

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **МБОУ "СОШ №33"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета

---

Протокол №1  
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ "СОШ №33"

---

Короленко Ю.Ю.  
Приказ № 133/3  
от «28» 08 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Этномузей «Русская изба»»**

**для обучающихся 5-9 классов**

**г.Бийск 2024**

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность и назначение программы**

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван, в первую очередь, решать школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Актуальность программы состоит в том, что патриотическое воспитание современных подростков становится одной из наиболее острых проблем педагогики. Музейная педагогика может стать в этой связи инструментом, позволяющим это сделать. Музейная комната как социокультурное явление позволяет сохранять историческую память, способствует социализации личности с самых юных лет. Начальное изучение основ музейного дела с детьми школьного возраста, приобретение практических навыков работы в музейной комнате позволит в дальнейшем учащимся расширить свой кругозор и творческий потенциал. Существование музея позволяет, с одной стороны, наглядно продемонстрировать многие аспекты музейной работы, а с другой стороны, способствует дальнейшему активному развитию музейной комнаты, позволяет формировать в определенной степени профессиональный актив обучающегося, связанный с работой над индивидуальным и коллективным проектом музейной тематики.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музейная комната.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю

### **Цели и задачи программы:**

**Цель:** воспитание патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, повышение эффективности учебно-воспитательной работы.

**Задачи:**

- Изучение истории родного края, школы, их исторических и культурных ценностей.

- Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

- Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

- Развитие умений сохранять исторические и культурные ценности, умению донести до других свои знания.

- Формирование навыков работы в музее.

- Умение общаться и заботиться о ветеранах войны и труда.

- Воспитание творческого подхода к решению любых задач.

- Развитие интереса к участию в полезной практической деятельности.

### **Принципы построения программы:**

- *принцип деятельностного практико-ориентированного подхода*, позволяющий максимально реализовать творческий и исследовательский потенциал личности, поддерживать процессы саморазвития, самоорганизации, самоконтроля и в конечном итоге самоактуализации личности;

- *принцип непрерывности*: ни один проект, ни одно дело не считается завершенным, пока не исчерпан весь его внутренний ресурс, поэтому возможна неоднократная разработка данной темы с выделением новых проблем;

- *принцип системности и последовательности* усвоения новых умений, навыков работы с информацией;

- *принцип педагогической поддержки*: создание комфортной среды для проявления и реализации творческого потенциала учащихся, помощи в решении их индивидуальных проблем;

- *принцип научности*: способствует формированию научного мировоззрения через системную исследовательскую работу с документами и музейными предметами, Интернет – сайтам;

- *принцип комплексности*: работа над темой требует одновременного применения знаний из многих областей, умение видеть перспективу и возможные практические выходы;

- *принцип сотрудничества*: реализуется через постоянное взаимодействие учитель – ученик – родитель – представитель общественности (ветераны, жители района, педагоги школы);

- *принцип толерантности*.

Много места отведено экскурсионной, поисковой работе, работе с архивными документами. На занятиях обучающиеся знакомятся с основами музееведения; музейной терминологией, как азбукой музейного дела,

проблемой комплектования музейных коллекций, атрибуции предметов, определение наиболее благоприятного режима хранения и т.д.

На практических занятиях обучающиеся получают навыки проведения и организации экскурсий по музею, деловые игры, встречи с ветеранами и т.д.

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности.

В программе сочетаются системы работы с предметами, явлениями, ситуациями. Предполагается усложнение занятий в плане усвоения. Программа включает:

- изучение истории музееведения в России;
- ознакомление с основами музейного дела;
- практическое применение полученных знаний на базе школьного музея:
  - организационная работа (составление плана работы музея);
  - учетно-фондовая работа (заполнение инвентарной книги, составление карточек научного описания);
  - научно-пропагандистская деятельность (разработка тематики экскурсий, проведение экскурсии учащимся)

## **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Они формируются во всех направлениях функциональной грамотности, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

### ***Личностные результаты.***

В рамках когнитивного компонента: - укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;

- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории посёлка Сорокино.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.
- получают возможность для формирования эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- будет сформирован самостоятельный взгляд и оценка культурных ценностей;
- получают возможность для формирования личностных качеств, позволяющих любить и уважать свою Родину, ценить её культурное наследие, принимать и уважать духовные и культурные ценности разных народов;
- будет сформирован устойчивый познавательный интерес к русской культуре;
- получит возможность для формирования общей культуры поведения и общения

### ***В рамках эмоционального компонента:***

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.

- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

### ***Коммуникативные результаты:***

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

### ***Познавательные результаты:***

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного

### ***Метапредметные:***

- будут развиты творческие способности;
- получат возможность для развития художественного вкуса;
- будут развиты коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации);
- будут развиты положительные качества личности, необходимые для творчества и самореализации в жизни;
- обретёт достаточно развитые экскурсионные навыки.

### ***Предметные:***

- узнают традиции, обряды, праздники, домашний быт русского народа, историю возникновения и развития русской культуры;
- рассмотрят профессиональную терминологию;
- овладеют основами экскурсоводческой деятельности;
- самостоятельно научатся готовить и проводить экскурсионные программы

### **Содержание курса внеурочной деятельности (5 класс)**

#### *Вводное занятие.*

Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий (в том числе в помещении музея), правилам противопожарной безопасности. Знакомство с задачами года обучения. Повторение обзорной экскурсии по избе и её проведение.

#### *Красный угол.*

Стол как элемент убранства. Значение стола в интерьере русской избы. Столешник. Виды, использование. Фондовая работа, связанная с изучением экспозиций музея.

#### *Столовая посуда и приборы*

Использование мисок, ложек, чашей.

Фондовая работа, связанная с изучением экспозиций музея.

#### *Русский самовар.*

Русский самовар. Появление и использование самовара. Традиции чаепития на Руси. Лесной чай.

Составление мультимедийной экскурсии по теме: «Русский самовар».

#### *Русский традиционный костюм.*

«Как росла твоя рубаша». Традиции прядения, ткачества на Руси. Самопрялка. Фондовая работа, связанная с изучением экспозиций музея.

#### *Мужской костюм.*

Предметы костюма, их назначение. Фондовая работа, связанная с изучением экспозиций музея.

#### *Женский костюм.*

Предметы костюма. Повседневная и праздничная одежда. Составление мультимедийной экскурсии по теме «Одежда на Руси»

#### *Головные уборы.*

Виды головных уборов. Их назначение. Отличительные особенности. Подготовка мультимедийной экскурсии «Головные уборы на Руси».

*Печь – важная часть пространства избы.*

Виды печей и ее многофункциональность. Фондовая работа, связанная с изучением экспозиций музея.

*Печная утварь.*

Виды горшков, чугунков, ухватов, кочерга. Подготовка и защита экскурсии «Печной угол».

*Хлеб - всему голова.*

Традиции выпечки, оформления, виды хлебов. Подготовка мультимедийной экскурсии «Хлеб - всему голова».

*Блины - одно из лакомств русского народа.*

Виды блинов. Традиции и обряды. Подготовка мультимедийной экскурсии «Русское застолье»

*Виды самоваров.*

История возникновения самоваров на Руси. Фондовая работа, связанная с изучением экспозиций музея. Составлению и обсуждения текста экскурсии «В гости к самовару»

*Народные поверья, традиции и праздники.*

Осенины. Благовещение. Коляды.

Русские традиции празднования Коляды. Обряды колядования. Святочные гадания. Народные приметы могут определить погоду. Народные гадания. Праздник «Посиделки в Русской избе» Подготовка к праздникам народного календаря.

*Русская обрядовая кухня.*

Многообразие блюд русской кухни. Жидкие традиционные блюда. Щи. Разновидности. Способы приготовления.

*Каши.*

Каша как одно из блюд русского стола. Виды каш. Каша - «проматерь хлеба», из истории каши на Руси. (сообщение)

*Мучные изделия.*

Пряники. Приспособления для изготовления. Лепка фигурок из соленого теста.

