


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №33»
 Ю.Ю. Короленко
Приказ № 48/2 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

(группа)

1 год

(срок реализации)

Разработчики:

Прошина Наталья Сергеевна, воспитатель
Слесаренко Светлана Владимировна, воспитатель
Селютина Людмила Ивановна, воспитатель
Бондарева Анна Сергеевна, музыкальный руководитель
Попкова Татьяна Викторовна, инструктор по физической культуре

Проведена экспертиза
на заседании методического объединения
педагогов дошкольного образования

Протокол № 1 от 31 . 08.2023 г.

Рассмотрена и принята в работу
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 30 . 08.2023 г.

Руководитель МО



М.А. Рябова

2023 – 2024 учебный год

Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка.....	3
Раздел 2. Календарно-тематическое планирование.....	15
2.1. Ознакомление с окружающим миром	15
2.2. ФЭМП	23
2.3. Развитие речи.....	42
2.4. Обучение грамоте.....	49
2.5. Рисование	62
2.6. Лепка.....	73
2.7. Аппликация.	76
2.8. Конструирование и художественный труд.....	79
2.9. Музыка.....	88
2.10. Физкультура.....	109
Раздел 3. Учебно-методический комплекс.....	130

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа подготовительной к школе (дети 6-7 лет) группы (далее – Программа) входит в содержательный раздел основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ №33», разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой и парциальных программ «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой, Н.С. Варенцовой, Н.В. Дуровой, Л.Н. Невской.

Ознакомление с окружающим миром

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: ознакомление с предметным миром; формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром. Ознакомление с природой и природными явлениями; развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля; формирование элементарных экологических представлений; воспитание умения правильно вести себя в природе; воспитание любви к природе, желания беречь ее. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира; формирование первичных представлений о себе (образ Я), других людях; формирование традиционных гендерных представлений; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; знакомство с профессиями; формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование чувства гражданской принадлежности; воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, понимания того, что Россия – многонациональная страна; формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Задачи:

- продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире;
- обогащать представления о видах транспорта;
- формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице;
- расширять представления детей об истории создания предметов;
- углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов;
- расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних животных и обитателях уголка природы;
- дать детям более полные представления о диких животных и особенностях их приспособления к окружающей среде;
- расширять знания детей о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся;
- знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов;
- расширять представления о насекомых, знакомить с особенностями их жизни;
- развивать интерес детей к миру растений: деревьям, кустарникам, травянистым растениям; растениям луга, сада, леса;
- конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений, знакомить со способами их вегетативного размножения;
- продолжать учить детей устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды;

- учить обобщать и систематизировать представления о временах года, расширять представления о погодных явлениях;
- формировать элементарные экологические представления;
- учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- формировать понимание того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее;
 - воспитывать умение правильно вести себя в природе;
 - углублять представления детей о себе в прошлом, настоящем и будущем;
 - углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза;
 - закреплять традиционные гендерные представления;
 - закреплять умение называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, дату рождения, адрес, телефон, имена и отчества родителей, их профессии;
 - расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство);
 - продолжать расширять представления о людях разных профессий;
 - расширять представления о малой родине;
 - продолжать знакомить с достопримечательностями региона;
 - воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине;
 - углублять и уточнять представления о Родине – России;
 - закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;
 - развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей;
 - расширять представления о Москве – главном городе, столице России;
 - закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;
 - расширять знания о государственных праздниках;
 - рассказывать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса;
 - углублять знания о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов;
 - формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира);
 - рассказывать, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами;
 - учить пользоваться картой, глобусом: показывать на них континенты и страны;
 - расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире.

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Задачи:

- развивать общие представления о множестве;
- упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей;
- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами;
- знакомить с числами второго десятка;

- закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10);
- учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число;
 - знакомить с составом чисел в пределах 10;
 - учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее;
 - познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей;
 - учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание; при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (–) и знаком отношения равно (=);
 - учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета;
 - делить предмет на 2–8 и более равных частей путем сгибания предмета, а также используя условную меру; правильно обозначать части целого;
 - формировать у детей первоначальные измерительные умения;
 - учить измерять длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры;
 - учить детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры;
 - дать представления о весе предметов и способах его измерения;
 - сравнивать вес предметов путем взвешивания их на ладонях;
 - познакомить с весами;
 - развивать представление о том, что результат измерения зависит от величины условной меры;
 - уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств;
 - дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой;
 - учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам;
 - моделировать геометрические фигуры;
 - учить ориентироваться на ограниченной территории; располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение;
 - познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой;
 - учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения;
 - дать детям элементарные представления о времени;
 - учить различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час);
 - учить определять время по часам с точностью до 1 часа.

Развитие речи

Образовательная область: речевое развитие.

Цель: овладение речью как средством общения и культуры; практическое овладение воспитанниками нормами речи; развитие всех компонентов устной речи: обогащение активного словаря, развитие грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; развитие речевого творчества; воспитание звуковой и интонационной культуры речи, развитие фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Задачи:

- продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей;
- совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания;
- совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка;
- отрабатывать дикцию: учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями;
- совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове;
- продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении;
- совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени;
- помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей;
- продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; воспитывать культуру речевого общения;
- продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их;
- совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его;
- развивать умение составлять рассказы из личного опыта;
- продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему;

Подготовка к обучению грамоте

Образовательная область: речевое развитие.

Цель: формирование у детей навыков чтения и письма.

Задачи:

- развивать фонематический слух и речевое внимание детей;
- научить детей звуковому анализу слов различной звуковой конструкции, дифференциации гласных, твердых и мягких согласных звуков;
- познакомить со слоговым строением слов и словесным ударением;
- познакомить со всеми буквами русского алфавита и правилами их написания;
- помочь детям овладеть слоговым и слитным способом чтения.

Рисование

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в рисовании; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

- совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры;
- совершенствовать технику изображения;
- учить новым способам работы с уже знакомыми материалами; разным способам создания фона для изображаемой картины;

- продолжать формировать умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка;
- развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов, декоративную роспись, сказочные сюжеты; учить создавать цвета и оттенки;
- продолжать учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением;
- формировать умение строить композицию рисунка; передавать движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра;
- продолжать формировать умение передавать в рисунках как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений;
- продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых;
- учить детей выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида;
- закреплять умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек; расписывать вылепленные детьми игрушки;
- закреплять умение при составлении декоративной композиции на основе того или иного вида народного искусства использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму.

Лепка

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в лепке; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

- развивать творчество детей;
- учить свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее;
- продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов;
- продолжать формировать умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы;
- учить детей создавать скульптурные группы из двух-трех фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей;
- продолжать развивать навыки декоративной лепки;
- учить использовать разные способы лепки, применять стеку;
- учить при лепке из глины расписывать пластину, создавать узор стекой; создавать из глины, разноцветного пластилина предметные и сюжетные, индивидуальные и коллективные композиции.

Аппликация

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в аппликации; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии

произведений изобразительного искусства; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

- продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению;
- развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по замыслу детей и по мотивам народного искусства;
- закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой;
- учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картин.

Конструирование и художественный труд

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: развитие конструкторских и художественных способностей детей; формирование у детей познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности; приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства; развитие эстетического вкуса, конструкторских навыков и умений.

