

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №33»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №33»  
Ш №33 Ю.Ю. Короленко  
Приказ № 148/20 от «30» августа 2023 г.

## Рабочая программа

### Старшая группа (5 – 6 лет)

(группа)

1 год  
(срок реализации)

#### Разработчики:

Смирнова Екатерина Сергеевна  
Чайка Наталья Юрьевна, воспитатель  
Прошина Наталья Сергеевна, воспитатель  
Бондарева Анна Сергеевна, музыкальный руководитель  
Попкова Татьяна Викторовна, инструктор по физической культуре

Проведена экспертиза  
на заседании методического объединения  
педагогов дошкольного образования

Протокол № 1 от 31 . 08 .2023 г.

Руководитель МО



М.А. Рябова

Рассмотрена и принята в работу  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 30 . 08 .2023 г.

2023 – 2024 учебный год

## Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Календарно-тематическое планирование.....	14
2.1. Ознакомление с окружающим миром.....	14
2.2. ФЭМП.....	21
2.3. Развитие речи.....	31
2.4. Подготовка к обучению грамоте.....	42
2.5. Рисование.....	48
2.6. Лепка.....	62
2.7. Аппликация.....	65
2.8. Конструирование и художественный труд.....	69
2.9. Музыка.....	76
2.10. Физкультура.....	92
Раздел 3. Учебно-методический комплекс.....	112

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа старшей группы (дети 5-6 лет) (далее – Программа) входит в содержательный раздел основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ №33», разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой и парциальных программ «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» Л.Е. Журовой.

### Ознакомление с окружающим миром

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Цель:** ознакомление с предметным миром; формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром. Ознакомление с природой и природными явлениями; развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля; формирование элементарных экологических представлений; воспитание умения правильно вести себя в природе; воспитание любви к природе, желания беречь ее. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира; формирование первичных представлений о себе (образ Я), других людях; формирование традиционных гендерных представлений; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; знакомство с профессиями; формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование чувства гражданской принадлежности; воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, понимания того, что Россия – многонациональная страна; формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

#### Задачи:

- продолжать обогащать представления детей о мире предметов, объяснять назначение незнакомых предметов;
- формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт;
- развивать умение самостоятельно определять материал, из которых изготовлены предметы, характеризовать свойства и качества предметов;
- побуждать сравнивать предметы, классифицировать их;
- расширять и уточнять представления детей о природе;
- знакомить с народными приметами;
- расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека;
- учить детей ухаживать за обитателями уголка природы;
- расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу, готовятся к зимней спячке;
- расширять представления о птицах;
- дать детям представления о пресмыкающихся и насекомых;
- знакомить с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями; познакомить с понятиями «лес», «луг», «сад»;
- развивать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними; показать способы вегетативного размножения растений;

- формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках;
- формировать первичные представления о природном многообразии планеты Земля;
- показать взаимодействие живой и неживой природы; учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни;
- рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений;
- развивать желание исследовать и экспериментировать с объектами живой и неживой природы, не нанося им вред, создавать условия для исследовательской деятельности;
- формировать элементарные экологические представления;
- формировать представление о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее;
- учить детей замечать сезонные изменения в природе;
- расширять представления детей об изменении позиции в связи с взрослением;
- углублять представления о себе в прошлом, настоящем и будущем;
- расширять представления об учебных заведениях;
- расширять гендерные представления;
- закреплять умение называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, месяц рождения, имена и отчества родителей;
- расширять представления о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство);
- продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения;
- обогащать представления детей о профессиях; о важности и значимости труда людей, их личностных и деловых качествах;
- прививать чувство благодарности к человеку за его труд;
- расширять представления о малой Родине;
- рассказывать о достопримечательностях, культуре, традициях родного края;
- расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках;
- воспитывать любовь к Родине;
- формировать представление о том, что Российская Федерация – огромная, многонациональная страна;
- рассказывать детям о том, что Москва - главный город, столица нашей Родины;
- познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна;
- расширять представления детей о Российской армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества;
- формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, реконструкцию образа жизни людей разных времен.

### **Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)**

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Цель:** формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

**Задачи:**

- учить создавать множества из разных по количеству элементов; разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношение между целым множеством и каждой его частью;

- учить считать до 10; последовательно знакомить с образованием каждого числа в пределах от 5 до 10;
- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств;
- формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел ( $5 < 6$  на 1);
- отсчитывать предметы из большего количества по образцу и заданному числу;
- совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке (в пределах 10);
- познакомить с цифрами от 0 до 9;
- познакомить с порядковым счетом в пределах 10;
- продолжать формировать представление о равенстве: определять равное количество в группах, состоящих из разных предметов;
- упражнять детей в понимании того, что число не зависит от величины предметов, расстояния между предметами, формы, их расположения, а также направления счета;
- познакомить с количественным составом числа из единиц в пределах 5 на конкретном материале;
- учить устанавливать размерные отношения между 5-10 предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины;
- сравнивать два предмета по величине опосредованно – с помощью третьего (условной мерки), равного одному из сравниваемых предметов;
- формировать понятие о том, что предмет можно разделить на несколько равных частей;
- познакомить детей с овалом на основе его сравнения с кругом и прямоугольником;
- дать представление о четырехугольнике;
- развивать представление о том, как из одной формы сделать другую;
- совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве;
- учить ориентироваться на листе бумаги;
- дать детям представление о том, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки.

### **Развитие речи**

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Цель:** овладение речью как средством общения и культуры; практическое овладение воспитанниками нормами речи; развитие всех компонентов устной речи: обогащение активного словаря, развитие грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; развитие речевого творчества; воспитание звуковой и интонационной культуры речи, развитие фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Задачи:**

- обогащать речь детей существительными, прилагательными, наречиями;
- упражнять в подборе существительных к прилагательному;
- закреплять правильное, отчетливое произношение звуков;
- учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: з – с, с – ц, ш – ж, ч – ц, с – ш, ж – з, л – р;
- продолжать развивать фонематический слух;
- учить определять место звука в слове;
- отрабатывать интонационную выразительность речи;
- совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях;
- знакомить с разными способами образования слов;
- упражнять в образовании однокоренных слов;
- учить составлять по образцу простые и сложные предложения;
- совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью;
- совершенствовать диалогическую форму речи;
- развивать монологическую форму речи;
- учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;

- учить рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием;
- развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам;
- формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

### **Подготовка к обучению грамоте**

**Образовательная область:** речевое развитие.

**Цель:** обучение детей звуковому анализу слова; овладение слоговым способом чтения.

**Задачи:**

- учить детей проводить звуковой анализ слова на основе интонационного выделения звука в нем;
- ввести понятия «гласный звук», «твердый и мягкий согласные звуки», «звонкий и глухой согласные звуки», познакомить с соответствующими знаковыми изображениями этих звуков и научить пользоваться этими знаками при проведении звукового анализа слов;
- учить называть звуки, которые являются парными по твердости-мягкости и глухости-звонкости;
- учить проводить звуковой анализ слов, состоящих из трех, четырех и пяти звуков;
- учить соотносить слово с его звуковой моделью;
- учить менять звуковой состав слова в соответствии с игровыми правилами, называть слова определенной звуковой структуры;
- познакомить детей со всеми гласными буквами и правилами их написания после твердых и мягких согласных звуков; с согласными «м», «н», «л», «р» и научить их читать прямые слоги.

### **Рисование**

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в рисовании; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Задачи:**

- продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений;
- учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги, обращать внимание детей на то, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;
- учить передавать движения фигур;
- учить располагать предмет с учетом его пропорций;
- закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами;
- вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него;
- учить рисовать акварелью в соответствии с ее спецификой;
- учить рисовать кистью разными способами: всем ворсом, концом кисти;
- закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами и оттенками;
- учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков и высветлять цвет, добавляя в краску воду;
- при рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш;

- учить детей создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений;
- учить располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу;
- обращать внимание детей на соотношение по величине разных предметов в сюжете;
- учить располагать на рисунке предметы так, чтобы они загромождали друг друга;
- продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи;
- продолжать знакомить с городецкой росписью, ее цветовым решением, спецификой создания декоративных цветов, учить использовать для украшения оживки;
- познакомить с росписью Полхов-майдана;
- знакомить с региональным (местным) декоративным искусством;
- учить составлять узоры по мотивам городецкой, Полхов-майданской, гжельской росписи;
- учить создавать узоры на листах в форме народного изделия;
- предлагать расписывать бумажные силуэты и объемные фигуры.

### Лепка

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в лепке; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

#### Задачи:

- развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы; передавать их характерные особенности;
- продолжать учить лепить посуду из целого куска глины и пластилина ленточным способом;
- закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами;
- учить передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животного в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты;
- формировать у детей умения лепить по представлению героев литературных произведений;
- продолжать формировать умение лепить мелкие детали;
- продолжать знакомить детей с особенностями декоративной лепки;
- учить лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек;
- формировать умение украшать узорами предметы декоративного искусства. Учить расписывать изделия гуашью, украшать их наклепами и углубленным рельефом, использовать стеку.

### Аппликация

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в аппликации; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

#### Задачи:

- закреплять умения детей создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат – в 2-4 треугольника, прямоугольник – в полоски,

квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции;

- учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам;
- учить приему обрывания;
- побуждать создавать предметные и сюжетные композиции.

### **Конструирование и художественный труд**

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** развитие конструкторских и художественных способностей детей; формирование у детей познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности; приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства; развитие эстетического вкуса, конструкторских навыков и умений.

**Задачи:**

- развивать у детей активный интерес к конструированию;
- поддерживать стремление проявлять изобретательность, экспериментирование;
- закрепить представление о строительных деталях, их свойствах;
- развивать умение самостоятельно анализировать постройки, конструкции, чертежи, схемы, рисунки;
- развивать умение определять назначение частей предметов, их пространственное расположение;
- учить строить по словесной инструкции, по темам, по замыслу, по готовым чертежам, схемам;
- развивать эстетический вкус в процессе оформления сооружений дополнительными материалами;
- учить самостоятельно создавать общие планы, схемы построек;
- учить совместному конструированию;
- учить продумывать этапы строительства, распределять работу, принимать общие решения;
- упражнять детей в работе с бумагой, в разных способах вырезания симметричных форм, разной технике изображения;
- упражнять в изготовлении игрушек по принципу оригами;
- совершенствовать творческие способности детей в работе с тканью;
- развивать изобразительные способности в работе с природным материалом;
- развивать изобретательность творчество в процессе изготовления поделок из различных материалов (коробок, пластмассовых бутылок, тесьмы, поролона и пр.);
- учить аккуратности в процессе деятельности.

### **Музыка**

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

**Задачи:**

Музыкально-ритмические движения

- Ритмично ходить в одном направлении, сохраняя дистанцию.
- Ходить парами, тройками, вдоль стен, врассыпную.
- Останавливаться четко, с концом музыки.
- Придумывать различные фигуры.
- Выполнять движения по подгруппам.
- Совершенствовать координацию рук.
- Четко, непринужденно выполнять поскоки с ноги на ногу.

- Выполнять разнообразные ритмичные хлопки.
- Выполнять пружинящие шаги.
- Выполнять прыжки на месте, с продвижениями, с поворотами.
- Совершенствовать движение галопа. Передавать выразительный образ.
- Развивать плавность движений.

#### Развитие чувства ритма. Музицирование

- Проговаривать ритмические формулы (долгие и короткие звуки).
- Прохлопывать ритмические песенки.
- Понимать и ощущать четырехдольный размер.
- Различать длительности в ритмических карточках.
- Играть на музыкальных инструментах выложенные ритмические формулы.
- Осмыслить понятие «пауза».
- Сочинять простые песенки.
- Выслушивать предложенный ритм до конца и повторять его.

#### Пальчиковая гимнастика

- Развитие речи, артикуляционного аппарата.
- Развитие внимания, памяти, интонационной выразительности.
- Развитие чувства ритма.
- Формирование понятия звуковысотности.

#### Слушание музыки

- Знакомить с творчеством П.И. Чайковского.
- Различать трехчастную форму.
- Продолжать знакомить с танцевальными жанрами.
- Учить выражать характер произведения в движении.
- Определять характер и жанр музыкального произведения.
- Выражать свое отношение к музыкальным произведениям в рисунке.

#### Распевание, пение

- Петь выразительно, протягивая гласные звуки.
- Петь, сопровождая пение имитационными движениями.
- Самостоятельно придумывать продолжение (или короткие истории) к песням.
- Аккомпанировать на музыкальных инструментах.
- Петь соло, подгруппами, «цепочкой», «закрытым звуком».
- Расширять певческий диапазон.

#### Игры, пляски, хороводы

- Ходить простым русским хороводным шагом.
- Выполнять определенные танцевальные движения: поскоки, притопы, «ковырялочку», «пружинку» с поворотом корпуса и др.
- Выполнять движения эмоционально, изменяя их характер и динамику с изменением силы звучания музыки.
- Ощущать музыкальные фразы.
- Чередовать хороводные шаги с притопами, кружением.
- Выполнять простейшие перестроения.
- Согласовывать плясовые движения с текстом песен и хороводов.
- Самостоятельно начинать и заканчивать движения.
- Развивать танцевальное творчество.

### **Физкультура**

**Образовательная область:** физическое развитие.

**Цель:** обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности

движений, формирование правильной осанки; формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений; развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; воспитание интереса и любви к спорту, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

**Задачи:**

- Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.
- Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
- Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.
- Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.
- Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.
- Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.
- Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.
- Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.
- Прививать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься ими.
- Продолжать знакомить с различными видами спорта; знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.
- Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.
- Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.
- Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.
- Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.
- Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.

**Режим деятельности:**

Занятие	Сроки освоения	Объем времени (ч)		
		Неделя	Месяц	Год
Ознакомление с окружающим миром	1 год	1	4	35
ФЭМП	1 год	1	4	36
Развитие речи	1 год	2	8	70
Подготовка к обучению грамоте	1 год	1	4	35
Рисование	1 год	2	8	71
Лепка	1 год	0,5	2	18
Аппликация	1 год	0,5	2	18
Конструирование и художественный труд	1 год	1	4	36
Музыка	1 год	2	8	№4-71, №7,16-70
Физкультура	1 год	3	12	№4-107, №7,16-107

\* Количество занятий по ознакомлению с окружающим миром (35) связано с выпадающими на понедельник праздниками.

**Методы педагогической диагностики (мониторинга):** наблюдение (2 раза в год – сентябрь, май).

**Характеристика возможных достижений ребенка:**

К концу года дети могут:

### **Ознакомление с окружающим миром**

- Различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
- Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.
- Знать название родного города (поселка), страны, ее столицу.
- Называть времена года, отмечать их особенности.
- Знать о взаимодействии человека с природой в разное время года.
- Знать о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.
- Бережно относиться к природе.

### **ФЭМП**

- Считать (отсчитывать) в пределах 10.
- Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?».
- Уравнять неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).
- Сравнить предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверять точность определений путем наложения или приложения.
- Размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.
- Выразить словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам.
- Знать некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).
- Называть утро, день, вечер, ночь, смену частей суток.
- Назвать текущий день недели.

### **Развитие речи**

- Участвовать в беседе.
- Аргументированно оценивать ответ, высказывание сверстника.
- Составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок.
- Последовательно, без существенных пропусков, пересказывать небольшие литературные произведения.
- Определять место звука в слове.
- Подбирать к существительному несколько прилагательных, заменять слово другим словом со сходным значением.

### **Подготовка к обучению грамоте**

- Различать «гласные», «твердые согласные», «мягкие согласные», «звонкие согласные» и глухие согласные» звуки», правильно употреблять эти термины.
- Называть звуки, являющиеся парными по твердости-мягкости и глухости-звонкости.
- Проводить звуковой анализ слов, состоящих из трех, четырех и пяти звуков.
- Соотносить слово с его звуковой моделью.
- Называть слова определенной звуковой структуры.
- Различать и записывать «гласные» буквы, согласные буквы «м», «н», «л», «р».
- Читать прямые слоги.

### **Рисование**

- Уметь различать произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство).

- Выделять выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).
- Знать особенности изобразительных материалов.
- Создавать изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения.
- Использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.
- Использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.
- Выполнять узоры по мотивам декоративно-прикладного искусства.

### **Лепка**

- Уметь различать произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство).
- Выделять выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).
- Знать особенности изобразительных материалов.
- Лепить предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.
- Создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.
- Создавать изображения по мотивам народных игрушек.

### **Аппликация**

- Уметь различать произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство).
- Выделять выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция).
- Знать особенности изобразительных материалов.
- Изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезывания, обрывания бумаги.

