

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №33»
/ Ю.Ю. Короленко
Приказ № 148/2 от « 30 » августа 2023 г.

Рабочая программа

Смешанная дошкольная группа от 3 до 5 лет

(группа)

1 год

(срок реализации)

Разработчики:

Бондарева Анна Сергеевна, музыкальный руководитель
Попкова Татьяна Викторовна, инструктор по физической
культуре
Логинова Оксана Александровна, воспитатель
Карелина Евгения Валерьяновна, воспитатель

Проведена экспертиза
на заседании методического объединения
педагогов дошкольного образования

Протокол № 1 от 31 . 08 .2023 г.

Рассмотрена и принята в работу
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 30 . 08 .2023 г.

Руководитель МО

М.А. Рябова

М.А. Рябова

2023 – 2024 учебный год

Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Календарно-тематическое планирование.....	10
2.1. Ознакомление с окружающим миром	10
2.2. ФЭМП	17
2.3. Развитие речи.....	26
2.4. Рисование	33
2.5. Лепка	42
2.6. Аппликация	47
2.7. Музыка.....	51
2.8. Физкультура.....	70
Раздел 3. Учебно-методический комплекс.....	90

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа младшей группы (дети 3-4лет) (далее – Программа) входит в содержательный раздел основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ №33», разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой и программы по физическому развитию «Физическая культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет».

Ознакомление с окружающим миром

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: ознакомление с предметным миром; формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром. Ознакомление с природой и природными явлениями; развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля; формирование элементарных экологических представлений; воспитание умения правильно вести себя в природе; воспитание любви к природе, желания беречь ее. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира; формирование первичных представлений о себе (образ Я), других людях; формирование традиционных гендерных представлений; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; знакомство с профессиями; формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование чувства гражданской принадлежности; воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, понимания того, что Россия – многонациональная страна; формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Задачи:

- знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением;
- побуждать вычленять некоторые особенности предметов домашнего обихода (части, размеры, форму, цвет), устанавливать связи между строением и функцией;
- расширять представления о свойствах материала (дерево, бумага, ткань), способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты, предлагать группировать и классифицировать знакомые предметы;
- расширять представления о растениях и животных;
- продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания;
- расширять представления о диких животных России, знакомить с некоторыми экзотическими животными (слон, лев, жираф);
- дать первичные представления о насекомых;
- расширить представления об овощах, фруктах, ягодах данной местности и экзотических;
- дать элементарные представления о садовых и огородных растениях, о дикорастущих деревьях и цветах данной местности;
- показать, как растут комнатные растения, побуждать ухаживать за ними;

- знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей;
- дать представления о свойствах воды, песка, снега;
- развивать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе и делать простейшие обобщения;
- знакомить с правилами поведения в природе, воспитывать любовь к ней;
- постепенно формировать образ Я, сообщать детям различные, касающиеся их, сведения (ты мальчик, у тебя серые глаза и т.д.);
- закреплять умение называть свое имя и возраст;
- рассказывать детям о понятных им профессиях, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда;
- формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать название города (поселка), в котором они живут;
- знакомить с ближайшим окружением: дом, улица, магазин, поликлиника и т.д.

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Задачи:

- развивать умение видеть общий признак предметов группы;
- учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы;
- сравнивать две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления предметов; познакомить с приемами наложения и приложения предметов;
- учить устанавливать равенство между неровным по количеству предметов;
- сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров;
- познакомить с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником, учить обследовать форму этих фигур;
- развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху-внизу, впереди-сзади, справа-слева; различать правую и левую руки;
- учить ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер.

Развитие речи

Образовательная область: речевое развитие.

Цель: овладение речью как средством общения и культуры; практическое овладение воспитанниками нормами речи; развитие всех компонентов устной речи: обогащение активного словаря, развитие грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; развитие речевого творчества; воспитание звуковой и интонационной культуры речи, развитие фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Задачи:

- подсказывать детям образцы обращения к взрослым, помогать посредством речи взаимодействовать друг с другом;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- учить различать и называть существенные детали и части предметов, их качества;
- учить понимать обобщающие слова;
- продолжать учить детей произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки;

- развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание;
- вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность;
- продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами;
- помогать употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа;
- развивать диалогическую форму речи.

Рисование

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в рисовании; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

- продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть;
- учить набирать краску на кисть;
- закреплять знание цветов, познакомить с оттенками;
- приобщать детей к декоративной деятельности;
- учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков;
- учить изображать простые предметы рисовать прямые линии в разных направлениях;
- формировать умение создавать несложные сюжетные композиции;
- учить располагать изображения по всему листу.

Лепка

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в лепке; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

- формировать интерес к лепке;
- закреплять представление о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки;
- учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук;
- побуждать украшать вылепленные предметы, используя стеку;
- учить создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.

Аппликация

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в аппликации; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

- приобщать детей к искусству аппликации;
- учить предварительно выкладывать на листе бумаги готовые детали, составлять изображение и наклеивать их;
- учить аккуратно пользоваться клеем;
- учить создавать в аппликации на бумаге разной формы предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов.

Музыка

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

Музыкально-ритмические движения

- Реагировать на звучание музыки, выполнять движения по показу педагога.
- Ориентироваться в пространстве.
- Выполнять простейшие маховые движения руками по показу педагога.
- Легко бегать на носочках, выполнять полуприседания «пружинка».
- Маршировать, останавливаться с концом музыки.
- Неторопливо, спокойно кружиться.
- Менять движения со сменой частей музыки и со сменой динамики.
- Выполнять притопы.
- Различать контрастную музыку и выполнять движения, ей соответствующие (марш и бег).
- Выполнять образные движения (кошечка, медведь, лиса).

Развитие чувства ритма. Музицирование

- Выполнять ритмичные хлопки в ладоши и по коленям.
- Различать понятия «тихо» и «громко», уметь выполнять разные движения (хлопки и «фонарики») в соответствии с динамикой музыкального произведения.
- Произносить тихо и громко свое имя, название игрушки в разных ритмических формулах.
- Играть на музыкальном инструменте, одновременно называя игрушку или имя.
- Различать долгие и короткие звуки.
- Проговаривать, прохлопывать и проигрывать на музыкальных инструментах простейшие ритмические формулы.
- Правильно извлекать звуки из простейших музыкальных инструментов.

Пальчиковая гимнастика

- Тренировка и укрепление мелких мышц руки.
- Развитие чувства ритма.
- Формирование понятия звуковысотного слуха и голоса.
- Развитие памяти и интонационной выразительности.

Слушание музыки

- Различать музыкальные произведения по характеру.
- Уметь определять характер простейшими словами.
- Различать двухчастную форму

- Эмоционально откликаться на музыку.
- Выполнять простейшие манипуляции с игрушками под музыкальное сопровождение.
- Узнавать музыкальные произведения.
- Различать жанры: марш, плясовая, колыбельная.

Распевание, пение

- Реагировать на звучание музыки и эмоционально на нее откликаться.
- Передавать в интонации характер песен.
- Петь а капелла, соло.
- Выполнять простейшие движения по тексту.
- Узнавать песни по фрагменту.
- Учить звукоподражанию.
- Проговаривать текст с различными интонациями.

Пляски, игры, хороводы

- Изменять движение со сменой частей музыки.
- Запоминать и выполнять простейшие танцевальные движения.
- Исполнять солирующие роли.
- Исполнять пляски по показу педагога.
- Передавать в движении игровые образы.

Физкультура

Образовательная область: физическое развитие.

Цель: обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки; формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений; развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; воспитание интереса и любви к спорту, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Задачи:

- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности;
- учить ходьбе с выполнением заданий;
- учить прыжкам в длину с места через две линии;
- добиваться активного движения кисти рук;
- учить лазать по гимнастической стенке;
- учить бегу с изменением темпа движения;
- развивать психофизические качества: быстроту, ловкость, гибкость;
- продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве;
 - обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать смелость, организованность, самостоятельность, фантазию;
 - учить детей подвижным играм с бегом, прыжками, с подлезанием и лазаньем, с бросанием и ловлей, на ориентировку в пространстве;
 - развивать интерес к спортивным играм и упражнениям.

Режим деятельности:

Занятия	Сроки освоения	Объем времени (ч)		
		Неделя	Месяц	Год
Ознакомление с окружающим миром	1 год	1	4	35
ФЭМП	1 год	1	4	37
Развитие речи	1 год	1	4	37
Рисование	1 год	1	4	37
Лепка	1 год	0,5	2	18
Аппликация	1 год	0,5	2	18
Музыка	1 год	2	8	72 (гр. №4) 73 (-1) (гр. №11)
Физкультура	1 год	3	12	110 (-1) (гр. №4) 109(гр. №11)

Методы педагогической диагностики (мониторинга): наблюдение (2 раза в год – сентябрь, май).

Характеристика возможных достижений ребенка:

К концу года дети могут:

Ознакомление с окружающим миром

- Называть знакомые предметы, объяснять их назначение, выделять признаки и называть их;
- Ориентироваться в помещении детского сада;
- Называть свой город (поселок, село);
- Называть некоторые растения, животных и их детенышей;
- Выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе;
- Проявлять бережное отношение к природе.

ФЭМП

- Группировать предметы по цвету, размеру, форме (отбирать все красные, все большие, все круглые предметы и т.д.).
 - Составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы.
 - Находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.
 - Определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: больше – меньше, столько же.
 - Различать квадрат, круг, треугольник, предметы имеющие углы и круглую форму.
 - Понимать смысл обозначений: вверху – внизу, впереди – сзади, слева – справа, на, над – под, верхняя – нижняя (полоска).
 - Понимать смысл слов: утро, вечер, день, ночь.

Развитие речи

- Рассматривать сюжетные картинки.
- Отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.

- Использовать все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами.

- Рассказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя.

- Называть произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него.

- Читать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Рисование

- Изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжета.

- Подбирать цвета, соответствующие предметам.

- Правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью, красками.

Лепка

- Отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней.

- Лепить различные предметы, состоящие из 1 – 3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

Аппликация

- Создавать изображения предметов из готовых фигур.

- Украшать заготовки из бумаги разной формы.

- Подбирать цвета, соответствующие изображенным предметам и по собственному желанию; аккуратно использовать материала.

Музыка

Движение

- Принимает участие в играх, плясках.

- Ритмично двигается.

Подпевание

- Принимает участие в подпевании.

Чувство ритма

- Ритмично хлопает в ладоши.

- Принимает участие в дидактических играх.

- Узнает некоторые музыкальные инструменты.

- Ритмично на них играет.

Слушание музыки

- Узнает музыкальные произведения.

- Может подобрать к ним картинку или игрушку.

Физкультура

- Ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление.

- Бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега.

- Сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы.

- Ползать на четвереньках.

- Лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.

- Прыгать в длину с места на расстояние не менее 40см.

- Катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м.

- Бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы.

- Ударять мячом об пол, бросать мяч вверх 2-3 раза подряд и ловить его.

- Метать предметы на дальность правой и левой рукой (2,5-5м).