Задачи:

- формировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, изобретать;
- развивать способности к самостоятельному анализу сооружений, конструкций, рисунков, чертежей, схем;
- упражнять в строительстве по условиям, темам, замыслу;
- учить использовать готовые чертежи и вносить в конструкции свои изменения;
- упражнять в плоскостном моделировании, в создании собственных планов, схем, чертежей;
- упражнять в индивидуальном и совместном конструировании;
- учить широко использовать разнообразные конструкторы;
- упражнять в работе с бумагой, учить создавать изображения по представлению и с натуры;
- упражнять в различных способах вырезания симметричных форм, технике силуэтного вырезания, различной технике аппликации;
- учить мастерить игрушки, в основе которых лежат объемные формы;
- учить делать выкройки;
- учить делать игрушки по принципу оригами;
- учить подбирать материалы по цвету, фактуре, эстетически оформляя сделанные игрушки и поделки:
- совершенствовать умение изготавливать декоративное панно из тканей;
- совершенствовать изобретательность в процессе работы с природным материалом;
- учить в индивидуальной работе использовать шитье, вышивание, плетение, нанизывание;
- учить создавать совместные декоративные композиции из разных материалов;
- учить проявлять аккуратность в работе.

Музыка

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

Музыкально-ритмические движения

- ходить в колонне по одному, врассыпную, по диагонали, тройками, парами. Четко останавливаться с концом музыки;
- совершенствовать движения рук;
- выполнять несколько движений под одно музыкальное сопровождение;
- выполнять движения по подгруппам, уметь наблюдать за движущимися детьми;
- ориентироваться в пространстве;
- выполнять четко и ритмично боковой и прямой галоп, приставные шаги;
- придумывать свои движения под музыку;
- выполнять маховые и круговые движения руками;
- выполнять легкие прыжки на двух ногах с различными вариантами;
- выполнять разнообразные поскоки;
- развивать ритмическую четкость и ловкость движений;
- выполнять разнообразные движения в соответствии со звучанием различных музыкальных инструментов.

Развитие чувства ритма. Музицирование

- ритмично играть на разных музыкальных инструментах по подгруппам, цепочкой;
- выкладывать на фланелеграфе различные ритмические формулы, проговаривать, прохлопывать, играть на музыкальных инструментах;
- самостоятельно выкладывать ритмические формулы с паузами;
- самостоятельно играть ритмические формулы на музыкальных инструментах;
- уметь играть двухголосье;
- ритмично проговаривать стихотворные тексты, придумывать на них ритмические формулы;
- ритмично играть на палочках.

Пальчиковая гимнастика

- развитие и укрепление мелкой моторики;
- развитие памяти, интонационной выразительности, творческого воображения;
- развитие звуковысотного слуха и голоса;
- развитие чувства ритма;
- формирование умения узнавать знакомые стихи и потешки по заказу без сопровождения текста; без показа на произношение текста только гласными звуками, слогами в разном сочетании.

Слушание музыки

- знакомить с творчеством русских композиторов П. Чайковского, М. Глинки, Н. Римского-Корсакова, М. Мусоргского;
- знакомить с творчеством зарубежных композиторов;
- учить определять форму и характер музыкального произведения;
- учить слышать в произведении динамику, темп, музыкальные нюансы, высказывать свои впечатления;
- развивать кругозор, внимание, память, речь, расширять словарный запас, обогащать музыкальными впечатлениями;
- учить выражать в самостоятельном движении характер произведения.

Распевание, пение

- чисто интонировать интервалы, показывая их рукой;
- передавать в пении характер песни (спокойный, ласковый, веселый, энергичный, легкий);
- придумывать движения по тексту песен (инсценирование песен);
- петь согласованно и выразительно;
- выслушивать партию солиста, вовремя вступать в хоре;
- знакомить детей с музыкальными терминами и определениями (куплет, припев, соло, дуэт, трио, квартет, ансамбль, форте, пиано др.).

Игры, пляски, хороводы

- передавать в движении ритмический рисунок мелодии и изменения характера музыки в пределах одной части музыкального произведения;
- танцевать легко, задорно, менять движения со сменой музыкальных фраз;
- начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыкальных фраз;
- сочетать пение с движением, передавать в движении характер песни;
- самостоятельно придумывать движения к танцевальной музыке;
- воспринимать и передавать в движении строение музыкального произведения;
- активно участвовать в играх на развитие творчества и фантазии;
- правильно и выразительно выполнять танцевальные движения и различные перестроения.

Физкультура

Образовательная область: физическое развитие.

Цель: обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки; формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений; развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; воспитание интереса и любви к спорту, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Задачи:

- воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности;
- совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения;
 - закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге;
 - учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега;
 - добиваться активного движения кисти руки при броске;
 - учить перелезть с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали;
 - учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе;
 - развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость;
 - продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве;
 - закреплять навыки выполнения спортивных упражнений;
 - учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними;
 - обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию;
 - продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта;
 - развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

Режим занятий:

Занятий	Сроки освоения	Объем времени (ч)		
		Неделя	Месяц	Год
Ознакомление с окружающим миром	1 год	1	4	35
ФЭМП	1 год	2	8	72
Развитие речи	1 год	2	8	72
Подготовка к обучению грамоте	1 год	2	8	70
Рисование	1 год	2	8	71
Лепка	1 год	0,5	2	16
Аппликация	1 год	0,5	2	18
Конструирование и художественный труд	1 год	1	4	36
Музыка	1 год	2	8	№5-70, №8,15-69
Физкультура	1 год	3	12	№5-106, №8,15-107

Методы педагогической диагностики (мониторинга): наблюдение (2 раза в год – сентябрь, май).

Характеристика возможных достижений ребенка:

К концу года дети могут:

Ознакомление с окружающим миром

- Иметь разнообразные впечатления о предметах окружающего мира.
- Выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.
- Знать герб, флаг, гимн России.
- Назвать главный город страны.
- Иметь представление о родном крае; его достопримечательностях.
- Иметь представления о школе, библиотеке.
- Знать некоторых представителей животного мира: звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые.
- Знать характерные признаки времен года и соотносить с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений.
- Знать правила поведения в природе и соблюдать их.
- Устанавливать элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

ФЭМП

- Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак. В единое множество и удалять из множества отдельные его части (часть предметов). Устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находить части целого множества и целое по известным частям.
- Считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20).
- Назвать числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10).
- Соотносить цифру (0-9) и количество предметов.
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =).

- Различать величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предметов) и способы их измерения.

- Измерять длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер. Понимать зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения).

- Делить предмет (фигуры) на несколько равных частей. Сравнить целый предмет и его часть.

- Различать, называть: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники (треугольники, четырехугольники, пятиугольники и др.), шар, куб. Проводить их сравнение.

- Ориентировать в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знакомыми обозначениями.

- Определять временные отношения (день – неделя – месяц); время по часам с точностью до 1 часа.

- Знать состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав числа первого пятка из двух меньших.

- Уметь получать каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.

- Знать монеты достоинством 1, 5, 10 копеек; 1, 2, 5 рублей.

- Знать название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

Развитие речи

- Пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия.

- Употреблять синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов.

- Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Называть в последовательности слова в предложении, звуки, слоги в словах. Находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове.

- Различать жанры литературных произведений.

- Называть любимые сказки и рассказы; знать 2 – 3 любимых стихотворения. 2 – 3 считалки, 2 – 3 загадки.

- Называть 2 – 3 авторов и 2 – 3 иллюстраторов книг.

- Выразительно читать стихотворение, пересказывать отрывок из сказки, рассказа.

Подготовка к обучению грамоте

- Делить предложения на слова, называть их по порядку, переставлять, заменять, добавлять слова в предложении, составлять новые предложения.

- Правильно определять «гласные звуки», «твердые согласные звуки» и «мягкие согласные звуки».

- Называть слова с твердым согласным и с его мягкой парой.

- Вычленять и обозначать словесное ударение.

- Вычленять звук Й в слове.

- Различать заглавную и маленькую букву.

- Применять некоторые правила орфографии.

- Выкладывать из букв разрезной азбуки слова и предложения (начиная с заглавной буквы, располагая слова на расстоянии друг от друга, в конце предложения ставя точку).