### **Конструирование и художественный труд**

- Уметь анализировать образец постройки.
- Планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.
- Создавать постройки по рисунку.
- Работать коллективно.
- Сгибать лист вчетверо в разных направлениях, работать по готовой выкройке.
- Правильно пользоваться ножницами.
- Выполнять несложные поделки способом оригами.
- Делать игрушки, сувениры из природного и бросового материала.

### **Музыка**

#### Движение

- Двигается ритмично, чувствует смену частей музыки.
- Проявляет творчество (придумывает свои движения).

#### Чувство ритма

- Правильно и ритмично прохлопывает ритмические формулы.
- Умеет их составлять, проговаривать, играть на музыкальных инструментах.

#### Слушание музыки

- Эмоционально воспринимает музыку (выражает свое отношение словами).
- Проявляет стремление передать в движении характер музыкального произведения.
- Различает двухчастную форму.
- Различает трехчастную форму.

- Отображает свое отношение к музыке в изобразительной деятельности.
- Способен придумать сюжет к музыкальному произведению.

#### Пение

- Эмоционально и выразительно исполняет песни.
- Придумывает движения для обыгрывания песен.
- Узнает песни по любому фрагменту.
- Проявляет желание солировать.

#### **Физкультура**

- Ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.
- Лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа.
- Прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), в обозначенное место с высоты 30 см.
- Прыгать в длину с места на расстояние не менее 80 см, с разбега – не менее 100 см, в высоту с разбега - не менее 40 см.
- Прыгать через короткую и длинную скакалку.
- Метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м.
- Метать предметы в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м.
- Бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой.
- Отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м).
- Выполнять упражнение на статическое и динамическое равновесие.
- Перестраиваться в колонну по трое-четверо, равняться, размыкаться в колонне, шеренге.
- Выполнять повороты направо, налево, кругом.
- Участвовать в упражнениях с элементами спортивных игр (городки, бадминтон, футбол).

## Раздел 2. Календарно-тематическое планирование

### 2.1. Ознакомление с окружающим миром

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК	
Сентябрь	День знаний	Книжкина неделя	Предметы, облегчающие труд человека в быту	04.09.2023	1	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.	О.В. Дыбина, 20	
		Осень	Осенняя корзинка	Во саду ли, в огороде	11.09.2023	1	Расширять представления детей о многообразии мира растений: об овощах, фруктах и ягодах. Учить узнавать их и правильно называть; формировать общие представления об их пользе, о способах ухода за садово-огородными растениями	О.А. Соломенникова, 36
		Золотая осень	Экологическая тропа осенью	18.09.2023	1	Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	О.А. Соломенникова, 38	
		Одежда	Моя семья	25.09.2023	1	Продолжать формировать у детей интерес к семье; побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома. Воспитывать чуткое отношение к членам своей семьи.	О.В. Дыбина, 22	
Октябрь	Я вырасту здоровым	Что такое доброта?	Берегите животных!	02.10.2023	1	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное	О.А. Соломенникова, 41	

						бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных.	
		Если хочешь быть здоров...	Что предмет расскажет о себе?	09.10.2023	1	Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	О.В. Дыбина, 24
		Опасности вокруг нас	О дружбе и друзьях	16.10.2023	1	Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним.	О.В. Дыбина, 25
		Земля – наш общий дом	Прогулка по лесу	23.10.2023	1	Расширять представления детей о разнообразии растительного мира нашей страны. Дать знания о видах лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.	О.А. Соломенникова, 42
Ноябрь	День народного единства	Моя семья	Коллекционер бумаги	30.10.2023	1	Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.	О.В. Дыбина, 27
		Друг в беде не бросит	<b>Празд. день</b>	<b>06.11.2023</b>	-	-	-
		Мой город, мой край	Детский сад	13.11.2023	1	Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятие о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	О.В. Дыбина, 28
		Моя страна	Пернатые друзья	20.11.2023	1	Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах; развивать интерес к миру пернатых; дать представление о значении птиц для окружающей природы; формировать у детей желание заботиться о птицах.	О.А. Соломенникова, 49
Декабрь	Новый год	Здравствуй,	Зимние	27.11.2023	1	Расширять представления детей о зимних	О.А.

		гостя зима!	явления в природе			изменениях в природе; закреплять знания о зимних месяцах. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, словарь детей.	Соломенникова, 57
		Животные нашего края	Покормим птиц	04.12.2023	1	Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами. Закреплять знания о повадках птиц.	О.А. Соломенникова, 53
		Домашние животные разных стран	Как животные помогают человеку	11.12.2023	1	Расширять представления детей о животных разных странах и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность. Воспитывать доброе отношение к животным.	О.А. Соломенникова, 55
		Игры и игрушки	Игры во дворе	18.12.2023	1	Познакомить детей с видами игр во дворе; с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе. Научить вызывать «Скорую помощь».	О.В. Дыбина, 32
		Новый год	В мире металла	25.12.2023	1	Познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении.	О.В. Дыбина, 34
Январь	Зима	Зимние забавы	Экологическая тропа в здании детского сада	15.01.2024	1	Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать интерес и эстетическое отношение к миру природы.	О.А. Соломенникова, 59
		Птицы нашего края	В гостях у кастелянши	22.01.2024	1	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать	О.В. Дыбина, 35

						эмоциональное, доброжелательное отношение.	
		Предметы быта	Экскурсия в зоопарк	29.01.2024	1	Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь и охранять ее. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери. Развивать познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость.	О.А. Соломенникова, 63
Февраль	День защитника Отечества	Транспорт	Песня колокольчика	05.02.2024	1	Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	О.В. Дыбина, 37
		Осторожно, улица!	Цветы для мамы	12.02.2024	1	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое отношение к близким людям, позитивное отношение к труду, желание трудиться.	О.А. Соломенникова, 62
		Профессии	Российская армия	19.02.2024	1	Продолжать расширять представления детей о российской армии. Рассказать о трудной обязанности защищать Родину, познакомить с военными профессиями.	О.В. Дыбина, 38
		Наша армия родная	Мир комнатных растений	26.02.2024	1	Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть их. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений; совершенствовать навыки ухода за ними. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями; воспитывать бережное отношение к ним.	О.А. Соломенникова, 66

Март	Международный женский день	8 марта	Путешествие в прошлое лампочки	04.03.2024	1	Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета.	О.В. Дыбина, 41
		Школа хороших манер	В гостях у художника	11.03.2024	1	Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы.	О.В. Дыбина, 43
	Народная культура и традиции	Эти мудрые русские сказки!	Водные ресурсы Земли	18.03.2024	1	Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой, о ее пользе в жизни всего живого, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных, растений.	О.А. Соломенникова, 69
		Золотые руки мастеров	Путешествие в прошлое пылесоса	25.03.2024	1	Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.	О.В. Дыбина, 45
Апрель	Весна	Весна пришла!	Леса и луга нашей родины	01.04.2024	1	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	О.А. Соломенникова, 72
		Откуда хлеб пришел? (продукты питания)	Весенняя страда	08.04.2024	1	Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским	О.А. Соломенникова, 73

						хозяйством.	
		Растительный мир нашего края	Россия – огромная страна	15.04.2024	1	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация, в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.	О.В. Дыбина, 46
		Насекомые	Природный материал – песок, глина, камни	22.04.2024	1	Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.	О.А. Соломенникова, 74
Май	День Победы	Праздник Победы	Путешествие в прошлое телефона	06.05.2024	1	Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Закреплять правила пользования телефоном; воспитывать телефонный этикет. Развивать логическое мышление.	О.В. Дыбина, 49
	Лето	Подводный мир	Профессия – артист	13.05.2024	1	Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах человека этой творческой профессии.	О.В. Дыбина, 50
		Животные жарких стран	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья	20.05.2024	1	Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой природы.	О.А. Соломенникова, 77
		Здравствуй, лето!	Закрепление	27.05.2024	1	Закрепить изученный программный материал	–
<b>Итого: 35 ч</b>				<b>06.11.2023</b>			

## 2.2. ФЭМП

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	День знаний	Книжкина неделя	Повторение пройденного материала	06.09.2023	1	Уточнить и закрепить математические представления детей.	И.А. Помораева, В.А. Позина
	Осень	Осенняя корзинка	Занятие 1	13.09.2023	1	Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры. Уточнить представления о последовательности частей суток.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 13
		Золотая осень	Занятие 2	20.09.2023	1	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, налево, направо</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина, 15
		Одежда	Занятие 3	27.09.2023	1	Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы, величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короче</i> . Уточнить понимание значения слов: <i>вчера, сегодня, завтра</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина, 17
Октябрь	Я вырасту	Что такое	Занятие 1	04.10.2023	1	Учить составлять множество из разных	И.А. Помораева,

здоровым	доброта?					элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам. Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, сверху, внизу.</i>	В.А. Позина, 18
	Если хочешь быть здоров...	Занятие 2	11.10.2023	1	Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, еще короче.</i> Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	И.А. Помораева, В.А. Позина, 19	
	Опасности вокруг нас	Занятие 3	18.10.2023	1	Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, самый узкий...</i> Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа.</i>	И.А. Помораева, В.А. Позина, 21	
	Земля – наш	Занятие 4	25.10.2023	1	Продолжать учить считать в пределах 6 и 7,	И.А. Помораева,	

		общий дом				знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: сколько? который по счету? Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже...</i> Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.	В.А. Позина, 22
Ноябрь	День народного единства	Моя семья	Занятие 1	01.11.2023	1	Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i>	И.А. Помораева, В.А. Позина, 24
		Друг в беде не бросит	Занятие 2	08.11.2023	1	Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах, развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>впереди, сзади, рядом, между.</i>	И.А. Помораева, В.А. Позина, 25
		Мой город, мой край	Занятие 3	15.11.2023	1	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы: сколько? который по счету? на котором месте? Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в	И.А. Помораева, В.А. Позина, 27

						возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше...</i> Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.	
		Моя страна	Занятие 4	22.11.2023	1	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представление о частях суток и их последовательности. Совершенствовать представление о треугольнике, его свойствах и видах.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 28
Декабрь	Новый год	Здравствуй, гостя зима!	Занятие 1	29.11.2023	1	Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже</i> . Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина, 29
		Животные нашего края	Занятие 2	06.12.2023	1	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними. Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина, 31
		Домашние	Занятие 3	13.12.2023	1	Закреплять представление о треугольниках и	И.А. Помораева,

		животные разных стран				четырёхугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов. Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названием дней недели.	В.А. Позина, 32
		Игры и игрушки	Занятие 4	20.12.2023	1	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы: сколько? какое число больше? какое число меньше? Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 34
		Новый год	Занятие 1	27.12.2023	1	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы: сколько? какое число больше? какое меньше? Познакомить с цифрой 5. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равной образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые плоские и объемные геометрические фигуры.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 36
Январь	Зима	Зимние забавы	Занятие 2	17.01.2024	1	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди, сзади, между, рядом</i> . Упражнять в последовательном назывании дней недели.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 39
		Птицы нашего края	Занятие 3	24.01.2024	1	Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять	И.А. Помораева, В.А. Позина, 41

						<p>группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Познакомить с цифрой 7. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.</p>	
		Предметы быта	Занятие 4	31.01.2024	1	<p>Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.</p>	И.А. Помораева, В.А. Позина, 43
Февраль	День защитника Отечества	Транспорт	Занятие 1	07.02.2024	1	<p>Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, вчера, будет завтра.</p>	И.А. Помораева, В.А. Позина, 44
		Осторожно, улица!	Занятие 2	14.02.2024	1	<p>Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Познакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица.</p>	И.А. Помораева, В.А. Позина, 46
		Профессии	Занятие 3	21.02.2024	1	<p>Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9</p>	И.А. Помораева, В.А. Позина, 48

						предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	
		Наша армия родная	Занятие 4	28.02.2024	1	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.-	И.А. Помораева, В.А. Позина, 49-
Март	Международный женский день	8 марта	Занятие 1	06.03.2024	1	Закреплять представления о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 51
		Школа хороших манер	Занятие 1	13.03.2024	1	Закреплять представления о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей	И.А. Помораева, В.А. Позина, 51

						последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	
	Народная культура и традиции	Эти мудрые русские сказки!	Занятие 2	20.03.2024	1	Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 53
		Золотые руки мастеров	Занятие 3	27.03.2024	1	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 55
Апрель	Весна	Весна пришла!	Занятие 4	03.04.2024	1	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 56
		Откуда хлеб пришел? (продукты питания)	Занятие 1	10.04.2024	1	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 58

		Растительный мир нашего края	Занятие 2	17.04.2024	1	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	И.А. Помораева, В.А. Позина, 60
		Насекомые	Занятие 3	24.04.2024	1	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 61
Май	День Победы	Праздник победы	Занятие 4	08.05.2024	1	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 63
	Лето	Подводный мир	Закр. пройд. материала	15.05.2024	1	Уточнить и закрепить математические представления детей.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 64
		Животные жарких стран	Закр. пройд. материала	22.05.2024	1	Уточнить и закрепить математические представления детей.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 64
		Здравствуй, лето!	Закрепление пройденного материала	29.05.2024	1	Уточнить и закрепить математические представления детей.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 64
<b>Итого: 36 ч</b>							

### 2.3. Развитие речи

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	День знаний	Книжкина неделя	Мы воспитанники старшей группы	05.09.2023	1	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятии по развитию речи.	В.В. Гербова, 30
			Веселые рассказы Н. Носова	08.09.2023	1	Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова. Продолжать учить детей участвовать в коллективной беседе, грамотно отвечать на вопросы.	В.В. Гербова, 40
	Осень	Осенняя корзинка	Рассказывание р.н.с. «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...»	12.09.2023	1	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями.	В.В. Гербова, 32
			Пересказ сказки «Заяц-хвастун»	15.09.2023	1	Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана. Развивать память, устную речь детей.	В.В. Гербова, 33
			Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с	19.09.2023	1	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	В.В. Гербова, 34
		Золотая осень	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила».	22.09.2023	1	Учить детей рассказывать, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	В.В. Гербова, 35

			Чтение стихотворений о ранней осени				
		Одежда	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»	26.09.2023	1	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение. Развивать память, внимание, устную речь, интонационную выразительность речи.	В.В. Гербова, 37
			Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней	29.09.2023	1	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	В.В. Гербова, 38
Октябрь	Я вырасту здоровым	Что такое доброта?	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»	03.10.2023	1	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.	В.В. Гербова, 40
			Учимся вежливости	06.10.2023	1	Рассказать о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников вежливые слова и обороты речи.	В.В. Гербова, 41
		Если хочешь быть здоров...	Обучение рассказыванию: описание кукол	10.10.2023	1	Помочь детям составить план описания куклы; учить руководствоваться планом, составлять рассказ самостоятельно.	В.В. Гербова, 43
			Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц	13.10.2023	1	Закрепить правильное произношение звуков с – ц; учить детей дифференцировать звуки; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе.	В.В. Гербова, 44

		Опасности вокруг нас	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней	17.10.2023	1	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картине, придерживаясь плана.	В.В. Гербова, 46
			Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	20.10.2023	1	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый, да масляный», помочь понять ее смысл.	В.В. Гербова, 47
		Земля – наш общий дом	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет»	24.10.2023	1	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение, научить выразительно его читать.	В.В. Гербова, 48
			Литературный калейдоскоп	27.10.2023	1	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.	В.В. Гербова, 49
Ноябрь	День народного единства	Моя семья	Литературный калейдоскоп (второе занятие)	31.10.2023	1	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.	В.В. Гербова, 49
			Веселые рассказы Н. Носова (второе занятие)	03.11.2023	1	Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова. Продолжать учить детей участвовать в коллективной беседе, грамотно отвечать на вопросы.	В.В. Гербова, 40
		Друг в беде не бросит	Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение»	07.11.2022	1	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.	В.В. Гербова, 50
			Рассказывание по картине	10.11.2023	1	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать	В.В. Гербова, 51

						картину и составлять рассказ по ней.	
		Мой город, мой край	Чтение р.н.с. «Хаврошечка»	14.11.2023	1	Вспомнить известные детям р. н. сказки. Помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения «Хаврошечка». Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	В.В. Гербова, 52
			Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ж</i> – <i>ш</i>	17.11.2023	1	Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками <i>ж</i> и <i>ш</i> ; развивать фонематический слух; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками <i>ж</i> и <i>ш</i> ; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.	В.В. Гербова, 53
		Моя страна	Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков»	21.11.2023	1	Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова.	В.В. Гербова, 56
			Обучение рассказыванию (по нанайской сказке «Айога»)	24.11.2023	1	Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога». Развивать устную речь.	В.В. Гербова, 55
Декабрь	Новый год	Здравствуй, гостя зима!	Завершение работы над сказкой «Айога»	28.11.2023	1	Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя; учить слушать других и выражать свое мнение. Воспитывать любовь к матери.	В.В. Гербова, 56
			Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»	01.12.2023	1	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.	В.В. Гербова, 57
		Животные нашего края	Чтение стихотворений о зиме	05.12.2023	1	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.	В.В. Гербова, 60

