

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

МБОУ "СОШ №33"

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ
№33"

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

Короленко Ю.Ю.
Приказ №148/2 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Практикум по русскому языку»

для обучающихся 5, 6, 8 классов

Бийск 2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Практикум по русскому языку» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с кодификатором элементов содержания по русскому языку для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена. Программа построена на принципах повторения для обучающихся 5, 7 классов, обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Русский язык». Предлагаемый курс предназначен для обучающихся, изучающих русский язык на базовом уровне.

Целями изучения практикума по русскому языку по программам основного общего образования являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

Общее число часов, рекомендованных для изучения практикума по русскому языку на уровне основного общего образования, - 34 часа: в 5, 6, 8 классах – 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использования их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Фонетика

Умения и навыки:

- слышать и различать звуки; различать звуки и буквы;

- соблюдать нормы произношения, акцентировать ударные слоги;
- замечать в чужой речи и использовать в своей речевой практике выразительные средства звукового строя русского языка;
- в соответствии с принятыми нормами обозначать звуки речи на письме;
- пользоваться алфавитом, орфографическим и орфоэпическим словарями.

Морфемика. Словообразование. Орфография

Умения и навыки:

- осознанно производить морфемный и словообразовательный разбор;
- подбирать родственные слова для решения практических задач (осмысление значения слова, обогащение активного словаря, культуроведческий анализ слова, выразительность речи, правописание и др.);
- производить этимологический анализ слова в практических целях (включая общепознавательный, культуроведческий аспекты);
- пользоваться словообразовательным и этимологическим словарями;
- видеть орфограммы в разных морфемах, применять изученные орфографические правила.

Морфология и орфография

Умения и навыки:

- опознавать орфограммы в соответствии с правилами, изученными в 5-6-х классах;
- узнавать основные самостоятельные части речи (существительные, прилагательные, глаголы, наречия, местоимения) и служебные слова (предлоги, союзы, частицы), определять их морфологические признаки и роль в предложении.
- употреблять числительные в нужном падеже в составе предложений и словосочетаний; соблюдать нормы склонения сложных и составных числительных;
- доказывать принадлежность слова к наречию; отличать имя состояния от наречия;
- опознавать местоимения и правильно соотносить их со знаменательными частями речи (существительным, прилагательным, числительным, наречием); правильно образовывать формы местоимений;
- аргументированно доказывать принадлежность слова к причастиям по совокупности признаков;
- опознавать по совокупности признаков производные предлоги, частицы, союзы, отличать служебные части речи от самостоятельных частей речи.

Содержание тем учебного предмета

Введение. Основные принципы русской орфографии. Фонетический принцип Морфемный принцип. Образцы морфемного анализа.

Правописание безударных гласных в корне слова: 1) Проверяемые ударением 2) Непроверяемые ударением 3) Чередующиеся гласные в корне слова.

Правописание приставок ПРЕ-ПРИ: 1) Основные значения приставок пре-при

2) Употребление приставок пре-при с одним и тем же корнем 3) Слова-исключения 4) Иностранные слова.

Правописание О-Ё-Е после шипящих: 1) О-Ё-Е в корне 2) О-Ё-Е в суффиксах и окончаниях 3) Слова с чередующейся гласной в корнях жог/жег.

Правописание И-Ы после Ц: 1) И-Ы в корне 2) И-Ы в окончаниях и в суффиксах притяжательных прилагательных.

Правописание сложных слов: 1) Соединительные гласные О-Е

2) Сложносокращенные слова 3) Дефис в сложных прилагательных и наречиях.

Разделительные Ъ и Ь: 1) Ь для обозначения мягкости 2) Ъ и Ь в корне и после приставок 3) Слова-исключения.

Склонение числительных: 1) Склонение количественных числительных

2) Склонение дробных и собирательных числительных.

Правописание неопределенных и отрицательных местоимений: 1) Неопределенные местоимения 2) НЕ-НИ в местоимениях 3) Указательные местоимения. 4) Местоимения НЕКТО, НЕЧТО.