Раздел 2. Календарно-тематическое планирование

2.1. Ознакомление с окружающим миром

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	Детский сад	-		-	-	-
		Волшебные слова	Транспорт	04.09.2023	1	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, функции).	О.В. Дыбина, 19
	Осень	Осень, осень, в гости просим!	Мебель	11.09.2023	1	Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели; группировать предметы по признакам.	О.В. Дыбина, 20
		Дары осени	Овощи с огорода	18.09.2023	1	Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи. Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке р.н.с. «Репка».	О.А. Соломенникова, 25
		Береги свое здоровье	Одежда	25.09.2023	1	Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.	О.В. Дыбина, 23
Октябрь	Я и моя семья	Семья	Мама, папа, я – семья	02.10.2023	1	Формировать первоначальные представления о семье. Развивать любознательность. Воспитывать у ребенка интерес собственному имени.	О.В. Дыбина, 21

		Наши бабушки и дедушки	Чудесный мешочек	09.10.2023	1	Дать понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.	О.В. Дыбина, 24
		Все работы хороши	Кто в домике живет?	16.10.2023	1	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	О.В. Дыбина, 25
		Мамины помощники	Меняем воду в аквариуме	23.10.2023	1	Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Воспитывать доброе отношение к окружающему миру.	О.А. Соломенникова, 26
Ноябрь	Мой дом, мой город	Мебель	Помогите Незнайке	30.10.2023	1	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	О.В. Дыбина, 26
		Такая разная посуда	Теремок	13.11.2023	1	Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	О.В. Дыбина, 27
		Мой дом	В гостях у бабушки	20.11.2023	1	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	О.А. Соломенникова, 29
		Мой город (поселок)	Варвара-краса, длинная коса	27.11.2023	1	Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье; мама умеет все – девочкам заплетает косички, завязывает красивые бантики, мальчикам	О.В. Дыбина, 28

						делает модельные стрижки, причесывает; мама следит за волосами детей, моет их, вытирает, расчесывает – она парикмахер в своем доме. Формировать уважение к маме.	
Декабрь	Новогодний праздник	Зима полна серебра	Найди предметы рукотворного мира	04.12.2023	1	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	О.В. Дыбина, 29
		Домашние животные	Хорошо у нас в детском саду	11.12.2023	1	Учить ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	О.В. Дыбина, 30
		Кто живет в лесу?	Наш зайчонок заболел	18.12.2023	1	Дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Воспитывать уважение к маме.	О.В. Дыбина, 32
		Птицы	Подкормим птиц зимой	25.12.2023	1	Учить различать времена года, уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Расширять представления детей о зимующих птицах. Воспитывать желание подкармливать птиц зимой.	О.А. Соломенникова, 32
Январь	Зима	Зимние забавы	В январе, в январе много снега во дворе...	15.01.2024	1	Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.	О.А. Соломенникова, 34
		Зимовье зверей	Приключение в	22.01.2024	1	Продолжать знакомить детей с	О.В. Дыбина, 34

			комнате			трудом мамы дома. Воспитывать уважение к маме, желание помогать ей.	
		Одежда	Радио	29.01.2024	1	Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее слово для группы предметов.	О.В. Дыбина, 36
Февраль	День защитника Отечества	Правила безопасности	Смешной рисунок	05.02.2024	1	Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.	О.В. Дыбина, 37
		Какой бывает транспорт	Мой родной город	12.02.2024	1	Учить детей называть родной город, дать элементарные представления о родном городе. Подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.	О.В. Дыбина, 38
		Книжки-малышки	Вот так мама, золотая прямо!	19.02.2024	1	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать к ним уважение, желание рассказывать о них.	О.В. Дыбина, 39
		Мой папа лучше всех	У меня живет котенок	26.02.2024	1	Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно общаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями.	О.А. Соломенникова, 35

Март	8 марта	Праздник мам	Золотая мама	04.03.2024	1	Расширять представления о комнатных растениях (кливии). Закреплять умение поливать растения их лейки, ухаживать за ними. Учить протирать листья влажной тряпочкой.	О.А. Соломенникова, 37
		Наши любимые игрушки	Уход за комнатным растением	11.03.20234	1	Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.	О.В. Дыбина, 40
	Знакомство с народной культурой и традициями	Бабушкины сказки	Как мы с Фунтиком возили песок	18.03.2023	1	Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе.	О.В. Дыбина, 41
		Народные игрушки	Что мы делаем в детском саду	25.03.2023	1	Познакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателями; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, его труду.	О.В. Дыбина, 42 О.В. Дыбина, 45
Апрель	Весна	Весна пришла!	Прогулка по весеннему лесу	01.04.2024	1	Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	О.А. Соломенникова, 39
		Труд в природе	Что лучше: бумага или ткань?	08.04.2024	1	Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношения между материалом,	О.В. Дыбина, 46

						из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.	
		Какие бывают растения	Подарки для медвежонка	15.04.2024	1	Закрепить знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности; совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия.	О.В. Дыбина, 48
		Что растет на подоконнике?	Подарок для крокодила Гены	22.04.2024	1	Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения к своей работе. Вызвать интерес к трудовой деятельности взрослых.	О.В. Дыбина, 49
Май	Лето	Обитатели воды – рыбы		06.05.2024	1	- -	- -
		Кто такие насекомые	Тарелочка из глины	13.05.2024	1	Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	О.В. Дыбина, 44
		Что растет в лесу?	Экологическая тропа	20.05.2024	1	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представление о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.	О.А. Соломенникова, 42
		Лето, лето, ты какого цвета?	Опиши предмет	27.05.2024	1	Совершенствовать умение детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между ними.	О.В. Дыбина, 50

Итого:
35ч

2.2. ФЭМП

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	Осень	Детский сад	-	-	-	-	-
		Волшебные слова	-	06.09.2023	-	-	-
		Осень, осень, в гости просим!	-	13.09.2023	-	-	-
		Дары осени	Занятие 1	20.09.2023	1	Закреплять умение различать и называть шар и куб независимо от цвета и размера фигур.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 11
		Береги свое здоровье	Занятие 2	27.09.2023	1	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой, маленький</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина, 12
Октябрь	Я и моя семья	Семья	Занятие 1	04.10.2023	1	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина, 12
		Наши бабушки и дедушки	Занятие 2	11.10.2023	1	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета. Учить понимать слова <i>много, один, ни одного</i> ,	И.А. Помораева, В.А. Позина, 13
		Все работы хороши	Занятие 3	18.10.2023	1	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. Учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина, 14

						Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.	
		Мамины помощники	Занятие 4	25.10.2023	1	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> . Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 15
Ноябрь	Мой дом, мой город	Мебель	Занятие 1	01.11.2023	1	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный - короткий, длиннее - короче</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина, 16
		Такая разная посуда	Занятие 2	08.11.2023	1	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много</i> . Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный - короткий, длиннее – короче</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина, 17
		Мой дом	Занятие 3	15.11.2023	1	Продолжать учить находить один	И.А. Помораева,

						и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> . Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	В.А. Позина, 18
		Мой город (поселок)	Занятие 4	22.11.2023	1	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> . Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 19
		Зима полна серебра	Занятие 5	29.11.2023	1	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине</i> . Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 19
Декабрь		Домашние животные	Занятие 1	06.12.2023	1	Продолжать развивать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина, 20
		Кто живет в лесу?	Занятие 2	13.12.2023	1	Учить сравнивать две равные группы предметов способом	И.А. Помораева, В.А. Позина, 21

						наложения, понимать значение слов <i>по многу, поровну</i> . Развивать умение ориентироваться на собственном теле, различать правую и левую руки.	
		Птицы	Занятие 3	20.12.2023	1	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения <i>по многу, поровну, столько – сколько</i> . Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина, 22
		Новый год	Занятие 4	27.12.2023	1	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i> . Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по многу, поровну, столько – сколько</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина, 23
Январь	Зима	Зимние забавы	Занятие 1	10.01.2024	1	Продолжать учить сравнивать два предмета, по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>широкий – узкий, шире – уже</i> . Развивать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать	И.А. Помораева, В.А. Позина, 24

						результаты сравнения словами <i>по многу, поровну, столько – сколько</i> . Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	
		Зимовье зверей	Занятие 2	17.01.2024	1	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Развивать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по многу, поровну, столько – сколько</i> . Закреплять навыки сравнения двух предметов, учить пользоваться словами <i>широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина, 26
		Одежда	Занятие 3	24.01.2024	1	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты словами <i>по многу, поровну, столько – сколько</i> . Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 27
		Правила безопасности	Занятие 4	31.01.2023	1	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты словами <i>по многу, поровну, столько – сколько</i> . Развивать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их	И.А. Помораева, В.А. Позина, 28

						словами <i>вверху – внизу, слева – справа.</i>	
Февраль	День защитника Отечества	Какой бывает транспорт	Занятие 1	07.02.2024	1	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, понимать слова <i>высокий – низкий, выше – ниже.</i> Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения, обозначать результаты словами <i>по многу, поровну, столько – сколько.</i>	И.А. Помораева, В.А. Позина, 29
		Книжки-малышки	Занятие 2	14.02.2024	1	Продолжать учить приемам сравнения двух предметов по высоте, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже.</i> Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и наложения, обозначать результаты словами <i>поровну, столько – сколько.</i>	И.А. Помораева, В.А. Позина, 30
		Мой папа лучше всех	Занятие 3	21.02.2024	1	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько.</i> Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий –</i>	И.А. Помораева, В.А. Позина, 31

						<i>низкий, выше – ниже.</i>	
			Занятие 4	28.02.2024	1		
Март	8 марта	Наши любимые игрушки	Занятие 1	06.03.2024	1	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, поровну, столько – сколько.</i> Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 33
	Знакомство с народной культурой и традициями	Бабушкины сказки	Занятие 2	13.03.2024	1	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями <i>поровну, столько – сколько, больше, меньше.</i> Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 34
		Народные игрушки	Занятие 3	20.03.2024		Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше, меньше.</i> Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 35
		Народный фольклор	Занятие 4	27.03.2024	1	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на	И.А. Помораева, В.А. Позина, 36

						слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.	
Апрель	Весна	Весна пришла!	Занятие 1	03.04.2024	1	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. Развивать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 37
		Труд в природе	Занятие 2	10.04.2024	1	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>вперед</i> – <i>сзади</i> , <i>слева</i> – <i>справа</i> .	И.А. Помораева, В.А. Позина, 38
		Какие бывают растения	Занятие 3	17.04.2024	1	Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами <i>вперед</i> – <i>сзади</i> , <i>вверху</i> – <i>внизу</i> , <i>слева</i> – <i>справа</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 39
		Что растет на	Занятие 4	24.04.2024	1	Упражнять в умении	И.А. Помораева,

		подоконнике?				воспроизводить заданное количество движений и обозначать их словами <i>один, много</i> . Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i> .	В.А. Позина, 40
Май	Лето	Обитатели воды – рыбы	Праздничный день	01.05.2023	-	-	-
			Занятие 1	08.05.2024	1	-	-
		Кто такие насекомые	Занятие 2	15.05.2024	1	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько</i> . Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т.д.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 41
		Что растет в лесу?	Занятие 3 (закрепление)	22.05.2024	1	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 42
		Лето, лето, ты какого цвета?	Занятие 4 (закрепление)	29.05.2024	1	Закрепить усвоенный программный материал.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 43
					Итого:		
					37ч		

2.3. Развитие речи

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	Детский сад	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка»	07.09.2023	1	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят.	В.В. Гербова, 28
		Волшебные слова	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	14.09.2023	1	Познакомить детей со сказкой.	В.В. Гербова, 31
	Осень	Осень, осень, в гости просим!	Звуковая культура речи: звук А, У. Дидактическая игра «Не ошибись»	21.09.2023	1	Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.	В.В. Гербова, 32
		Дары осени	Звуковая культура речи: звук У	28.09.2023	1	Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).	В.В. Гербова, 33
Октябрь	Я и моя семья	Береги свое здоровье	Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассмотрение сюжетной картины (по выбору педагога)	05.10.2023	1	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	В.В. Гербова, 36
		Семья	Чтение р.н.с.	12.10.2023	1	Познакомить детей со сказкой.	В.В.

			«Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова»			Упражнять в образовании слов по аналогии.	Гербова, 38
		Наши бабушки и дедушки	Звуковая культура речи: звук <i>О</i> . Рассмотрение иллюстраций к сказке «Колобок»	19.10.2023	1	Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука <i>О</i> .	В.В. Гербова, 39
		Все работы хороши	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...»	26.10.2023	1	Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.	В.В. Гербова, 40
Ноябрь	Мой дом, мой город	Мамины помощники	Чтение стихотворения об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается»	02.11.2023	1	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.	В.В. Гербова, 41
		Мебель	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»	09.11.2023	1	Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).	В.В. Гербова, 63
		Такая разная посуда	Звуковая культура речи: звук <i>И</i> .	16.11.2023	1	Упражнять детей в правильном и четком произношении звука <i>И</i> (изолированного, в словосочетаниях, в словах).	В.В. Гербова, 42
		Мой дом	Рассматривание	23.11.2023	1	Учить рассматривать картину,	В.В.