- Читать слитным способом.

Рисование

- Различать виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство.
- Называть основные выразительные средства произведений искусства.
- Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на тему окружающей жизни, литературных произведений.
- Использовать в рисовании разные материалы и способы создания изображения.

Лепка

- Различать виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство.
- Называть основные выразительные средства произведений искусства.
- Лепить различные предметы, передавая их форму. Пропорции, позы и движения; создавать сюжетные композиции из 2 – 3 и более изображений.
- Выполнять декоративные композиции способами наклепа и рельефа.
- Расписывать вылепленные изделия по мотивам народного искусства.

Аппликация

- Различать виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство.
- Называть основные выразительные средства произведений искусства.
- Создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания.
- Создавать сюжетные и декоративные композиции.

Конструирование и художественный труд

- Соотносить конструкцию предмета с его назначением.
- Создавать различные конструкции одного и того же объекта.
- Создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.
- Переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги.
- Делать разметку по шаблону на бумаге при изготовлении игрушек.
- Изготавливать объемные игрушки.
- Работать с иглой (вдевать нитку в иглу, завязывать узелок, пришивать вешалку, пуговицу, шить швом «вперед иглу»).

Музыка

Движение

- Двигается ритмично, чувствует смену частей музыки.
- Проявляет творчество
- Выполняет движения эмоционально.
- Ориентируется в пространстве.
- Выражает желание выступать самостоятельно.

Чувство ритма

- Правильно и ритмично прохлопывает усложненные ритмические формулы.
- Умеет их составлять, проигрывать на музыкальных инструментах.
- Умеет держать ритм в двухголосии.

Слушание музыки

- Эмоционально воспринимает музыку (выражает свое отношение словами); умеет самостоятельно придумать небольшой сюжет.
- Проявляет стремление передать в движении характер музыкального произведения.
- Различает двухчастную форму.
- Различает трехчастную форму.
- Отображает свое отношение к музыке в изобразительной деятельности.
- Способен самостоятельно придумать небольшой сюжет к музыкальному произведению.
- Проявляет желание музицировать.

Пение

- Эмоционально исполняет песни.
- Способен инсценировать песню.
- Проявляет желание солировать.
- Узнает песни по любому фрагменту.
- Имеет любимые песни.

Физкультура

- Выполнять правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).
 - Прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться.
 - Прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега – 180 см.
 - Прыгать в высоту с разбега – не менее 50 см.
 - Прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами.
 - Перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг).
 - Бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м.
 - Метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м.
 - Метать предметы в движущуюся цель.
 - Перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения.
 - Выполнять физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, по словесной инструкции.
 - Следить за правильной осанкой.
 - Участвовать в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол).

Раздел 2. Календарно-тематическое планирование

2.1. Ознакомление с окружающим миром

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	День знаний	Откуда пришла книга	Предметы-помощники	04.09.2023	1	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснить, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять несложные операции, изменять изделия.	О.В. Дыбина, 28
	Осень	Дары осени	Дары осени	11.09.2023	1	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закрепить знания об овощах и фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, бережное отношение к природе.	О.А. Соломенникова, 33
		«Осень золото роняет...»	Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...	18.09.2023	1	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношение, умение видеть красоту природы. Развивать творчество и инициативу.	О.А. Соломенникова, 38
		Обитатели почвы	Почва и подземные обитатели	25.09.2023	1	Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы о свойствах почвы в процессе	О.А. Соломенникова, 34

						опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Октябрь	Мой город, моя страна, моя планета	Мой город, мой край	4 октября – Всемирный день защиты животных	02.10.2023	1	Расширять представления о многообразии животных на Земле. Формировать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать интерес, творчество, инициативу.	О.А. Соломенникова, 37
		Страна моя Россия	Дружная семья	09.10.2023	1	Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	О.В. Дыбина, 29
		Планета Земля	Удивительные предметы	16.10.2023	1	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).	О.В. Дыбина, 31
		Береги природу!	Как хорошо у нас в саду	23.10.2023	1	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках. Воспитывать доброжелательное отношениедошкольников друг к другу и окружающим.	О.В. Дыбина, 33
Ноябрь	День народного	Моя семья, моя родословная	Птицы нашего края	30.10.2023	1	Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить	О.А. Соломенникова,

	единства					узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птицы.	40
		Спорт. Спортивные игры	Празд.день	06.11.2023	-	-	-
		Этикет	Путешествие в прошлое книги	13.11.2023	1	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием человека; воспитывать бережное отношение к книгам.	О.В. Дыбина, 35
		Кем я буду? (профессии)	Школа. Учитель	20.11.2023	1	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя. Познакомить с деловыми качествами учителя. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.	О.В. Дыбина, 36
Декабрь	Новый год	Зимушка хрустальная	На выставке кожаных изделий	27.11.2023	1	Дать представление о коже как о материале, из чего человек делает разнообразные вещи, познакомить с видами кожи. Вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.	О.В. Дыбина, 39
		Животные разных стран	Животные зимой	04.12.2023	1	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать	О.А. Соломенникова, 45

						взаимосвязи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.	
		Морские чудеса	Путешествие в типографию	11.12.2023	1	Познакомить детей с трудом работников типографии. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважения к людям, создающим их.	О.В. Дыбина, 40
		Птицы разных стран	Животные водоемов, морей и океанов	18.12.2023	1	Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Учить изображать животных, обитающих в воде, в технике оригами.	О.А. Соломенникова, 48
		С новым годом!	Две вазы	25.12.2023	1	Закреплять умения детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	О.В. Дыбина, 42
Январь	Зима	Моя безопасность	11 января – День заповедников и национальных парков	15.01.2024	1	Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растениях, животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.	О.А. Соломенникова, 50
		Что мы знаем о транспорте?	В мире материалов	22.01.2024	1	Закреплять знания о различных материалах. Воспитывать бережное	О.В. Дыбина, 45

			(викторина)			отношение к вещам, умение слушать товарищей.	
		Неделя осторожного пешехода	Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада)	29.01.2024	1	Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. вызвать желание участвовать в совместных проектах. Развивать связную речь, любознательность и активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	О.А. Соломенникова, 53
Февраль	День защитника Отечества	В здоровом теле – здоровый дух	Знатоки	05.02.2024	1	Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.	О.В. Дыбина, 47
		О дружбе и друзьях	Служебные собаки	12.02.2024	1	Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую они могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.	О.А. Соломенникова, 55
		Неделя доброты	Огород на окне	19.02.2024	1	Формировать представления детей о разнообразии растений и способах их посадки. Учить устанавливать взаимосвязи между состоянием растений и условиями окружающей среды. Подводить детей к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способов	О.А. Соломенникова, 57

						ухода за ними.	
		Наша армия	Защитники Родины	26.02.2024	1	Расширить знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; развивать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них.	О.В. Дыбина, 46
Март	Международный женский день	8 марта	Мое Отечество – Россия	04.03.2024	1	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к своей культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	О.В. Дыбина, 49
		Бытовая техника	Путешествие в прошлое счетных устройств	11.03.2024	1	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	О.В. Дыбина, 51
	Народная культура и традиции	Народные традиции и праздники	Путешествие в прошлое светофора	18.03.2024	1	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	О.В. Дыбина, 54
		Русский народный фольклор	22 марта – Всемирный день водных ресурсов	25.03.2024	1	Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать интерес, творчество, инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.	О.А. Соломенникова, 61

Апрель	Весна	Весеннее пробуждение	Знаюки природы	01.04.2024	1	Расширять представления о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.	О.А. Соломенникова, 63
		Этот удивительный космос	Полюбуйся: весна наступает...	08.04.2024	1	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности. Развивать любознательность, творчество.	О.А. Соломенникова, 58
		Что мы знаем о растениях?	Космос	15.04.2024	1	Расширять представления о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.	О.В. Дыбина, 53
		Насекомые. пресмыкающиеся	22 апреля – Международный день Земли	22.04.2024	1	Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность.	О.А. Соломенникова, 65
Май	День Победы	Пламя Победы	Библиотека	06.05.2024	1	Дать детям представления о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	О.В Дыбина, 43
	До свидания,	Скоро в школу!	Прохождение	13.05.2024	1	Расширять представления детей о	О.А.