Правописание личных окончаний глаголов: 1) Морфологические признаки глагола 2) 1 и 2 спряжение глаголов. 3) Суффиксы и окончания глаголов в изъявительном и повелительном наклонении. 4) Ъ в инфинитиве, во 2 лице, в повелительном наклонении. Правописание суффиксов причастий: 1) Действительные и страдательные причастия настоящего времени.

Правописание Н и НН в разных частях речи: 1) В прилагательных 2) В причастиях и отглагольных прилагательных 3) В наречиях 4) Слова-исключения.

Правописание частицы НЕ со всеми частями речи: 1) НЕ с существительными, прилагательными, наречиями 2) НЕ с глаголом и глагольными формами.

Правописание наречий: 1) Алгоритм формально-логических показателей правописания наречий, наречных сочетаний и сочетание предлога с существительным.

2) Наречия и омонимичные сочетания слов 3) Наречия и краткие прилагательные с предлогами 4) Наречия и местоимения с предлогами

Служебные части речи и междометия: 1) Правописание через дефис частиц

2) Правописание производных предлогов 3) Правописание союзов.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение. Знакомство с особенностью курса словесности	1		ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/ ИКОП «Сферум» https://sferum.ru/
2.	Значение слова «слово». Начальные сведения о происхождении слова.	1		
3.	Для чего служат слова. Три функции языка в жизни: общение, сообщение информации и побуждение к действию.	1		
4.	Что такое словесность. Формы словесности	1		
5.	Первоначальное понятие о разговорном и литературном языке	1		

6.	Литературный язык. Понятия литературный и книжный язык	1		
7.	Язык художественной словесности – особая разновидность литературного языка.	1		
8.	Лексическое значение слова. Способы определения значения слова. Слова однозначные и многозначные.	1		
9.	Слова-термины. Способы определения понятия. Омонимы, их отличие от многозначных слов	1		
10	Синонимы, их роль в художественном произведении. Антонимы.	1		
11	Неологизмы, их роль в произведениях словесности. Устаревшие слова, их роль и значение в произведении	1		
12	Фразеологизмы, их способность придавать произведению разговорную или книжную окраску	1		
13	Различение прямого и переносного значений слова	1		
14	Сравнение. Что это такое. Эпитет – изобразительное средство	1		
15	Аллегория – выразительное средство словесности	1		
16	Текст как результат употребления языка. Тема и основная мысль текста	1		
17	Различные способы связи предложений: смысловые, языковые	1		
18	Формы словесного выражения. Понятие «повествование»	1		
19	Формы словесного выражения. Понятия «описание» и «рассуждение»	1		

20	Диалог и монолог – две формы употребления языка. Различия между ними	1		
21	Понятие о стихотворной и прозаической формах словесного выражения. Ритм	1		
22	Интонация. Цель высказывания и интонация. Особенности интонации в стихотворной речи	1		
23	Рифма в стихах. Строфа. Выразительное чтение	1		
24	Особенности понятий «произведение», «устная народная словесность». Сказки и их виды. Язык сказок	1		
25	Сказка и правда. Небылицы как вид устной словесности	1		
26	Пословицы и поговорки	1		
27	Особенности языка загадок. Скороговорки, считалки, дразнилки	1		
28	Три рода в литературе. Особенности литературной сказки	1		
29	Басня. Особенности языка и построение басен	1		
30	Рассказ, повесть, роман. Особенности языка эпического произведения. Сюжет и эпизод произведения	1		
31	Что такое лирическое произведение? Зачем поэт говорит стихами?	1		
32	Стихи о природе, о животных и другие	1		
33	Что такое драматическое произведение? Итоговый тест за год обучения по теме «Особенности жанров произведений словесности»	1		
34	Резерв	1		
	Итого:	34		