			сюжетной картины «Коза с козлятами». Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?»			отвечать на вопросы педагога, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко произносить слова со звуками <i>К, Т</i> ,	Гербова, 43
		Мой город (поселок)	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»	30.11.2023	1	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.	В.В. Гербова, 46
Декабрь	Новогодний праздник	Зима полна серебра	Чтение сказки «Снегурушка и лиса»	07.12.2023	1	Познакомить детей с р.н.с. «Снегурушка и лиса», с образом лисы. Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки.	В.В. Гербова, 50
		Домашние животные	Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Д/и «Эхо», «Чудесный мешочек»	14.12.2023	1	Помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком Э, в определении качеств предметов на ощупь.	В.В. Гербова, 51
		Кто живет в лесу?	Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое»	21.12.2023	1	Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой, оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снега. Помочь запомнить стихотворение А.Босева «Трое».	В.В. Гербова, 52
		Птицы	Игра – инсценировка «У матрешки – новоселье»	28.12.2023	1	Способствовать формированию диалогической речи. Учить правильно называть строительные детали и их цвета.	В.В. Гербова, 53
		Новый год	Чтение р.н.с. «Гуси-лебеди»	29.12.2022	1	Познакомить детей со сказкой, вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.	В.В. Гербова, 54

Январь	Зима	Зимние забавы	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетной картины «Вот это снеговик!» (второй вариант)	11.01.2024	1	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы педагога, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	В.В. Гербова, 56
		Зимовье зверей	Звуковая культура речи: звуки <i>М, МБ</i> . Дидактическое упражнение «Вставь словечко»	18.01.2024	1	Упражнять детей в четком произношении звуков <i>М, МБ</i> в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	В.В. Гербова, 57
		Одежда	Звуковая культура речи: звуки <i>П, ПБ</i> . Дидактическая игра «Ярмарка»	25.01.2024	1	Упражнять в правильном и четком произношении звуков <i>П, ПБ</i> . С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками <i>П, ПБ</i> .	В.В. Гербова, 58
Февраль	День защитника Отечества	Правила безопасности	Чтение р.н.с. «Лиса и заяц»	01.02.2024	1	Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц», помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).	В.В. Гербова, 59
		Какой бывает транспорт	Звуковая культура речи: звук и <i>Б, ББ</i> .	08.02.2024	1	Упражнять в правильном произношении звуков <i>Б, ББ</i> (в звукосочетаниях, словах, фразах).	В.В. Гербова, 60
		Книжки-малышки	Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились»	15.02.2024	1	Помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно читать его.	В.В. Гербова, 62
		Мой папа	Беседа на тему «Что	22.02.2024	1	Беседуя с детьми о плохом и	В.В.

		лучше всех	такое хорошо и что такое плохо»			хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).	Гербова, 63
Март	8 марта	Наши любимые игрушки	Чтение стихотворения И.Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...	07.03.2024	1	Познакомить со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь детей.	В.В. Гербова, 64
		Праздник мам	Звуковая культура речи: звук <i>Т, П, К</i> .	14.03.2024	1	Закреплять произношение звука <i>Т</i> в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками <i>Т, П, К</i> ; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	В.В. Гербова, 66
	Знакомство с народной культурой и традициями	Бабушкины сказки	Чтение р.н.с. «У страха глаза велики»	21.03.2024	1	Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики». Помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки.	В.В. Гербова, 68
		Народные игрушки	Рассматривание сюжетной картины «Дети играют» (второй вариант). Дид. упр. на звукопроизношение (д/игра «Что изменилось»)	23.03.2023	1	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и четкое произношение звукоподражательных слов.	В.В. Гербова, 70
		Народный	Звуковая культура		28.03.2024	1	Учить детей отчетливо и правильно

		фольклор	речи: звук <i>Ф</i>			произносить изолированный звук <i>Ф</i> и звукоподражательные слова с этим звуком.	Гербова, 72
Апрель	Весна	Весна пришла!	Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»	04.04.2024	1	Познакомить детей со стихотворением. Учить называть признаки времен года.	В.В. Гербова, 71
		Труд в природе	Чтение и драматизация р.н. песенки «Курочка – рябушечка». Рассмотрение сюжетной картины «Подрастают цыплята» (второй вариант)	11.04.2024	1	Познакомить детей с р.н. песенкой «Курочка – рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	В.В. Гербова, 74
		Какие бывают растения	Звуковая культура речи: звук <i>С</i>	18.04.2024	1	Отрабатывать четкое произношение звука <i>С</i> . Развивать умение детей вести диалог.	В.В. Гербова, 75
		Что растет на подоконнике?	Чтение р.н.с. «Бычок – черный бочок, белые копытца». Литературная викторина	25.04.2024	1	Познакомить с р.н.с. «Бычок – черный бочок, белые копытца». Помочь детям вспомнить название и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	В.В. Гербова, 76
Май	Лето	Обитатели воды – рыбы	Звуковая культура речи: звук <i>З</i> .	02.05.2024	1	Упражнять детей в четком произношении звука <i>З</i> .	В.В. Гербова, 77
			Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостя»	16.05.2024	1	Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение.	В.В. Гербова, 79
		Кто такие	Звуковая культура	23.05.2024	1	Отрабатывать четкое произношение	В.В.

		насекомые	речи: звук Ц			звука Ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.	Гербова, 80
		Что растет в лесу?	Рассматривание сюжетной картины «Одуванчики»	30.05.2024	1	Помочь детям понять сюжет картины, пересказать его. Развивать речь, кругозор и любознательность. Воспитывать доброе отношение к природе.	В.В. Гербова, 83
					Итого:	37ч	

2.4. Рисование

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	Детский сад	-	-	-	-	-
		Волшебные слова	Знакомство с карандашом и бумагой	05.09.2023	1	Учить детей рисовать карандашами, правильно держать карандаш. Обращать внимание на следы, оставляемые карандашом на бумаге. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.	Т.С. Комарова, 45
	Осень	Осень, осень, в гости просим!	Идет дождь	12.09.2023	1	Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.	Т.С. Комарова, 46
		Дары осени	Привяжем к шарикам цветные ниточки	19.09.2023	1	Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно. Развивать эстетическое восприятие. учить видеть в линиях образ предмета.	Т.С. Комарова, 48

		Береги свое здоровье	Красивые лесенки (Красивый полосатый коврик)	26.09.2023	1	Учить рисовать линии сверху вниз, проводить их прямо, не останавливаясь, набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова, 49
Октябрь	Я и моя семья	Семья	Разноцветный ковер из листьев	03.10.2023	1	Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.	Т.С. Комарова, 52
		Наши бабушки и дедушки	Цветные клубочки	10.10.2023	1	Учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги, правильно держать карандаш. Развивать желание в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.	Т.С. Комарова, 53
		Все работы хороши	Колечки (Разноцветные мыльные пузыри)	17.10.2023	1	Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания рисунков.	Т.С. Комарова, 55
		Мамины помощники	Раздувайся, пузырь...	24.10.2023	1	Учить передавать в рисунке образ подвижной игры. Учить рисовать красками, правильно держать кисть, рисовать предметы круглой формы разной величины. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.	Т.С. Комарова, 56
		Рисование по		31.10.2023	1	Учить, самостоятельно задумывать	Т.С.

			замыслу			содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Развивать цветовое восприятие, творчество. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им.	Комарова, 59
Ноябрь	Мой дом, мой город	Такая разная посуда	Красивые воздушные шары (мячи)	07.11.2023	1	Учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.	Т.С. Комарова, 60
		Мой дом	Разноцветные колеса (Разноцветные обручи)	14.11.2023	1	Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить рассматривать готовые работы, выделять ровные красивые колечки.	Т.С. Комарова, 61
		Мой город (поселок)	Нарисуй что-то круглое	21.11.2023	1	Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску и в конце работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность и творчество.	Т.С. Комарова, 63
		Зима полна серебра	Нарисуй, что хочешь красивое	28.11.2023	1	Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка и осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей. Учить называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность,	Т.С. Комарова, 65

						развивать творчество.	
Декабрь	Новогодний праздник	Домашние животные	Снежные комочки, большие и маленькие	05.12.2023	1	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками; повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.	Т.С. Комарова, 66
		Кто живет в лесу?	Деревья на нашем участке	12.12.2023	1	Учить детей создавать в рисунке образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение по всему листу, рисовать крупно. Продолжать учить рисовать красками.	Т.С. Комарова, 68
		Птицы	Елочка	19.12.2023	1	Учить передавать в рисовании образ елочки, рисовать предметы, состоящие из линий. Продолжать учить пользоваться красками и кистью.	Т.С. Комарова, 70
		Новый год	Знакомство с дымковской игрушкой. Рисование узоров	26.12.2023	1	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызывать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.	Т.С. Комарова, 71
Январь	Зима	Зимние забавы	Новогодняя елка с огоньками и шариками	09.01.2024	1	Учить передавать в рисунке образ нарядной елочки, рисовать елочку крупно во весь лист, украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветом. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.	Т.С. Комарова, 73
		Зимовье	Украсим	16.01.2024	1	Продолжать знакомить детей с дымковской	Т.С.

		зверей	дымковскую уточку			игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата.	Комарова, 75
		Одежда	Рисование по замыслу	23.01.2024	1	Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям.	Т.С. Комарова, 77
		Правила безопасности	Мы слепили на прогулке снеговиков	30.01.2024	1	Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.	Т.С. Комарова, 79
Февраль	День защитника Отечества	Какой бывает транспорт	Светит солнышко	06.02.2024	1	Учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетая округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать творчество, самостоятельность.	Т.С. Комарова, 81
		Книжки-малышки	Деревья в снегу (Зимний лес)	13.02.2024	1	Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова, 83
		Мой папа лучше всех	Самолеты летят	20.02.2024	1	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, проводить прямые линии в разных направлениях.	Т.С. Комарова, 82

						Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	
		Наши любимые игрушки	Красивые флажки на ниточке (Лопаточки для кукол)	27.02.2024	1	Познакомить с прямоугольной формой. Учить рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	Т.С. Комарова, 86
Март	8 марта	Праздник мам	Платочек (Клетчатое платье для куклы)	05.03.2024	1	Учить детей рисовать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетание красок. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова, 103
	Знакомство с народной культурой и традициями	Бабушкины сказки	Нарисуйте, кто что хочет красивое	12.03.2024	1	Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы и явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.	Т.С. Комарова, 89
		Народные игрушки	Книжки-малышки	19.03.2024	1	Учить рисованию четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз. Уточнить прием закрашивания сверху вниз или слева направо. Развивать воображение, творческие способности.	Т.С. Комарова, 90
		Народный фольклор	Нарисуй что-то прямоугольной формы	26.03.2024	1	Учить, самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета,	Т.С. Комарова, 91

						воображение.	
Апрель	Весна	Весна пришла!	Разноцветные платочки сушатся (Кубики стоят на столе)	02.04.2024	1	Упражнять в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображение по всему листу.	Т.С. Комарова, 93
		Труд в природе	Скворечник (Домик для собачки)	09.04.2024	1	Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.	Т.С. Комарова, 95
		Какие бывают растения	Красивый коврик	16.04.2024	1	Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.) Учить пересекать линии, украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	Т.С. Комарова, 95
		Что растет на подоконнике?	Красивая тележка (Красивый поезд)	23.04.2024	1	Продолжать формировать умение детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.	Т.С. Комарова, 97
Май	Лето	Обитатели воды - рыбы	Картинка о празднике	07.05.2023	1	Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании	Т.С. Комарова, 100

						красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям, Развивать желание рассказывать о своих рисунках.	
		Кто такие насекомые	Одуванчики в траве	14.05.2024	1	Вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками, умение аккуратно промывать кисть. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	Т.С. Комарова, 101
		Что растет в лесу?	Рисование красками по замыслу	21.05.2024	1	Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.	Т.С. Комарова, 102
		Лето, лето, ты какого цвета?	Рисование «Платочек»	28.05.2024	1	Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка(платья); при рисовании дома передавать его основные части: стены, окна и др. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова, 103
					Итого:		
					37ч		

