

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "СОШ №33"

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета

Протокол №1
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ "СОШ №33"

Короленко Ю.Ю.
Приказ № 133/3
от «28» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 1– 4 классов

Бийск 2024 г.

Пояснительная записка

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется в текстах последнего ФГОС начального общего образования, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявление возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (*Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»*).

Коллективно-творческая деятельность — это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей (*Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.*).

Событийность — это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом (*Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник / Под ред. Н.Л. Селивановой. — М.: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С. 30*).

Детский коллектив — группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена (*Ковалёва А.Г. Педагогика*

«Орлёнка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. — М: Собеседник, 2005. — 192 с.).

Ценность — значимость для людей тех или иных объектов и явлений (*Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник / Под ред. Н.Л. Селивановой. — М.: АНО Издательский Дом*

«Педагогический поиск», 2016. — С. 47). Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа — основное место общения и деятельности ребёнка в смене. В группе из 4–5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями (*И.В. Иванченко. Как рождается микрогруппа: методическое пособие / И В. Иванченко, учебно-методический центр ВДЦ «Орлёнок», 2017. — 80 с.).* В коллективе класса микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.

Рабочая программа курса «Орлята России» скорректирована. 1 класс - 33 часа, 2 класс — 34 часа, 3 класс — 34 часа, 4 класс — 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 3 занятия.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно поэтому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 3 занятия.

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 3 занятия.

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей – мастеров своего дела, от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 5 занятий.

В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий.

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

2-4 классы

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2-го по 4-й класс начинается с первой четверти учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

Трек «Орлёнок – Лидер» – 4 занятия.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятия.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимнее время.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 занятия.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Формы организации внеурочной деятельности по данному курсу (индивидуальные, парные, групповые, массовые) имеют много общего, способствуют развитию у школьников интереса к предмету, направлены на решение задач нравственного, морально-этического, нравственно-правового, патриотического воспитания.

Виды деятельности по курсу: познавательные, игровые, досугово-развлекательные, социально-преобразующие, проблемно-ценностное общение; художественное творчество.

Планируемые результаты изучения курса

◆ ***понимает важность социально значимых ценностей Программы*** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

◆ ***применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности*** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

◆ ***демонстрирует социально значимую активность в социуме*** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Подготовительный этап к участию в Программе				
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе». Мы будем друзьями в класс	1		https://orlyatarussia.ru/
2.	Волшебные слова дружбы. Правила настоящих друзей	1		https://orlyatarussia.ru/
3.	Вводный орлятский урок	1		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Эрудит»				
4.	Кто такой эрудит? Эрудит – это...	1		https://orlyatarussia.ru/
5.	Всезнайка. Встреча с интересным эрудитом – книгой	1		https://orlyatarussia.ru/
6.	Подведём итоги	1		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Доброволец»				
7.	От слова – к делу. Спешить на помощь безвозмездно	1		https://orlyatarussia.ru/
8.	«Совместное родительское собрание “Наша забота!”»	1		https://orlyatarussia.ru/
9.	«Доброволец – это доброе сердце». Подведем итоги	1		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Мастер»				
10.	Мастер – это... Мастерская Деда Мороза...	1		https://orlyatarussia.ru/
11.	Класс мастеров	1		https://orlyatarussia.ru/
12.	Классная ёлка. Новогоднее настроение	1		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Спортсмен»				
13.	Утро мы начнём с зарядки	1		https://orlyatarussia.ru/
14.	«Сто затей для всех друзей»	1		https://orlyatarussia.ru/
15.	«Весёлые старты»	1		https://orlyatarussia.ru/
16.	«Самые спортивные ребята моей школы»	1		https://orlyatarussia.ru/
17.	«Азбука здоровья»	1		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
18.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		https://orlyatarussia.ru/
19.	«История школы – моя история»	1		https://orlyatarussia.ru/

20.	«Поход в музей»	1		https://orlyatarussia.ru/
21.	«Поход в музей»	1		https://orlyatarussia.ru/
22.	«Историческое чаепитие»	1		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Эколог»				
23.	«ЭКОЛОГИЯ»	1		https://orlyatarussia.ru/
24.	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		https://orlyatarussia.ru/
25.	«В гости к природе»	1		https://orlyatarussia.ru/
26.	«Мы друзья природе»	1		https://orlyatarussia.ru/
27.	«Орлята – экологи»	1		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Лидер»				
28.	«Лидер – это...»	1		https://orlyatarussia.ru/
29.	«Я хочу быть лидером!»	1		https://orlyatarussia.ru/
30.	«С командой действую!»	1		https://orlyatarussia.ru/
31.	«Как становятся лидерами?»	1		https://orlyatarussia.ru/
32.	«Мы дружный класс»	1		https://orlyatarussia.ru/
Подведение итогов				
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		https://orlyatarussia.ru/
Итого:		33		

