

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №33»

---

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ПШк  
Протокол №1 от 27.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Короленко Ю. Ю.  
Приказ №135 от 30.08.2024

**Индивидуальный учебный план  
(в том числе внеурочной деятельности),  
обучающихся по АООП ООО**

**(вариант 7)**

**на 2024/2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Суммарное количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, не превышает максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план является частью Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП ООО (вариант 7)), разработанной в соответствии с ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), и Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований.

В индивидуальном учебном плане представлены девять предметных областей и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру индивидуального учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП ООО (вариант 7) и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционными курсами: коррекционно-развивающими занятиями: психокоррекционные (психологические и дефектологические), коррекционным курсом «Логопедические занятия» и ритмикой, а также коррекционно-развивающим занятием по развитию навыков письма, направленными на коррекцию дефекта и

формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является внеурочная деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область) составляет 10 часов.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционными курсами «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)», «Логопедические занятия».

Учебный год в МБОУ «СОШ №33» начинается с 02.09.2024 г. и заканчивается 23.05.2025 г.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике на 2024/2025 уч. год предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В АООП ООО (вариант 7) представлено 2 варианта учебных предметов для изучения предметной области «Физическая культура» (учебные предметы «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура»). Согласно письменному заявлению, родителями был выбран учебный предмет «Физическая культура», так как физическое развитие их ребенка соответствует возрастной норме (на основании п. 196.6.6. ФАОП). На изучение данного предмета отводится 2 часа. Третий час будет реализован за счет

курса внеурочной деятельности (спортивный клуб «Волейбол»).

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся (на основании результатов анкетирования) в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана введены учебные предметы:

«Практикум по биологии» в VIIIа, VIIIб классах призван актуализировать и углублять знания по биологии. Курс направлен на формирование у обучающихся учебно-информационных умений (составлять схемы, таблицы, конспекты), учебно-логических умений (анализировать, сравнивать, сопоставлять), работать с различными источниками информации, а также для осознанного изучения и понимания жизненных функций собственного организма. Курс связан с содержательными блоками уроков биологии и является его практическим продолжением, развивает познавательный интерес учащихся к биологии, медицине; мышление, речь посредством решения экспериментальных задач по физиологии и анатомии человека; углубляет теоретические знания; выработку навыков постановки и проведения физиологического эксперимента, лабораторных работ, решения экспериментальных задач.

«Основы безопасности» в Va, Vб, Vв, VIа, VIб, VIIа, VIIб классах. Предмет предполагает понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; возможность выработки и закрепления умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

«Проектная деятельность» в Va, Vб, Vв, VIIа, VIIб, VIIIа, VIIIб, IXа, IXб классах. Проектная деятельность, как один из базовых компонентов учебной деятельности в условиях

реализации ФГОС, позволяет, во-первых, связать теорию с практикой и уровнем подготовки учащихся; во-вторых, объединить интересы школьников; в-третьих, достигнуть высокой степени усвоения учебного материала. Предмет направлен на изучение сведений о различных видах проектов и проектных продуктах, что позволяет обучающимся осуществить их выбор и попробовать себя в создании проектов. Работа над проектом позволяет обучающемуся осознать ситуации, проблемы, процессы, происходящие в окружающем его мире. В курсе рассматривается алгоритм проведения проекта, его основополагающие моменты, что позволяет применить его в проектах различных типов и направлений.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся осуществляется согласно действующему «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР»

Цели промежуточной аттестации обучающихся:

- анализ овладения обучающимися планируемыми результатами АООП ООО (вариант 7);
- выявление динамики достижений планируемых результатов освоения учащимися АООП ООО (вариант 7);
- своевременное выявление пробелов в достижении планируемых результатов освоения учащимися АООП ООО (вариант 7);
- дальнейшая корректировка деятельности учителя (специалистов ППк) и рабочих программ учебных предметов, коррекционно-развивающих курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности, направленных на устранение выявленных пробелов в достижении результатов освоения учащимися АООП ООО (вариант 7).

Для обучающихся с ЗПР создаются специальные условия проведения промежуточной аттестации с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся (особые формы организации (в малой группе, индивидуально), адаптивное инструктаж, заданий, увеличение времени на выполнение заданий, организация короткого перерыва, дифференцированная помощь педагога и др.).

Периодичность и формы промежуточной аттестации: четверть (четвертные промежуточные аттестации); учебный год (годовая промежуточная аттестация).

Четвертная промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Отметка за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов АООП ООО (вариант 7) по предметам обязательной части индивидуального учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по балльной системе оценивания.

Формы промежуточной аттестации части, формируемой участниками образовательных отношений: зачет/незачет.

Сроки проведения промежуточной аттестации установлены АООП ООО (вариант 7) и календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год.



область)											
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»:	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности:	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Программа развития социальной активности «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ «Движение первых»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивный клуб «Волейбол»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проект «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Всего:</b>	39	39	39	40	40	42	42	43	43	43	43