*Хлеб всему голова.*

Дрожжевое тесто. Виды. Бабкины пироги. Подготовка мультимедийной экскурсии на тему «Хлеб всему голова»

*Колыбель.*



Приспособление для сна и укачивания ребенка. Составные части, обереги. Пеленание младенца, составление фрагмента текста экскурсии.

*Виды и назначение игрушек* Игрушки Руси. Теория: Многообразие игрушек. Краткая характеристика. Составление фрагмента текста экскурсии.

*Русские матрешки.*

Разнообразие. История возникновения. Составление фрагмента текста экскурсии.

*Куклы Руси.*

Кукла-скрутка, полено, крупеничка. Кукла «Младенчик». Организация общешкольной выставки «Куклы Руси».

*Блюда пасхального стола.*

Краткое описание. Пасхальное яйцо. Обычай. Окрашивание яиц. Практическая работа по раскрашиванию пасхальных яиц.

*Пасхальные сувениры.*

Беседа о технике изготовления куклы-сувенира. Мастер-класс по изготовлению куклы-сувенира.

## Содержание курса внеурочной деятельности (6 класс)

*Вводное занятие.* Что такое история. Историческая терминология. О чём будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы. Знакомство со школьным музеем. История его создания, экспозиции, выставочные экспонаты.

*Типология музеев.* Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические; государственные, частные, муниципальные, школьные.

*Музейная терминология.* Музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; текст в экспозиции, в этикетах. Экспозиционное оборудование. Научно-вспомогательные материалы: диорама, макет, модель, карты, схемы, таблицы, альбомы.

*Музейные фонды и их комплектование.* Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. Вспомогательный фонд. Создание видеотеки с записями основных мероприятий, воспоминаний.

*Основные формы учёта.* Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.

*Роль музея в жизни человека.* Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.

*Свидетели истории.* Газеты, журналы, книги – важные источники сведений о родном районе, крае, о героях Великой Отечественной войны, ветеранах ВОВ, тружениках тыла. «Свидетельства и свидетели истории». Ваши помощники в поисковой работе. Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея: книги, брошюры, в которых рассказывается о Великой Отечественной войне, дневники, планы, фотографии, стенгазеты, боевые листки, воспоминания участников войны, тружеников тыла, детей, вещественные памятники (символы, атрибуты).

*Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.* Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, исследования в области истории, теории и методики музейного дела.

*Как работать с газетами, журналами, книгами.* Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.

*Учёт и хранение собранных документов и вещей.* Книга учёта (инвентарная книга). Какие сведения необходимо в неё вносить. Как хранить собранные материалы.

*Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее.* Оформление альбома, создание презентаций, музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов).

*Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию.* Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Посещение экскурсий в школьном музее. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме для младших школьников.

*Работа экскурсовода.* Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

*Историческое краеведение.* Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения. История Московской области, г.о Орехово-Зуево.

*Исторические источники как средство познания исторического прошлого.* Что такое исторический источник? Классификация исторических источников: письменные, вещественные, лингвистические, этнографические, устные. Поиск и выявления источников. Основные методы и принципы научной критики.

*Изучение родного края.* Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

*Военно-патриотическая работа.* Воспитательное значение военно-патриотической работы.

*Наш край в годы Великой Отечественной войны.* Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

*Забота о ветеранах – наш священный долг.* Связь следопытского поиска с тимуровской работой. Какую помощь можно оказать ветеранам.

*Как записывать воспоминания.* Беседы, анкетирование участников войны, тружеников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.

*Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.* Встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

*Выставочная деятельность музея.* Классификация выставок. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

*Изучение истории школы.* Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы. Поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы). Деятельность пионерской и комсомольской организаций. Создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы».

*Подготовка и проведение итогового мероприятия.* Подведение итогов обучения. Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов, оформление экспозиций и выставок.

### Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Дата	Наименование разделов и тем урока	Количество часов
1.		Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий (в том числе в помещении музея), правилам противопожарной безопасности.	1
2.		Знакомство с Русской избой	1
3.		Осенины – праздник урожая и встречи осени. Благовещение – история, традиции.	1
4.		Красный угол - духовная часть русской избы.	1
5.		Столовая посуда и приборы. Использование мисок, ложек, чашек.	1
6.		Стол. Традиции русского застолья.	1
7.		Русский самовар, история и виды.	1
8.		Разработка и представление экскурсии « В гостях у самовара»	1
9.		Традиции прядения и ткачества на Руси.	1
10.		Мужской костюм. Женский костюм.Виды и назначение головных уборов	1
11.		Праздник народного календаря «Кузьминки»	1
12.		Поверье и традиции русского народа, народные приметы.	1
13.		Колыбель - приспособление для сна и укачивания ребенка. Составные части, обереги.	1
14.		Печь – часть пространства избы. Печная утварь. Виды горшков, чугунов, ухватов, кочерга.	1
15.		Русские традиции празднования Коляды. Святочные гадания.	1
16.		Участие в празднике «Колядки»	1
17.		Традиции празднования Старого Нового года на Руси.	1
18.		Хлеб – всему голова. Традиции выпечки на Руси.	1
19.		Разработка и представление экскурсии «Хлеб – всему голова».	1
20.		Многообразие блюд русской кухни.	1
21.		Каша как одно из блюд русского стола	1
22.		Мучные изделия.	1
23.		Куклы на Руси. Куклы-обереги. Мастер-класс по изготовлению	1
24.		Многообразие игрушек, виды и назначение.	1

25.		История возникновения и разнообразие русских матрёшек.	1
26.		Оформление стенда к Масленице. Изготовление чучела Масленицы	
27.		Весенние праздники народного календаря. Благовещение.	1
28.		Блюда пасхального стола. Легенда о пасхальном яйце	1
29.		Философия традиционного праздника.	1
30.		Как отмечались в русской деревне православные праздники	1
31.		Значение волос. Поверье и традиции.	1
32.		Организация общешкольной выставки «Куклы Руси»	1
33.		Организация праздника «Посиделки в Русской избе»	1
34.		Беседа о русской избе.	1

#### Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Дата	Наименование разделов и тем урока	Количество часов
1.		Вводное занятие. О чём рассказывает музей. Обзорная экскурсия по школьному музею занятие	1
2.		О чём рассказывает музей. Обзорная экскурсия по школьному музею	1
3.		Типология музеев	1
4.		Типология музеев	1
5.		Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната	1
6.		Музейная терминология как азбука музейного дела	1
7.		Музейные фонды и их комплектование. Основные формы учёта и хранения музейных фондов.	1
8.		Музейные фонды и их комплектование. Основные формы учёта и хранения музейных фондов.	1
9.		Документ. Документальная информация. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как к источнику информации	1
10.		Основные социальные функции музеев. Роль музеев в жизни человека.	1

11.	Свидетели истории. Ваши помощники в поисковой работе.	1
12.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1
13.	Как работать с газетами, журналами, книгами.	1
14.	Как работать с газетами, журналами, книгами.	1
15.	Учёт и хранение собранных документов и вещей (на примере школьного музея).	1
16.	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее (на примере школьного музея).	1
17.	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее (на примере школьного музея).	1
18.	Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию.	1
19.	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	1
20.	Историческое краеведение. История города.	1
21.	Историческое краеведение. История города.	1
22.	Исторические источники как средство познания исторического прошлого. Интерпретации исторического источника	1
23.	Исторические источники как средство познания исторического прошлого. Интерпретации исторического источника	1
24.	Родной край сегодня, перспективы развития	1
25.	Военно-патриотическая работа.	1
26.	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1
27.	Забота о ветеранах – наш священный долг. Как записывать воспоминания.	1
28.	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость	1
29.	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	1
30.	Изучение истории школы. Экскурсия на тему «Страницы истории школы»	1
31.	Изучение истории школы. Экскурсия на тему «Страницы истории школы»	1
32.	Деятельность пионерской и комсомольской организаций	1
33.	Деятельность пионерской и комсомольской организаций	1
34.	Подготовка и проведение итогового занятия	1

**Лист внесения изменений и дополнений**

<b>Класс</b>	<b>Дата по КТП</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Реквизиты документа (дата, № приказа)</b>	<b>Подпись лица, внёсшего запись</b>