			Дидактические упражнения «Хоккей», «Кафе»	08.12.2023	1	Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета; вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту.	В.В. Гербова, 61
	Домашние животные разных стран		Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»	12.12.2023	1	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать ее.	В.В. Гербова, 63
			Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с – ш</i>	15.12.2023	1	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков <i>с – ш</i> , на определение позиции звука в слове.	В.В. Гербова, 64
	Игры и игрушки		Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»	19.12.2023	1	Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение.	В.В. Гербова, 66
			Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»	22.12.2023	1	Познакомить детей со сказкой.	В.В. Гербова, 66
	Новый год		Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...»	26.12.2023	1	Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.	В.В. Гербова, 68
			Дидактические игры со словами	29.12.2023	1	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать	В.В. Гербова, 69

						рифмующиеся слова.	
Январь	Зима	Зимние забавы	Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»	16.01.2024	1	Познакомить детей с новым произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.	В.В. Гербова, 71
			Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»	19.01.2024	1	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины; развивать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	В.В. Гербова, 72
		Птицы нашего края	Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы» и стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово»	23.01.2024	1	Познакомить детей со сказкой и стихотворением. Обогащать словарь детей вежливыми словами.	В.В. Гербова, 74
			Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж	26.01.2024	1	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж, на определение позиции звука в слове.	В.В. Гербова, 75
		Предметы быта	Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок»	30.01.2024	1	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки; учить пересказывать текст целиком и по ролям.	В.В. Гербова, 76
			Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство»	02.02.2024	1	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение.	В.В. Гербова, 77
Февраль	День защитника	Транспорт	Обучение рассказыванию.	06.02.2024	1	Упражнять детей в творческом рассказывании, в умении употреблять обобщающие слова.	В.В. Гербова, 79

	Отечества		Дидактическое упражнение «Что это?»						
			Беседа на тему «О дружбе и друзьях»	09.02.2024	1	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.	В.В. Гербова, 80		
		Осторожно, улица!	Рассказывание на тему «Моя любимая игрушка» Дидактическое упражнение «Подскажи слово»	13.02.2024	1	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов.	В.В. Гербова, 81		
			Чтение р.н.с. «Царевна – лягушка»	16.02.2024	1	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна – лягушка». Воспитывать интерес к русским народным сказкам.	В.В. Гербова, 83		
		Профессии	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ч – щ</i>	20.02.2024	1	Упражнять детей различать на слух сходные по артикуляции звуки; учить дифференцировать звуки; упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками <i>ч – щ</i> .	В.В. Гербова, 83		
			<b>Праздничный день</b>	<b>23.02.2024</b>	-	-	-		
		Наша армия родная	Пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж»	27.02.2024	1	Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты. Совершенствовать интонационную выразительность речи.	В.В. Гербова, 84		
			Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки»	01.03.2024	1	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.	В.В. Гербова, 86		
		Март	Международный	8 марта	Обучение рассказыванию	05.03.2024	1	Продолжать учить детей рассказывать по картине, придерживаясь плана.	В.В. Гербова, 87

	женский день		по картине «Зайцы»				
			<b>Празд. день</b>	<b>08.03.2024</b>	-	-	-
		Школа хороших манер	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки»	12.03.2024	1	Помочь детям составить рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.	В.В. Гербова, 88
			Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»	15.03.2024	1	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи маме. Воспитывать доброе, внимательное отношение, любовь к маме.	В.В. Гербова, 91
	Народная культура и традиции	Эти мудрые русские сказки!	Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Д/и «Где мы были, мы не скажем...»	19.03.2024	1	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.	В.В. Гербова, 93
			Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»	22.03.2024	1	Познакомить детей с рассказом; помочь им оценить поступок мальчика.	В.В. Гербова, 95
		Золотые руки мастеров	Чтение рассказов Г. Снегирева «Про	26.03.2024	1	Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.	В.В. Гербова, 94

			пингвинов». Д/и «Закончи предложение»				
			Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов»	29.03.2024	1	Учить детей свободно, без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору).	В.В. Гербова, 95
Апрель	Весна	Весна пришла!	Звуковая культура речи: диф-ция звуков <i>ц – ч</i> . Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Бабах»	02.04.2024	1	Учить детей дифференцировать звуки <i>ц – ч</i> ; познакомить со стихотворением «Шумный Бабах» Дж. Ривза.	В.В. Гербова, 96
			Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>л – р</i>	05.04.2024	1	Упражнять детей в различении звуков <i>л – р</i> в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	В.В. Гербова, 98
		Откуда хлеб пришел? (продукты питания)	Чтение стихотворений о весне. Д/и «Угадай слово»	09.04.2024	1	Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	В.В. Гербова, 99
			Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»	12.04.2024	1	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта, логично и грамотно выстраивать свой рассказ.	В.В. Гербова, 101
		Растительный мир нашего края	Заучивание стихотворения В. Орлова «Ты	16.04.2024	1	Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить новое.	В.В. Гербова, 102

			скажи мне, реченька лесная...»				
			Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову)	19.04.2024	1	Продолжать учить детей пересказывать, придерживаясь плана. Воспитывать интерес к художественным произведениям.	В.В. Гербова, 103
		Насекомые	Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга»	23.04.2024	1	Познакомить детей с рассказом. Воспитывать интерес к художественным произведениям.	В.В. Гербова, 104
			Дидактические игры со словами. Чтение небылиц	26.04.2024	1	Активизировать словарь детей. Развивать воображение.	В.В. Гербова, 104
Май	День Победы	Праздник Победы	Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик»	03.05.2024	1	Познакомить детей с авторской сказкой «Цветик-семицветик». Воспитывать гуманные чувства.	В.В. Гербова, 105
			Литературный калейдоскоп	07.05.2024	1	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить со стихотворением Т. Белозерова «День Победы» и «Мирной считалкой» В. Берестова.	В.В. Гербова, 106
	Лето	Подводный мир	Обучение рассказыванию по картинкам	14.05.2024	1	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В. Гербова, 107
			Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения	17.05.2024	1	Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.	В.В. Гербова, 107
		Животные жарких стран	Лексические упражнения	21.05.2024	1	Проверить, насколько богат словарный запас детей.	В.В. Гербова, 108
			Чтение р.н.с.	24.05.2024	1	Познакомить детей с волшебной сказкой	В.В. Гербова,

			«Финист – Ясный сокол»			«Финист – ясный сокол». Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки.	109
	Здравствуй, лето!		Звуковая культура речи (проверка усвоенного материала)	28.05.2024	1	Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.	В.В. Гербова, 109
			Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»	31.05.2024	1	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.	В.В. Гербова, 110
<b>Итого: 70 ч 08.03.2024 и 23.02.2024</b>							

#### 2.4. Подготовка к обучению грамоте

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	День знаний	Книжка неделя	Занятие 1	07.09.2023	1	Закреплять представление детей о слове. Закреплять умения интонационно выделять звука в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 46
		Осень	Осенняя корзинка	Занятие 2	14.09.2023	1	Закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком. Учить детей делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов..
		Золотая осень	Занятие 3	21.09.2023	1	Учить детей делить на слоги дву- и трехсложные слова, познакомить с термином «слог». Учить называть слова с заданным слогом. Закреплять умение интонационно выделять звук в слове.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 49
		Одежда	Занятие 4	28.09.2023	1	Учить составлять предложения из двух слов, называть первое, второе слово. Учить называть слова с заданным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 50
Октябрь	Я вырасту здоровым	Что такое доброта?	Занятие 5	05.10.2023	1	Закрепить знания о предложении, учить составлять предложения. Познакомить детей со схемой звукового состава слова, сделать звуковой анализ слова ау. Закрепить умение делить слова на слоги.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 52
		Если хочешь быть здоров...	Занятие 6	12.10.2023	1	Учить детей проводить звуковой анализ слова. Закреплять умение называть первый звук в слове. Учить называть слова с заданным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 53
		Опасности вокруг нас	Занятие 7	19.10.2023	1	Учить детей проводить звуковой анализ слова. Закреплять умение называть слово с заданным звуком. Разучить игру с заданиями.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 55
		Земля – наш	Занятие 8	26.10.2023	1	Учить детей проводить звуковой анализ слова,	Д.Б. Эльконин,

		общий дом				находить одинаковые звуки в словах. Познакомить со словоразличительной ролью звука.	Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 57
Ноябрь	День народного единства	Моя семья	Занятие 9	02.11.2023	1	Учить детей проводить звуковой анализ слов. Закреплять знание о словоразличительной роли звука. Продолжить учить называть слова с заданным звуком..	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 58
		Друг в беде не бросит	Занятие 10	09.11.2023	1	.Обучать звуковому анализу слова. Продолжать обучение, находить слова с заданным звуком. Закреплять знание о словоразличительной роли звука	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 60
		Мой город, мой край	Занятие 11	16.11.2023	1	Учить проводить звуковой анализ слова. Закреплять умение называть слова с заданным звуком. Учить составлять предложения из трех слов и делить их на слова.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 61
		Моя страна	Занятие 12	23.11.2023	1	Дать понятие о гласных звуках. Продолжать обучать детей называть слова с заданным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 63
Декабрь	Новый год	Здравствуй, гостя зима!	Занятие 13	30.11.2023	1	Учить проведению звукового анализа слова. Закреплять знания о гласных звуках. Познакомить со слогообразовательной ролью гласных звуков. Продолжать учить называть слова с заданным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 64
		Животные нашего края	Занятие 14	07.12.2023	1	Продолжать обучение звуковому анализу слова. Познакомить с теми, что бывают звуки гласные и согласные, а согласные – твердые и мягкие.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 65
		Домашние животные разных стран	Занятие 15	14.12.2023	1	Продолжать обучение звуковому анализу слова. Учить различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 68
		Игры и игрушки	Занятие 16	21.12.2023	1	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова. Закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках. Познакомить со словоразличительной ролью	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 70

						твердых и мягких согласных звуков. Учить называть слова с заданным звуком.	
		Новый год	Занятие 17	28.12.2023	1	Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять знание о различительной роли звука. Учить называть слова с заданным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 71
Январь	Зима	Зимние забавы	Занятие 18	18.01.2024	1	Продолжать обучение звуковому анализу слов, умению различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять знание о словоразличительной роли звука. Учить называть слова с заданным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 72
		Птицы нашего края	Занятие 19	25.01.2024	1	Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять знание о словоразличительной роли звука. Учить называть слова с заданным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 74
		Предметы быта	Занятие 20	01.02.2024	1	Закреплять умение проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Учить называть слова с заданным звуком	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 75
Февраль	День защитника Отечества	Транспорт	Занятие 21	08.02.2024	1	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные. Закреплять знание о словоразличительной роли твердых и мягких согласных звуков. Учить называть слова с заданным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 76
		Осторожно, улица!	Занятие 22	15.02.2024	1	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять знание о словоразличительной роли звука, продолжать учить называть слова с заданным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 77
		Профессии	Занятие 23	22.02.2024	1	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е.

						мягкие согласные звуки. Закреплять знание о словоразличительной роли звуков. Продолжать учить называть слова с заданным звуком.	Журова, 78
		Наша армия родная	Занятие 24	29.02.2024	1	Закреплять умение детей делить слова на слоги. Учить вычленять в слове ударный слог. Закреплять умение проводить звуковой анализ слова.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 80
Март	Международный женский день	8 марта	Занятие 25	07.03.2024	1	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Учить детей вычленять словесное ударение, определять его место в слове. Закреплять знание о словоразличительной роли звука.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 81
		Школа хороших манер	Занятие 26	14.03.2024	1	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Учить детей вычленять словесное ударение, определять его место в слове. Познакомить со словоразличительной ролью ударения. Продолжать учить называть слова с заданным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 83
	Народная культура и традиции	Эти мудрые русские сказки!	Занятие 27	21.03.2024	1	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Учить детей вычленять словесное ударение, определять его место в слове. Учить называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 84
		Золотые руки мастеров	Занятие 29	28.03.2024	1	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твердые и мягкие согласные. Учить сравнивать слова по звуковому составу.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 87
Апрель	Весна	Весна пришла!	Занятие 30	04.04.2024	1	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные звуки, твердые и мягкие согласные. Закреплять умение называть слова с заданным	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 88

						ударным гласным звуком.	
		Откуда хлеб пришел? (продукты питания)	Занятие 31	11.04.2024	1	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные звуки, твердые и мягкие согласные. Закреплять умение называть слова с заданным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 89
		Растительный мир нашего края	Занятие 32	18.04.2024	1	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные звуки, твердые и мягкие согласные. Закреплять знания о различительной роли звука.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 90
		Насекомые	Занятие 33	25.04.2024	1	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение называть слова с заданным звуком	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 91
Май	День Победы	Праздник Победы	Занятие 34	02.05.2024	1	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Учить называть слова с заданным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 92
	Лето	Подводный мир	Закрепление пройденного материала	16.05.2024	1	Закреплять знания детей о буквах «а» и «я» и правилах их написания согласных звуков. Закреплять умение детей проводить анализ слова. Продолжать учить детей работе с кассой букв. Закреплять умение детей соотносить слово с его моделью.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова
		Животные жарких стран	Закрепление пройденного материала	23.05.2024	1	Познакомить детей с йотированной функцией «я» - она может обозначать два звука – «й» и «а». закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Продолжать учить детей работе с кассой букв.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова
		Здравствуй, лето!	Закрепление пройденного материала	30.05.2024	1	Закреплять у детей знания о буквах «а» и «я». Закреплять у детей умение проводить звуковой анализ слова. Продолжать учить детей работать с кассой букв. Учить детей называть слова по моделям их звукового состава.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова
<b>Итого: 35 ч</b>							



## 2.5. Рисование

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	День знаний	Книжкина неделя	Картинка про лето	04.09.2023	1	Продолжать развивать образное восприятие. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа и по всему листу. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.	Т.С. Комарова, 30
			Знакомство с акварелью	06.09.2023	1	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями. Учить способам работы акварелью.	Т.С. Комарова, 31
	Осень	Осенняя корзинка	Космея	11.09.2023	1	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи. Закреплять навыки работы с акварелью.	Т.С. Комарова, 32
			Украсть платочек ромашками	13.09.2023	1	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти. Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, композиции. Продолжать учить рисовать красками.	Т.С. Комарова, 33
		Золотая осень	Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду	18.09.2023	1	Учить создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья. Закреплять умение рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображение на листе.	Т.С. Комарова, 34
			Чебурашка	20.09.2023	1	Учить детей создавать в рисунке образ игрушки; передавать форму тела, головы. Продолжать учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно	Т.С. Комарова, 34

						закрашивать.	
		Одежда	Что ты больше всего любишь рисовать	25.09.2023	1	Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать свои рисунки и рисунки товарищей.	Т.С. Комарова, 36
			Осенний лес	27.09.2023	1	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность и творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.	Т.С. Комарова, 36
Октябрь	Я вырасту здоровым	Что такое доброта?	Идет дождь	02.10.2023	1	Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным карандашом.	Т.С. Комарова, 37
			Что нам осень принесла?	04.10.2023	1	Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их характерные особенности.	Т.С. Комарова, 45
		Если хочешь быть здоров...	Веселые игрушки	09.10.2023	1	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.	Т.С. Комарова, 39
			Дымковская слобода (деревня) (коллективн.	11.10.2023	1	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковской росписи, интерес к народному творчеству. Продолжать	Т.С. Комарова, 42

			композиция)			развивать навыки коллективной работы.		
		Опасности вокруг нас	Девочка в нарядном платье	16.10.2023	1	Продолжать учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, расположение частей, соотношение их по величине. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Продолжать формировать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, отмечать интересные решения.	Т.С. Комарова, 43	
			Знакомство с городецкой росписью	18.10.2023	1	Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки. Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Вызывать желание создать красивый узор.	Т.С. Комарова, 43	
			Земля – наш общий дом	Городецкая роспись	23.10.2023	1	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета.	Т.С. Комарова, 44
				Как мы играли в подв. игру «Медведь и пчелы»	25.10.2023	1	Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов. Вызвать радость от созданных образов игры.	Т.С. Комарова, 45
Ноябрь	День народного единства	Моя семья	По замыслу	30.10.2023	1	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение оценивать рисунки.	Т.С. Комарова, 55	
			Автобус, украшенный флажками,	01.11.2023	1	Учить изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей их величину и расположение. Продолжать учить	Т.С. Комарова, 47	