2.5. Лепка

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	Детский сад	Знакомство с глиной, пластилином	01.09.2023	1	Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить класть глину и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Развивать желание лепить.	Т.С. Комарова, 46
	Осень	Осень, осень, в гости просим!	Палочки (Конфетки)	15.09.2023	1	Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску.	Т.С. Комарова, 47
		Береги свое здоровье	Бублики (Баранки)	29.09.2023	1	Продолжать знакомить детей с глиной, учить свертывать глиняную палочку в кольцо. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие, творчество. Вызвать у детей чувство радости от получившихся работ.	Т.С. Комарова, 51
Октябрь	Я и моя семья	Наши бабушки и дедушки	Колобок	13.10.2023	1	Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить рисовать палочкой детали на вылепленном изображении (глаза, рот).	Т.С. Комарова, 55

		Машины помощники	Подарок любимому щенку (котенку)	27.10.2023	1	Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение, творчество. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.	Т.С. Комарова, 57
Ноябрь	Мой дом, мой город	Такая разная посуда	Пряники	10.11.2023	1	Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. развивать желание делать что-то для других.	Т.С. Комарова, 63
		Мой город (поселок)	Лепешки, большие и маленькие	24.11.2023	1	Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.	Т.С. Комарова, 67
Декабрь	Новогодний праздник	Домашние животные	Погремушка	08.12.2023	1	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании глины прямыми и круговыми движениями ладоней.	Т.С. Комарова, 68
		Птицы	Башенка (Пирамидка)	22.12.2022	1	Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.	Т.С. Комарова, 71

Январь	Зима	Зимние забавы	Мандарины и апельсины	12.12.2023	1	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.	Т.С. Комарова, 74
		Одежда	Маленькие куколочки гуляют на снежной поляне	26.01.2024	1	Учить создавать в лепке образ куклы, лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми и круговыми движениями, соединять две части предмета приемом прижимания.	Т.С. Комарова, 78
Февраль	День защитника Отечества	Какой бывает транспорт	Самолеты стоят на аэродроме	09.02.2024	1	Учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комочек глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения.	Т.С. Комарова, 82
Март	8 марта	Праздник мам	Неваляшка	01.03.2024	1	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы). Уточнить представления детей о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызвать чувство радости от созданного.	Т.С. Комарова, 87

	Знакомство с народной культурой и традициями	Народные игрушки	Угощение для кукол, мишек, зайчиков	22.03 2024	1	Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приемы лепки. Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать воображение.	Т.С. Комарова, 89
Апрель	Весна	Весна пришла!	Зайчик	05.04.2024	1	Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок пластилина на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета.	Т.С. Комарова, 92
		Какие бывают растения	Миски трех медведей	19.04.2024	1	Учить лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями; учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.	Т.С. Комарова, 96
Май	Лето	Обитатели воды – рыбы	Утенок	03.05.2024	1	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.	Т.С. Комарова, 102

		Кто такие насекомые?	Вылепи, какое хочешь животное	24.05.2024	1	Закреплять умение детей лепить животное (по желанию). Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, более точно передавая характерные признаки предмета. Совершенствовать приемы раскатывания глины прямыми и круговыми движениями ладоней.	Т.С. Комарова, 104
					Итого: 18ч		

2.6. Аппликация

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	Волшебные слова	Большие и маленькие мячи	08.09.2023	1	Учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представление о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать.	Т.С. Комарова, 47
	Осень	Дары осени	Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе	22.09.2023	1	Знакомить детей с предметами круглой формы (яблоко, мандарин). Учить приемам наклеивания. Развивать творчество.	Т.С. Комарова, 51
Октябрь	Я и моя семья	Семья	Большие и маленькие яблоки на тарелке	06.10.2023	1	Учить наклеивать круглые предметы, закреплять представления о различии их по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания.	Т.С. Комарова, 54

		Все работы хороши	Ягоды и яблоки на блюдечке	20.10.2022	1	Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфетки. Учить свободно располагать изображения на бумаге.	Т.С. Комарова, 57
Ноябрь	Мой дом, мой город	Мебель	Аппликация на полосе «Шарики и кубики»	10.11.2023	1	Познакомить детей с новой для них формой-квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить названия цветов.	Т.С. Комарова, 62
		Мой дом	Разноцветные огоньки в домиках	24.11.2023	1	Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы, чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов.	Т.С. Комарова, 60
Декабрь	Новогодний праздник	Новый год	Наклей, какую хочешь игрушку	01.12.2023	1	Развивать воображение, творчество. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания.	Т.С. Комарова, 72
		Кто живет в лесу?	Пирамидка	15.12.2022	1	Учить передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшения. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.	Т.С. Комарова, 69
		Зимовье зверей	Красивая салфеточка	29.12.2013	1	Учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	Т.С. Комарова, 76

Январь	Зима	Правила безопасности	Снеговик	19.01.2024	1	Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно располагать их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	Т.С. Комарова, 78
Февраль	День защитника Отечества	Правила безопасности	Узор на круге	02.02.2024	1	Учить располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма, самостоятельность.	Т.С. Комарова, 81
		Книжки-малышки	Цветы в подарок маме, бабушке	16.02.2024	1	Учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	Т.С. Комарова, 85
Март	Знакомство с народной культурой и традициями	Бабушкины сказки	Флажки	15.03.2024	1	Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги; различать и правильно называть цвета, аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать желание радоваться общему результату занятия.	Т.С. Комарова, 85

		Народный фольклор	Салфетка	29.03.2024	1	Учить составлять узор из кружков и квадратов на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах и посередине, а квадраты – между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.	Т.С. Комарова, 90
Апрель	Весна	Труд в природе	Скворечник	12.04.2024	1	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей. Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.	Т.С. Комарова, 93
		Что растет на подоконнике?	Скоро праздник придет	26.04.2024	1	Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины. Учить красиво располагать изображение на листе. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова, 100
Май	Лето	Обитатели воды – рыбы	Цыплята на лугу	17.05.2027	1	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	Т.С. Комарова, 103
		Что растет в лесу?	Домик	31.05.2024	1	Учить составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).	Т.С. Комарова, 104
					Итого:		
					18ч		

2.7. Музыка

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	Детский сад	Занятие 1	04.09.23-№3 07.09.23-№16	1	Учить детей использовать все пространство зала, ритмично хлопать в ладоши. Формировать умение эмоционально откликаться на музыку. Учить детей звукоподражанию, привлекать к активному подпеванию.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.3
		Волшебные слова	Занятие 2	05.09.22-№3 06.09.22-№16	1	Знакомить детей с различными интонациями. Учить различать двухчастную форму. Развивать координацию и чувство ритма. Продолжать учить детей подпевать, протягивать длинные звуки.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.5
			Занятие 3	08.09.22-№3 09.09.22-№16	1	Воспитывать чувство сопереживания, поддержки, доброе отношение. Развивать речь, творческую фантазию.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.7
	Осень	Осень, осень, в гости просим!	Занятия 4	12.09.22-№3 13.09.22-№16	1	Учить детей реагировать на смену характера музыки. Формировать умение выполнять несложные элементарные танцевальные движения.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.8
			Занятие 5	15.09.22-№3 16.09.22-№16	1	Знакомить детей с низкими и высокими звуками, продолжать развивать чувство ритма. Развивать умение внимательно слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Развивать у детей образное представление, реакцию на сигнал, умение ориентироваться в	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.10

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						пространстве.	
					1		
		Дары осени	Занятие 6	19.09.22-№3	1	Учить детей реагировать на двухчастную форму, продолжать формировать умение использовать все пространство зала, расширять словарные запас детей, упражнять в звукоподражании.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.11
				20.09.22-№16			
				Занятие 7	22.09.22-№3 23.09.22-№16	1	Развивать творческую фантазию, продолжать учить реагировать на смену характера музыки. Развивать речь, расширять словарный запас. Закреплять умение реагировать на двухчастную форму произведения.
		Береги свое здоровье	Занятие 8	25.09.20-№8,15	1	Закреплять понятия «высокий» и «низкий» голос, продолжать развивать чувство ритма, активизировать застенчивых детей, закреплять понятия «ласковая, нежная, теплая», расширять и активизировать словарный запас.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.14
				28.09.20-№5			
			Занятие 1	01.10.20-№5 29.09.20-№8,15	1	Закреплять понятие «высокий» звук, следить за правильной осанкой, формировать навыки коммуникативной культуры. Учить детей взаимодействовать друг с другом, воспитывать доброжелательное отношение. Развивать речь, образное	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.16

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						мышление.	
			Занятие 2	02.10.20-№8,15	1	Развивать фантазию, ориентировку в пространстве, вызывать эмоциональный отклик, закрепить название инструмента (бубен).	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.17
Октябрь	Я и моя семья	Семья	Занятие 2	05.10.20-№5			
			Занятие 3	08.10.20-№5 06.10.20-№8,15	1	Закрепить понятия «высокий» звук, «низкий» звук, продолжать формировать умение ориентироваться в пространстве, реагировать на смену частей музыки, различать динамику и двухчастную форму, реагировать на смену характера музыки. Учить детей рассматривать картину, говорить обо всем, что они на ней видят. Развивать кругозор детей, их внимание, речь. Работать над звуковысотностью и звукоподражанием.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.19
			Занятие 4	09.10.20-№8,15	1	Развивать музыкальный слух, работать	И. М. Каплунова

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
		Наши бабушки и дедушки	Занятие 4	12.10.20-№5		над звукоподражанием. Закреплять двухчастную форму. Продолжать развивать звуковысотный слух, голос, чувство ритма. Знакомить детей с русскими народными инструментами (балалайка, бубен, трещетка, ложки, колокольчик). Развивать творческую активность детей. Учить детей слышать и определять разные по высоте звуки.	И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.21
			Занятие 5	15.10.20-№5 13.10.20-№8,15	1	Различать интонацию, развивать воображение и звуковысотный слух. Формировать умение бегать легко, ориентироваться в зале, развивать реакцию на сигнал. Развивать слух, формировать коммуникативных навыков. Продолжать развивать чувство ритма, познакомить с жанром «марш», учить слушать музыку, эмоционально на нее откликаться.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.23
			Все работы хороши	Занятие 6	16.10.20-№8,15	1	Закреплять понятия о звуковысотности. Продолжать расширять кругозор, пополнять словарный запас.
		Занятие 6		19.10.20-№5			
		Занятие 7		22.10.20-№5 20.10.20-№8,15	1	Продолжать формировать умение детей ориентироваться в пространстве, различать двухчастную форму. Воспитывать доброе отзывчивое отношение друг к другу. Закрепить понятие о жанре колыбельной песни.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.26
		Занятие 8		23.10.20-№8,15	1	Продолжать знакомить детей с	И. М. Каплунова

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
		Мамины помощники	Занятие 8	26.10.20-№5		двухчастной формой. Закреплять понятия звуковысотности. Формировать умение правильно пользоваться дыханием. Продолжать развивать внимание, реакцию на сигнал. Развивать умение играть на ДМИ.	И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.27
			Занятие 1	29.10.20-№5 27.10.20-№8,15	1	Развивать у детей интонационный и динамический слух. Формировать умение слушать и воспринимать эмоционально песни, продолжать учить звукоподражанию. Продолжать учить реагировать на двухчастную форму, на изменение динамики.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.29
			Занятие 2	30.10.20-№8,15	1	Развивать ритмичную ходьбу, координацию движений рук и ног. Работать над развитием динамического звука. Развивать детскую память, речь, интонационную выразительность. Продолжать развивать связную речь, творческое воображение, умение эмоционально откликаться на музыку.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.31
Ноябрь	Мой дом, мой город	Мебель	Занятие 2	02.11.20-№5		Развивать у детей артикуляцию, интонационную выразительность, динамический слух. Формировать умение реагировать на ритмичную, бодрую музыку, соотносить движения с двухчастной формой музыкального произведения. Продолжать развивать умение детей умение петь протяжно и напевно, закреплять умение воспроизводить высокие и низкие	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.32
			Занятие 3	05.11.20-№5 03.11.20-№8,15	1		