2 класс

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы				
1.	Вводный орляцкий урок	1		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Лидер»				
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1		https://orlyatarussia.ru/
3.	Верёвочный курс	1		https://orlyatarussia.ru/
4.	КЛАССный выходной	1		https://orlyatarussia.ru/
5.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс!			https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Эрудит»				
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1		https://orlyatarussia.ru/
7.	Развиваемся, играя! ВоображариУМ	1		https://orlyatarussia.ru/
8.	Могу быть изобретателем	1		https://orlyatarussia.ru/
9.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1		https://orlyatarussia.ru/
10.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1		https://orlyatarussia.ru/

«Орлёнок – Мастер»				
11.	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1		https://orlyatarussia.ru/
12.	От идеи – к делу! Город мастеров. В гости к мастерам	1		https://orlyatarussia.ru/
13.	КТД «Классный театр»	1		https://orlyatarussia.ru/
14.	«Мастер – это звучит гордо!»	1		https://orlyatarussia.ru/
15.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		https://orlyatarussia.ru/
Подведение промежуточных итогов				
16.	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Доброволец»				
17.	От слова – к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1		https://orlyatarussia.ru/
18.	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших	1		https://orlyatarussia.ru/
19.	КТД «Коробка храбрости»	1		https://orlyatarussia.ru/
20.	КТД «Братья наши меньшие»	1		https://orlyatarussia.ru/
21.	Добровольцем будь всегда. Портрет добровольца	1		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Спортсмен»				
22.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1		https://orlyatarussia.ru/
23.	Должен быть режим у дня	1		https://orlyatarussia.ru/
24.	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей. Готовимся к спортивным состязаниям	1		https://orlyatarussia.ru/
25.	Спортивная игра «У рекордов наши имена». Быстрее! Выше! Сильнее! Азбука здоровья	1		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Эколог»				
26.	«ЭКОЛОГиЯ». Каким должен быть настоящий эколог?	1		https://orlyatarussia.ru/
27.	Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?	1		https://orlyatarussia.ru/
28.	Восхищаемся красивым миром. Экология на практике	1		https://orlyatarussia.ru/

29.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. Шагая в будущее, помни о планете	1		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
30.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных ценностей	1		https://orlyatarussia.ru/
31.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны. Кодекс «Орленка-Хранителя»	1		https://orlyatarussia.ru/
32.	Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие	1		https://orlyatarussia.ru/
33.	Расскажи мне о России. Я – хранитель, мы – хранители.	1		https://orlyatarussia.ru/
Подведение итогов				
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		https://orlyatarussia.ru/
Итого:		34		

3-4 классы

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы				
1.	Вводный орлятский урок	1		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Лидер»				
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1		https://orlyatarussia.ru/
3.	В команде рождается лидер. КЛАССный выходной	1		https://orlyatarussia.ru/
4.	От идеи к делу. КТД «Вместе мы сможем всё»	1		https://orlyatarussia.ru/
5.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс!	2		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Эрудит»				
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1		https://orlyatarussia.ru/
7.	Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор	1		https://orlyatarussia.ru/
8.	Твори! Выдумывай! Пробуй! КТД «Играй, учись и	1		https://orlyatarussia.ru/

	узнавай»			
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2		https://orlyatarussia.ru/
10.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Мастер»				
11.	Мастер – это... Россия мастеровая	1		https://orlyatarussia.ru/
12.	Город мастеров. В гости к мастерам	1		https://orlyatarussia.ru/
13.	«От идеи – к делу!»	1		https://orlyatarussia.ru/
14.	КТД «Мастер своего дела»	1		https://orlyatarussia.ru/
15.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство – подводим итоги	2		https://orlyatarussia.ru/
Подведение промежуточных итогов				
16.	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Доброволец»				
17.	От слова – к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1		https://orlyatarussia.ru/
18.	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших	1		https://orlyatarussia.ru/
19.	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1		https://orlyatarussia.ru/
20.	КТД «Подари улыбку миру!»	1		https://orlyatarussia.ru/
21.	Доброволец – это доброе сердце. Портрет добровольца	1		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Спортсмен»				
22.	Движение – жизнь! Основы ЗОЖ	1		https://orlyatarussia.ru/
23.	Мы гордимся нашими спортсменами. Сто затей для всех друзей	1		https://orlyatarussia.ru/
24.	КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов»	1		https://orlyatarussia.ru/
25.	Встреча-подарок. Азбука здоровья	1		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Эколог»				
26.	ЭКОЛОГИЯ. Страна экологии	1		https://orlyatarussia.ru/
27.	Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую»	1		https://orlyatarussia.ru/
28.	Экологический квест «Ключи природы». Игра	1		https://orlyatarussia.ru/

	по станциям «Путешествие в природу»			
29.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. Шагая в будущее, помни о планете»	1		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
30.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Традиции моей страны	1		https://orlyatarussia.ru/
31.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». Знать, чтобы хранить	1		https://orlyatarussia.ru/
32.	КТД «История становится ближе», КТД «Мы – хранители памяти»	1		https://orlyatarussia.ru/
33.	Расскажи мне о России. Мы - хранители	1		https://orlyatarussia.ru/
Подведение итогов				
34.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2		https://orlyatarussia.ru/
Итого:		34		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://orlyatarussia.ru/>