			едет по улице			красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения разных оттенков. Продолжать развивать умение оценивать рисунки.	
	Друг в беде не бросит	<b>Праз. день</b>	<b>06.11.2023</b>	-	-	-	-
		Сказочные домики	08.11.2023	1	Учить детей создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш. Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их.	Т.С. Комарова, 48	
	Мой город, мой край	В поселке построены разные дома	13.11.2023	1	Учить детей передавать разнообразие сельских домов: высоких и длинных, более низких и узких, одноэтажных. Закреплять умение передавать форму частей домов. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками (цветными карандашами).	Т.С. Комарова, 49	
		Закладка для книги «Городецкий цветок»	15.11.2023	1	Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма.	Т.С. Комарова, 50	
	Моя страна	Моя любимая сказка	20.11.2023	1	Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.	Т.С. Комарова, 51	
		Грузовая машина	22.11.2023	1	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму	Т.С. Комарова, 52	

						каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов.	
Декабрь	Новый год	Здравствуй, гостя зима!	Роспись олешка	27.11.2023	1	Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать развивать умение оценивать работы.	Т.С. Комарова, 54
			По замыслу	29.11.2023	1	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение оценивать рисунки.	Т.С. Комарова, 55
		Животные нашего края	Зима	04.12.2023	1	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: восковые мелки, белила. Развивать образное восприятие, творчество.	Т.С. Комарова, 55
			Большие и маленькие ели	06.12.2023	1	Учить детей располагать изображение на широкой полосе. Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное состояние. Развивать эстетические чувства и образные представления.	Т.С. Комарова, 57
		Домашние животные разных стран	Птицы синие и красные	11.12.2023	1	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью. Развивать образное эстетическое восприятие, образные представления	Т.С. Комарова, 58

			Городецкая роспись деревянной доски	13.12.2023	1	Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.	Т.С. Комарова, 59
		Игры и игрушки	По замыслу	18.12.2023	1	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски или карандаши. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова, 60
			Снежинка	20.12.2023	1	Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Развивать воображение. воспитывать самостоятельность.	Т.С. Комарова, 61
		Новый год	Усатый – полосатый	25.12.2023	1	Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками. Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения.	Т.С. Комарова, 63
			Рисование по рассказу Е. Чарушина «Про Томку» (гла «У Томки были щенки»)	27.12.2023	1	Развивать образное восприятие литературного текста и иллюстраций к нему. Учить выделять образные характеристики животных, позицию автора. Формировать умение передавать в рисунке внешний облик животных, их позы, окрас, характер. Развивать эстетическую оценку созданных изображений.	Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина, 114
Январь	Зима	Зимние забавы	Наша нарядная елка	15.01.2024	1	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства.	Т.С. Комарова, 63

			Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике	17.01.2024	1	Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать несколько предметов, объединенных общим содержанием. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность.	Т.С. Комарова, 64
		Птицы нашего края	Дети гуляют зимой на участке	22.01.2024	1	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать пропорции, простые движения рук и ног. Продолжать упражнять в аккуратном закрашивании карандашами (цветными мелками).	Т.С. Комарова, 66
			Городецкая роспись	24.01.2024	1	Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.	Т.С. Комарова, 67
		Предметы быта	Машины нашего города	29.01.2024	1	Учить детей изображать разные автомобили. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в закрашивании рисунков карандашами.	Т.С. Комарова, 69
			Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»	31.01.2024	1	Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество.	Т.С. Комарова, 70
Февраль	День защитника Отечества	Транспорт	По мотивам городецкой росписи	05.02.2024	1	Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях	Т.С. Комарова, 71

						выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить рассказывать о рисунках.	
			Нарисуй своих любимых животных	07.02.2024	1	Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании.	Т.С. Комарова, 72
		Осторожно, улица!	Красивое развесистое дерево зимой	12.02.2024	1	Учить детей находить в рисунке красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова, 73
			По мотивам хохломской росписи	14.02.2024	1	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.	Т.С. Комарова, 75
		Профессии	По мотивам хохломской росписи (второе занятие)	19.02.2024	1	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.	Т.С. Комарова, 75

			Деревья в инее	21.02.2024	1	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании гуашью. Развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.	Т.С. Комарова, 76
		Наша армия родная	Золотая хохлома	26.02.2024	1	Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора, называть его элементы, выделять их ритмичное расположение. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.	Т.С. Комарова, 78
			Солдат на посту	28.02.2024	1	Учить детей создавать в рисунке образ воина. Передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение рисовать крупно, закрашивать аккуратно. Воспитывать уважение и интерес к Российской армии.	Т.С. Комарова, 76
Март	Международный женский день	8 марта	Пограничник с собакой	04.03.2024	1	Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей. Учить удачно располагать.	Т.С. Комарова, 79
			Домики трех поросят	06.03.2024	1	Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы закрашивания. закреплять умение удачно располагать изображение на листе. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.	Т.С. Комарова, 80

		Школа хороших манер	Нарисуй, что интересного произошло в детском саду	11.03.2024	1	Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы.	Т.С. Комарова, 82
			Картинка маме к празднику 8 марта	13.03.2024	1	Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку к празднику 8 марта. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.	Т.С. Комарова, 83
	Народная культура и традиции	Эти мудрые русские сказки!	Дети делают зарядку	18.03.2024	1	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания.	Т.С. Комарова, 82
			Роспись кувшинчиков	20.03.2024	1	Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие и творчество.	Т.С. Комарова, 84
		Золотые руки мастеров	Панно «Красивые цветы»	25.03.2024	1	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.	Т.С. Комарова, 85
			Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная	27.03.2024	1	Продолжать развивать у детей образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными	Т.С. Комарова, 86

						материалами.	
Апрель	Весна	Весна пришла!	Рисование по замыслу	01.04.2024	1	Развивать творчество, воображение и образные представления детей. Продолжать учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании простым карандашом, цветными восковыми мелками. Закреплять умение радоваться красивым рисункам, объяснять, что в них больше всего понравилось.	Т.С. Комарова, 88
			Знакомство с искусством гжельской росписи	03.04.2024	1	Познакомить детей с искусством гжельской росписи. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью.	Т.С. Комарова, 89
		Откуда хлеб пришел? (продукты питания)	Нарисуй какой хочешь узор	08.04.2024	1	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (дымковской, городецкой, хохломской), передавая ее колорит и элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству.	Т.С. Комарова, 90
			Это он, это он, ленинградский почтальон	10.04.2024	1	Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания.	Т.С. Комарова, 91
		Растительный мир нашего	Как я с мамой (папой) иду из	15.04.2024	1	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Продолжать	Т.С. Комарова, 92

		края	детского сада домой			развивать умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение рисовать наброски простым карандашом; закрашивать, используя разные приемы.	
			Рисование по замыслу	17.04.2024	1	Развивать творчество, воображение и образные представления детей. Продолжать учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании простым карандашом, цветными восковыми мелками. Закреплять умение радоваться красивым рисункам.	Т.С. Комарова, 88
		Насекомые	Роспись петуха	22.04.2024	1	Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров.	Т.С. Комарова, 94
			Спаская башня Кремля	24.04.2024	1	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Развивать глазомер. Упражнять в создании первичного наброска. Воспитывать любовь к Родине.	Т.С. Комарова, 97
Май	День Победы	Праздник Победы	Гжельские узоры	06.05.2024	1	Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.	Т.С. Комарова, 99
			Красивые цветы (декоративное рисование по замыслу)	08.05.2024	1	Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись). Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение	Т.С. Комарова, 99

						передавать цвета и их оттенки. Закреплять технические навыки рисования разными материалами.	
Лето	Подводный мир	Дети танцуют на празднике в детском саду	13.05.2024	1	Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться изобразительности образа. Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы.	Т.С. Комарова, 100	
		Роспись силуэтов гжельской посуды	15.05.2024	1	Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Воспитывать интерес к народному творчеству.	Т.С. Комарова, 103	
	Животные жарких стран	Салют над городом в честь праздника Победы	20.05.2024	1	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Т.С. Комарова, 101	
		Цветут сады	22.05.2024	1	Закреплять умение изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу. Развивать умение рисовать разными красками.	Т.С. Комарова, 104	
	Здравствуй, лето!	Бабочки летают над лугом	27.05.2024	1	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое	Т.С. Комарова, 105	

						восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие.	
			Картинки для игры «Радуга»	29.05.2024	1	Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Учить радоваться созданному и оценивать коллективную работу.	Т.С. Комарова, 107
<b>Итого: 71 ч 06.11.2023</b>							

## 2.6. Лепка

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	День знаний	Книжкина неделя	Грибы	07.09.2023	1	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы и их части круглой, овальной или дискообразной формы, пользуясь движениями всей кисти пальцев, учить передавать некоторые характерные признаки: углубления, загнутые края шляпок.	Т.С. Комарова, 29
	Осень	Золотая осень	Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин	21.09.2023	1	Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей. Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.	Т.С. Комарова, 32
Октябрь	Я вырасту здоровым	Что такое доброта?	Красивые птички	05.10.2023	1	Развивать эстетическое восприятие. Вызывать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание.	Т.С. Комарова, 37
		Опасности вокруг нас	Маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено	19.10.2023	1	Учить детей создавать в лепке сказочный сюжет. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Учить выразительно изображать персонаж сказки.	Т.С. Комарова, 39
Ноябрь	День народного единства	Моя семья	Козлик	02.11.2023	1	Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам, использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (ноги). Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова, 41
		Мой город, мой край	Олешек	16.11.2023	1	Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приемом	Т.С. Комарова, 49

						вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному творчеству.	
Декабрь	Новый год	Здравствуй, гостя зима!	Вылепи свою любимую игрушку	30.11.2023	1	Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.	Т.С. Комарова, 51
		Домашние животные разных стран	Котенок	14.12.2023	1	Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.	Т.С. Комарова, 56
		Новый год	Девочка в зимней шубке	28.12.2023	1	Учить лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления	Т.С. Комарова, 60
Январь	Зима	Птицы нашего края	Снегурочка	25.01.2024	1	Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.	Т.С. Комарова, 64
Февраль	День защитника Отечества	Транспорт	Зайчик	08.02.2024	1	Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные изображения.	Т.С. Комарова, 67
		Профессии	Щенок (Собака со щенком)	22.02.2024	1	Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности. Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, сглаживание мест скрепления.	Т.С. Комарова, 74
Март	Международный женский день	8 марта	По замыслу	07.03.2024	1	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять изображение деталями.	Т.С. Комарова, 81

	Народная культура и традиции	Эти мудрые русские сказки!	Кувшинчик	21.03.2024	1	Учить детей создавать изображение посуды из целого куска пластилина ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами. Воспитывать внимательное отношение к маме.	Т.С. Комарова, 83
Апрель	Весна	Весна пришла!	Птицы на кормушке	04.04.2024	1	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки.	Т.С. Комарова, 86
		Растительный мир нашего края	Петух	18.04.2024	1	Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения.	Т.С. Комарова, 91
Май	День Победы	Праздник Победы	Белочка грызет орешки	02.05.2024	1	Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности, позу. Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание). Развивать образное восприятие, умение оценивать изображения.	Т.С. Комарова, 95
	Лето	Животные жарких стран	Девочка пляшет	23.05.2024	1	Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения, закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать изображения, отмечать и оценивать выразительность изображений.	Т.С. Комарова, 98
<b>Итого: 18 ч</b>							

### 2.7. Аппликация

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	Осень	Осенняя корзинка	На лесной полянке выросли	14.09.2023	1	Развивать образные представления детей. Закреплять умения вырезать предметы и их части круглой и	Т.С. Комарова,

			грибы			овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника. Развивать умение разрывать неширокие полоски мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха.	30
		Одежда	Огурцы и помидоры лежат на тарелке	28.09.2023	1	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук	Т.С. Комарова, 35
Октябрь	Я вырасту здоровым	Что такое доброта?	Блюдо с фруктами и ягодами (Осенний ковер)	12.10.2023	1	Продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Учить делать ножницами выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать чувство композиции.	Т.С. Комарова, 38
		Опасности вокруг нас	Наш любимый мишка и его друзья	26.10.2023	1	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать на листе. Развивать чувство композиции.	Т.С. Комарова, 40
Ноябрь	День народного единства	Моя семья	Большой и маленький бокальчики	09.11.2023	1	Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.	Т.С. Комарова, 59-
		Мой город, мой край	Дома на нашей улице (Коллективная работа)	23.11.2023	1	Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. Уточнять представления о величине предметов. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.	Т.С. Комарова, 47
Декабрь	Новый год	Животные	Машины едут по	07.12.2023	1	Учить детей передавать форму и взаимное	Т.С.

		нашего края	улице (Коллективная работа)			расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.	Комарова, 53
		Игры и игрушки	Новогодняя поздравительная открытка	21.12.2023	1	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	Т.С. Комарова, 61
Январь	Зима	Зимние забавы	Красивые рыбки в аквариуме (Коллективн. работа)	18.01.2024	1	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции. Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	Т.С. Комарова, 71
		Предметы быта	Матрос с сигнальными флажками	01.02.2024	1	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое, красиво располагать изображение на листе. Воспитывать патриотические чувства.	Т.С. Комарова, 75
Февраль	День защитника Отечества	Осторожно, улица!	Пароход	15.02.2024	1	Учить детей создавать образную картинку, применяя полученные ранее навыки. Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображение.	Т.С. Комарова, 77
		Наша армия родная	Сказочная птица	29.02.2024	1	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение	Т.С. Комарова, 87

						вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. Развивать воображение, творчество.	
Март	Международный женский день	Школа хороших манер	Вырежи и наклей какую хочешь картинку	14.03.2024	1	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.	Т.С. Комарова, 89
	Народная культура и традиции	Золотые руки мастеров	Наша новая кукла	28.03.2024	1	Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.	Т.С. Комарова, 93
Апрель	Весна	Откуда хлеб пришел? (продукты питания)	Поезд	11.04.2024	1	Закреплять умение детей вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезывать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой.	Т.С. Комарова, 96
		Насекомые	Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы	25.04.2024	1	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства, воображение.	Т.С. Комарова, 97
Май	Лето	Подводный мир	Весенний ковер	16.05.2024	1	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезания. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова, 102
		Здравствуй, лето!	Загадки	30.05.2024	1	Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур,	Т.С. Комарова, 106

						аккуратно наклеивать.	
<b>Итого: 18 ч</b>							

## 2.8. Конструирование и художественный труд

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	День знаний	Книжкина неделя	Грузовой автомобиль (из строй. материала)	05.09.202 3	1	Формировать представления детей о грузовых машинах, их функциональном назначении, строении, о колесах и осях, о способах их крепления. Развивать творчество, инициативу, изобретательность. Воспитывать аккуратность.	Л.В. Куцакова, 64
	Осень	Осенняя корзинка	Птица (из природного материала)	12.09.202 3	1	Учить делать птицу по образцу, самостоятельно отбирать необходимый материал. Развивать изобразительные способности в работе с природным материалом, изобретательность и творчество в процессе изготовления поделки. Воспитывать аккуратность.	Л.В. Куцакова, 79
		Золотая осень	Фургон и грузовик (из строй. материала)	19.09.202 3	1	Совершенствовать представления детей о грузовых машинах, познакомить с фургоном. Учить заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия. Учить анализировать свои постройки и постройки товарищей. Развивать изобретательность, творчество.	Л.В. Куцакова, 64
		Одежда	Магазин игрушек (из бумаги и картона)	26.09.202 3	1	Закреплять умение детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба. Учить мастерить зайца или медведя. Развивать восприятие формы, мелкую моторику рук, фантазию, творчество. Вызвать у детей радость от созданных игрушек.	Л.В. Куцакова, 68
Октябрь	Я вырасту здоровым	Что такое доброта?	Машина для своего груза (из строй. материала)	03.10.202 3	1	Закреплять представления детей о грузовых машинах, их строении. Упражнять в умении самостоятельно строить элементарные схемы по несложным образцам построек. Учить самостоятельно решать конструктивные задачи. Развивать творчество, инициативу, изобретательность. поддерживать оригинальность конструктивных решений.	Л.В. Куцакова, 65
		Если	Домашние птицы	10.10.202	1	Учить изготавливать птиц по схеме, самостоятельно	Л.В.