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						звуки.	
		Такая разная посуда	Занятие 4	06.11.20-№8,15	1	Развивать умение различать двухчастную форму, менять движение в соответствии со сменой звучания музыки. Привлекать детей к активному пению, развивать творчество, воображение и смекалку. Познакомить детей с фортепианной клавиатурой.	И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.34
	Занятие 4		09.11.20-№5				
			Занятие 5	12.11.20-№5 10.11.20-№8,15	1	Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, бегать легко, руки не напрягать. Развивать речь, память, творческое воображение. Учить детей играть на бубне разные приемами, слышать динамические изменения и менять приемы игры.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.35
		Мой дом	Занятие 6	13.11.20-№8,15	1	Развивать воображение, фантазию, логическое мышление. Закреплять умение различать двухчастную форму, формировать умение согласовывать движения с музыкой, умение петь протяжно, правильно артикулировать гласные звуки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.37
			Занятие 6	16.11.20-№5			
		Мой город (поселок)	Занятие 7	19.11.20-№5 17.11.20-№8,15	1	Закреплять умение различать двухчастную форму, динамику, воспитывать дружеское взаимоотношение. Формировать умение игры на треугольнике. Развивать в детях чувство уверенности.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.38
			Занятие 8	20.11.20-№8,15	1	Продолжать развивать звуковысотный слух, закреплять умение ориентироваться в пространстве. Учить детей петь протяжно, четко	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый
		Занятие 8	23.11.20-№5				

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						артикулировать гласные звуки. Формировать умение подпевать активно, эмоционально.	день», с.39
			Занятие 1	26.11.20-№5 24.11.20-№8,15	1	Формировать у детей коммуникативные навыки, развивать умение выполнять простые танцевальные движения с игрушкой. Знакомить детей с окружающим миром, расширять кругозор детей. Формировать умение менять движения со сменой музыки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.41
			Занятие 2	27.11.20-№8,15	1	Формировать интонационную выразительность. Учить реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Работать над развитием ритмического слуха. Познакомить детей с танцевальным жанром.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.42
Декабрь	Новогодний праздник	Зима полна серебра	Занятие 2	30.11.20-№5			
			Занятие 3	03.12.20-№5 01.12.20-№8,15	1	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на праздничный характер песни, желание подпевать. Развивать речь, обогащать словарный запас.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.44
			Занятие 4	04.12.20-№8,15	1		
		Домашние животные	Занятие 4	07.12.20-№5		Формировать коммуникативные навыки. Продолжать учить ориентироваться в пространстве, различать двухчастную форму и менять движения в соответствии с ней. Развивать звуковысотный и интонационный слух, творческое воображение.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.45
			Занятие 5	10.12.20-№5 08.12.20-№8,15	1	Закрепить понятие о марше, продолжать развивать чувство ритма, формировать умение соотносить движения с текстом.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
							«Праздник каждый день», с.47
		Кто живет в лесу?	Занятие 6	11.12.20-№8,15	1	Продолжать развивать умение детей реагировать на двухчастную форму произведения и менять движение в соответствии со сменой музыки. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с динамикой.	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.49
			Занятие 6	14.12.20-№5			
			Занятие 7	17.12.20-№5 15.12.20-№8,15	1	Продолжать работу над развитием ритмического, звуковысотного слуха и голоса. Развивать умение выразительно двигаться под музыку и подпевать знакомые песни.	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.50
			Занятие 8	18.12.20-№8,15	1	Формировать умение детей двигаться четко, ритмично. Развивать интонационную выразительность, умение слушать и эмоционально откликаться на музыку. Продолжать учить детей петь активно и слаженно.	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.52
		Птицы	Занятие 8	21.12.20-№5			
			Занятие 1	24.12.20-№5 22.12.20-№8,15	1	Создавать радостную атмосферу праздника, развивать у детей навыки выразительного исполнения разученного материала.	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.51
		Новый год	Занятие 2	25.12.20-№8,15	1	Развивать творческое воображение, интонационный и динамический слух. Продолжать учить ориентироваться в пространстве, формировать коммуникативные навыки. Закреплять понятия жанра «марш».	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.53
			Занятие 2	28.12.20-№5			
			Занятие 3	31.12.20-№5 29.12.20-№8,15	1	Поощрять активность детей. Развивать творческое воображение. Учить петь согласованно. Воспитывать умение	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева «Праздник каждый

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						прислушиваться к изменениям в звучании песен, реагировать на их различный характер.	день», с.54
			Праздничный день	04.01.21-№5 01.01.21-№8,15	-	-	-
Январь	Зима	Зимние забавы	Занятие 4	11.01.21-№5 12.01.21-№8,15	1	Закреплять умение изменять движение в соответствии с музыкой. Развивать внимание и речевую активность детей. Расширять кругозор детей, активизировать их словарный запас.	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.56
			Занятие 5	14.01.21-№5 15.01.21-№8,15	1	Продолжать упражнять в звукоподражании, развивать звуковысотный слух. Формировать правильную осанку, учить слышать окончание музыки. Знакомить детей с долгими и короткими звуками. Учить детей соотносить длину пропеваемого звука с определенной длиной нитки.	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.58
		Зимовье зверей	Занятие 6	18.01.21 -№5 19.01.21-№8,15	1	Упражнять в движении шага на всей ступне. Формировать умение начинать пение одновременно, петь слаженно. Учить детей самостоятельно различать контрастные части музыкального произведения и отмечать изменения в движении.	И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.60
			Занятие 7	21.01.21 -№5 22.01.21-№8,15	1	Упражнять детей в движении высоким шагом. Работать над выразительной интонацией и звуковысотностью. Продолжать учить детей соотносить движения с музыкой. Учить слышать и различать трехчастную форму.	И.М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.61
		Одежда	Занятие 8	25.01.21 -№5	1	Учить детей самостоятельно менять	И. М. Каплунова

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
				26.01.21-№8,15		движение в зависимости от характера музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать коллективное пение: петь слаженно, протяжно, четко.	И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.63
			Занятие 1	28.01.21 -№5 29.01.21-№8,15	1	Закреплять легкие прыжки на обеих ногах. Учить детей прыгать с продвижением в разные стороны, соотносить движения с текстом. Воспитывать умение слышать и слушать музыку, эмоционально на нее отзываться. Продолжать учить петь протяжно, слушать друг друга, формировать слаженное пение детей в коллективе.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.64
Февраль	День защитника Отечества	Правила безопасности	Занятие 2	01.02.21-№5 02.02.21-№8,15	1	Продолжать формировать коммуникативные навыки, развивать звуковысотный слух. Вырабатывать навыки протяжного пения.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.66
			Занятие 3	04.02.21-№5 05.02.21-№8,15	1	Развивать интонационную выразительность, звуковысотный, тембровый слух, чувство ритма. Формировать умение соотносить движения с текстом, продолжать учить легко прыгать на двух ногах. Привлекать к активному подпеванию.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.68
		Какой бывает транспорт	Занятие 4	08.02.21-№5 09.02.21-№8,15	1	Воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу. Эмоционально отзываться на задорную, радостную музыку. Продолжать учить детей начинать петь	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.69

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						песню всем вместе.	
			Занятие 5	11.02.21-№5 12.02.21-№8,15	1	Закреплять умение соотносить движения с текстом. Развивать словесную активность детей, воображение. Расширять и активизировать словарный запас. Учить детей петь протяжно, внятно произносить слова.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.70
		Книжки-малышки	Занятие 6	15.02.21-№5 16.02.21-№8,15	1	Развивать ритмичность, координацию движений рук и ног. Формировать коммуникативные отношения. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Приучать слышать вступление, начиная петь вместе с педагогом. Петь без напряжения естественным голосом.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.72
			Занятие 7	18.02.21-№5 19.02.21-№8,15	1	Учить вместе с музыкой начинать и заканчивать движение. Развивать память, ритмичность. Учить детей передавать характер песен: петь весело, протяжно, слаженно. Учить детей бегать легко, соотносить движения со словами. Воспитывать выдержку.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.73
		Мой папа лучше всех	Занятие 8	22.02.21-№5 26.02.21-№8,15	1	Закреплять легкие прыжки на обеих ногах с продвижением в разные стороны, умение соотносить движения с текстом. Продолжать учить детей начинать пение вместе. Петь достаточно громко, но не напрягать голос, внятно произносить слова.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.74
			Занятие 1	25.02.21-№5	1	Учить детей самостоятельно различать двухчастную форму. Создавать	И.М. Каплунова, И.А.

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						радостную, непринужденную атмосферу. Закреплять знакомые танцевальные движения, умение петь легко и радостно. Развивать активность детей.	Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.75
Март	8 Марта	Праздник мам	Занятие 1	02.03.21-№8,15	1	Создавать праздничное настроение у детей и мам. Учить детей радоваться коллективным праздникам. Развивать музыкальные способности, эмоциональную отзывчивость.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.77
			Занятие 2	01.03.21-№5 05.03.21-№8,15			
			Занятие 3	04.03.21-№5			
		Наши любимые игрушки	Занятие 3	09.03.21-№8,15	1	Учить детей ритмично двигаться в соответствии со сменой характера музыки. Упражнять в бодрой ходьбе и легком беге. Продолжать формировать умение петь слаженно, начинать пение всем вместе.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.78
			Занятие 4	11.03.21-№5 12.03.21-№8,15			
		Знакомство с народной культурой и традициям	Бабушкины сказки	Занятие 5	15.03.21-№5 16.03.21-№8,15	1	Закреплять умение реагировать на смену звучания музыки, ориентироваться в пространстве, бегать легко. Развивать чувство ритма, интонационный и тембровый слух, мелкую моторику. Работать над

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						выразительностью речи.	
			Занятие 6	18.03.21-№5 19.03.21-№8,15	1	Приучать детей самостоятельно изменять движения со сменой характера музыки, двигаться парами. Развивать интонационную выразительность, эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Учить петь слаженно, не отставать и не опережать друг друга.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.82
		Народные игрушки	Занятие 7	22.03.21-№5 23.03.21-№8,15	1	Приучать детей двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Упражнять в ходьбе бодрым шагом и легком беге. Закреплять понятия длинных и коротких звуков. Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, интонационную выразительность. Продолжать учить детей петь эмоционально, слаженно, не напрягать голос.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.83
			Занятие 8	25.03.21-№5 26.03.21-№8,15	1	Упражнять в звукоподражании. Развивать слух, музыкальную память и чувство ритма. Учить детей бегать легко враспынную и ритмично подпрыгивать на двух ногах на месте. Согласовывать движения с музыкой. Развивать эмоциональную отзывчивость у детей на разнохарактерную музыку. Подводить к умению самостоятельно определять характер музыки.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.84
		Народный фольклор	Занятие 1	29.03.21-№5 30.03.21-№8,15	1	Развивать интонационный и тембровый слух, чувство ритма, умение интонировать на одном звуке.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева,

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						Продолжать учить согласовывать движения с текстом, выполнять их эмоционально. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на веселый характер пьесы. Приучать к протяжному пению.	«Праздник каждый день», с.86
			Занятие 2	01.04.21-№5 02.04.21-№8,15	1	Продолжать учить детей бегать легко в разных направлениях, упражнять в легких прыжках, четко останавливаться с окончанием музыки. Развивать внимание и звуковысотный слух. Упражнять детей в интонировании на одном звуке, точно передавая ритмический рисунок: чередование восьмых и четвертных длительностей. Правильно артикулировать гласные звуки.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.88
Апрель	Весна	Весна пришла!	Занятие 3	05.04.21-№5 06.04.21-№8,15	1	Приучать детей самостоятельно изменять движения со сменой характера музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Изменять движения в соответствии со сменой характера музыки. Развивать чувство ритма. Закреплять приемы игры на разных инструментах. Развивать воображение. Формировать интонационную выразительность, закреплять понятие о звуковысотности.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.89
			Занятие 4	08.04.21-№5	1	Продолжать развивать внимание и	И.М. Каплунова,

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
				09.04.21-№8,15		звуковысотный слух. Упражнять детей в легком беге и подпрыгивании на обеих ногах, кружась и с продвижением вперед. Самостоятельно изменять движения в соответствии со сменой музыки. Развивать мелкую моторику и память, формировать выразительную речь. Продолжать учить передавать в пении веселый, радостный характер песен.	И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.90
		Труд в природе	Занятие 5	12.04.21-№5 13.04.21-№8,15	1	Учить ритмично ходить и легко бегать. Развивать координацию движений рук и ног. Реагировать на смену звучания музыки. Продолжать учить петь слаженно, не отставая, и не опережая друг друга. Развивать легкость бега. Учить передавать игровой образ.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.91
			Занятие 6	15.04.21-№5 16.04.21-№8,15	1	Продолжать развивать звуковысотный слух. Учить детей импровизировать. Развивать воображение, умение ориентироваться в пространстве. Учить детей петь без музыкального сопровождения. Петь без напряжения, достаточно громко, внятно произносить слова. Знакомить детей с правилами хоровода – ходить по кругу друг за другом. Учить детей «манипулировать» платочками: прятать их за спину, поднимать платочек вверх, плавно им махать и т. д.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.93
		Какие бывают растения	Занятие 7	19.04.21-№5 20.04.21-№8,15	1	Закреплять названия музыкальных инструментов и приемов игры на них.	И.М. Каплунова, И.А.

