

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **МБОУ "СОШ №33"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета

---

Протокол №1  
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ "СОШ №33"

---

Короленко Ю.Ю.  
Приказ № 133/3  
от «28» 08 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Медиацентр»**  
для обучающихся 5 – 9 классов

**г.Бийск 2024**

## **Пояснительная записка**

***Программа по внеурочной деятельности «Медиацентр» для 5-9 классов*** составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программа рассчитана на 35 часов, (1 час в неделю).

Программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации обучающей профориентации на уровне основного общего образования.

Возможность выхода на основе филологического профиля на большое количество специальностей вызывает потребность в более отчетливом профориентационном акценте. Таким образом, языковое (полилингвальное) образование должно обеспечивать необходимую вариативность и дифференцированность профориентации. Усилению профориентационной составляющей могут способствовать, в том числе, курсы по выбору, знакомящие обучающегося с основами его (предполагаемой) будущей профессии.

### ***Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Медиацентр»***

**Цель программы** - формирование учащегося-журналиста, способного к полноценному восприятию духовной культуры; формирование системы начальных знаний, умений, навыков журналиста и создать условия для самоопределения, самовыражения и самореализации.

Для реализации поставленной цели программа решает следующие **задачи**:

- создание условий для включенности воспитанников в информационное и образовательное пространство, формируемое программой “Школьный медиацентр”, с целью их самореализации и ориентации на социально-значимую деятельность;
- формирование навыков работы с информацией;
- развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных качеств личности.
- Развитие навыков работы с компьютерной и множительной техникой;

### ***Место и роль курса внеурочной деятельности «Медиацентр» в учебном плане основной общеобразовательной программы***

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с уровня начального общего образования на уровень основного образования (в области филологии и/или журналистики). Предлагаемый курс предназначен для следующих целевых групп: 5-9 классы.

***Личностные результаты:***

осознание себя членом общества и государство;  
осознание себя успешным журналистом, уверенным в себе человеком;  
способность вступать в коммуникативные отношения;  
уважительное отношение к иному мнению;  
способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

***Метапредметные результаты:***

способность регулировать собственную деятельность;  
умение осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;  
освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в селе т.д.);  
приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

***Предметные результаты:***

усвоение первоначальных сведений о профессии журналиста и его роли в обществе;  
овладение основами культуры речи, стилистическими аспектами языка, коммуникативными приёмами и навыками;  
владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования. Иметь представление о понятиях: интервью, репортаж, эссе, статья, фельетон, публицистический стиль речи, очерк и т.п

## **Раздел I «Краткое введение в историю журналистики. Организация работы медиацентра» ( 2 ч).**

Цель раздела – познакомить учащихся в доступной форме с историей возникновения и развития журналистики.

Задачи раздела:  
развитие познавательных способностей учащихся, развитие интереса к журналистике.

Темы раздела: Как и почему возникла журналистика. Из истории детской прессы. Знакомство с современными детскими и подростковыми СМИ.

Предполагаемый результат: у учащихся возникнет желание самостоятельно расширить знания по истории журналистики и применить их на практике.

## **Раздел II «Основы журналистики в школьном медиацентре» (20 ч).**

Цель раздела – познакомить учащихся в доступной форме с основами журналистики, с правилами журналистики, с газетными жанрами, методами подачи информации в СМИ.

Задачи раздела:  
развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей учащихся, развитие культуры делового общения, развитие культуры устной и письменной речи учащихся, воспитание любви к журналистике.

Темы раздела: Мастерская жанров. Как писать материал и что такое «подача» материала. Информация (новость). Источники информации для журналиста и способы фиксирования информации. Интервью. Заметка. Изобразительно-выразительные средства и стилистические фигуры. Стили русского языка. Публицистический стиль. Очерк. Эссе. Фельетон. Памфлет. Культура речи. Репортаж. Фоторепортаж. Видеорепортаж, видеофильм. Короткий фильм.

Предполагаемый результат: у учащихся будет развита устная и письменная речь, культура делового общения, возникнет желание заниматься журналисткой деятельностью.

## **Раздел III «Художественно-техническое оформление информации» (5 ч.).**

Цель раздела – познакомить учащихся в доступной форме с правилами и способами оформления журналистского материала.