		хочешь быть здоров...	(из природного материала)	3		отбирая материал для поделок, объединять свои работы в общую композицию. Развивать творческую фантазию, инициативность. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Куцакова, 80
		Опасности вокруг нас	Коробочка (из бумаги и картона)	17.10.2023	1	Учить детей работать по несложной выкройке и вырезать по контуру. Учить украшать поделку дополнительными деталями. Развивать творческие способности детей, эстетический вкус, аккуратность.	Л.В. Куцакова, 68
		Земля – наш общий дом	Гараж с двумя въездами (из строй. материала)	24.10.2023	1	Учить детей подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, намечать очертания будущего сооружения. Уточнить способы соединения деталей. Развивать творческую инициативу, фантазию, изобретательность. Учить анализировать прочность и аккуратность постройки.	Л.В. Куцакова, 65
Ноябрь	День народного единства	Моя семья	Корзиночка (из бумаги и картона)	31.10.2023	1	Учить детей самостоятельно изготавливать выкройку для поделки: складывать квадратный лист на 9 или 16 маленьких квадратиков, делать надрезы по линиям сгиба без ориентировочных линий. Продолжать учить украшать поделку дополнительными деталями. Развивать эстетический вкус, творчество, воспитывать аккуратность, усидчивость.	Л.В. Куцакова, 69
		Друг в беде не бросит	Заяц-хвоста (из природного материала)	07.11.2023	1	Учить детей изготавливать зайца из природного материала по образцу. Воспитывать умение работать коллективно: продумывать сюжет, планировать этапы работы, распределять работу. Развивать изобразительные навыки, творчество, инициативность.	Л.В. Куцакова, 80
		Мой город, мой край	Домик, гараж, сарай (из бумаги и картона)	14.11.2023	1	Продолжать учить детей самостоятельно изготавливать выкройку для поделки. Подводить к пониманию того, что все поделки имеют одинаковую форму, а значит и одинаковые выкройки. Развивать умение анализировать, продумывать этапы работы, объективно оценивать свои поделки и поделки товарищей.	Л.В. Куцакова, 69

		Моя страна	Простой мост (из строй. материала)	21.11.202 3	1	Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов по условиям. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию. Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить решение и аргументировать его.	Л.В. Куцакова, 65
Декабрь	Новый год	Здравствуй , гостя зима!	Сказочный домик (из бумаги и картона)	28.11.202 3	1	Учить изготавливать домик по образцу с внесением своих изменений и дополнений; анализировать образец, определять способы изготовления игрушки. Учить делать крышу. Развивать фантазию, творчество в оформлении поделок.	Л.В. Куцакова, 70
		Животные нашего края	Разнообразные мосты (из строй. материала)	05.12.202 3	1	Закреплять представления детей о мостах; умение строить мосты. Учить работать в группах. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию. Развивать инициативу. Учить объективно оценивать качество своей работы и работ товарищей, находить причины неудач.	Л.В. Куцакова, 66
		Домашние животные разных стран	Елочные игрушки (из бумаги и картона)	12.12.202 3	1	Учить детей мастерить из бумаги елочные украшения (животных) по образцу. Научить склеивать туловище и голову. Воспитывать умение работать в группе. Развивать фантазию, творчество, художественный вкус.	Л.В. Куцакова, 71
		Игры и игрушки	Елочные игрушки (из бумаги и картона)	19.12.202 3	1	Продолжить работу по изготовлению елочных украшений. Воспитывать умение работать в группе. Развивать фантазию, творчество, художественный вкус.	Л.В. Куцакова, 71
		Новый год	Высотное здание (из использ. материалов)	26.12.202 3	1	Учить детей обклеивать готовые коробки, делать окна с помощью трафаретной линейки. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Вызвать у детей радость от большой, общей поделки.	Л.В. Куцакова, 75
Январь	Зима	Зимние забавы	По замыслу (из строй.	16.01.202 4	1	Учить детей самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал,	Л.В. Куцакова,

			материала)			ориентироваться на плоскости, наметать последовательность возведения конструкции. Развивать творческую инициативу, изобретательность, конструкторские умения.	66
		Птицы нашего края	Вагон (из использ. материалов)	23.01.2024	1	Продолжать учить обклеивать готовые коробки, делать колеса для вагонов с помощью полос одинаковой ширины и трафаретной линейки. Учить анализировать, работать поэтапно. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, развивать инициативность. Вызвать у детей радость от общей поделки (поезда).	Л.В. Куцакова, 76
		Предметы быта	Детский сад (из строй. материала)	30.01.2024	1	Упражнять детей в рисовании планов, учить воплощать задуманное в строительстве. Продолжать учить строить здания (детский сад). Совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер, пространственное мышление.	Л.В. Куцакова, 67
Февраль	День защитника Отечества	Транспорт	Машина (из использ. материалов)	06.02.2024	1	Закрепить представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении, способах крепления колес. Учить изготавливать машины из различных по форме и размеру коробочек. Развивать творчество, самостоятельность.	Л.В. Куцакова, 76
		Осторожно, улица!	Улица (из строй. материала)	13.02.2024	1	Продолжать учить детей строить различные здания. Учить договариваться, работая в группе, объединять свои постройки. Совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, пространственное мышление, умение рассуждать, доказывать свое мнение.	Л.В. Куцакова, 67
		Профессии	Карусель (из бумаги и картона)	20.02.2024	1	Познакомить детей с картоном. Учить изготавливать сиденья для карусели с помощью шаблонов. Развивать изобретательность, умение анализировать. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Л.В. Куцакова, 71
		Наша	Снеговик	27.02.2024	1	Познакомить детей с новым материалом – поролоном,	Л.В.

		армия родная	(из использ. материалов)	4		его свойствами; учить делать из него снеговика. Научить приемам вырезания из поролон, приемам склеивания. Развивать умение работать в небольших подгруппах, учить договариваться. Поддерживать стремление оформить поделку и дополнить ее разными деталями. Развивать инициативность, самостоятельность, творчество.	Куцакова, 77
Март	Международ -ный женский день	8 марта	Качалка (из бумаги и картона)	05.03.202 4	1	Учить склеивать из бумаги конус и превращать его в качалку (сплющивать). Продолжать учить пользоваться шаблонами. Упражнять в вырезании по контуру, приклеивании мелких деталей к конусу. Развивать умение подбирать фигурки по сюжету и размеру, оригинально размещать их на конусе. Воспитывать аккуратность, развивать умение анализировать	Л.В. Куцакова, 72
		Школа хороших манер	По замыслу (из строй. материала)	12.03.202 4	1	Учить детей сооружать постройки по коллективному замыслу, намечать общую схему будущей конструкции на бумаге и распределять обязанности. Развивать творческую инициативу, изобретательность, конструкторские умения, умение договариваться друг с другом.	Л.В. Куцакова, 68
	Народная культура и традиции	Эти мудрые русские сказки!	Заяц (из использ. материалов)	19.03.202 4	1	Учить делать надрезы и перетяжки на поролоне, окрашивать поролон. Развивать изобретательность, стремление экспериментировать. Учить последовательности в работе. Воспитывать аккуратность.	Л.В. Куцакова, 77
		Золотые руки мастеров	По замыслу (из строй. материала)	26.03.202 4	1	Продолжать учить детей самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал, намечать последовательность возведения конструкции. Развивать творческую инициативу, изобретательность, конструкторские умения.	Л.В. Куцакова, 67
Апрель	Весна	Весна пришла!	Фигурки из проволоки (из использ.	02.04.202 4	1	Познакомить детей со свойствами проволоки. Учить работать с проволокой в полихлорвиниловой оболочке: делать из нее фигурки. Совершенствовать	Л.В. Куцакова, 78

			материалов)			умение анализировать, самостоятельно оформлять игрушки. Развивать творческую фантазию, изобретательность, умение объективно оценивать свои поделки и поделки товарищей.	
		Откуда хлеб пришел? (продукты питания)	Самолет (из строй. материала)	09.04.2024	1	Расширять представления детей о летательных аппаратах, их назначении; учить строить самолет по рисункам-чертежам, преобразовывая его. Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление, творческую инициативу. Учить анализировать качество своей работы и работ товарищей.	Л.В. Куцакова, 67
		Растительный мир нашего края	Игрушки (из бумаги и картона)	16.04.2024	1	Учить детей изготавливать игрушки без помощи шаблонов. Упражнять в склеивании. Развивать умение анализировать, намечать этапы работы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность; развивать изобретательность, творчество.	Л.В. Куцакова, 72
		Насекомые	Аэродром (из строй. материала)	23.04.2024	1	Познакомить детей с понятием «аэродром», его назначением. Учить строить аэродром для разных видов самолетов. Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление, творческую инициативу.	Л.В. Куцакова, 68
Май	День Победы	Праздник Победы	По замыслу (из строй. материала)	07.05.2024	1	Учить детей сооружать постройки по коллективному замыслу, намечать общую схему будущей конструкции на бумаге и распределять обязанности. Развивать творческую инициативу, изобретательность, конструкторские умения, умение договариваться друг с другом.	Л.В. Куцакова, 68
	Лето	Подводный мир	Панно (из природного материала)	14.05.2024	1	Совершенствовать навыки работы с природным материалом. Учить подбирать необходимый материал; закреплять навыки приклеивания, умение пользоваться схемой. Развивать самостоятельность, цветовое восприятие, творческую инициативу.	Л.В. Куцакова, 80
		Животные жарких	Животные (из бумаги и	Животные (из бумаги и	21.05.2024	1	Продолжать учить детей изготавливать поделки из бумажных цилиндров (животные). Учить планировать

		стран	картона)			свою деятельность, подбирать необходимый материал, творчески подходить к работе, вносить дополнения к поделкам. Развивать мышление, изобретательность.	74
		Здравствуй , лето!	Мотылек, рыбка, лодочка (из бумаги и картона)	28.05.202 4	1	Совершенствовать навыки работы с бумагой: сгибать лист в разных направлениях, правильно делать надрез. Продолжать учить пользоваться схемой. Учить детей делать мотылька и рыбку. Развивать творчество, изобретательность. Воспитывать усидчивость.	Л.В. Куцакова, 75
<b>Итого: 36 ч</b>							

## 2.9. Музыка

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	День знаний	Книжка неделя	Занятие 1	04.09.2023 - №4, 05.09.2023 - №7,16	1	Развивать слуховой анализатор, тембровый слух. Закреплять умение ориентироваться в пространстве зала. Вспомнить приемы игры на детских музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 3
			Занятие 2	07.09.2023 - №4, 08.09.2023 - №7,16	1	Продолжать формировать умение реагировать на смену частей музыки. Учить детей естественно и непринужденно выполнять движения руками, отмечая акценты в музыке.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 3
	Осень	Осенняя корзинка	Занятие 3	11.09.2023 - №4, 12.09.2023 - №7,16	1	Формировать у детей эмоциональную отзывчивость. Развивать чувство ритма. Закреплять умение двигаться враспынную в одном направлении, оттягивая носочек, держать прямо спину, голову не опускать. Согласовывать движения с характером музыки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 6
			Занятие 4	14.09.2023 - №4, 15.09.2023 - №7,16	1	Развивать у детей умение выполнять музыкально ритмические движения мягкими, свободными руками. Формировать умение петь выразительно, протягивать гласные звуки. Продолжать знакомить детей с русским фольклором.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 8
		Золотая осень	Занятие 5	18.09.2023 - №4, 19.09.2023 - №7,16	1	Закреплять умение реагировать на изменение музыки. Учить детей согласовывать свои действия с действиями партнера. Формировать коммуникативные навыки. Развивать голосовой аппарат и чистоту интонирования. Учить детей слушать музыку от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество, фантазию, эмоциональность.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 11

			Занятие 6	21.09.2023 - №4, 22.09.2023 - №7,16	1	Продолжать учить детей быстро реагировать на смену частей в музыке. Совершенствовать координацию движений рук. Выполнять упражнение по показу ребенка. Развивать чистоту интонирования, внимание.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 14
		Одежда	Занятие 7	25.09.2023 - №4, 26.09.2023 - №7,16	1	Продолжать учить согласовывать движения с партнером, формировать правильную осанку. Развивать коммуникативные навыки. Закреплять умение реагировать на сигнал, создавать радостную атмосферу.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 16
			Занятие 8	28.09.2023 - №4, 29.09.2023 - №7,16	1	Закреплять умение реагировать на смену звучания музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание. Учить детей правильно брать дыхание, медленно выдыхать. Совершенствовать умение соотносить движения с музыкой, танцевать эмоционально и выразительно.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 19
Октябрь	Я вырасту здоровым	Что такое доброта?	Занятие 1	02.10.2023 -№4, 03.10,2023 - №7,16	1	Развивать умение ориентироваться в пространстве. Учить маршировать энергично, четко координировать работу рук и ног. Продолжать развивать внимание детей, умение соотносить движения с музыкой.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с.21
			Занятие 2	05.10.2023 - №4, 06.10.2023 - №7,16	1	Развивать воображение, связную речь, мышление. Формировать умение правильно брать дыхание и медленно выдыхать. Совершенствовать умение соотносить движения с музыкой. Танцевать выразительно и эмоционально.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 24
		Если хочешь быть	Занятие 3	09.10.2023 - №4,	1	Учить детей придумывать свои варианты приветствия. Закреплять умение	И. М. Каплунова И. А.

	здоров...		10.10.2023 - №7,16		ориентироваться в пространстве. Формировать умение петь легким, напевным звуком. Активизировать застенчивых детей.	Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 27
		Занятие 4	12.10.2023 - №4, 13.10.2023 - №7,16	1	Формировать умение ритмично и легко выполнять поскоки. Учить ходить синхронно, меняя направление движения. Формировать активность, развивать внимание.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 30
	Опасности вокруг нас	Занятие 5	16.10.2023 - №4, 17.10.2023 - №7,16	1	Быстро и четко реагировать на смену звучания музыки. Развивать внимание и наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве. Учить детей действовать по сигналу.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с.32
		Занятие 6	19.10.2023- №4, 20.10.2023 - №7,16	1	Совершенствовать умение соотносить движения с музыкой. Формировать умение двигаться хороводным шагом, начинать шаг с носка, идти за спиной впереди идущего. Учить детей пропевать звуки меняя высоту, соотносить с движением руки. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 34
	Земля – наш общий дом	Занятие 7	23.10.2023 - №4, 24.10.2023 - №7,16	1	Учить детей четко останавливаться с окончанием музыки. Формировать умение выполнять энергичные прыжки на месте и шагать, высоко поднимая ноги. Согласовывать движения с музыкой. Развивать детское творчество, умение петь протяжно. Продолжать знакомить детей с детским фольклором.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 36
		Занятие 8	26.10.2023 - №4, 27.10.2023	1	Развивать, координацию движений, продолжать учить детей скакать с ноги на ногу, ходить согласованно в цепочках, менять движения в	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева

				- №7,16		соответствии со сменой музыки. Продолжать учить детей легко бегать и кружиться на носочках, притопывать ногой, отмечая ритмические акценты в музыке.	«Праздник каждый день» с. 38
Ноябрь	День народного единства	Моя семья	Занятие 1	30.10.2023 - №4 31.10.2023 - №7,16	1	Учить детей менять энергичный характер движения на спокойный в соответствии с различными динамическими оттенками, сохраняя темп и ритм движения. Развивать чувство ритма, продолжать знакомить с трехчастной формой.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 41
			Занятие 2	02.11.2023 - №4, 03.11.2023 - №7,16	1	Продолжать развивать умение согласовывать движения с музыкой. Учить двигаться топающим шагом, слегка согнув ноги в коленях, выполнять хороводный шаг, спину держать прямо, носок ноги оттягивать. Работать над чистотой интонирования. Развивать координацию, чувство ритма, умение различать длинные и короткие звуки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 43
		Друг в беде не бросит	Занятие 3	07.11.2023 - №7,16	1	Продолжать учить детей менять энергичный характер движения на спокойный в связи с различными динамическими оттенками, сохраняя темп и ритм движения. Подводить к понятию и ощущению музыкальных фраз. Формировать правильную осанку. Расширять словарный запас детей. Закреплять понятия терминов «солист», «хор». Развивать детское воображение и речь.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 46
			Занятие 3	09.11.2023 - №4 10.11.2023 - №7,16	1	Продолжать учить детей менять энергичный характер движения на спокойный в связи с различными динамическими оттенками, сохраняя темп и ритм движения. Подводить к понятию и ощущению музыкальных фраз. Формировать правильную осанку. Расширять словарный запас детей. Закреплять понятия	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 46

						терминов «солист», «хор». Развивать детское воображение и речь.	
		Мой город, мой край	Занятие 4	13.11.2023 - №4 14.11.2023 - №7,16	1	Развивать координацию, чувство ритма, умение различать длинные и короткие звуки. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки и согласовывать движения с текстом песен. Отрабатывать дробный шаг «топотушки», разнообразные плясовые движения, сужать и расширять круг.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 48
			Занятие 5	16.11.2023 - №4 17.11.2023 - №7,16	1	Формировать умение энергично работать руками при движении, четко останавливаться с окончанием музыки. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой. Развивать умение петь согласованно, внимательно слушая музыкальное сопровождение.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 50
		Моя страна	Занятие 6	20.11.2023 - №4 21.11.2023 - №7,16	1	Совершенствовать умение ходить согласованно, используя все пространство зала. Учить детей петь легким звуком в оживленном темпе, передавая веселый характер песен. Развивать сноровку, внимание детей. Создавать радостную атмосферу.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 52
			Занятие 7	23.11.2023 - №4 24.11.2023 - №7,16	1	Закреплять умение выполнять галоп легко, следить за осанкой. Формировать умение выразительно и эмоционально исполнять танцевальные движения. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 54
Декабрь	Новый год	Здравствуй, гостя зима!	Занятие 8	27.11.2023 - №4 28.11.2023 - №7,16	1	Продолжать развивать память и детскую активность. Учить петь в подвижном темпе без напряжения. Развивать зрительную память, умение ориентироваться в пространстве. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней своими словами. Вызывать желание передавать	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 55

