

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ "СОШ №33"**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Педагогического совета

---

Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ "СОШ  
№33"

---

Короленко Ю.Ю.  
Приказ №148/2 от «30» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Основы безопасности»**

для обучающихся 5, 7 классов

**Бийск 2023**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Основы безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Предлагаемый курс предназначен для обучающихся 5, 7 классов.

**Целью** изучения ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета 5, 7 классы**

#### **Личностные результаты**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к

окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных

ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Содержание тем учебного предмета**

## **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

### *Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

#### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

#### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

#### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

#### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### *Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

#### **Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

#### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

#### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур

в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

#### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

#### **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

#### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других

транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

### **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

#### *Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

**Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**Календарно-тематическое планирование****5 класс**

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Город как среда обитания	1		ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>  ИКОП «Сферум» <a href="https://sferum.ru/">https://sferum.ru/</a>
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1		
3.	Особенности природных условий в городе	1		
4.	Взаимоотношение людей, проживающих в городе и безопасность	1		
5.	Особенности безопасности жизнедеятельности человека	1		

6.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1		
7.	Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира.	1		
8.	Водитель.	1		
9.	Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1		
10	Погодные условия и безопасность человека	1		
11	Безопасность на водоемах	1		
12	Криминногенные ситуации и личная безопасность.	1		
13	Обеспечение личной безопасности дома.	1		
14	Обеспечение личной безопасности на улице.	1		
15	ЧС техногенного характера	1		
16	Общие правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	1		
17	Общие правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	1		
18	Общие правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	1		
19	Общие правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	1		
20	О здоровом образе жизни	1		
21	Двигательная активность и закаливание организма, условия укрепления здоровья.	1		
22	Рациональное питание. Гигиена питания.	1		
23	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1		

24	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1		
25	Первая мед.помощь при различных повреждениях.	1		
26	Первая мед.помощь при различных повреждениях.	1		
27	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	1		
28	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	1		
29	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	1		
30	Первая мед.помощь при отравлениях.	1		
31	Первая мед.помощь при отравлениях.	1		
32	Первая мед.помощь при отравлениях.	1		
33	Первая мед.помощь при отравлениях.	1		
34	Первая мед.помощь при отравлениях.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		



**Календарно-тематическое планирование  
7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количес тво часов</b>	<b>Дата изучения</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
1.	Различные природные явления и причины их возникновения.	1		ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>  ИКОП «Сферум» <a href="https://sferum.ru/">https://sferum.ru/</a>
2.	Общая характеристика природных явлений.	1		
3.	Опасные ЧС природного характера.	1		
4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1		
5.	Правила безопасного поведения при землетрясении.	1		
6.	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1		
7.	Обвалы и снежные лавины. Ураганы и снежные бури, причины возникновения, возможные последствия.	1		
8.	Смерчи. Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1		
9.	Защита населения от последствий наводнений. Сели и их характеристика.	1		
10	Цунами и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров их характеристика.	1		
11	Эпидемии.	1		
12	Эпизоотии и эпифототии.	1		

13	Защита населения от последствий землетресений.	1		
14	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		
15	Оползни, их последствия. Защита населения.	1		
16	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		
17	Защита населения от последствий наводнений.	1		
18	Защита населения от последствий селевых потоков	1		
19	Защита населения от цунами.	1		
20	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1		
21	Психологическая уравновешенность.	1		
22	Стресс и его влияние на человека.	1		
23	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1		
24	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми.	1		
25	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками.	1		
26	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	1		
27	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.	1		
28	Общие правила оказания первой мед. помощи.	1		
29	Оказание первой мед помощи при наружном кровотечении.	1		

30	Оказание первой мед помощи при ушибах и переломах.	1		
31	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		
32	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		
33	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		
34	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		