	детский сад! Здравствуй школа!		экологической тропы			сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. формировать желание вести наблюдения в природе. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность. Развивать любознательность, активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	Соломенникова, 66
		В деревне летом	Цветочный ковер	20.05.2024	1	Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес.	О.А. Соломенникова, 69
		Летние забавы	К дедушке на ферму	27.05.2024	1	Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь к животным, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	О.В. Дыбина, 56
Итого: 35 ч. 06.11.2023							

2.2. ФЭМП

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	День знаний	Откуда пришла книга	Повторение пройденного материала	05.09.2023	1	Повторить и закрепить материал, пройденный в старшей группе (по выбору педагога).	И.А. Помораева, В.А. Позина
			Повторение пройденного материала	07.09.2023	1	Повторить и закрепить материал, пройденный в старшей группе (по выбору педагога).	И.А. Помораева, В.А. Позина
	Осень	Дары осени	Занятие №1	12.09.2023	1	Упражнять в делении на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы "Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 17
			Занятие №2	14.09.2023	1	Упражнять в делении на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 18
			«Осень золото роняет ...»	Занятие №3	19.09.2023	1	Уточнять представления о цифрах 1 и 2. Упражнять в навыках

						количественного счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представление о треугольниках и четырёхугольников.	В.А.Позина,20
			Занятие №4	21.09.2023	1	Уточнять представления о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, по высоте и т.д.), располагать их в возрастающим и убывающим порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	И.А. Помораева, В.А. Позина,21
		Обитатели почвы	Занятие №5	26.09.2023	1	Уточнять представления о цифре 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи своё местоположение относительно друг друга.	И.А. Помораева, В.А. Позина,24
			Занятие №6	28.09.2023	1	Закреплять представления о количественном составе числа 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно определять и	И.А. Помораева, В.А. Позина,25

						называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	
Октябрь	Мой город, моя страна, моя планета	Мой город, мой край	Занятие№1	03.10.2023	1	Продолжать учить представления о цифре о цифре 6. Уточнять приёмы деления круга на 2-4, и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называя их и показывая их (половина, одна вторая и т.д.). Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.	И.А. Помораева, В.А. Позина,27
			Занятие№2	05.10.2023	1	Познакомить составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7. Уточнять приёмы деления круга на 2-4, и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называя их и показывая их (половина, одна вторая и т.д.). Закрепить представления о треугольниках и четырёхугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	И.А. Помораева, В.А. Позина,30
		Страна моя Россия	Занятие№3	10.10.2023	1	Познакомить составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	И.А. Помораева, В.А.Позина,32

			Занятие№4	12.10.2023	1	Познакомить составом чисел 9 из единиц. Уточнять представления о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листке бумаги, определять и называть его стороны и углы.	И.А. Помораева, В.А. Позина,34
	Планета Земля		Занятие№5	17.10.2023	1	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифрах 1 и 9. Развивать понимание независимости результата счёта от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путём взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжёлый, лёгкий, тяжелее. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.	И.А. Помораева, В.А. Позина,36
			Занятие№6	19.10.2023	1	Познакомить составом чисел 10 из единиц. Уточнять представления о цифре 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Дать представление о весе предметов. Формировать представление о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше.	И.А. Помораева, В.А. Позина,38
		Берегите природу!	Занятие№7	24.10.2023	1	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Уточнять представления о цифре 10.	И.А. Помораева, В.А. Позина,

						Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырёхугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движение объектов, отражать в речи их пространственное положение.	41
			Занятие №8	26.10.2023	1	Учить составлять число 3 из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представление о временах года и месяцах осени.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 44
Ноябрь	День народного единства	Моя семья, моя родословная	Занятие №1	31.10.2023	1	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших и числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представление о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково висят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 46
			Занятие №2	02.11.2023	1	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на	И.А. Помораева,

						два меньших и числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить секреторный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листке бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: сверху, внизу, слева, справа, посередине.	В.А. Позина,48
	Спорт. Спортивные игры	Занятие№3	07.11.2023	1	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших и числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	И.А. Помораева, В.А. Позина,51	
		Занятие№4	09.11.2023	1	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших и числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И.А. Помораева, В.А. Позина,54	
	Этикет	Занятие№5	14.11.2023	1	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших и числа. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 15. Совершенствовать	И.А. Помораева, В.А. Позина,55	

						умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	
			Занятие№6	16.11.2023	1	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших и числа. Совершенствовать навыки счёта в пределах 20. Совершенствовать умение измерять высоту предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 58
		Кем я буду? (профессии)	Занятие№7	21.11.2023	1	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших и числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять умение измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе	И.А. Помораева, В.А. Позина, 61
			Занятие№8	23.11.2023	1	Закреплять представления количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 64

Декабрь	Новый год	Зимушка хрустальная	Занятие№1	28.11.2023	1	Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Уточнить представление о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	И.А. Помораева, В.А. Позина,67
			Занятие№2	30.11.2023	1	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счёта принимается не один, а несколько предметов. Формировать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами.	И.А. Помораева, В.А. Позина,69
		Животные разных стран	Занятие№3	05.12.2023	1	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.	И.А. Помораева, В.А. Позина,71
			Занятие№4	07.12.2023	1	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом. Учить измерять объём сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.	И.А. Помораева, В.А. Позина,73

		Морские чудеса	Занятие№5	12.12.2023	1	Продолжать учить измерять объём сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	И.А. Помораева, В.А. Позина,76
			Занятие№6	14.12.2023	1	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 77
		Птицы разных стран	Занятие№7	19.12.2023	1	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представление о последовательности времён и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать	И.А. Помораева, В.А. Позина,80

						целое и часть множества.	
			Занятие№8	21.12.2023	1	Закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.	И.А. Помораева, В.А. Позина,83
		С новым годом!	Занятие№1	26.12.2023	1	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать память, внимание, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина,85
			Занятие№2	28.12.2023	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать память, внимание, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина,88
Январь	Зима	Моя безопасность	Занятие№3	16.01.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерения жидких веществ с помощью условной меры. Совершенствовать умение	И.А. Помораева, В.А. Позина,90

						ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать память, внимание, логическое мышление.	
			Занятие№4	18.01.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать память, внимание, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина,93
		Что мы знаем о транспорте?	Занятие№5	23.01.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	И.А. Помораева, В.А. Позина,95
			Занятие№6	25.01.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	И.А. Помораева, В.А. Позина,96
		Неделя осторожного пешехода	Занятие№7	30.01.2024	1	Продолжать самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представление о геометрических фигурах и умение рисовать их на	И.А. Помораева, В.А. Позина,98

						бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	
			Занятие№8	01.02.2024	1	Продолжать самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. совершенствовать представления о части суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.	И.А. Помораева, В.А. Позина,100
Февраль	День защитника Отечества	В здоровом теле – здоровый дух	Занятие№1	06.02.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в счёте предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать память, внимание, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 101
			Занятие№2	08.02.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 103
		О дружбе и друзьях	Занятие№3	13.02.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала,	И.А. Помораева, В.А. Позина, 106

						потом.	
			Занятие№4	15.02.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представление о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания словесной инструкции.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 109
		Неделя доброты	Занятие№5	20.02.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 111
			Занятие№6	22.02.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счёта со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку. Развивать логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 114
		Наша армия	Занятие№7	27.02.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать навыки счёта со сменой его основания. Закреплять	И.А. Помораева, В.А. Позина, с.116

						умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.	
			Занятие№8	29.02.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы "Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте? «Развивать внимание, воображение.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 118
Март	Международный женский день	8 марта	Занятие№1	05.03.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умение определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 120
			Занятие№2	07.03.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 123
		Бытовая техника	Занятие№3	12.03.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью	И.А. Помораева, В.А. Позина, 126

						условной меры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.	
			Занятие№4	14.03.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах 1,2,5,10 рублей. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 128
Народная культура и традиции	Народные традиции и праздники	Занятие№5	19.03.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и части на основе счёта. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 130	
		Занятие№6	21.03.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных	И.А. Помораева, В.А. Позина, 132	

						отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.	
		Русский народный фольклор	Занятие№7	26.03.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объёмные геометрические фигуры. Упражнять в счёте в прямом и обратном порядке в пределах 20.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 134
			Занятие№8	28.03.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счёта в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 136
Апрель	Весна	Весеннее пробуждение	Занятие№1	02.04.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 138
			Занятие№2	04.04.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться	И.А. Помораева, В.А. Позина, 140

						на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.	
	Этот удивительный космос	Занятие№3	09.04.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить читать графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 143	
		Занятие№4	11.04.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 145	
	Что мы знаем о растениях?	Занятие№5	16.04.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение составлять число из меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 147	
		Занятие№6	18.04.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.	И.А. Помораева, В.А. Позина,	

						Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объёмных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	149
		Насекомые. Пресмыкающиеся	Занятие№7	23.04.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 151
			Занятие№8	25.04.2024	1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.	И.А. Помораева, В.А. Позина, 153
Май	День Победы	Пламя Победы	Закрепление пройденного материала	02.05.2024	1	Повторить и закрепить материал, пройденный в старшей группе (по выбору педагога).	И.А. Помораева, В.А. Позина,
			Закрепление пройденного материала	07.05.2024	1	Повторить и закрепить материал, пройденный в старшей группе (по выбору педагога).	И.А. Помораева, В.А. Позина,
	До свидания, детский сад! Здравствуй школа!	Скоро в школу!	Закрепление пройденного материала	14.05.2024	1	Повторить и закрепить материал, пройденный в старшей группе (по выбору педагога).	И.А. Помораева, В.А. Позина,
			Закрепление	16.05.2024	1	Повторить и закрепить материал,	И.А.

			пройденного материала			пройденный в старшей группе (по выбору педагога).	Помораева, В.А. Позина,
	В деревне летом		Закрепление пройденного материала	21.05.2024	1	Повторить и закрепить материал, пройденный в старшей группе (по выбору педагога).	И.А. Помораева, В.А. Позина
			Закрепление пройденного материала	23.05.2024	1	Повторить и закрепить материал, пройденный в старшей группе (по выбору педагога).	И.А. Помораева, В.А. Позина
	Летние забавы		Закрепление пройденного материала	28.05.2024	1	Повторить и закрепить материал, пройденный в старшей группе (по выбору педагога).	И.А. Помораева, В.А. Позина
			Закрепление пройденного материала	30.05.2024	1	Повторить и закрепить материал, пройденный в старшей группе (по выбору педагога).	И.А. Помораева, В.А. Позина,
Итого: 72 ч							

2.3. Развитие речи

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	День знаний	Откуда пришла книга	Подготовишки	05.09.2023	1	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотя ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	В.В. Гербова, 19
			Летние истории	07.09.2023	1	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным.	В.В. Гербова, 20
	Осень	Дары осени	Звуковая культура речи	12.09.2023	1	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	В.В. Гербова, 21
			Лексико-грамматические упражнения	14.09.2023	1	Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложение.	В.В. Гербова, 22
		«Осень золото роняет ...»	Для чего нужны стихи	19.09.2023	1	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения.	В.В. Гербова, 23
			Пересказ итальянской сказки «Как осел пет перестал»	21.09.2023	1	Познакомить детей с итальянской сказкой. Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существительных пропусков и повторов.	В.В. Гербова, 24
		Обитатели почвы	Работа с сюжетной картиной	26.09.2023	1	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	В.В. Гербова, 25
			Беседа о А.С. Пушкине	28.09.2023	1	Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения.	В.В. Гербова, 25

Октябрь	Мой город, моя страна, моя планета	Мой город, мой край	Работа с сюжетной картиной (по выбору педагога)	03.10.2023	1	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	В.В. Гербова, 25		
			Лексико- грамматические упражнения	05.10.2023	1	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	В.В. Гербова, 26		
		Страна моя Россия	Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали»	10.10.2023	1	Помочь детям запомнить новое стихотворение.	В.В. Гербова, 27		
			Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	12.10.2023	1	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Определять количество и порядок слов предложения.	В.В. Гербова, 28		
		Планета Земля	Русские народные сказки	17.10.2023	1	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.	В.В. Гербова, 30		
			Вот такая история!	19.10.2023	1	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта.	В.В. Гербова, 31		
		Берегите природу!	Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Д/и «Я – вам, вы – мне»	24.10.2023	1	Познакомить детей с новой сказкой, выяснить согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	В.В. Гербова, 32		
			На лесной поляне	26.10.2023	1	Развивать воображения и творческие способности детей, активизировать их речь.	В.В. Гербова, 33		
		Ноябрь	День народного единства	Моя семья, моя родословная	Небылицы- перевертыши	31.10.2023	1	Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы.	В.В. Гербова, 34
					Сегодня так светло кругом!	02.11.2023	1	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.	В.В. Гербова, 35
Спорт. Спортивные	«Работа с иллюстрированными			07.11.2023	1	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах.	В.В. Гербова, 45		

		игры	изданиями сказок»			Активизировать речь детей.			
			Осенние мотивы	09.11.2023	1	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.	В.В. Гербова, 36		
		Этикет	Звуковая культура речи. Работа над предложением	14.11.2023	1	Совершенствовать фонематическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	В.В. Гербова, 37		
			Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	16.11.2023	1	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план рассказа.	В.В. Гербова, 39		
		Кем я буду? (профессии)	Лексические игры и упражнения	21.11.2023	1	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	В.В. Гербова, 40		
			Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»	23.11.2023	1	Познакомить детей со сказкой «Теплый хлеб».	В.В. Гербова, 41		
		Декабрь	Новый год	Зимушка хрустальная	Подводный мир	28.11.2023	1	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.	В.В. Гербова, 41
					Первый снег. Заучивание стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	30.11.2023	1	Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение.	В.В. Гербова, 42
Животные разных стран	Лексические игры			05.12.2023	1	Обогащать и активизировать речь детей.	В.В. Гербова, 44		
	Работа с иллюстрированными изданиями сказок			07.12.2023	1	Приручать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь.	В.В. Гербова, 45		
Морские чудеса	Звуковая культура речи			12.12.2023	1	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить проводить звуковой анализ слова.	В.В. Гербова, 46		

			Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»	14.12.2023	1	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л.Н. Толстого и познакомить с новым произведением.	В.В. Гербова, 47
		Птицы разных стран	Тяпа и Топ сварили компот	19.12.2023	1	Совершенствовать умения детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимися действиями.	В.В. Гербова, 48
			Чтение сказки К.Д. Ушинского «Слепая лошадь»	21.12.2023	1	Познакомить детей со сказкой.	В.В. Гербова, 49
		С новым годом!	Лексические игры и упражнения	26.12.2023	1	Активизировать словарь детей, и совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В. Гербова, 49
			Повторение стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой»	28.12.2023	1	Повторить с детьми любимые стихотворения.	В.В. Гербова, 51
Январь	Зима	Моя безопасность	Работа с иллюстрированными изданиями сказок (по выбору педагога)	16.01.2024	1	Приручать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь.	В.В. Гербова, 45
			Новогодние встречи	18.01.2024	1	Совершенствовать умения детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь.	В.В. Гербова, 54
		Что мы знаем о транспорте?	Произведения Н. Носова	23.01.2024	1	Вспомнить с детьми произведения Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей»	В.В. Гербова, 54
			Творческие рассказы детей	25.01.2024	1	Активизировать фантазию и речь детей.	В.В. Гербова, 55
		Неделя осторожного пешехода	Здравствуй гостя зима	30.01.2024	1	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	В.В. Гербова, 55
			Лексические игры и упражнения	01.02.2024	1	Активизировать словарный запас детей.	В.В. Гербова, 56
Февраль	День защитника	В здоровом теле –	Чтение сказки С. Маршака	06.02.2024	1	Познакомить со сказкой.	В.В. Гербова, 57

	Отечества	здоровый дух	«Двенадцать месяцев»						
			Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	08.02.2024	1	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.	В.В. Гербова, 58		
		О дружбе и друзьях	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	13.02.2024	1	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.	В.В. Гербова, 58		
			Работа по сюжетной картине	15.02.2024	1	Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа.	В.В. Гербова, 59		
		Неделя доброты	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей – разбойник»	20.02.2024	1	Познакомить детей с былиной, с её необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	В.В. Гербова, 60		
			Лексические игры и упражнения	22.02.2024	1	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	В.В. Гербова, 61		
		Наша армия	Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»	27.02.2024	1	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.	В.В. Гербова, 62		
			Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»	29.02.2024	1	Обогатить литературный багаж детей, помочь почувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.	В.В. Гербова, 62		
		Март	Международный женский день	8 марта	Повторение пройденного материала	05.03.2024	1	Повторить с детьми пройденный материал.	В.В. Гербова, 63
					Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»	07.03.2024	1	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.	В.В. Гербова, 63
Бытовая техника	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте			12.03.2024	1	Совершенствовать фонематическое восприятие детей; формировать умение делить слова на части.	В.В. Гербова, 64		

			Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик»	14.03.2024	1	Совершенствовать диалогическую речь детей.	В.В. Гербова, 65
	Народная культура и традиции	Народные традиции и праздники	Заучивание стихотворение П. Соловьёвой «Ночь и день»	19.03.2024	1	Познакомить детей со стихотворением; поупражнять в выразительном чтении стихотворения.	В.В. Гербова, 66
Лексические игры и упражнения			21.03.2024	1	Активизировать речь детей, учить их импровизировать.	В.В. Гербова, 67	
Русский народный фольклор		Весна идет, весне дорогу!	26.03.2024	1	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	В.В. Гербова, 68	
		Лохматые и крылатые	28.03.2024	1	Продолжать учить детей составлять интересные рассказы о животных и птицах.	В.В. Гербова, 70	
Апрель		Весна	Весеннее пробуждение	Чтение былины «Садко»	02.04.2024	1	Познакомить детей с былинной.
	Работа по сюжетной картине (по выбору педагога)			04.04.2024	1	Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа.	В.В. Гербова, 59
	Этот удивительный космос		Чтение сказки «Снегурочка»	09.04.2024	1	Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.	В.В. Гербова, 71
			Лексико-грамматические упражнения	11.04.2024	1	Воспитывать чуткость, к слову, обогащать словарь, помогать правильно употреблять сложноподчинённые предложения.	В.В. Гербова, 71
	Что мы знаем о растениях?		Сочиняем сказку про Золушку	16.04.2024	1	Помогать детям составлять творческие рассказы.	В.В. Гербова, 72
			Рассказы по картинкам	18.04.2024	1	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картине с последовательно развивающимися действиями.	В.В. Гербова, 73
	Насекомые. Пресмыкающиеся		Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	23.04.2024	1	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение делить слова на части. Упражнять детей	В.В. Гербова, 74

						определять последовательность звуков в словах.		
			Пересказ сказки «Лиса и козел»	25.04.2024	1	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».	В.В. Гербова, 75	
Май	День Победы	Пламя Победы	Сказки Г.Х.Андерсена	02.05.2024	1	Помочь детям вспомнить известные им сказки Андерсена.	В.В. Гербова, 76	
			Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»	07.05.2024	1	Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение.	В.В. Гербова, 64	
			Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	14.05.2024	1	Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слова.	В.В. Гербова, 78	
	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Скоро в школу		Весенние стихи	16.05.2024	1	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.	В.В. Гербова, 79
				Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май»	21.05.2024	1	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая-последнего месяца весны.	В.В. Гербова, 79
		В деревне летом		Лексико-грамматические упражнения	23.05.2024	1	Активизировать речь детей.	В.В. Гербова, 80
				Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»	28.05.2024	1	Продолжать совершенствовать умение пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.	В.В. Гербова, 81
		Летние забавы		Повторение (по выбору педагога)	30.05.2024	1	Повторить и закрепить пройденный материал с детьми.	В.В. Гербова, 81
				Итого: 72 ч				

2.4. Подготовка к обучению грамоте

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	День знаний	Откуда пришла книга	Повторение пройденного материала	06.09.2023	1	Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова
			Повторение пройденного материала	08.09.2023	1	Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова
	Осень	Дары осени	Повторение пройденного материала	13.09.2023	1	Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова
			Повторение пройденного материала	15.09.2023	1	Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова
		«Осень золото роняет ...»	Повторение пройденного материала	20.09.2023	1	Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение называть слова с заданным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова
			Занятие №1	22.09.2023	1	Учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные твёрдые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение определять место ударения в словах, учить составлять предложение из двух слов, называть 1-е и 2-е слово.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 109
		Обитатели почвы	Занятие №2	27.09.2023	1	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные твёрдые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение определять	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова,

						место ударения в словах, учить составлять предложение из двух слов, называть 1-е и 2-е слово.	Л.Е. Журова, 111
			Занятие №3	29.09.2023	1	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, познакомить с гласными буквами <i>А, а</i> . Учить составлять предложения о действиях игрушки из двух слов. Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 113
Октябрь	Мой город, моя страна, моя планета	Мой город, мой край	Занятие №4	04.10.2023	1	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, определять ударный гласный звук, познакомить с гласными буквами <i>я, Я</i> , правила написания <i>я</i> после мягких согласных. Учить составлять предложения о действиях игрушки из двух слов. Продолжать учить детей называть слова с заданными звуками	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 114
			Занятие №5	06.10.2023	1	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука, познакомить с тем что буква <i>Я</i> может означать два звука-« <i>йа</i> ». Учить составлять предложение из двух слов, называть 1-е и 2-е слово.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 116
		Страна Россия	Занятие №6	11.10.2023	1	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами <i>о, О</i> ; учить составлять предложения о действиях, называть 1 и 2 слово; учить детей называть слова по определённой модели.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 118
		Занятие №7	13.10.2023	1	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква <i>ё</i> может обозначать звук "о" и пишется после мягких согласных звуков; учить составлять предложения из двух слов с заданными словом. Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 119	

		Планета Земля	Занятие №8	18.10.2023	1	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква <i>Ё</i> может означать два звука- « <i>йо</i> », учить составлять предложения из двух слов с заданными словом. Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 121
			Занятие №9	20.10.2023	1	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами <i>у, У</i> ; учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом <i>и</i> . Продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 122
		Берегите природу!	Занятие №10	25.10.2023	1	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой <i>Ю</i> и правилами её написания после мягких согласных звуков. Учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом <i>и</i> . Продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 124
			Занятие №11	27.10.2023	1	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква <i>Ю</i> может означать два звука-" <i>йу</i> "; учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом <i>и</i> ; учить детей называть слова по определённой модели.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 125
Ноябрь	День народного единства	Моя семья, моя родословная	Занятие №12	01.11.2023	1	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой <i>Ы</i> ; учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом <i>и</i> ; продолжать учить детей называть слова с	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 127