**Календарно-тематическое планирование
6 класс**

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Введение. Знакомство с особенностью курса словесности	1		ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/ ИКОП «Сферум» https://sferum.ru/
2.	Значение слова «слово». Начальные сведения о происхождении слова.	1		
3.	Для чего служат слова. Три функции языка в жизни: общение, сообщение информации и побуждение к действию.	1		
4.	Что такое словесность. Формы словесности	1		
5.	Первоначальное понятие о разговорном и литературном языке	1		
6.	Литературный язык. Понятия литературный и книжный язык	1		
7.	Язык художественной словесности – особая разновидность литературного языка.	1		
8.	Лексическое значение слова. Способы определения значения слова. Слова однозначные и многозначные.	1		
9.	Слова-термины. Способы определения понятия. Омонимы, их отличие от многозначных слов	1		
10.	Синонимы, их роль в художественном произведении. Антонимы.	1		

11	Неологизмы, их роль в произведениях словесности. Устаревшие слова, их роль и значение в произведении	1		
12	Фразеологизмы, их способность придавать произведению разговорную или книжную окраску	1		
13	Различение прямого и переносного значений слова	1		
14	Сравнение. Что это такое. Эпитет – изобразительное средство	1		
15	Аллегория – выразительное средство словесности	1		
16	Текст как результат употребления языка. Тема и основная мысль текста	1		
17	Различные способы связи предложений: смысловые, языковые	1		
18	Формы словесного выражения. Понятие «повествование»	1		
19	Формы словесного выражения. Понятия «описание» и «рассуждение»	1		
20	Диалог и монолог – две формы употребления языка. Различия между ними	1		
21	Понятие о стихотворной и прозаической формах словесного выражения. Ритм	1		
22	Интонация. Цель высказывания и интонация. Особенности интонации в стихотворной речи	1		
23	Рифма в стихах. Строфа. Выразительное чтение	1		
24	Особенности понятий «произведение», «устная народная словесность». Сказки и их виды. Язык сказок	1		
25	Сказка и правда. Небылицы как вид устной словесности	1		

26	Пословицы и поговорки	1		
27	Особенности языка загадок. Скороговорки, считалки, дразнилки	1		
28	Три рода в литературе. Особенности литературной сказки	1		
29	Басня. Особенности языка и построение басен	1		
30	Рассказ, повесть, роман. Особенности языка эпического произведения. Сюжет и эпизод произведения	1		
31	Что такое лирическое произведение? Зачем поэт говорит стихами?	1		
32	Стихи о природе, о животных и другие	1		
33	Что такое драматическое произведение?Итоговый тест за год обучения по теме «Особенности жанров произведений словесности»	1		
34	Резерв	1		
	Итого:	34		

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Виды изложений.	1		ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/ ИКОП «Сферум» https://sferum.ru/
2.	Характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема	1		
3.	Понятие о микротеме	1		
4.	Р.р.Написание сжатого изложения	1		
5.	Лексическое значение слова	1		
6.	Фразеологические обороты	1		
7.	Средства выразительности и их роль в тексте и языке	1		
8.	Тест по теме «Лексика»	1		
9.	Правописание приставок	1		
10	Правописание суффиксов	1		
11	Правописание суффиксов	1		
12	Правописание корней слов	1		
13	Тест по теме "Орфография"	1		
14	Словосочетание	1		
15	Предложение	1		
16	Простое предложение	1		
17	Знаки препинания в простом предложении	1		
18	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1		

19	Тест по теме "Простое предложение"	1		
20	Знаки препинания в сложном предложении	1		
21	Знаки препинания в сложном предложении	1		
22	Синтаксический анализ	1		
23	Сложные предложения	1		
24	Сложные предложения	1		
25	Тест по теме "Сложные предложения"	1		
26	Структура сочинения -рассуждения	1		
27	Тематика сочинений. Критерии оценивания	1		
28	Написание сочинений-рассуждений	1		
29	Анализ работ	1		
30	Итоговая работа	1		
31	Тест ОГЭ	1		
32	Тест ОГЭ	1		
33	Анализ работы	1		
34	Анализ работы	1		
	Итого:	34		