

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ "СОШ №33"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета

---

Протокол №1  
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ "СОШ №33"

---

Короленко Ю.Ю.  
Приказ № 133/3  
от «28» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«ДЮП» (Дружина юных пожарных)**  
(название курса)

для обучающихся 1-4 классов

**Бийск 2024 г.**

### **Пояснительная записка**

Актуальность программы внеурочной деятельности **“Дружина юных пожарных (ДЮП)”** продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения охраны и безопасности своей жизни и гражданской ответственности, правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность профилактических устойчивых форм поведения в критических ситуациях, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандистской работы по профилактике пожаров.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

На внеурочную работу «Дружина юных пожарных» согласно Внеурочному плану МБОУ «СОШ № 33» на учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Программа рассчитана на 4 года обучения, занятия проводятся 1 раз в неделю на каждом году обучения.

### **Цель и задачи программы**

**Цель** - создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди детей и населения в городе, в районе.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

Обучение правилам пожарной безопасности, привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Улучшения правовой и экологической подготовки. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

##### *Развивающие:*

1. Активизировать познавательный интерес к трудной профессии пожарного.

2. Развивать мышление, внимание, память.

##### *Воспитывающие:*

1. Воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность;

2. Воспитывать чувство самоконтроля, самодисциплины и коллективизма.

### **Содержание программы внеурочной деятельности**

#### **1-2 классы обучения:**

**Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины. 2 часа**

Цели и задачи пожарных дружин. Распределяем членов команды

**История пожарной охраны. 2 часа**

Ознакомление с историей создания и развития пожарной охраны. Пожарная охрана нашей страны. 30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны

Экскурсия в ПЧ.

**Характеристика пожароопасных веществ. 4 часа**

Пожароопасные вещества и материалы. Пожарная опасность жидкостей, газов и пылей. Твёрдые пожароопасные вещества. Первичные средства пожаротушения.

**Пожарная профилактика. 8 часов**

Причины пожаров. Профилактическая работа юных дружинников. Противопожарный режим в сельской местности. Противопожарный режим в жилых помещениях. Противопожарный режим при печном отоплении. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов. Требования пожарной безопасности при проведении новогодней елки. Противопожарная безопасность в школе.

**Противопожарный режим в детском помещении. 11 часов**

Требования к содержанию территорий, зданий, помещений. Школьные лаборатории и мастерские. Детские сады и ясли. Экипировка спасателей. Средства защиты органов дыхания. Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта. Средства пожарной связи и сигнализации. Средства поиска пострадавших. Средства тушения пожара. Средства защиты органов дыхания. Средства для подачи воды к месту пожара.

**Огнетушители. 7 часов**

Классификация огнетушителей. Огнетушители. Устройство. Огнетушители. Правила пользования. Оказание первой медицинской помощи. Знаки пожарной безопасности. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре. Итоговое занятие. Игровая программа «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»

#### **3 класс обучения:**

**Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины. 4 часа**

Знакомство с профессией пожарного. Пять правил пожарной безопасности. Если в доме начался пожар. Огонь – друг и враг человека.

**Причины возникновения пожаров. 4 часа**

Безопасное обращение с электричеством в доме. Главные причины лесных пожаров. Причины возгорания техники и способы её тушения. От чего происходят пожары.

**Средства пожаротушения. 3 часа**

Первичные средства тушения пожаров. Как правильно позвонить в пожарную охрану. Летний отдых и пожарная безопасность.

### **Знаки пожарной безопасности. 2 часа**

Условные знаки по пожарной безопасности в помещении и на улице.

### **Понятие о пожарной профилактике. 5 часов**

Безопасное использование бытовой техники. Что делать, если пожар сразу потушить не удалось. Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара. КТД «береги лес от пожара». Правильные действия во время молнии.

### **Противопожарный режим в помещении. 4 часа**

Что делать, если квартиру покинуть нельзя? Что делать, если пожар только начался? Действия при пожаре в школе. Чем опасен дым? Как правильно покинуть задымленную квартиру?.

### **Действия при возникновении пожара. 4 часа**

Действия при пожаре в лесу. Какие горящие предметы нельзя тушить водой. Правила и способы эвакуации при пожаре.

