

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

МБОУ "СОШ №33"

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета

Протокол №1 от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ №33"

Короленко Ю.Ю.
Приказ №133/3 от «28» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Основы безопасности»

для обучающихся по индивидуальным учебным планам

5, 6, 7 классов

Бийск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Предлагаемый курс предназначен для обучающихся 5, 7 классов.

Целью изучения ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Планируемые результаты освоения учебного предмета 5, 7 классы

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание тем учебного предмета

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**Календарно-тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Город как среда обитания	1		ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/ ИКОП «Сферум» https://sferum.ru/
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1		
3.	Особенности природных условий в городе	1		
4.	Взаимоотношение людей, проживающих в городе и безопасность	1		

5.	Особенности безопасности жизнедеятельности человека	1		
6.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1		
7.	Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира.	1		
8.	Водитель.	1		
9.	Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1		
10	Погодные условия и безопасность человека	1		
11	Безопасность на водоемах	1		
12	Криминногенные ситуации и личная безопасность.	1		
13	Обеспечение личной безопасности дома.	1		
14	Обеспечение личной безопасности на улице.	1		
15	ЧС техногенного характера	1		
16	Общие правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	1		
17	Общие правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	1		
18	Общие правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	1		
19	Общие правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	1		
20	О здоровом образе жизни	1		
21	Двигательная активность и закаливание организма, условия укрепления здоровья.	1		
22	Рациональное питание. Гигиена питания.	1		

23	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1		
24	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1		
25	Первая мед.помощь при различных повреждениях.	1		
26	Первая мед.помощь при различных повреждениях.	1		
27	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	1		
28	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	1		
29	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	1		
30	Первая мед.помощь при отравлениях.	1		
31	Первая мед.помощь при отравлениях.	1		
32	Первая мед.помощь при отравлениях.	1		
33	Первая мед.помощь при отравлениях.	1		
34	Первая мед.помощь при отравлениях.	1		
	Итого:	34		

**Календарно-тематическое планирование
6 класс**

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Различные природные явления и причины их возникновения.	1		ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/ ИКОП «Сферум» https://sferum.ru/
2.	Общая характеристика природных явлений.	1		
3.	Опасные ЧС природного характера.	1		
4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1		
5.	Правила безопасного поведения при землетрясении.	1		
6.	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1		
7.	Обвалы и снежные лавины. Ураганы и снежные бури, причины возникновения, возможные последствия.	1		
8.	Смерчи. Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1		
9.	Защита населения от последствий наводнений. Сели и их характеристика.	1		
10.	Цунами и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров их характеристика.	1		
11.	Эпидемии.	1		
12.	Эпизоотии и эпифототии.	1		

13	Защита населения от последствий землетресений.	1		
14	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		
15	Оползни, их последствия. Защита населения.	1		
16	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		
17	Защита населения от последствий наводнений.	1		
18	Защита населения от последствий селевых потоков	1		
19	Защита населения от цунами.	1		
20	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1		
21	Психологическая уравновешенность.	1		
22	Стресс и его влияние на человека.	1		
23	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1		
24	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми.	1		
25	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками.	1		
26	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	1		
27	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.	1		
28	Общие правила оказания первой мед. помощи.	1		
29	Оказание первой мед помощи при наружном кровотечении.	1		

30	Оказание первой мед помощи при ушибах и переломах.	1		
31	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		
32	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		
33	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		
34	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		
	Итого:	34		

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Цель и основные понятия предмета «Основы безопасности»	1		ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/ ИКОП «Сферум» https://sferum.ru/
2.	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	1		
3.	Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений	1		
4.	Предупреждение бытовых травм	1		
5.	Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования	1		
6.	Пожарная безопасность в быту	1		
7.	Предупреждение ситуаций криминального характера	1		

8.	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	1		
9.	Правила дорожного движения	1		
10	Безопасность пешехода	1		
11	Безопасность пассажира	1		
12	Безопасность водителя	1		
13	Основные опасности в общественных местах	1		
14	Безопасные действия при возникновении массовых беспорядков	1		
15	Пожарная безопасность в общественных местах	1		
16	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	1		
17	Правила безопасного поведения на природе	1		
18	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	1		
19	Безопасное поведение на водоёмах	1		
20	Общие представления о здоровье	1		
21	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	1		
22	Предупреждение и защита от неинфекционных заболеваний	1		
23	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1		
24	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1		
25	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1		
26	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1		
27	Общение — основа социального взаимодействия	1		
28	Манипуляция и способы противостоять ей	1		
29	Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи	1		
30	Общие принципы безопасности в цифровой среде	1		

31	Безопасные правила цифрового поведения	1		
32	Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму	1		
33	Безопасные действия при угрозе теракта	1		
34	Безопасные действия при совершении теракта	1		
	Итого:	34		