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						Продолжать развивать умение реагировать на контрастные части в музыке и выполнять соответствующие движения. Учить детей петь, интонируя на одном звуке и точно передавать ритмический рисунок (чередование четвертных и восьмых длительностей). Приучать детей начинать пение после музыкального вступления всем вместе.	Новоскольцева, «Праздник каждый день» с.94
			Занятие 8	22.04.21-№5 23.04.21-№8,15	1	Формировать у детей умение слушать музыку, определять ее характерные особенности. Расширять знания детей об окружающем мире. Активизировать словарный запас. Создавать радостную, непринужденную атмосферу. Продолжать учить детей петь слаженно, правильно артикулируя гласные звуки. Закреплять умение детей самостоятельно менять движения в соответствии с изменением характера музыки.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.95
		Что растет на поддоннике?	Занятие 1	26.04.21-№5 27.04.21-№8,15	1	Развивать у детей эмоциональный отклик на характерную музыку. Продолжать учить детей петь без напряжения, слаженно, правильно интонировать мелодию. Отрабатывать легкий бег и четкий топающий шаг. Формировать умение самостоятельно реагировать на смену характера музыки.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.96
			Занятие 2	29.04.21-№5 30.04.21-№8,15	1	Формировать коммуникативные навыки, продолжать учить интонировать на одном звуке, четко	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева,

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						передавая ритмический рисунок. Учить внятно произносить слова, отчетливо проговаривать гласные звуки в словах. Развивать умение эмоционально отзываться на веселый характер песни.	«Праздник каждый день», с.98
Май	Лето	Обитатели воды - рыбы	Занятие 3	06.05.21-№5 04.05.21-№8,15	1	Закреплять знакомые танцевальные движения. Развивать интонационную выразительность, чувство ритма, мелкую моторику и воображение, умение слушать музыку и эмоционально на нее отзываться. Активизировать и расширять словарный запас и фантазию детей. Учить правильно интонировать движение мелодии вверх. Петь активно и слаженно.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.99
			Занятие 4	07.05.21-№8,15	1	Приучать детей двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Упражнять в ходьбе бодрым шагом и легком беге. Продолжать развивать умение эмоционально откликаться на музыку. Петь легким звуком в умеренном темпе, активно и эмоционально.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.101
		Кто такие насекомые	Занятие 4	13.05.20-№5			
		Занятие 5	11.05.21-№8,15	1	Формировать умение правильно артикулировать гласные звуки. Не отставать и не опережать друг друга. Петь слаженно. Закреплять умение самостоятельно реагировать на смену	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.102	

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						характера музыки. Продолжать учить детей бегать легко, используя весь зал.	
			Занятие 6	14.05.21-№8,15	1	Закреплять умение изменять движение в связи со сменой характера музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Продолжать учить детей согласовывать движения с музыкой. Учить активно подпевать, эмоционально передавать игровой образ.	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.103
		Что растет в лесу?	Занятие 5	17.05.21-№5	1	Формировать умение правильно артикулировать гласные звуки. Не отставать и не опережать друг друга. Петь слаженно. Закреплять умение самостоятельно реагировать на смену характера музыки. Продолжать учить детей бегать легко, используя весь зал.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.102
			Занятие 6	20.05.21-№5	1	Закреплять умение изменять движение в связи со сменой характера музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Продолжать учить детей согласовывать движения с музыкой. Учить активно подпевать, эмоционально передавать игровой образ.	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.103
			Занятие 7	18.05.21-№8,15	1	Закреплять умение бегать легко, держать прямо спину, не наталкиваться друг на друга. Совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой. Учить активно подпевать, эмоционально передавать игровой образ.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.104

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
			Занятие 8	21.05.21-№8,15	1	Развивать у детей интерес к музыке, вызывать желание рассказывать об услышанном музыкальном произведении. Продолжать учить петь с музыкальным сопровождением и без него. Упражнять детей в выполнении прямого галопа. Развивать четкость движений.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.106
		Лето, лето, ты какого цвета?	Занятие 7	24.05.21-№5 25.05.21-№8,15	1	Закреплять умение бегать легко, держать прямо спину, не наталкиваться друг на друга. Совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой. Учить активно подпевать, эмоционально передавать игровой образ.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.104
			Занятие 8	27.05.21-№5 28.05.21-№8,15	1	Развивать у детей интерес к музыке, вызывать желание рассказывать об услышанном музыкальном произведении. Продолжать учить петь с музыкальным сопровождением и без него. Упражнять детей в выполнении прямого галопа. Развивать четкость движений.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Праздник каждый день», с.106
				Итого: №5,8,15 – 72ч			

2.8. Физическая культура

Месяц	Тема периода/ Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	Ходьба, бег, построение и перестроение	ОРУ	Основные движения	Подвижная игра	УМК
Сентябрь	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад/ Детский сад	Занятие 1	01.09-№5 03.09-№8,15 04.09-№5	2	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении. Игра «Пойдем в гости».	Без предметов	1.Ходьба и бег между двумя линиями (25см). 2. «Пройдем по дорожке»	«Бегите ко мне»	Л.И. Пензулаева, 23
		Занятие 1 (на воздухе)	02.09.2020	1	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, развивать ловкость – во время бега не наталкиваться друг на друга, координацию движений.	Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом.	-	И/у: «Пройдем по дорожке», «Скок-поскок»	«Догони мяч»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»

Сентябрь	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад/ Волшебные слова	Занятие 2	07.09-№8, 15 08.09-№5 10.09-№8, 15 11.09-№5	2	Упражнять в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении; прыжках на двух ногах на месте.	Ходьба и бег «стайкой».	Без предметов	1.Прыжки на двух ногах на месте. 2. И/у «Птички»	«Найдем птичку»	Л.И. Пензулаева, 24
		Занятие 2 (на воздухе)	09.09.2020	1	Упражнять в ходьбе и беге друг за другом, не наталкиваясь. Развивать координацию движений, чувство равновесия, умение действовать по сигналу.	Ходьба и бег в чередовании. Построение в круг.	-	И/у: «Скок-поскок», «Мы по мостику идем»	«Найди свой домик»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»
	Осень/ Осень, в гости просим!	Занятие 3	14.09-№8,15 15.09-№5 17.09-№8,15 18.09-№5	2	Развивать умение действовать по сигналу; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Ходьба в колонне по одному, легкий бег, расставив руки в стороны.	С мячом	Прокатывание мячей – «Прокати и догони!»	«Кот и воробышки»	Л.И. Пензулаева, 25
		Занятие 3 (на воздухе)	16.09.2020	1	Упражнять в ходьбе и беге. Развивать самостоятельность, ловкость, координацию движений, чувство равновесия.	Ходьба и бег в колонне по одному за зайкой.	-	И/у: «По узкой дорожке к зайке в гости», «Задремал в лесочке зайка на пенечке»	«Пузырь»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»

Сентябрь	Осень/ Дары осени	Занятие 4	21.09-№8,15 22.09-№5 24.09-№8,15 25.09-№5	2	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	Ходьба и бег по кругу, ходьба вокруг кубиков	С кубиками	Ползание с опорой на колени и ладони под шнуром «Доползи до погремушки»	«Быстро в домик»	Л.И. Пензулаева, 26
		Занятие 4 (на воздухе)	23.09.2020	1	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, прыжках, умении действовать по сигналу.	Ходьба и бег по кругу.		И/у: «Зайка беленький сидит», «Ловкие ребята»	«По ровненькой дорожке»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»
	Осень/ Береги свое здоровье	Занятие 5	28.09-№8,15 29.09-№5 01.10-№8,15 02.10-№5	2	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Ходьба в колонне по одному. «Лягушки!». Бег в колонне по одному и в рассыпную Построение в круг.	Без предметов	1. Ходьба по доске «Пойдем по мостику». 2. Прыжки через шнур	«Догони мяч»	Л.И. Пензулаева, 28
		Занятие 5 (на воздухе)	30.09.2020	1	Упражнять в ходьбе и беге, развивать ловкость, координацию движений, во время бега соблюдать дистанцию (не наталкиваться друг на друга).	Ходьба и бег в чередовании. Построение в круг.	-	И/у: «Скок-поскок», «Пройдем по дорожке»	«Догони мяч»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»

Октябрь	Я и моя семья/ Семья	Занятие 6	05.10-№8,15 06.10-№5 08.10-№8,15 09.10-№5	2	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Ходьба и бег по кругу. Поворот в другую сторону.	Без предметов	1.Прыжки из обруча в обруч. 2. Прокатывание мяча	«Ловкий шофер	Л.И. Пензулаева, 29
		Занятие 6 (на воздухе)	07.10.2020	1	Упражнять в ходьбе и беге, беге враспынную, развивать ловкость, чувство равновесия, умение действовать по сигналу.	Ходьба и бег в колонне по одному, бег враспынную.	-	И/у: «Раз, два», «Мы по мостику идем»	«Светофор»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»
	Я и моя семья/ Наши бабушки и дедушки	Занятие 7	12.10-№8,15 13.10-№5 15.10-№8,15 16.10-№5	2	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Ходьба в колонне по одному, враспынную. «Стрекозы», «Кузнечики».	С мячом	1.Прокатывание мячей в прямом направлении – и/у «Быстрый мяч». 2.Ползание между предметами – и/у «Проползи и не задень».	«Зайка серый умывается»	Л.И. Пензулаева, 30
		Занятие 7 (на воздухе)	14.10.2020	1	Упражнять в ходьбе и беге; прыжках с продвижением вперед.	Ходьба в колонне по одному, по сигналу «Стрекозы!» - легкий бег, расставив руки в стороны.	-	И/у: «Самый быстрый заяц», «Мы топаям ногами»	«По ровненькой дорожке»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»

Октябрь	Я и моя семья/ Все работы хороши	Занятие 8	19.10-№8,15 20.10-№5 22.10-№8,15 23.10-№5	2	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону.	На стульчиках	1.Лазание под шнур(50см) – «Крокодильчики». 2.Ходьба и бег между предметами – «Пробеги и не задень»	«Кот и воробышки»	Л.И. Пензулаева, 31
		Занятие 8 (на воздухе)	21.10.2020	1	Упражнять в ходьбе, высоко поднимая колени, прыжках на двух ногах на месте; развивать ловкость и координацию движений.	Ходьба в колонне по одному, легкий бег.	-	И/у: «Мы топаем ногами», «Веселые петушки».	«Поймай комара»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»
	Я и моя семья/ Мамины помощники	Занятие 9	26.10-№8,15 27.10-№5 29.10-№8,15 30.10-№5	2	Упражнять в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	Ходьба в колонне по одному. «Мышки!», «Бабочки!».	С ленточками	1.Ходьба по доске – «В лес по тропинке». 2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – «Зайки – мягкие лапочки»	«Ловкий шофер»	Л.И. Пензулаева, 33
		Занятие 9 (на воздухе)	28.10.2020	1	Упражнять в ходьбе и беге, умении действовать по сигналу.	Ходьба в колонне по одному, прыжки на двух ногах на месте – «Зайки», «Воробышки!», легкий бег.	-	И/у: «Зайка серый умывается», «По узкой дорожке»	«Светофор»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»