					заданным звуком.	
		Занятие №13	03.11.2023	1	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами <i>И,и</i> и правилом написания после мягких согласных звуков; учить детей словоизменению; продолжать учить детей называть слова по заданной модели.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 128
	Спорт. Спортивные игры	Повторение пройденного материала	08.11.2023	1	Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова
		Занятие №14	10.11.2023	1	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами <i>Э,э</i> ; учить детей словоизменению; продолжать учить детей называть слова по заданной модели.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 130
	Этикет	Занятие №15	15.11.2023	1	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами <i>е,Е</i> и правилами написания е после мягких согласных; учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом <i>и</i> ; продолжать учить детей называть слова с заданным звуком.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 131
		Занятие №16	17.11.2023	1	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; объяснить детям, что буква <i>е</i> может означать два звука-" <i>йэ</i> "; продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 133
	Кем я буду? (профессии)	Занятие №17	22.11.2023	1	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и	Д.Б. Эльконин,

						определением ударного гласного звука; познакомить со словоизменением; учить составлять предложение из трёх слов; учить называть слова определённой звуковой структуре.	Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 134
			Занятие №18	24.11.2023	1	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить со словоизменением; продолжать закреплять умение составлять предложение из трёх слов; учить называть слова определённой звуковой структуре	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 137
Декабрь	Новый год	Зимушка хрустальная	Занятие №19	29.11.2023	1	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить словоизменению; учить на слух делить предложения на слова, называть их по порядку; учить называть слова определённой звуковой структуре.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 139
			Занятие №20	01.12.2023	1	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить словоизменению; учить на слух делить предложения на слова, называть их по порядку; закреплять умение называть слова с заданными звуками.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 140
		Животные разных стран	Занятие №21	06.12.2023	1	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить словоизменению; учить на слух делить предложения на слова, называть их по порядку.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 142
			Занятие №22	08.12.2023	1	Познакомить с буквой м и тем, что она обозначает звуки "м" и "мь»; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного; учить читать слоги и слова с буквой м.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 143

	Морские чудеса	Занятие №23	13.12.2023	1	Учить составлять предложение с заданным словом, определять количество слов в предложении и называть их по порядку; познакомить детей с буквой н и тем, что она может обозначать звуки "н" и "нь»; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного; учить читать слоги и слова с буквами м и н.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 145
		Занятие №24	15.12.2023	1	Познакомить детей с буквой р и тем, что она обозначает звуки "р" и "рь»; учить читать слоги и слова с пройденными буквами и буквой р; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 146
	Птицы разных стран	Занятие №25	20.12.2023	1	Познакомить с буквой л и тем, что она обозначает звуки "л" и "ль"; учить читать слоги и слова с пройденными буквами и буквой л; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного; учить детей называть слова определённой звуковой структуре	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 148
		Занятие №26	22.12.2023	1	Познакомить с буквой Г и г и тем, что она обозначает звуки "г" и "гь»; учить читать слоги и слова с пройденными буквами; учить выкладывать предложения из букв разрезной азбуки, познакомить с правилами выкладывания; учить детей называть слова определённой звуковой структуре	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 149
	С новым годом!	Занятие №27	27.12.2023	1	Познакомить с буквой Ки к и тем, что она обозначает звуки "к" и "кь»; учить выкладывать предложения в соответствии с правилами; закреплять знания что буква я может обозначать два звука; учить называть слова определённой звуковой структуре.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 151

			Занятие №28	29.12.2023	1	Закреплять чтение слогов, слов и предложений с пройденными буквами; учить отвечать на вопросы по тексту; продолжать учить детей выкладывать предложение с применением известных грамматических и синтаксических правил; закреплять знания, что буква ю может обозначать два звука.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 152
Январь	Зима	Моя безопасность	Занятие №29	17.01.2024	1	Познакомить с буквой С и с и тем, что она обозначает звуки "с" и "сь»; учить отвечать на вопросы по тексту; продолжать учить детей выкладывать предложение с применением известных грамматических и синтаксических правил; закреплять знания, что буква е может обозначать два звука; продолжать совершенствовать чтения детей.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 154
			Занятие №30	19.01.2024	1	Познакомить с буквой З и з и тем, что она обозначает звуки "з" и "зь"; учить отвечать на вопросы по тексту; продолжать учить детей выкладывать предложение с применением известных грамматических и синтаксических правил; закреплять знания, что буква е может обозначать два звука; продолжать совершенствовать чтения детей.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 155
	Что мы знаем о транспорте?	Занятие №31	24.01.2024	1	Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением известных грамматических и синтаксических правил; познакомить с буквой ш, с правилом написания сочетания ши; совершенствовать навык чтения детей; учить пересказывать прочитанный рассказ; учить детей называть слова определённой звуковой структуры.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 157	
		Занятие №32	26.01.2024	1	Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением известных грамматических и синтаксических правил; познакомить с буквой Ж, ж, с правилом написания сочетания жи; совершенствовать навык чтения детей; учить детей	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 158	

						отвечать на вопросы по тексту; учить детей называть слова определённой звуковой структуры	
		Неделя осторожного пешехода	Закрепление пройденного материала	31.01.2024	1	Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением известных грамматических и синтаксических правил; закрепить знания об изученных буквах, правилах их написания; совершенствовать навык чтения детей.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова
			Занятие №33	02.02.2024	1	Познакомить с буквой Д и д и тем, что она обозначает звуки "д" и "дь"; продолжать учить детей выкладывать предложение с применением известных грамматических и синтаксических правил; продолжать совершенствовать чтения детей; учить детей озаглавливать и пересказывать рассказ; учить детей называть слова определённой звуковой структуре.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 160
Февраль	День защитника Отечества	В здоровом теле – здоровый дух	Занятие №34	07.02.2024	1	Познакомить с буквой Т и т и тем, что она обозначает звуки "т" и "ть"; учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать слова с ударением; совершенствовать навык чтения детей; учить называть слова с заданным звуками	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 161
			Занятие №35	09.02.2024	1	Познакомить с буквой ь; учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать их в соответствии с проставленным ударением; совершенствовать навык чтения детей; учить детей отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам).	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 163
		О дружбе и друзьях	Занятие №36	14.02.2024	1	Закреплять знание детей о Ъ. Продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения. Совершенствовать навык чтения детей. Учить детей составлять предложение с заданным словом. Продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 165
			Занятие №37	16.02.2024	1	Познакомить с буквами П, п и тем, что они обозначают звуки п, пь. Продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова,

						использованием ударения. Совершенствовать навык чтения детей. Закреплять умение детей выкладывать предложение с применением пройденных правил. Учить озаглавливать и пересказывать прочитанный рассказ. Учить называть слова определённой звуковой структуры.	Л.Е. Журова, 167
		Неделя доброты	Занятие №38	21.02.2024	1	Познакомить с буквами <i>Б, б</i> и тем, что они обозначают звуки <i>б, бь</i> . Продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения. Совершенствовать навык чтения детей. Закреплять умение детей выкладывать предложение с применением пройденных правил. Учить детей пересказывать прочитанный текст. Продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова. 168
			Праздн.день	23.02.2024	-	-	-
		Наша армия	Занятие №39	28.02.2024	1	Познакомить с буквами <i>В и в</i> и тем, что они обозначают звуки <i>в, вь</i> . Продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения. Совершенствовать навык чтения детей. Закреплять умение детей выкладывать предложение с применением пройденных правил. Учить называть слова определённой звуковой структуре.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 170
			Занятие №40	01.03.2024	1	Познакомить с буквами <i>Ф, ф</i> и тем что они обозначают звуки <i>ф и фь</i> . Продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения. Совершенствовать навык чтения детей. Закреплять умение детей выкладывать предложение с применением пройденных правил. Продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова,171
Март	Международный женский	8 марта	Занятие №41	06.03.2024	1	Совершенствовать навык чтения детей. Учить детей словообразованию. Продолжать учить детей делить предложение на слова, называть их по	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова,