### **Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. 8 часа**

Оказание помощи при ожогах. Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом. Просмотр видео фрагментов по профилактике пожаров. Просмотр профилактических мультфильмов. Составление профилактических брошюр. Итоговое занятие. Квест «Место для оборудования кострища».

## **4 класс обучения:**

### **Пожарно-профилактическая подготовка. 14 часов**

Пожарная охрана в России, история её развития. Цели и задачи пожарной охраны. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных дружин в России. Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Что такое огонь? Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Эвакуация при пожаре из здания школы. Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов. Пожар. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Что делать при возникновении пожара? Что делать при возникновении пожара? Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

### **Тактико-техническая подготовка. 20 часов**

Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Костюм пожарного. Основы профессии пожарного. Первичные средства тушения пожаров. Первичные средства тушения пожаров. Первичная доврачебная

помощь при пожаре. Противопожарное водоснабжение. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Катастрофические пожары на территории РФ. Противопожарная профилактика. Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Огнехвостик». Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Огнехвостик». Итоговое занятие. Викторина «Моя безопасность».

### **Планируемые результаты изучения курса**

#### ***Личностные результаты:***

- привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- улучшения правовой и экологической подготовки школьников;
- овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

#### **Метапредметные результаты.**

##### ***Регулятивные УУД:***

- умение самостоятельно планировать свою деятельность при случае ЧС;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

##### ***Коммуникативные УУД:***

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

##### ***Познавательные УУД:***

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, а именно: активизировать познавательный интерес к трудной профессии пожарного, применять знания при построении алгоритма действия при пожаре;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и дошкольниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях;
- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- различать знаки пожарной безопасности;
- воспользоваться знаниями основ профессии пожарного при выборе своей профессии.

### **Календарно-тематическое планирование (1-2 класс)**

№ п/п	Разделы	Темы занятий	Количество часов	Дата	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1.	<b>Введение. Организация работы</b>	Цели и задачи пожарных дружин	1		Расположены внизу программы
2.		Распределяем членов команды	1		
3.	<b>История пожарной охраны</b>	Ознакомление с историей создания и развития пожарной охраны.	1		
4.		Пожарная охрана нашей страны. Экскурсия в ПЧ. 30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны	1		
5.	<b>Характеристики пожароопасных</b>	Пожароопасные вещества и материалы.	1		
6.		Пожарная опасность жидкостей, газов и пылей.	1		

7.	веществ	Твердые пожароопасные вещества.	1	
8.		Первичные средства пожаротушения.	1	
9.	Пожарная профилактика	Причины пожаров	1	
		Профилактическая работа юных дружинников	1	
10.		Противопожарный режим в сельской местности	1	
11.		Противопожарный режим в жилых помещениях	1	
12.		Противопожарный режим при печном отоплении/каменном отоплении	1	
13.		Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов.	1	
14.		Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов.	1	
15.		Требования пожарной безопасности при проведении новогодней елки. Противопожарная безопасность в школе.	1	
17.	Противопожарный режим в детском помещении	Требования к содержанию территорий, зданий, помещений	1	
18.		Школьные лаборатории и мастерские.	1	
19.		Детские сады и ясли	1	
20.		Экипировка спасателей	1	
21.		Средства защиты органов дыхания	1	
22.		Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта.	1	
23.		Средства пожарной связи и сигнализации	1	
24.		Средства поиска пострадавших	1	
25.		Средства тушения пожара	1	
26.		Средства защиты органов дыхания	1	
27.	Средства для подачи воды к месту пожара	1		
28.	Огнетушители.	Классификация огнетушителей	1	
29.		Огнетушители. Устройство	1	
30.		Огнетушители. Правила пользования	1	
31.		Оказание первой медицинской помощи.	1	
32.		Знаки пожарной безопасности.	1	
33.		Пожарная безопасность в местах массового скопления людей Травмы, полученные при пожаре.	1	
34.		Итоговое занятие. Игровая программа «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	1	
Итого:		34 часа		



### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Разделы	Темы занятий	Количество часов	Дата	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1.	<b>Цели и задачи ДЮП, обязанность и и права члена дружины</b>	Знакомство с профессией пожарного	1		Расположены внизу программы
2.		Пять правил пожарной безопасности	1		
3.		Если в доме начался пожар	1		
4.		Огонь – друг и враг человека	1		
5.	<b>Причины возникновения пожаров</b>	Безопасное обращение с электричеством в доме.	1		
6.		Причины возгорания техники и способы её тушения.	1		
7.		Главные причины лесных пожаров.	1		
8.		От чего происходят пожары.	1		
9.	<b>Средства пожаротушения</b>	Первичные средства тушения пожаров.	1		
10.		Как правильно позвонить в пожарную охрану.	1		
11.		Летний отдых и пожарная безопасность.	1		
12.	<b>Знаки пожарной безопасности</b>	Условные знаки по пожарной безопасности в помещении и на улице.	1		
13.		Условные знаки по пожарной безопасности в помещении и на улице.	1		
14.	<b>Понятие о пожарной профилактике</b>	Безопасное использование бытовой техники.	1		
15.		Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара	1		
16.		Что делать, если пожар сразу потушить не удалось	1		
17.		Правильные действия во время молнии. КТД «береги лес от пожара».	1		
18.		Что делать, если квартиру покинуть нельзя?	1		
19.	<b>Противопожарный</b>	Что делать, если пожар только начался?	1		

20.	режим в помещен ии	Действия при пожаре в школе.	1		
21.		Чем опасен дым?	1		
22.		Как правильно покинуть задымленную квартиру?	1		
23.	Действия при возникно вании пожара	Что делать, если квартиру покинуть нельзя?	1		
24.		Что делать, если пожар только начался?	1		
25.		Действия при пожаре в школе.	1		
26.		Действия при пожаре в лесу. Какие горящие предметы нельзя тушить водой. Правила и способы эвакуации при пожаре.	1		
27.	Оказание первой медицинс кой помощи пострадав шим на пожаре	Оказание помощи при ожогах.	1		
28.		Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом.	1		
29.		Просмотр видео фрагментов по профилактике пожаров.	1		
30.		Просмотр видео фрагментов по профилактике пожаров.	1		
31.		Просмотр профилактических мультфильмов	1		
32.		Составление профилактических брошюр	1		
33.		Составление профилактических брошюр	1		
34.		Итоговое занятие. Квест «Место для оборудования кострища».	1		
Итого:		34 часа			

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Раз дел ы	Темы занятий	Колич ество часов	Дата	ЦОР
1.	Пожарно-профилактическая подготовка	Пожарная охрана в России, история её развития. Цели и задачи пожарной охраны	1		Расположены внизу программы
2.		Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных дружин в России	1		
3.		Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	1		
4.		Что такое огонь? Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	1		
5.		Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год	1		
6.		Рассказы о некоторых характерных пожарах	1		
7.		Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1		
8.		Эвакуация при пожаре из здания школы	1		
9.		Меры пожарной безопасности при использовании предметов быта.	1		
10.		Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей и приборов.	1		
11.		Пожар. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	1		
12.		Что делать при возникновении пожара?	1		
13.		Что делать при возникновении пожара?	1		
14.		Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	1		
15.	Тактико-техническая подготовка	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	1		
16.		Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	1		
17.		Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1		
18.		Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1		
19.		Костюм пожарного.	1		
20.		Основы профессии пожарного .	1		
21.		Первичные средства тушения пожаров.	1		
22.		Первичные средства тушения пожаров.	1		
23.		Первичные средства тушения пожаров.	1		
24.		Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1		
25.		Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1		
26.		Противопожарное водоснабжение.	1		
27.		Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	1		

28.	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	1		
29.	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1		
30.	Катастрофические пожары на территории РФ.	1		
31.	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Огнехвостик».	1		
32.	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Огнехвостик».	1		
33.	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Огнехвостик».	1		
34.	Итоговое занятие. Тест «Моя безопасность».	1		
<b>Итого:</b>		34 часа		

### Методическое и материально-техническое обеспечение

Компьютер в сборе

Мультимедийный проектор

Интерактивная доска Smart

Презентации к урокам

<https://shkola33bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/>