Ноябрь	Мой дом, мой город/ Мебель	Занятие 10	02.11-№8,15 03.11-№5 05.11-№8,15 06.11-№5	2	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	Ходьба в колонне с высоким подниманием колен, широким шагом; руки на пояс – «Лошадки». Бег, руки в стороны – «Стрекозы». Построение в виде буквы «П».	С обручем	1.Прыжки на двух ногах с одной кочки на другую – «Через болото». 2. Прокатывание мячей – «Точный пас»	«Мыши в кладовой»	Л.И. Пензулаева, 34
		<i>Праздничный день</i>	<i>04.11.2020</i>	-	-	-	-	-	-	-
	Мой дом, мой город/ Труд в быту	Занятие 11	09.11-№8,15 10.11-№5 12.11-№8,15 13.11-№5	2	Развивать умение действовать по сигналу; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Ходьба по кругу – и/у «Твой кубик». Бег по кругу.	Без предметов	1.Прокатывание мяча между предметами – «Прокати и не задень». 2.Ползание на четвереньках между предметами «змейкой» - «Проползи и не задень»	«По ровненькой дорожке»	Л.И. Пензулаева, 35
		<i>Занятие 10 (на воздухе)</i>	<i>11.11.2020</i>	1	Упражнять в ходьбе и беге, взявшись за руки, развивать координацию движений, чувство равновесия, ловкость, внимание.	Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки.	-	И/у: «Мы топаем ногами», «Мы по мостику идем»	«По ровненькой дорожке»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»

Ноябрь	Мой дом, мой город/ Мой дом	Занятие 12	16.11-№8,15 17.11-№5 19.11-№8,15 20.11-№5	2	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	Ходьба и бег в колонне по одному. «Лягушки!», «Бабочки!».	С флажками	1.Ползание по доске с опорой на ладони и колени – «Паучки». 2.Ходьба по доске, руки в стороны.	«Поймай комара»	Л.И. Пензулаева, 37
		Занятие 11 (на воздухе)	18.11.2020	1	Упражнять в ходьбе и беге; закреплять умение действовать по сигналу;развивать способность самостоятельно выполнять упражнения.	Ходьба в колонне по одному с заданием для рук (руки на поясе, руки за голову, руки в стороны).	-	И/у: «Скок-поскок», «Ловкие ребята»	«Лягушки»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»
	Мой дом, мой город/ Мой город (поселок)	Занятие 13	23.11-№8,15 24.11-№5 26.11-№8,15 27.11-№5	2	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Ходьба и бег в колонне по одному. «На прогулку!» - ходьба и бег врассыпную.	С кубиками	1.Ходьба между кубиками «змейкой» - «Пройди – не задень». 2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – «Лягушки-попрыгушки»	«Коршун и птенчики»	Л.И. Пензулаева, 38
		Занятие 12 (на воздухе)	25.11.2020	1	Развивать умение действовать по сигналу. Развивать координацию движений. Упражнять в ходьбе и беге.	Ходьба с заданием для рук – руки за голову, руки на пояс, руки в стороны. Легкий бег в колонне по одному.	-	И/у: «Кто живет у нас в квартире», «Зима пришла»	«Берегись, заморожу»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»

Декабрь	Новогодний праздник/ Зима полна серебра	Занятие 14	30.11-№8,15 01.12-№5 03.12-№8,15 04.12-№5	2	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Ходьба в колонне по одному. «Самолеты!» - бег в рассыпную Построение в круг.	С мячом	1.Прыжки со скамейки (20 см). 2. Прокатывание мячей друг другу	«Найди свой домик»	Л.И. Пензулаева, 40
		Занятие 13 (на воздухе)	02.12.2020	1	Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, прыжках с продвижением вперед, умении действовать по сигналу.	Ходьба и бег в рассыпную.«Воробышки!».	-	И/у: «Мы топая ногами», «Зима пришла»	«Огуречик-огуречик»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»
	Новогодний праздник/ Домашние животные	Занятие 15	07.12-№8,15 08.12-№5 10.12-№8,15 11.12-№5	2	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Ходьба в колонне по одному, «Воробышки!», бег в колонне по одному.	С кубиками	1.Прокатывание мяча между предметами – «Не упусти». 2.Ползание под дугу – «Проползи – не задень» (50см).	«Лягушки»	Л.И. Пензулаева, 41
		Занятие 14 (на воздухе)	09.12.2020	1	Упражнять в ходьбе и беге, развивать ориентировку в пространстве, внимание, продолжать учить действовать по сигналу педагога.	Ходьба и легкий бег в рассыпную.	-	И/у: «Зайка беленький сидит», «Снежиночки-пушиночки»	«Коршун и цыплята»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»

Декабрь	Новогодний праздник/ Кто живет в лесу?	Занятие 16	14.12-№8,15 15.12-№5 17.12-№8,15 18.12-№5	2	Упражнять в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре; и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Ходьба в колонне по одному. «На прогулку!» - ходьба и бег враспынную.	На стульчиках	1.Ползание по доске с опорой на ладони и колени – «Жучки на бревнышке». 2.Ходьба по доске боком приставным шагом, руки на поясе – «Пройдем по мостику»	«Птица и птенчики»	Л.И. Пензулаева, 42
		Занятие 15 (на воздухе)	16.12.2020	1	Упражнять в ходьбе и беге, в прыжках, умении действовать по сигналу; развивать глазомер, способность самостоятельно выполнять упражнения.	Ходьба и бег в колонне по одному. «Зайки», «Лягушки», «Лошадки».	-	И/у: «Скок-поскок», «Ловкие ребята»	«Берегись, заморожу»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»
	Новогодний праздник/ Птицы	Занятие 17	21.12-№8,15 22.12-№5 24.12-№8,15 25.12-№5	2	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Ходьба в колонне по одному, «Великаны», бег.	С платочками	1.Ходьба по доске – «Пройди – не упади». 2.Прыжки из обруча в обруч – «Из ямки в ямку»	«Коршун и цыплята»	Л.И. Пензулаева, 43
		Занятие 16 (на воздухе)	23.12.2020	1	Упражнять в ходьбе и беге по кругу; в умении действовать по сигналу; в сохранении равновесия.	Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки.	-	И/у: «Снежинки и ветер», «Зайка беленький сидит»	«По ровненькой дорожке»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»

Декабрь	Новогодний праздник/ Новый Год	Занятие 18	28.12-№8,15 29.12-№5 31.12-№8,15	2	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	И/у: «На полянке» - ходьба в колонне по одному, «По всей полянке» - ходьба и бег враспынную.	С обручем	1.Прыжки на двух ногах между предметами «змейкой» - «Зайки – прыгуны». 2. Прокатывание мяча «змейкой»	«Птица и птенчики»	Л.И. Пензулаева, 45
		Занятие 17 (на воздухе)	30.12.2020	1	Упражнять в ходьбе и беге; в пролезании в обруч, развивая ловкость.	Ходьба в колонне по одному, «Великаны» - руки вверх. Легкий бег.	-	И/у: «С неба падают снежинки», «Веселые петушки»	«Светофор»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»
Январь	Зима/ Зимние забавы	Занятие 19	11.01-№8,15 12.01-№5 14.01-№8,15 15.01-№5	2	Упражнять в умении действовать по сигналу в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	Ходьба вокруг кубиков, выложенных в круг. Бег вокруг кубиков.	С кубиком	1.Прокатывание мяча друг другу сидя, ноги врозь – «Прокати – поймай». 2.Ползание с опорой на ладони и стопы – «Медвежата».	«Найди свой цвет»	Л.И. Пензулаева, 46
		Занятие 18 (на воздухе)	13.01.2021	1	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, метании, развивать ловкость, глазомер, умение действовать по сигналу.	Ходьба и бег «змейкой». «Воробышки!». Легкий бег.	-	И/у: «Раз, два», «Кто дальше бросит»	«Самолеты»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»

Январь	Зима/ Зимовье зверей	Занятие 20	18.01-№8,15 19.01-№5 21.01-№8,15 22.01-№5	2	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Ходьба в колонне по одному, «Лягушки», «Бабочки». Бег в колонне по одному.	Без предметов	1. Ползание под дугу, не касаясь руками пола. 2. Ходьба по доске – «По тропинке».	«Лохматый пес»	Л.И. Пензулаева, 47
		Занятие 19 (на воздухе)	20.01.2021	1	Упражнять в ходьбе и беге; уметь действовать по сигналу; во время бега не наталкиваться друг на друга.	Ходьба и бег в чередовании в колонне по одному.	-	И/у: «С неба падают снежинки», «Полоса препятствий»	«По ровненькой дорожке»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»
Январь	Зима/ Одежда	Занятие 21	25.01-№8,15 26.01-№5 28.01-№8,15 29.01-№5	2	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Ходьба и бег по кругу, выложенному кольцами в обе стороны.	С кольцом	1. Перешагивание попеременно правой и левой ногой через шнуры – «Перешагни – не наступи». 2. Прыжки из обруча в обруч – «С пенька на пенек»	«Найди свой цвет»	Л.И. Пензулаева, 50
		Занятие 20 (на воздухе)	27.01.2021	1	Упражнять в ходьбе и беге, прыжках с продвижением вперед; продолжать формировать умение действовать по сигналу педагога, учить реагировать на цветовой сигнал.	Ходьба в чередовании с бегом.	-	И/у: «Самый быстрый заяц», «Кто живет у нас в квартире»	«Самолеты»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»

Февраль	День защитника Отечества/ Правила безопасности	Занятие 22	01.02-№8,15 02.02-№5 04.02-№8,15 05.02-№5	2	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Ходьба в колонне по одному, «Мышки» - семенящий шаг, «Лошадки» - бег с высоким подниманием колена.	С малым обручем	1.Прыжки со скамейки –«Веселые воробышки». 2.Прокатывание мяча между набивными мячами – «Ловко и быстро»	Воробышки в гнездышках	Л.И. Пензулаева, 51
		Занятие 21 (на воздухе)	03.02.2021	1	Упражнять в ходьбе и беге; развивать координацию движений, чувство равновесия, ловкость, внимание, умение действовать по сигналу.	Ходьба в колонне по одному, легкий бег – «Воробышки».	-	И/у: «Мы топаем ногами», «Мы по мостику идем»	«Лохматый пес»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»
	День защитника Отечества/ Какой бывает транспорт	Занятие 23	08.02-№8,15 09.02-№5 11.02-№8,15 12.02-№5	2	Упражнять в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Ходьба, перешагивая через шнуры попеременно правой и левой ногой. Бег врассыпную.	С мячом	1.Бросание мяча через шнур двумя руками. 2.Подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола.	Воробышки и кот	Л.И. Пензулаева, 52
		Занятие 22 (на воздухе)	10.02.2021	1	Упражнять в ходьбе, беге и метании; развивать глазомер, умение действовать по сигналу, реагировать на цветовой сигнал.	Ходьба и бег, на сигнал «Воробышки» - остановка.	-	И/у: «Раз, два», «Кто дальше бросит»	«Самолеты»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»