						в движении то, о чем рассказала музыка.	
			Занятие 1	30.11.2023 - №4 01.12.2023 - №7,16	1	Создавать непринужденную обстановку. Развивать слух, внимание, умение воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Вызывать у детей радостные эмоции. Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего. Развивать внимание.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 57
		Животные нашего края	Занятие 2	04.12.2023 - №4 05.12.2023 -№7,16	1	Продолжать развивать звуковысотный слух, чувство ритма, голос, внимание. Формировать умение изменять силу мышечного напряжения, создавать выразительный музыкально - двигательный образ.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 60
			Занятие 3	07.12.2023 - №4 08.12.2023 - №7,16	1	Формировать у детей умение начинать пение сразу после музыкального вступления. Петь в подвижном темпе, легким звуком. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, выделять разные части музыкального произведения, уметь быстро строить круг, находить своего ведущего.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 62
		Домашние животные разных стран	Занятие 4	11.12.2023 - №4 12.12.2023 -№7,16	1	Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, развивать внимание. Следить за выполнением движений в соответствии с музыкальными фразами. Внимательно слушать продолжительность звучания.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 64
			Занятие 5	14.12.2023 - №4, 15.12.2023 - №7,16	1	Совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой, двигаться выразительно. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, ходить «змейкой», меняя направление. Учить детей узнавать песню по вступлению, внимательно слушать пение других детей, вовремя вступать и петь свою партию.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 67

		Игры и игрушки	Занятие 6	18.12.2023 - №4 19.12.2023 - №7,16	1	Развивать детскую память, активность. Формировать умение скакать легко, используя все пространство зала. Развивать навыки словесной характеристики произведения. Закреплять умение действовать по сигналу.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с.69		
			Занятие 7	21.12.2023 - №4 22.12.2023 - №7,16	1	Совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой. Развивать детское творчество, фантазию, умение выражать в движении и пении характер и настроение музыки. Продолжать формировать умение чисто интонировать мелодии песен, петь легко, напевно, без напряжения.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 71		
		Новый год	Занятие 8	25.12.2023 - №4 26.12.2023 - №7,16	1	Развивать мелодический слух, умение различать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них. Развивать метроритмическое чувство, используя «звучащие жесты». Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 73		
			Занятие 1	28.12.2023 - №4 29.12.2023 - №7,16	1	Развивать у детей навыки импровизации танцевальных движений. Закреплять умение передавать в движении настроение музыки. Учить выразительно передавать музыкальный образ. Формировать умение четко пропевать слова, слушать друг друга.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с.73		
		Январь	Зима	Зимние забавы	Занятие 2	15.01.2024 - №4, 16.01.2024 - №7,16	1	Формировать умение согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения. Учить выполнять движения ритмично, без напряжения. Развивать умение детей выразительно передавать в пении веселый характер песни.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с.76
					Занятие 3	18.01.2024 - №4, 19.01.2024	1	Учить двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать ходьбу. Добиваться ритмичного, четкого и	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева

				- №7,16		бодрого шага. Учить самостоятельно находить себе свободное место в зале. Согласовывать игру на палочках с текстом. Чисто интонировать терцию. Учить детей эмоционально отзываться на музыку, танцевать, менять движения.	«Праздник каждый день» с.78
	Птицы нашего края	Занятие 4	22.01.2024 - №4, 23.01.2024 - №7,16	1	Учить детей быстро реагировать на изменение характера музыки и передавать его в движении. Скакать с ноги на ногу легко и ритмично. Своевременно начинать и заканчивать движения. Учить выполнять прыжки легко и изящно. Продолжать формировать умение петь эмоционально. Соотносить игру на ДМИ с текстом.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 80	
		Занятие 5	25.01.2024 - №4, 26.01.2024 - №7,16	1	Развивать умение воспринимать легкую, подвижную музыку, согласовывая с ней непринужденный бег и подпрыгивание на двух ногах. Развивать слух, внимание, быстроту реакции. Формировать эмоциональную отзывчивость, интерес, внимание. Продолжать развивать быстроту реакции и умение ориентироваться в пространстве.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 82	
	Предметы быта	Занятие 6	29.01.2024 - №4, 30.01.2024 - №7,16	1	Развивать внимание, мелодический слух, фантазию. Учить детей самостоятельно создавать музыкально - двигательный образ в соответствии с трехчастной формой произведения. Развивать плавность движений. Учить детей, исполнять свою партию, уметь петь слушать пение других детей. Совершенствовать умение двигаться выразительно, раскрепощенно, пластично, передавать в движении темп, динамику, акценты.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 83	
		Занятие	01.02.2024 - №4,	1	Формировать у детей правильную осанку. Учить детей координировать движения рук и ног.	И. М. Каплунова И. А.	

			7	02.02.2024 - №7,16		Развивать детскую двигательную фантазию. Совершенствовать умение петь выразительно, эмоционально. Развивать метро – ритмический слух.	Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 85
Февраль	День защитника Отечества	Транспорт	Занятие 8	05.02.2024 -№4, 06.02.2024 - №7,16	1	Закреплять умение согласовывать движения с двухчастной формой. Развивать внимание. Учить петь легким звуком. Формировать правильное дыхание. Развивать умение петь без музыкального сопровождения, чисто интонировать мелодию, петь эмоционально.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 87
			Занятие 1	08.02.2024 - №4, 09.02.2024 - №7,16	1	Воспитывать вежливое и доброжелательное отношение друг к другу. Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве. Учить детей начинать пение после вступления все вместе. Формировать у детей умение использовать в свободной пляске ранее выученные движения и придумывать свои, менять движения со сменой музыки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 89
			Занятие 2	12.02.2024 - №4, 13.02.2024 - №7,16	1	Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движения с музыкой. Развивать правильную артикуляцию звуков в словах. Продолжать формировать умение придумывать новые движения.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 92
		Осторожно, улица!	Занятие 3	15.02.2024 - №4, 16.02.2024 - №7,16	1	Развивать наблюдательность, память, быстроту реакции. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Развивать умение детей находить образные слова и выражения отвечая на вопросы, рассказывать о характере произведения. Развивать эстетический вкус, речь и фантазию.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 94
			Профессии	Занятие	19.02.2024 - №4,	1	Учить детей слышать музыкальные части, начинать и заканчивать движения со «своей»

			4	20.02.2024 - №7,16		музыкой. Формировать коммуникативные навыки. Развивать связную речь, умение эмоционально отзываться на музыку.	Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 95	
			Занятие 4	22.02.2024 - №4	1	Учить детей слышать музыкальные части, начинать и заканчивать движения со «своей» музыкой. Формировать коммуникативные навыки. Развивать связную речь, умение эмоционально отзываться на музыку.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 95	
			Наша армия родная	Занятие 5	26.02.2024 - №4, 27.02.2024 - №7,16	1	Учить детей слышать окончание музыкальной фразы и соответственно реагировать. Формировать умение петь без напряжения, легко, естественно. Закреплять умение двигаться выразительно в соответствии с характером музыки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 97
			Занятие 6	29.02.2024 - №4, 01.03.2024 - №7,16	1	Совершенствовать умение согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстроту реакции.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 99	
Март	Международ- ный женский день	8 марта	Занятие 7	04.03.2024 - №4, 05.03.2024 - №7,16	1	Развивать творческое воображение, речь. Формировать умение узнавать песню по музыкальному вступлению. Развивать музыкальную память, работать над артикуляцией. Продолжать учить детей хлопать ритмично, двигаться по кругу парами боковым галопом легко небольшими шагами.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с.101	
			Занятие 7	07.03.2024 - №4,	1	Развивать творческое воображение, речь. Формировать умение узнавать песню по музыкальному вступлению. Развивать музыкальную память, работать над	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник	

						артикуляцией. Продолжать учить детей хлопать ритмично, двигаться по кругу парами боковым галопом легко небольшими шагами.	каждый день» с.101
	Школа хороших манер		Занятие 8	11.03.2024 - №4, 12.03.2024 - №7,16	1	Учить слышать музыкальные части, фразы, начинать и заканчивать движения со «своей» музыкой. Развивать внимание и умение подражать. Продолжать формировать у детей певческие навыки. Учить детей высказываться о прослушанных пьесах, находить интересные определения характера музыки, двигаться в соответствии с ним.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 102
			Занятие 1	14.03.2024 - №4, 15.03.2024 - №7,16	1	Воспитывать доброе и заботливое отношение к старшим родственникам, желание сделать им приятное. Формировать умение начинать пение одновременно, петь легким звуком, эмоционально. Закреплять менять движения в зависимости от изменения характера музыки. Скакать враспынную в разных направлениях, ориентироваться в пространстве.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с.104
	Народная культура и традиции	Эти мудрые русские сказки!	Занятие 2	18.03.2024 - №4, 19.03.2024- №7,16	1	Закрепить понятие о вальсе. Расширять и обогащать словарный запас детей. Способствовать совместной деятельности детей и родителей. Продолжать учить петь активно, эмоционально. Закреплять умение согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 107
			Занятие 3	21.03.2024 - №4, 22.03.2024 - №7,16	1	Совершенствовать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движения. Развивать ощущение и восприятие сильной доли и затактового построения фразы. Учить детей выполнять «свое» танцевальное движение, не повторяя движений других детей. Развивать	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 109

						коммуникативные способности.	
		Золотые руки мастеров	Занятие 4	25.03.2024 - №4, 26.03.2024 - №7,16	1	Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять небольшие шаги, двигаться в соответствии с характером музыки. Закрепить понятие о вальсе.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 111
			Занятие 5	28.03.2024 - №4, 29.03.2024 - №7,16	1	Отрабатывать легкие энергичные поскоки. Учить детей слышать начало и окончание музыки. Развивать внимание и чувство ритма. Развивать внимание, умение четко пропевать свою музыкальную фразу. Учить детей инсценированию песен, развивать творчество.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 113
Апрель	Весна	Весна пришла!	Занятие 6	01.04.2024 - №4, 02.04.2024 - №7,16	1	Развивать воображение, умение реагировать на смену частей музыки. Бегать легко, в соответствии с подвижным характером музыки. Продолжать формировать умение петь без напряжения, легким, естественным звуком.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 115
			Занятие 7	04.04.2024 - №4, 05.04.2024 - №7,16	1	Развивать воображение. Формировать умение придумывать свои танцевальные движения. Продолжать учить детей внимательно слушать музыку, выполнять движения в соответствии с ее характером. Развивать мелодический слух, музыкальную память. Исполнять песню выразительно, эмоционально, в оживленном темпе.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 117
		Откуда хлеб пришел? (продукты питания)	Занятие 8	08.04.2024 - №4, 09.04.2024 - №7,16	1	Развивать музыкальную память, мелодический слух, певческие навыки. Учить согласовывать движения в тройках. Бегать легко. Солистам придумывать движения. Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 119
			Занятие	11.04.2024	1	Формировать правильную осанку, умение детей	И. М. Каплунова

			2	- №4, 12.04.2024 - №7,16		держат спину прямо, голову не опускать. Работать над четкой артикуляцией звуков в словах. Закреплять умение согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Развивать быстроту реакции.	И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 123
	Растительный мир нашего края		Занятие 3	15.04.2024 - №4, 16.04.2024 - №7,16	1	Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально – двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки. Продолжать формировать умение чисто интонировать. Обратить на правильную артикуляцию звуков. Развивать творческую активность и певческие навыки детей.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 125
			Занятие 4	18.04.2024 - №4, 19.04.2024 - №7,16	1	Продолжать развивать умение самостоятельно менять движения со сменой частей музыки. Развивать творчество и фантазию. Формировать умение держать ритм, не совпадающий с ритмическим рисунком другого произведения. Развивать связную речь. Формировать умение слышать и различать вступление, куплет и припев.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 127
	Насекомые		Занятие 5	22.04.2024 - №4, 23.04.2024 - №7,16	1	Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Совершенствовать умение детей выполнять выразительно и ритмично танцевальные движения. Закреплять умение согласовывать движения с текстом песни.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с.129
			Занятие 6	25.04.2024 - №4, 26.04.2024 - №7,16	1	Формировать умение четко соотносить движения с музыкой. Добиваться плавных и мягких движений. Развивать детскую самостоятельность, доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать умение слушать музыку, высказывать свои впечатления.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 131

						Развивать воображение, речь.	
Май	День Победы	Праздник Победы	Занятие 7	02.05.2024 - №4, 03.05.2024 - №7,16	1	Продолжать учить детей соотносить движения с музыкой. Закрепить понятие о вступлении, куплете, припеве. Учить начинать пение всем вместе после вступления, петь согласованно, передавая характер музыки. Развивать музыкальную память. Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением и без него. Работать над певческими навыками, дыханием.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 133
			Занятие 8	06.05.2024 - №4, 07.05.2024 - №7,16	1	Развивать детскую активность, внимательность и самостоятельность. Закреплять умение соотносить движения с музыкой и текстом песни. Продолжать развивать слух, музыкальную память, учить передавать характер песен. Формировать умение эмоционально и выразительно танцевать.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 134
	Лето	Подводный мир	Занятие 1	13.05.2024 - №4, 14.05.2024 - №7,16	1	Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметом. Развивать речь и воображение детей. Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к природе, чувство патриотизма. Учить детей использовать знакомые танцевальные движения, а также придумывать свои, согласовывая их с характером музыки, воспитывать выдержку.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с.136
			Занятие 2	16.05.2024 - №4, 17.05.2024 - №7,16	1	Продолжать развивать творчество, реакцию на сигнал. Совершенствовать умение петь естественным голосом, без напряжения. Закреплять умение согласовывать движения с текстом. Учить проявлять фантазию, поощрять творческие проявления. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 138

		Животные жарких стран	Занятие 3	20.05.2024 - №4, 21.05.2024 - №7,16	1	Развивать метроритмическое восприятие. Закреплять умение соотносить движения со словами песни. Продолжать учить детей петь а капелла. Работать над чистотой интонирования. Развивать танцевальное творчество, внимание.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 140		
			Занятие 4	23.05.2024 - №4, 24.05.2024 - №7,16	1	Формировать умение выделять разные части музыки и двигаться в соответствии с ее характером, ориентироваться в пространстве. Продолжать развивать умение передавать в пении характер песни. Учить петь согласованно, без напряжения в подвижном темпе.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 142		
		Здравствуй, лето!	Занятие 5	27.05.2024 - №4, 28.05.2024 - №7,16	1	Учить детей правильно выполнять плясовые движения, используя ранее полученные навыки. Развивать танцевально – двигательную фантазию. Формировать эмоциональную отзывчивость на характер музыки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 143		
			Занятие 6	30.05.2024 - №4, 31.05.2024 - №7,16	1	Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, «держать круг», менять направление. Продолжать формировать умение петь слаженно, слышать и слушать пение других детей, передавать в пении характер песен.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 145		
		<b>Итого:</b>							
		<b>№4 - 71ч</b>							
<b>№7, 16 – 70 ч</b>									

## 2.10. Физическая культура

Месяц	Тема периода/ Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	Ходьба, бег, построение и перестроение	ОРУ	Основные движения	Подвижная игра	УМК
Сентябрь	День знаний / Книжкина неделя	Занятие 1,2	04.09.2023, 07.09.2023 - №7,16, 05.09.2023, 08.09.2023 - №4	2	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнение, перестроение в колонну; ходьба в колонне на носках; бег в колонне; ходьба и бег враспынную; перестроение в колонну по два.	Без предметов	1.Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, руки на пояс (ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки за головой). 2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между предметами «змейкой».) 3.Пребрасывание мяча друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками снизу (броски мяча о пол между шеренгами одной рукой и ловля его двумя руками после отскока о пол).	Мышеловка	Л.И. Пензулаева, стр. 15-17
		Занятие 3 <i>(на воздухе)</i>	06.09.2023	1	Упражнять в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнение. И/у: «Быстро в колонну».	-	И/у: Пингвинь», «Не промахнись, «По мостику»	«Ловишки»	Л.И. Пензулаева, стр. 17
	Осень / Осенняя корзинка	Занятие 4,5	11.09.2023 14.09.2023 - №№7,16, 12.09.2023, 15.09.2023 - №4	2	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба в колонне на носках; ходьба и бег между предметами. Перестроение в три колонны.	С мячом	1.Прыжки на двух ногах – упражнение «Достань до предмета»(прыжки – «Достань до предмета»). 2.Броски малого мяча вверх двумя руками (броски мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши). 3.Бег в среднем темпе до 1,5минут (ползание на	«Фигуры»	Л.И. Пензулаева, стр. 19-20