Задачи раздела:  
развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей учащихся, расширение кругозора учащихся, формирование и развитие практических навыков оформления издания.

Темы раздела: Макет издательского продукта. Шрифт, заголовок. Фотография.

Предполагаемый результат: повышение уровня компетентности учащихся в области журналистики.

## **Раздел IV «Редакционно-издательская деятельность медиацентра» (8ч.).**

Цель раздела – познакомить учащихся в доступной форме с основами редакционно-издательской деятельности.

Задачи раздела:  
развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей учащихся, расширение кругозора учащихся, развитие умения редактировать имеющийся материал.

Темы раздела: Практикум. Сбор информации. Беседа. Создание текста на ПК. Сам себе редактор. Редактирование текста. Делаем издательский продукт. Верстка.

Видеорепортаж. Видеофильм. Школьный медиацентр. Подведение итогов.

Предполагаемый результат: в соответствии с возрастными особенностями учащиеся смогут редактировать материал, научатся выделять главное, расширять компетенцию в данной сфере деятельности. Подведение итогов.

№ п/п	Классные события	Темы занятий	Колич ество часов	Дата	Элек-е (цифро-е) Обр. ресурсы
1.	<b>Краткое введение в историю журналисти ки</b>	Как и почему возникла журналистика. Организация работы медиацентра	1		Институтвоспитанияюрф
2.		Знакомство с современными детскими и подростковыми СМИ.	1		
3.	<b>Основы журналист ики</b>	Мастерская жанров.	1		
4.		Как писать материал и что такое «подача» материала.	1		
5.		Как писать материал и что такое «подача» материала.			
6.		Информация (новость)	1		
7.		Размещение новости на сайте школы (на странице медиацентра)			
8.		Источники информации для журналиста и способы фиксации информации.	1		
9.		Источники информации для журналиста и способы фиксации информации			
10.		Интервью.	1		
11.		Заметка.	1		
12.		Изобразительно-выразительные средства и стилистические фигуры.	1		
13.		Репортаж. Видеорепортаж.	1		
14.		Видеофильм.			
15.		Фоторепортаж.	1		
16.		Фоторепортаж.			
17.		Стили русского языка.	1		
18.		Публицистический стиль.	1		
19.		Очерк.	1		
20.		Эссе.	1		
21.		Фельетон. Памфлет.	1		
22.		Культура речи.	1		
23.	<b>Художеств енно- техническо е оформление информаци и</b>	Издательский проект	1		
24.		Издательский проект	1		
25.		Шрифт и заголовок	1		
26.		Роль фотографии. Особенности фотографирования.	1		
27.		Создание макета издательского продукта	1		
28.	<b>Редакционн о- издательск ая деятельнос ть</b>	Практикум. Сбор информации. Беседа. Обработка материала на ПК	1		
29.		Практикум. Сбор информации. Беседа. Обработка материала на ПК	1		
30.		Сам себе редактор. Редактирование текста. Особенности журналистского	1		

	<b>медиацентр</b>	труда.			
31.	<b>ра</b>	Сам себе редактор. Редактирование текста. Особенности журналистского труда.	1		
32.		Делаем издательский медиа-продукт. Верстка.	1		
33.		Делаем издательский медиа-продукт. Верстка.	1		
34.		Делаем издательский медиа-продукт. Верстка.	1		
35.		Школьный медиацентр. Подведение итогов	1		
	<b>Итого:</b>	<b>35 часов</b>			

### Материально-техническое обеспечение:

Компьютер в сборе  
 Мультимедийный проектор  
 Интерактивная доска Smart  
 Презентации к урокам

### Методическое обеспечение программы

О.И. Лепилкина, Е.Ю. Умнова, А.Е. Зиминая, И.А. Горюнова «Азбука журналистики». - М.: Вентана - Граф, 2005. - 272 с.

Ахмадулин Е. Краткий курс теории журналистики. М. - Ростов-на-Дону, 2006

Лазутина Г. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2000

Прохоров Е. Введение в теорию журналистики. М., 2007; Рэндалл Д. Универсальный журналист. М., 2000.

### ЦОР:

<https://cyberleninka.ru/article/n/zhurnalistiskaya-deyatelnost-v-shkole-put-k-lichnostnomu-i-sotsialnomu-uspehu-uchaschihsya>

<https://pioner-online.ru/local/crw/course.php?id=7>