Февраль	День защитника Отечества/ Книжки-малышки	Занятие 24	15.02-№8,15 16.02-№5 18.02-№8,15 19.02-№5	2	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну, ходьба обычная и врассыпную. Бег врассыпную.	Без предметов	1.Лазание под дугу в группировке. 2. Ходьба по доске.	«Лягушки»	Л.И. Пензулаева, 53
		Занятие 23 (на воздухе)	17.02.2021	1	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в прыжках через предмет; развивать умение действовать по сигналу, ловкость, смелость.	Ходьба и бег по кругу, меняя направление движения.	-	И/у: «С неба падают снежинки», «Полоса препятствий»	«Лохматый пес»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»
		Занятие 25	22.02-№8,15 25.02-№8,15 26.02-№5	2	Упражнять в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Построение в шеренгу. Ходьба по кругу, выложенному из кубиков. Бег по кругу с поворотом в другую сторону.	С кубиком	1.Ходьба по доске боком приставным шагом – «Ровным шагом». 2.Прыжки «Змейкой»	«Кролики»	Л.И. Пензулаева, 54
	День защитника Отечества/ Мой папа лучше всех	Занятие 24 (на воздухе)	24.02.2021	1	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; умения действовать по сигналу.	Ходьба врассыпную, на сигнал «Зайка!» - прыжки на двух ногах на месте. Бег врассыпную.	-	И/у: «Снежинки и ветер», «Зайка беленький сидит»	«Птица и птенчики»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»

Март	8 марта/ Праздник мам	Занятие 26	01.03-№8,15 02.03-№5 04.03-№8,15 05.03-№5	2	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Ходьба и бег в колонне и врассыпную	Без предметов	1.Прыжки через шнуры (15 см) - «Через канавку». 2.Катание мячей друг другу, стоя на коленях – «Точно в руки»	«Найди свой цвет»	Л.И. Пензулаева, 56
		Занятие 25 (на воздухе)	03.03.2021	1	Упражнять в ходьбе и беге, прыжках, развивать ловкость, ориентировку в пространстве, умение реагировать на цветовой сигнал.	Ходьба в колонне по одному, легкий бег не наталкиваясь друг на друга.	-	И/у: «Раз, два», «Ловкие зайчата»	«Самолеты»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»
	8 марта/ Наши любимые игрушки	Занятие 27	09.03-№5 11.03-№8,15 12.03-№5	2	Развивать умение действовать по сигналу. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Ходьба в колонне по одному. «Лошадки» - ходьба с высоким подниманием колена. «Бабочки» - бег в колонне по одному, помахивая руками.	С мячом	1.Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками – «Брось – поймай». 2.Ползание на повышенной опоре (скамейке) – и/у «Муравьишки»	«Зайка серый умывается»	Л.И. Пензулаева, 57
		Занятие 26 (на воздухе)	10.03.2021	1	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, прыжках с продвижением вперед, умении действовать по сигналу.	Ходьба и бег врассыпную, на сигнал – остановка.	-	И/у: «Мы топаем ногами», «Самый быстрый заяц»	«По ровненькой дорожке»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»

Март	Знакомство с народной культурой / Бабушкины сказки	Занятие 28	15.03-№8,15 16.03-№5 18.03-№8,15 19.03-№5	2	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Ходьба и бег между кубиками «змейкой».	Без предметов	1. Ползание – «Медвежата». 2. Ходьба по гимнастической скамейке (25 см)	Автомобили	Л.И. Пензулаева, 58
		Занятие 27 (на воздухе)	17.03.2021	1	Упражнять в ходьбе с остановкой на сигнал; развивать ловкость в бросании и ловле мяча, координацию движений, чувство равновесия.	Ходьба, на сигнал – «остановка», дети изображают животных, легкий бег.	-	И/у: «Раз, два», «Мы по мостику идем», «Поймай и брось»	«Зайка серый умывается»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»
	Знакомство с народной культурой / Народные игрушки	Занятие 29	22.03-№8,15 23.03-№5 25.03-№8,15 26.03-№5	2	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Ходьба вокруг кубиков по кругу с поворотом в другую сторону.	На скамейке с кубиком	1. Ходьба боком приставным шагом по гимнастической скамейке (25 см). 2. Прыжки «Через канавку» (30 см)	«Тишина»	Л.И. Пензулаева, 60
		Занятие 28 (на воздухе)	24.03.2021	1	Упражнять в ходьбе и беге, прыжках на одной ноге; развивать ловкость, быстроту, смелость, умение действовать по сигналу педагога.	Ходьба в колонне по одному. «Зайки» - прыжки на двух ногах на месте. «Бабочки». Легкий бег.	-	И/у: «Ловкие зайчата», «По узенькой дорожке на одной ножке»	«Лохматый пес»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»

Март	Знакомство с народной культурой / Народный фольклор	Занятие 30	29.03-№8,15 30.03-№5 01.04-№8,15 02.04-№5	2	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Ходьба в колонне по одному, «Жуки полетели!» - бег в рассыпную, «Жуки отдыхают!»	С косичкой	1.Прыжки из кружка в кружок. 2.Прокатывание мяча в прямом направлении	«По ровненькой дорожке»	Л.И. Пензулаева, 61
		Занятие 29 (на воздухе)	31.03.2021	1	Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, бросании и ловле мяча; развивать ловкость, умение реагировать на цветовой сигнал.	Ходьба и бег в рассыпную в чередовании.	-	И/у: «Скок-поскок», «Кого назвали – ловит мяч»	«Самолеты»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»
Апрель	Весна/ Весна пришла!	Занятие 31	05.04-№8,15 06.04-№5 08.04-№8,15 09.04-№5	2	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Ходьба в колонне по одному, «Великаны» - ходьба на носках, «Гномы» - присед. Бег.	Без предметов	1.Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 2.Ползание по гимнастической скамейке – «Медвежата».	«Мы топая ногами»	Л.И. Пензулаева, 62
		Занятие 30 (на воздухе)	07.04.2021	1	Упражнять в ходьбе между предметами, беге и прыжках; развивать чувство равновесия, умение действовать по сигналу, ловкость, смелость.	Ходьба и бег в чередовании.	-	И/у: «По дорожке», «Не задень», «Перепрыгни – не задень»	Воробышки и автомобиль	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»

Апрель	Весна/ Труд в природе	Занятие 32	12.04-№8,15 13.04-№5 15.04-№8,15 16.04-№5	2	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Ходьба в колонне по одному, «Воробышки», «Лягушки». Бег с подскоком – «Лошадки».	С обручем	1. Ползание между кубиками – «Проползи – не задень». 2. Ходьба по гимнастической скамейке – «По мостику»	«Огуречик, огуречик»	Л.И. Пензулаева, 63
		<i>Занятие 31 (на воздухе)</i>	<i>14.04.2021</i>	1	Упражнять в ходьбе на повышенной опоре, развивать координацию движений, чувство равновесия, умение действовать по сигналу.	Ходьба и бег в чередовании.	-	И/у: «Скок-поскок», «Мы по мостику идем».	«Огуречик, огуречик»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»
	Весна/ Какие бывают растения	Занятие 33	19.04-№8,15 20.04-№5 22.04-№8,15 23.04-№5	2	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную.	С кольцом	1. Ходьба по гимнастической скамейке (30 см). 2. Прыжки через шнуры (30-40 см)	«Мыши в кладовой»	Л.И. Пензулаева, 65
		<i>Занятие 32 (на воздухе)</i>	<i>21.04.2021</i>	1	Упражнять в ходьбе и беге, прыжках с продвижением вперед; развивать умение действовать по сигналу педагога.	Ходьба в колонне по одному, «Воробышки!». Легкий бег.	-	И/у: «Стали детки ровно в круг», «Самый быстрый заяц»	Воробышки и автомобиль	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»

Апрель	Весна/ Что растет на подоконнике?	Занятие 34	26.04-№8,15 27.04-№5 29.04-№8,15 30.04-№5	2	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами «змейкой».	С мячом	1.Прыжки со скамейки – «Парашютисты». 2.Прокатывание мяча друг другу по кругу сидя ноги врозь.	Воробышки и кот	Л.И. Пензулаева, 66
		Занятие 33 (на воздухе)	28.04.2021	1	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал, прыжках с высоты, бросании мяча из-за головы, развивать координацию движений, чувство равновесия, ловкость и смелость.	Ходьба и бег в колонне по одному. На сигнал «Воробышки!» - бег, помахая «крылышками».	-	И/у: «Мы по мостику идем», «Веселые мячи»	Воробышки и кот	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»
Май	Лето/ Обитатели воды - рыбы	Занятие 35	04.05-№5 06.05-№8,15 07.05-№5	2	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу; в бросании мяча вверх и ловле его; ползание по гимнастической скамейке.	Ходьба в колонне по одному, «Пчелки!» - бег в рассыпную. Ходьба и бег в рассыпную.	С флажками	1.Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. 2.Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.	«Огуречик, огуречик»	Л.И. Пензулаева, 67
		Занятие 34 (на воздухе)	05.05.2021	1	Упражнять в ходьбе и беге, прыжках с продвижением вперед, бросании мяча из-за головы, развивать умение действовать по сигналу.	Ходьба и бег в колонне по одному, не наталкиваясь друг на друга. Построение в круг.	-	И/у: «Самый быстрый заяц», «Веселые мячи».	«Огуречик, огуречик»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»

Май	Лето/ Кто такие насекомые	Занятие 36	11.05-№5 13.05-№8,15 14.05-№5	2	Упражнять в ходьбе и беге; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	Ходьба в колонне по одному, по сигналу - мелким, семенящим шагом; бег враспынную.	Без предметов	1. Лазание на наклонную лесенку.	«Коршун и цыплята»	Л.И. Пензулаева, 68
		Занятие 35 (на воздухе)	12.05.2021	1	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать ловкость в упражнениях с мячом, умение действовать по сигналу педагога.	Ходьба и бег по кругу.	-	«Брось – поймай!», «Мы топаем ногами»	Воробышки и автомобиль	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»
	Лето/ Что растет в лесу?	Занятие 37	17.05-№8,15 18.05-№5 20.05-№8,15 21.05-№5	2	Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры.	Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени – «Лошадки», ходьба на носках короткими шагами – «Мышки»; бег.	С платочками	1. Ходьба по доске. 2. Прыжки через шнуры (30 см) - «Кузнечики.	«Найди свой цвет»	Л.И. Пензулаева, 69
		Занятие 36 (на воздухе)	19.05.2021	1	Повторить ходьбу с выполнением задания для рук; упражнять в прыжках, умении действовать по сигналу.	Ходьба в колонне по одному – руки за голову, руки на пояс, руки в стороны. Легкий бег.	-	И/у: «Веселые зайчата», «Туннель»	«Коршун и цыплята»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»

Май	Лето/ Лето, лето, ты какого цвета?	Занятие 38	24.05-№8,15 25.05-№5 27.05-№8,15 28.05-№5	2	Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на углах зала, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Ходьба с огибанием предметов, бег враспынную.	С мячом	1.Прыжки через шнуры «Кто прыгнет дальше». 2.Броски мяча вверх и ловля его двумя руками «Подбрось - поймай».	«По ровненькой дорожке»	Л.И. Пензулаева, 70
		<i>Занятие 36 (на воздухе)</i>	<i>26.05.2021</i>	1	Повторить ходьбу с выполнением задания для рук; упражнять в прыжках, умении действовать по сигналу.	Ходьба в колонне по одному – руки за голову, руки на пояс, руки в стороны. Легкий бег.	-	И/у: «Веселые зайчата», «Туннель»	«Коршун и цыплята»	Программа «Физ. культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет»
		Итого: №5 – 110ч №8, 15 – 109ч								

Раздел 3. Учебно-методический комплекс

1. *Гербова, В.В.* Развитие речи в детском саду. Младшая группа [Текст]: / В.В. Гербова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
2. *Дыбина, О.В.* Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа [Текст] / О.В. Дыбина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
3. *Каплунова, И.М.* Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD): пособие для музыкальных руководителей детских садов: младшая группа [Текст]: / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. – СПб.: Композитор – Санкт-Петербург, 2015. – 236 с.
4. *Комарова, Т.С.* Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа [Текст]: / Т.С. Комарова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
5. *Пензулаева, Л.И.* Физическая культура в детском саду. Младшая группа [Текст]: / Л.И. Пензулаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
6. *Помораева, И.А.* Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа [Текст] / И.А. Помораева, В.А. Позина. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 64 с.
7. Программа «Физическая культура на воздухе для занятий с детьми 2-4 лет».
8. *Соломенникова, О.А.* Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа [Текст] / О.А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.