							четвереньках между предметами)			
		<i>Занятие 6 (на воздухе)</i>	<i>13.09.2023</i>	1	Повторить ходьбу и бег между предметами, враспынную, с остановкой по сигналу, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.	Построение в шеренгу, перестроение. Ходьба в колонне, между предметами. Ходьба и бег враспынную.	-	И/у: «Передай мяч», «Не задень».	«Мы веселые ребята»	Л.И. Пензулаева, стр. 20
	Осень / Золотая осень	Занятие 7,8	18.09.2023 - 21.09.2023 - №7,16, 19.09.2023, 22.09.2023 - №4	2	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 минут; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Построение в шеренгу, проверка осанки, перестроение в колонну. Ходьба с высоким подниманием колен. Бег до 1,5 минут. Перестроение в три колонны.	Без предметов	1.Ползание по гимн скамейке с опорой на ладони и колени (перебрасывание мячей друг другу в шеренгах, из-за головы). 2.Ходьба по канату боком приставным шагом, руки на пояс (ползание по гимн скамейке с опорой на предплечья и колени). 3.Броски мяча вверх двумя руками и ловля его, броски мяча вверх и ловля с хлопком в ладоши (ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс.)	«Удочка»	Л.И. Пензулаева, стр. 21-23
		<i>Занятие 9 (на воздухе)</i>	<i>20.09.2023</i>	1	Повторить бег, продолжительностью до 1,5 минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	Ходьба в колонне, на носках, бег до 1,5 минут. Построение в круг.	-	И/у: «Не попадись», «Мяч о стенку».	«Быстро возьми»	Л.И. Пензулаева, стр. 24
	Осень / Одежда	Занятие 10,11	25.09.2023 - 28.09.2023 - №7,16, 26.09.2023,	2	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу; разучить пролезание в обруч	Построение в шеренгу, проверка осанки. Ходьба в колонне в медленном темпе и быстром.	С гимнастической палкой	1.Пролезание в обруч боком в группировке. 2.Ходьба, перешагивая через бруски. 3.Прыжки на двух ногах с	«Мы веселые ребята»	Л.И. Пензулаева, стр. 24-26

			29.09.2023 - №4		бок, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Перестроение в три колонны.		мешочком, зажатым между колен, - как пингвины.		
		<i>Занятие 12 (на воздухе)</i>	27.09.2023	1	Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках. Повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.	Ходьба, бег до 1 минуты в умеренном темпе; ходьба враспынную.	-	И/у: «Поймай мяч», «Будь ловким», «Найди свой цвет».	«Быстро возьми»	Л.И. Пензулаева, стр. 26.
Октябрь	Я расту здоровым / Что такое доброга?	Занятие 13,14	02.10.2023 - 05.10.2023 - №7,16, 03.10.2023, 06.10.2023 - №4	2	Упражнять в беге до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну, бег до 1 минуты, ходьба. Перестроение в три колонны.	Без предметов	1.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на пояс (ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набитые мячи). 2.Прыжки на двух ногах через короткие шнуры (прыжки через канат справа и слева, продвигаясь вперед). 3.Броски мяча двумя руками, стоя в шеренгах, от груди.	«Перелет птиц»	Л.И. Пензулаева, стр. 28-29
		<i>Занятие 15 (на воздухе)</i>	04.10.2023	1	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой, упражнять в прыжках.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба с высоким подниманием бедра, непрерывный бег продолжительностью до 1 минуты.	-	И/у: «Веселые мячи» - отбивание, «Пас ногой».	«Не попадись»	Л.И. Пензулаева, стр. 29
	Я расту здоровым / Если хочешь	Занятие 16,17	09.10.2023 - 12.10.2023 - №7,16, 10.10.2023, 13.10.2023 - №4	2	Разучить поворот по сигналу во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать	Построение в шеренгу, проверка осанки, перестроение в колонну. Ходьба, на сигнал: «Поворот!» - дети поворачиваются кругом. Бег с перешагиванием	С гимнастической палкой	1.Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги. 2.Броски мяча друг другу из-за головы двумя руками (от груди) 3.Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках (с переползанием через препятствие).	«Не оставайся на полу»	Л.И. Пензулаева, стр. 30-32

					координацию движений при перебрасывании мяча.	через бруски. Перестроение в три колонны.				
	<i>Занятие 18 (на воздухе)</i>	<i>11.10.2023</i>	1	Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба и бег. Бег в умеренном темпе продолжительностью до 1 минут.	-	И/у: «Проведи мяч», «Мяч водящему».	«Не попадись»	Л.И. Пензулаева, стр. 32	
Я вырасту здоровым / Опасности вокруг нас	Занятие 19,20	16.10.2023 19.10.2023 - №7,16, 17.10.2023, 20.10.2023 - №4	2	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба в медленном и быстром темпе. Бег враспынную. Перестроение в три колонны.	С малым мячом	1.Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 метра (2, 5 метра) 2.Подлезание под дугу прямо и боком в группировке (ползание на четвереньках между предметами «змейкой») 3.Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс (ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.)	«Удочка»	Л.И. Пензулаева, стр. 33-34	
	<i>Занятие 21 (на воздухе)</i>	<i>18.10.2023</i>	1	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровые упражнения с прыжками.	Ходьба с перешагиванием через шнуры; бег с перешагиванием через предметы. Бег в среднем темпе продолжительностью до 1 минуты.	-	И/у: «Пас друг другу», «Отбей волан», «Будь ловким» - эстафета.	«Удочка»	Л.И. Пензулаева, стр. 35	
Я вырас	Занятие 22,23	23.10.2023 26.10.2023 - №7,16, 24.10.2023,	2	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по два.	С обручем	1.Пролезание в обруч боком, в группировке (ползание на четвереньках с преодолением препятствий).	«Гуси-лебеди»	Л.И. Пензулаева, стр. 35-37	

			27.10.2023 - №4		равновесии и прыжках.	ходьба, «Поворот!», бег враспынную.		2.Ходьба по гимн скамейке, на середине перешагнуть через предмет (с хлопком в ладоши). 3.Прыжки на двух ногах на препятствие (мат) высотой 20 см, с трех шагов.		
		<b>Занятие 24 (на воздухе)</b>	<b>25.10.2023</b>	1	Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минут; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре.	Ходьба в колонне по одному «змейкой» между предметами, бег в среднем темпе продолжительностью до 1,5 минут, ходьба враспынную.	-	И/у: «Посадка картофеля», «Попади в корзину».	«Ловишки-перебежки»	Л.И. Пензулаева, стр. 37
Ноябрь	День народного единства / Моя семья	Занятие 25,26	30.10.2023 - 02.11.2023 - №7,16, 31.10.2023, 03.11.2023 - №4	2	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивать координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба, переход на ходьбу с высоким подниманием колен, бег враспынную, бег «змейкой».	С малым мячом	1.Ходьба по гимн скамейке, на каждый шаг передавая малый мяч перед собой и за спиной. 2.Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, по прямой, вначале на правой, затем левой ноге. 3.Переброска мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах, расстояние между ними 2 метра (из-за головы, 3 метра).	«Пожарные на учении»	Л.И. Пензулаева, стр. 39-41
		<b>Занятие 27 (на воздухе)</b>	<b>01.11.2023</b>	1	Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба, бег в среднем темпе до 1 мин, ходьба враспынную.	-	И/у: «Мяч о стенку», «Поймай мяч», «Не задень».	Мышеловка	Л.И. Пензулаева, стр.41
	народного единства / Друг в беде	Занятие 25,26	09.11.2023 - №7,16, 07.11.2023, 10.11.2023 - №4	1	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивать	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба, переход на ходьбу с высоким	С малым мячом	1.Ходьба по гимн скамейке, на каждый шаг передавая малый мяч перед собой и за спиной. 2.Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, по прямой, вначале на правой, затем	«Пожарные на учении»	Л.И. Пензулаева, стр. 39-41

					координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.	подниманием колен, бег враспынную, бег «змейкой».		левой ногое. 3.Переброска мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах, расстояние между ними 2 метра (из-за головы, 3 метра).		
		<i>Занятие 27 (на воздухе)</i>	<i>08.11.2023</i>	1	Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба, бег в среднем темпе до 1 мин, ходьба враспынную.	-	И/у: «Мяч о стенку», «Поймай мяч», «Не задень».	Мышеловка	-
День народного единства / Мой город, мой край	Занятие 28,29	13.11.2023 16.11.2023 - №7,16, 14.11.2023, 17.11.2023 - №4	2	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	Ходьба в колонне, по сигналу изменить направление движения. Бег между кубиками, поставленными в ряд. Построение в три колонны.	Без предметов	1.Прыжки с продвижением вперед на правой и левой ноге попеременно. 2.Переползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками (ползание на четвереньках, подталкивая мяч головой). 3.Ведение мяча, продвигаясь вперед шагом.	«Не оставайся на полу»	Л.И. Пензулаева, стр. 42-43	
	<i>Занятие 30 (на воздухе)</i>	<i>15.11.2023</i>	1	Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.	Ходьба в колонне, по сигналу переход на бег с перешагиванием через шнуры; ходьба и бег враспынную.	-	И/у: «Мяч водящему», «По мостику».	«Ловишки с ленточками»	Л.И. Пензулаева, стр. 43	
День народного единства /	Занятие 31,32	20.11.2023 23.11.2023 - №7,16, 21.11.2023, 24.11.2023 -	2	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба с ускорением и замедлением темпа	С мячом	1.Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом. 2.Пролезание в обруч прямо и боком в группировке (ползание по гимнастической скамейке на четвереньках).	«Удочка»	Л.И. Пензулаева, стр. 44-45	

			№4		упражнения с мячом.	движения; бег между предметами.		3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом (ходьба на носках, руки за головой, между набивными мячами).		
		<i>Занятие 33 (на воздухе)</i>	<i>22.11.2023</i>	1	Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Ходьба в колонне, бег в среднем темпе продолжительностью до 1,5 минут; ходьба враспынную.	-	И/у: «Перебрось и поймай», «Перепрыгни – не задень».	«Ловишки парами»	Л.И. Пензулаева, стр. 45
Декабрь	Новый год / Здравствуй, гостья, зима!	Занятие 34,35	27.11.2023 30.11.2023 - №7,16, 28.11.2023, 01.12.2023 - №4	2	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу; упражнять в равновесии и прыжках.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба, «Фигурь», ходьба и бег враспынную. Построение в две колонны.	На гимнастической скамейке.	1. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс (прыжки на правой и левой ноге попеременно). 3. Прыжки на правой и левой ноге до предмета (ходьба между предметами на носках, руки за головой).	«Пожарные на учении»	Л.И. Пензулаева, стр. 46-47
		<i>Занятие 36 (на воздухе)</i>	<i>29.11.2023</i>	1	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом.	Ходьба в колонне между предметами, бег с перешагиванием через препятствия.	-	И/у: «Мяч о стену», «Ловишки – перебежки»	«Удочка»	Л.И. Пензулаева, стр. 47
	Новый год / Животные нашего края	Занятие 1,2	04.12.2023 07.12.2023 - №7,16, 05.12.2023, 08.12.2023 - №4	2	Упражнять в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание	Построение в шеренгу, перестроение в колонну, ходьба и бег между предметами. Построение в тир колонны.	С обручем	1. Ходьба по наклонной доске боком; переход на гимнастическую скамейку, ходьба боком, приставным шагом, руки на пояс. 2. Прыжки на двух ногах через бруски (прыжки между набивными мячами). 3. Броски мяча друг другу двумя руками из-за головы (произвольным способом).	«Ловишки с ленточками»	Л.И. Пензулаева, стр. 48-49

					мяча.					
		<b>Занятие 3 (на воздухе)</b>	<b>06.12.2023</b>	1	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.	Ходьба и бег между снежными постройками в умеренном темпе, ходьба и бег врассыпную.	-	И/у: «Кто дальше бросит», «Не задень».	«Мороз-Красный нос»	Л.И. Пензулаева, стр. 50
Новый год / Домашние животные разных стран	Занятие 4,5	11.12.2023 14.12.2023 - №7,16, 12.12.2023, 15.12.2023 - №4	2	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну, затем в круг. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки.	С флажками	1.Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед. 2.Броски мяча вверх и ловля двумя руками (ползание по прямой, подталкивая мяч головой). 3.Ползание на четвереньках между предметами (прокатывание набивного мяча).	«Не оставайся на полу»	Л.И. Пензулаева, стр. 51-52	
	<b>Занятие 6 (на воздухе)</b>	<b>13.12.2023</b>	1	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.	Построение в колонну, ходьба и бег между снежными постройками.	-	И/у: «Метко в цель», «Кто быстрее до снеговика», «Пройдем по мостику».	«Мороз-Красный нос»	Л.И. Пензулаева, стр. 52	
Новый год / Игры и игрушки	Занятие 7,8	18.12.2023 21.12.2023 - №7,16, 19.12.2023, 22.12.2023 - №4	2	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимн скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба врассыпную, «Фигура», бег врассыпную.	Без предметов	1.Перебрасывание мяча большого диаметра, стоя в шеренгах двумя руками снизу (и ловля с хлопком в ладоши) 2.Ползание по гимн скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками за края скамейки (на четвереньках с мешочком на спине). 3.Ходьба по гимн скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (бокром приставным	«Охотники и зайцы»	Л.И. Пензулаева, стр. 53-54	

		<i>Занятие 9 (на воздухе)</i>	<i>20.12.2023</i>	1	Упражнять в ходьбе, прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.	Ходьба в колонне по одному, перестроение в шеренгу.	-	И/у: «Метко в цель», «С неба падают снежинки», «Смелые воробьишки»	«Гуси-лебеди»	Л.И. Пензулаева, стр. 54
	Новый год / Новый год	Занятие 10,11	25.12.2023 - 28.12.2023 - №7,16, 26.12.2023, 29.12.2023 - №4	2	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну, ходьба и бег по кругу, враспынную. Перестроение в три колонны.	Без предметов	1.Лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. 2.Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы (боком приставным шагом, с мешочком на голове). 3.Прыжки на двух ногах между предметами (с мешочком, зажатым между колен).	«Хитрая лиса»	Л.И. Пензулаева, стр. 55-57
		<i>Занятие 12 (на воздухе)</i>	<i>27.12.2023</i>	1	Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие.	Ходьба в среднем темпе между ледяными постройками, бег в среднем темпе.	-	И/у: «Раз, два», «Забей гол», «По дорожке»	«Мы веселые ребята»	Л.И. Пензулаева, стр. 57
Январь	Зима / Зимние забавы	Занятие 13,14	15.01.2024, 18.01.2024 - №7,16, 16.01.2024, 19.01.2024 - №4	2	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба и бег между кубиками, расположенными в шахматном порядке.	С кубиком	1.Ходьба и бег по наклонной доске. 2.Прыжки на правой и левой ноге между кубиками (на двух ногах). 3.Броски мяча в шеренгах.	«Медведи и пчелы»	Л.И. Пензулаева, стр. 59-60

					прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.					
		<b>Занятие 15 (на воздухе)</b>	<b>17.01.2024</b>	1	Упражнять в ходьбе и беге, развивать ловкость движений и глазомер.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба и бег между ледяными постройками в среднем темпе.	-	И/у: «Снежная карусель», «Сбей кеглю».	«Ловишки парами»	Л.И. Пензулаева, стр. 61
Зима / Птицы нашего края	Занятие 16,17	22.01.2024 - 25.01.2024 - №7,16, 23.01.2024, 26.01.2024 - №4,	2	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в круг. Ходьба и бег по кругу, держась за веревку.	С веревкой	1.Прыжки в длину с места. 2.Проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч (переползание через предметы и подлезание под дугу в группировке). 3.Броски мяча вверх (перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу.	«Совушка»	Л.И. Пензулаева, стр. 61-63	
	<b>Занятие 18 (на воздухе)</b>	<b>24.01.2024</b>	1	Закреплять навык ходьбы и бега; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Ходьба и бег в умеренном темпе. Построение в круг.	-	И/у: «Стали детки ровно в круг», «Кто быстрее», «Пробеги – не задень».	«Совушка»	Л.И. Пензулаева, стр. 63	
Зима / Предметы быта	Занятие 19,20	29.01.2024 - 01.02.2024 - №7,16, 30.01.2024, 02.02.2024 - №4	2	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба с выполнением заданий по сигналу; ходьба и бег «змейкой», врасыпную. Перестроение в две колонны.	На гимнастической скамейке	1.Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах, от груди (и ловля их после отскока). 2.Пролезание в обруч боком, в группировке. 3.Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс (с мешочком на голове, руки в стороны).	«Не оставайся на полу»	Л.И. Пензулаева, стр. 63-64	
	<b>Занятие 21 (на воздухе)</b>	<b>31.01.2024</b>	1	Упражнять в ходьбе и беге, повторить игровые упражнения	Построение в колонну. Ходьба и бег в умеренном	-	И/у: «Кто дальше бросит», «Пробеги и не задень», «С неба падают снежинки».	«Мороз-Красный нос»	Л.И. Пензулаева, стр. 65	

					с прыжками и метанием снежков на дальность.	темпе. Перестроение в шеренгу.				
Февраль	День защитника Отечества / Транспорт	Занятие 22,23	05.02.2024 08.02.2024 - №7,16, 06.02.2024, 09.02.2024 - №4	2	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну, затем в круг, ходьба и бег по кругу с поворотом в одну и другую сторону.	С обручем	1.Лазанье на гимнастическую стенку одноименным способом, затем спуск, не пропуская реек (и ходьба по четвертой рейке). 2.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед прыжком ноги врозь, затем прыжком ноги вместе (ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой). 3.Ведение мяча в прямом направлении.	«Хитрая лиса»	Л.И. Пензулаева, стр. 65
		<b>Занятие 24 (на воздухе)</b>	<b>07.02.2024</b>	1	Разучивать повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Построение в шеренгу. Повороты на лыжах направо, налево; ходьба по лыжне скользящим шагом.	-	И/у: «По местам», «С горки».	Затейники	Л.И. Пензулаева, стр. 65-66
	День защитника Отечества / Осторожно, улица!	Занятие 25,26	12.02.2024 15.02.2024 - №7,16, 13.02.2024, 16.02.2024 - №4	2	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 мин; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	Ходьба в колонне, на сигнал ходьба и бег враспынную; бег продолжительностью до 1 мин, ходьба в колонне, перестроение в три колонны.	С гимнастической палкой	1.Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны (бег по гимнастической скамейке). 2.Прыжки через бруски (правым и левым боком). 3.Бросание мячей в корзину с расстояния 2м двумя руками из-за головы (от груди).	«Охотники и зайцы»	Л.И. Пензулаева, стр. 68-69
		<b>Занятие 27 (на воздухе)</b>	<b>14.02.2024</b>	1	Упражнять в ходьбе и беге, повторить игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.	Ходьба и бег в колонне. Упражнения для рук.	-	И/у: «Точный пас», «По дорожке».	«Мороз-Красный нос»	Л.И. Пензулаева, стр. 69

День защитника Отечества / Профессии	Занятие 28,29	19.02.2024, 22.02.2024 - №7,16, 20.02.2024 - №4	1	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег в рассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну, затем в круг. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки; ходьба и бег в рассыпную с остановкой на сигнал. Перестроение в три колонны.	С большим мячом	1.Прыжки в длину с места – 50см. (60см.). 2.Отбивание мяча о пол одной рукой, продвигаясь вперед шагом -6м. (ползание на четвереньках между набивными мячами). 3.Подлезание под дугу в группировке. (перебрасывание малого мяча одной рукой и ловля его после отскока о пол двумя руками в шеренгах на дистанции 2м.)	«Не оставайся на полу»	Л.И. Пензулаева, стр. 70-71
	<b>Занятие 30 (на воздухе)</b>	<b>21.02.2024</b>	1	Упражнять в ходьбе и беге между снежными постройками, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Построение в колонну. Ходьба и бег «змейкой». Перестроение в колонну.	-	И/у: «Кто дальше бросит», «Кто быстрее».	«Южный – северный ветер»	Л.И. Пензулаева, стр. 71
День защитника Отечества / Наша Армия Родная	Занятие 31,32	26.02.2024 29.02.2024 - №7,16, 27.02.2024, 01.03.2024 - №4	2	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	Построение и перестроение. Ходьба и бег между предметами. Перестроение в две колонны.	На гимнастической скамейке	1.Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 2,5 м. (3м.). 2.Подлезание под палку – 40см. (ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине). 3.Перешагивание через шнур – 40см. (ходьба на носках между кеглями, поставленными в один ряд. Прыжки на двух ногах через шнуры.)	Мышеловка	Л.И. Пензулаева, стр. 71-72
	<b>Занятие 33 (на воздухе)</b>	<b>28.02.2024</b>	1	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков цель и на	Построение в колонну и перестроение в круг. Ходьба вокруг	-	И/у: «Точно в круг», «Кто дальше».	«Ловишки»	Л.И. Пензулаева, стр. 73

					дальность.	снеговика, взявшись за руки с замедлением и ускорением темпа движения.				
Март	Международный женский день / 8 марта	Занятие 34,35	04.03.2024 07.03.2024 - №7,16, 05.03.2024 - №4	1	Упражнять в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом.	Построение и перестроение. Ходьба в колонне, бег в среднем темпе продолжительностью до 1 минуты; ходьба и бег враспынную.	Без предметов	1.Лазанье на гимнастическую стенку разноименным способом и передвижение по четвертой рейке; спуск вниз, не пропуская реек. 2.Ходьба по гимнастической скамейке, руки на пояс, приставляя пятку одной ноги к носку другой. (ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой). 3.Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед – бм (бросание мяча вверх и ловля его одной рукой, мяч малого диаметра).	«Гуси-лебеди»	Л.И. Пензулаева, стр. 73-74
		<b>Занятие 36 (на воздухе)</b>	<b>06.03.2024</b>	1	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Построение в колонну; непрерывный бег продолжительностью до 1 минуты между ледяными постройками, переход на ходьбу.		И/у: «Пас точно на клюшку», «Проведи и не задень».	«Горелки»	И/у: «Пас точно на клюшку», «Проведи и не задень».
	Международный женский день / Школа хороших манер	Занятие 1,2.	11.03.2024 14.03.2024- №7,16, 12.03.2024, 15.03.2024 - №4	2	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Ходьба и бег с поворотом в другую сторону; бег враспынную с нахождением своего места в колонне.	С малым мячом	1.Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс. 2.Прыжки из обруча в обруч. (прыжки на двух ногах через набивные мячи, положенные в ряд). 3.Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола посередине между шеренгами. (с хлопком в ладоши после отскока).	«Пожарные на учении»	Л.И. Пензулаева, стр. 76-77
		<b>Занятие 3 (на</b>	<b>13.03.2024</b>	1	Повторить игровые упражнения с бегом;	Построение в колонну;	-.	И/у: «Пас точно на клюшку», «Проведи и не задень».		«Горелки»

		<i>воздухе)</i>			упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.	непрерывный бег продолжительностью до 1 минуты между ледяными постройками, переход на ходьбу				
Народная культура и традиции / Эти мудрые русские сказки!	Занятие 4,5	18.03.2024 - 21.03.2024 - №7,16, 19.03.2024, 22.03.2024 - №4	2	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну и в круг. Ходьба и бег по кругу с изменением направления движения по сигналу; ходьба и бег между кубиками, не задевая их.	Без предметов	1.Прыжки в высоту с разбега (30см), с приземлением на мат. 2.Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой, от плеча. 3.Ползание на четвереньках между предметами. (ползание по прямой «Кто быстрее доползет до кегли»).	«Медведи и пчелы»	Л.И. Пензулаева, стр. 79-80	
	<b>Занятие 6 (на воздухе)</b>	<b>20.03.2024</b>	1	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба, бег продолжительностью до 30 секунд выполняются в чередовании.	-	И/у: Ловкие ребята», «Кто быстрее».	«Карусель»	Л.И. Пензулаева, стр. 80	
Народная культура и традиции / Народные праздники	Занятие 7,8	25.03.2024 - 28.03.2024 - №7,16, 26.03.2024, 29.03.2024 – №4	2	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.	Построение и перестроение. Ходьба в колонне со сменой темпа движения по сигналу – семенящим и широким шагом.	С кубиком	1.Лазанье по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи» (на четвереньках). 2.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше (на середине медленно повернуться кругом). 3.Прыжки вправо и влево через шнур, продвигаясь вперед (прыжки из обруча в обруч на двух ногах, на правой и левой ноге).	«Стоп»	Л.И. Пензулаева, стр. 81-82	

		<i>Занятие 9 (на воздухе)</i>	<i>27.03.2024</i>	1	Упражнять в ходьбе и беге в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	Ходьба и бег в чередовании, дистанция 10 м.	-	И/у: «Канатоходец», эстафета «Быстро передай».	«Удочка»	Л.И. Пензулаева, стр. 83
Апрель	Весна / Весна пришла!	Занятие 10,11	01.04.2024 - 04.04.2024 - №7,16, 02.04.2024, 05.04.2024 - №4	2	Упражнять в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному, по команде в колонну по два. ходьба в колонне по два и перестроение обратно в колонну по одному; ходьба и бег враспынную.	С обручем	1.Лазанье под шнур боком, не касаясь его. (ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами). 2.Метание мешочков в горизонтальную цель от плеча с расстояния 3 м. 3.Ходьба на носках между набивными мячами, руки за головой. (ходьба с перешагиванием через набивные мячи попеременно правой и левой ногой).	«Не оставайся на полу»	Л.И. Пензулаева, стр. 83-84
		<i>Занятие 12 (на воздухе)</i>	<i>03.04.2024</i>	1	Упражнять в беге на скорость; разучить упражнения с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.	Построение в шеренгу. Бег в быстром темпе до обозначенной линии (дистанция 10м).	-	И/у: «Прокати – сбей», «Пробеги – не задень».	«Удочка»	Л.И. Пензулаева, стр. 85
	Весна / откуда хлеб пришел? (продукты питания)	Занятие 13,14	08.04.2024 - 11.04.2024 - №7,16, 09.04.2024, 12.04.2024 - №4	2	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.	Ходьба и бег в колонне, по кругу, ходьба с перешагиванием через шнуры попеременно одной и другой ногой; бег враспынную.	С гимнастической палкой	1.Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. (с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной). 2.Прыжки через бруски. (прыжки на двух ногах на расстояние 2 м, затем перепрыгивание через предмет, далее прыжки на двух ногах и снова перепрыгивание через предмет). 3.Броски мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах. (броски малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками).	«Медведь и пчелы»	Л.И. Пензулаева, стр. 86-87

		<b>Занятие 15 (на воздухе)</b>	<b>10.04.2024</b>	1	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; повторить ходьбу с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом.	Построение в колонну. Ходьба и бег в чередовании: 10 м – ходьба, 10 м – бег; повторить несколько раз.	-	И/у: «Ловишки – перебежки», «Передача мяча в колонне».	«Кто сделает меньше шагов»	Л.И. Пензулаева, стр. 87
Весна / Растительный мир нашего края	Занятие 16,17	15.04.2024 - 18.04.2024 - №7,16, 16.04.2024, 19.04.2024 - №4	2	Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба и бег между предметами.	С короткой скакалкой	1.Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед (продвигаясь вперед). 2.Прокатывание обручей друг другу, стоя в шеренгах. 3.Пролезание в обруч прямо и боком.	«Стой»	Л.И. Пензулаева, стр. 88-89	
	<b>Занятие 18 (на воздухе)</b>	<b>17.04.2024</b>	1	Упражнять в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, мячом.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Бег в умеренном темпе продолжительностью до 1,5 минуты, ходьба врассыпную между предметами.	-	И/у: «Пройди – не задень», «Догони обруч», «Перебрось и поймай». Эстафета «Кто быстрее до флажка».	«Кто сделает меньше шагов»	Л.И. Пензулаева, стр. 89	
Весна / Насекомые	Занятие 19,20	22.04.2024 - 25.04.2024 - №7,16, 23.04.2024, 26.04.2024 - №4	2	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба с выполнением заданий по команде; ходьба и бег с перешагиванием через кубики.	С малым мячом	1.Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 2,5 м одной рукой, способом от плеча. (3 м). 2.Ползание по прямой, затем переползание через скамейку. (ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях). 3.Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы. (приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки в стороны).	«Удочка»	С Л.И. Пензулаева, стр. 89-91	
	<b>Занятие 21 (на воздухе)</b>	<b>24.04.2024</b>	1	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом,	Построение в шеренгу, перестроение в три	-	И/у: «Кто быстрее», «Мяч в кругу».	«Карусель»	Л.И. Пензулаева, стр. 91	

					прыжками и бегом.	шеренги. Быстрый бег с одной стороны спорт площадки на другую -3 пробежки. Ходьба колонной по одному.				
Май	День Победы / Праздник Победы	Занятие 22,23	02.05.2024, 06.05.2024 - №7,16, 03.05.2024, 07.05.2024 №4	2	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну; ходьба и бег между предметами.	Без предметов	1.Лазанье на гимнастическую стенку произвольным способом и спуск вниз, не пропуская реек. (ходьба по гимнастической рейке приставным шагом и спуск). 2.Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед (перепрыгивание через шнур вправо и влево, продвигаясь вперед). 3.Ходьба по канату боком приставным шагом, руки на пояс. (ходьба на носках между набивными мячами, руки на пояс.	«Горелки»	Л.И. Пензулаева, стр. 91-93
		<i>Занятие 24 (на воздухе)</i>	<b>08.05.2024</b>	1	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.	Построение в колонну, ходьба и бег между предметами. Построение в 2 шеренги, пробегание отрезков на скорость (20м).	-	И/у: «Сбей кеглю», «Пробеги – не задень», эстафета «С кочки на кочку».	«Карусель»	Л.И. Пензулаева, стр. 93
	Лето / Подводный мир	Занятие 25,26	13.05.2024 16.05.2024 - №7,16, 14.05.2024, 17.05.2024 - №4	2	Упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.	Ходьба в колонне по одному, на сигнал: «Поворот!» - повернуться кругом и продолжить движение; ходьба и бег враспынную.	Без предметов	1.Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, руки на пояс. (ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше). 2.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до флажка. (прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед).	Мышеловка	Л.И. Пензулаева, стр. 94-95

								3.Броски мяча о стену с расстояния 2 м одной рукой, ловля мяча двумя руками.		
		<i>Занятие 27 (на воздухе)</i>	<i>15.05.2024</i>	1	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба, высоко поднимая бедро, бег в среднем темпе продолжительностью до 1 минуты.	-	И/у: «Проведи мяч», «Пас друг другу», «Отбей волан».	«Гуси-лебеди»	Л.И. Пензулаева, стр. 96
	Лето / Животные жарких стран	Занятие 28,29	20.05.2024 - 23.05.2024 - №7,16, 21.05.2024. 24.05.2024 - №4	2	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с перешагиванием через шнуры; бег с перешагиванием через шнуры; ходьба и бег враспынную.	С флажками	1.Прыжки в длину с разбега. 2.Перебрасывание мяча друг другу двумя руками от груди. (забрасывание мяча в корзину с расстояния 1 м). 3.Ползание по прямой на ладонях и ступнях «помедвежь». (лазанье под дугу).	«Не оставайся на полу»	Л.И. Пензулаева, стр. 96-97
		<i>Занятие 30 (на воздухе)</i>	<i>22.05.2024</i>	1	Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.	Построение в колонну по одному, ходьба, переход на бег в умеренном темпе до 1,5 минуты; ходьба между предметами.	-	И/у: «Прокати – не урони», «Кто быстрее», «Забрось в кольцо».	«Совушка»	Л.И. Пензулаева, стр. 97
Лето / Здравствуй, лето!		Занятие 31,32	27.05.2024, 30.05.2024 - №7,16 28.05.2024, 31.05.2024 - №4	2	Упражнять в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и враспынную; развивать ловкость и	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба между предметами; ходьба	С мячом	1.Броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками. (броски мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками). 2.Пролезание в обруч правым и левым боком в группировке.	«Пожарные на учении»	Л.И. Пензулаева, стр. 98-99

				глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.	и бег между предметами в рассыпную.		3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше. (ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове).		
	<i>Занятие 33 (на воздухе)</i>	<b>29.05.2024</b>	1	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба и бег с перешагиванием через предметы.	-	И/у: «Кто быстрее», «Ловкие ребята».	Мышеловка	Л.И. Пензулаева, стр. 99
<b>Итого:</b> <b>№4– 107 ч</b> <b>№7,16 – 107 ч</b>									

### Раздел 3. Учебно-методический комплекс

1. *Гербова, В.В.* Развитие речи в детском саду. Старшая группа [Текст]: / В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 144 с.
2. *Дыбина, О.В.* Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа [Текст] / О.В. Дыбина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
3. *Журова, Л.Е.* Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет: сценарии образовательной деятельности: методическое пособие [Текст] / Л.Е. Журова. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 96 с. – (Тропинки).
1. *Каплунова, И.М.* Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD): старшая группа [Текст] / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. – СПб.: Композитор – Санкт-Петербург, 2019. – 308 с.
4. *Комарова, Т.С.* Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа [Текст] / Т.С. Комарова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128 с.
5. *Комарова, Т.С. Зацепина, М.Б.* Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. [Текст] / Т.С. Комарова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160 с.
6. *Куцакова, Л.В.* Конструирование и художественный труд в детском саду [Текст]: Программа и конспекты занятий. 3-е изд. / Л.В. Куцакова. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 240 с.
7. *Пензулаева, Л.И.* Физическая культура в детском саду: Старшая группа [Текст] / Л.И. Пензулаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
8. *Помораева, И.А.* Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа [Текст] / И.А. Помораева, В.А. Позина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
9. *Соломенникова, О.А.* Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа [Текст] / О.А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.