	день					порядку. Продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью.	Л.Е. Журова, 172
			Празд. день	08.03.2024	-	-	-
		Бытовая техника	Занятие №42	13.03.2024	1	Совершенствовать навык чтения детей. Познакомить с буквой повторить правила, что звук <i>й</i> - самый короткий звук в нашей речи и всегда мягкий согласный. Учить детей словообразованию. Продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 174
			Занятие №43	15.03.2024.	1	Совершенствовать навык чтения детей. Познакомить с буквой <i>ч, Ч</i> и напомнить, что звук <i>ч</i> всегда мягкий согласный. Учить составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 175
	Народная культура и традиции	Народные традиции и праздники	Занятие №44	20.03.2024	1	Познакомить с буквой <i>Щ, щ</i> , объяснить, что звук <i>щ</i> - всегда мягкий согласный, и написание сочетаний <i>ща, шу</i> . Совершенствовать навык чтения детей. Продолжать учить детей пересказывать прочитанный рассказ. Потренировать детей в чтении скороговорки.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 176
			Занятие №45	22.03.2024	1	Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением пройденных правил. Совершенствовать навык чтения детей. Потренировать детей в чтении скороговорки. Учить называть слова определённой звуковой структуры.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 177
		Русский народный фольклор	Занятие №46	27.03.2024	1	Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением пройденных правил. Познакомить детей с буквами <i>Ц, ц</i> и правилом, что звук <i>ц</i> - всегда твёрдый согласный. Совершенствовать навык чтения детей. Учить отгадывать слова, выложенные фишками.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 178
			Занятие №47	29.03.2024	1	Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением пройденных правил. Познакомить с буквами <i>Х, х</i> и тем, что они обозначают звуки <i>Х, хь</i> .	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова,

						Совершенствовать навык чтения детей. Учить составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.	Л.Е. Журова, 179
Апрель	Весна	Весеннее пробуждение	Занятие №48	03.04.2024	1	Совершенствовать навык чтения детей. Познакомить детей с разделительной функцией буквы Ь. Учить составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 180
			Занятие №49	05.04.2024	1	Совершенствовать навык чтения детей. Познакомить детей с ъ. Учить называть слова определённой звуковой структуры. Учить отгадывать слова, выложенные фишками.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 182
		Этот удивительный космос	Занятие №50	10.04.2024	1	Продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом. Совершенствовать навык чтения детей. Закреплять знания о Ь. Учить составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 184
			Занятие №51	12.04.2024	1	Закреплять умение детей выкладывать предложение с применением пройденных правил. Совершенствовать навык чтения детей. Учить детей пересказывать рассказ; учить составлять творческие рассказы. Учить составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 185
		Что мы знаем о растениях?	Занятие №52	17.04.2024	1	Закреплять умение детей выкладывать предложение с применением пройденных правил. Совершенствовать навык чтения детей. Учить отгадывать слова, выложенные фишками.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 186
			Занятие №53	19.04.2024	1	Закреплять умение детей выкладывать предложение с применением пройденных правил. Совершенствовать навык чтения детей. Учить отгадывать слова, выложенные фишками.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 187

		Насекомые. Пресмыкающиеся	Занятие №54	24.04.2024	1	Закреплять умение детей выкладывать предложение с применением пройденных правил. Совершенствовать навык чтения детей. Учить отгадывать слова, выложенные фишками. Учить составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 188
			Занятие №55	26.04.2024	1	Закреплять умение детей выкладывать предложение с применением пройденных правил. Совершенствовать навык чтения детей. Учить детей отвечать на вопросы по прочитанному тексту. Учить отгадывать слова, выложенные фишками.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 189
Май	День Победы	Пламя Победы	Занятие №56	03.05.2024	1	Закреплять умение детей выкладывать предложение с применением пройденных правил. Совершенствовать навык чтения детей. Учить детей пересказывать прочитанный текст. Учить составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова, 190
			Закрепление пройденного материала	08.05.2024	1	Продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения. Совершенствовать навык чтения детей. Закреплять умение детей выкладывать предложение с применением пройденных правил. Закреплять умение называть слова определённой звуковой структуре.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова
	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Скоро в школу!	Закрепление пройденного материала	15.05.2024	1	Продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения. Совершенствовать навык чтения детей. Закреплять умение детей выкладывать предложение с применением пройденных правил. Продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова
			Закрепление пройденного материала	17.05.2024	1	Совершенствовать навык чтения детей. Учить детей словообразованию. Продолжать учить детей делить предложение на слова, называть их по порядку. Продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова
		В деревне летом	Закрепление пройденного материала	22.05.2024	1	Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением пройденных правил. Совершенствовать навык чтения детей. Учить	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова,

						отгадывать слова, выложенные фишками.	Л.Е. Журова
			Закрепление пройденного материала	24.05.2024	1	Закреплять умение детей выкладывать предложение с применением пройденных правил. Совершенствовать навык чтения детей. Закреплять умение составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова
		Летние забавы	Закрепление пройденного материала	29.05.2024	1	Совершенствовать навык чтения детей. Закреплять знание детей о разделительной функцией буквы Ь. Закреплять умение составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова
			Закрепление пройденного материала	31.05.2024	1	Совершенствовать навык чтения детей. Закреплять умение называть слова определённой звуковой структуры; отгадывать слова, выложенные фишками.	Д.Б. Эльконин, Н.В. Дурова, Л.Е. Журова
Итого: 70 ч 23.02 и 08.03							

2.5. Рисование

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	День знаний	Откуда пришла книга	Декоративное рисование на квадрате	04.09.2023	1	Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	Т.С. Комарова, 35
			Кукла в национальном костюме	06.09.2023	1	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма.	Т.С. Комарова, 37
	Осень	Дары осени	Поезд, в котором мы ездили в другой город	11.09.2023	1	Учить рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе.	Т.С. Комарова, 38
			Праздник урожая в нашем поселке	13.09.2023	1	Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, крашеные дома, машины, везущие урожай. Передавать фигуру человека в движении.	Т.С. Комарова, 50
		«Осень золото роняет ...»	Золотая осень	18.09.2023	1	Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать её колорит. Закреплять умения рисовать деревья, используя разные цвета для стволов и приёмы работы кистью. Учить располагать изображения по всему листу. Развивать творчество.	Т.С. Комарова, 38
			Придумай, чем может стать осенний листок	20.09.2023	1	Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение детей передавать сложную форму листа. Упражнять в аккуратном закрашивании.	Т.С. Комарова, 40
		Обитатели почвы	На чем люди ездят (по замыслу)	25.09.2023	1	Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до	Т.С. Комарова, 40

						конца.	
			На чем бы ты хотел поехать (по замыслу)	27.09.2023	1	Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца.	Т.С. Комарова, 40
Октябрь	Мой город, моя страна, моя планета	Мой город, мой край	Нарисуй свою любимую игрушку	02.10.2023	1	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передовая форму основных частей и характерные детали. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом.	Т.С. Комарова, 41
			Ветка рябины (с натуры)	04.10.2023	1	Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. Закреплять разные приёмы рисования кистью. Учить детей сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.	Т.С. Комарова, 42
		Страна моя Россия	Папа (мама) гуляет со своим ребёнком по улице	09.10.2023	1	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка.	Т.С. Комарова, 45
			Город (поселок) вечером	11.10.2023	1	Закреплять умение изображать родной город, разные дома, передовая детали праздничного оформления, рисовать красками; развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции.	Т.С. Комарова, 47
		Планета Земля	Завиток	16.10.2023	1	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками, учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (ягоды, листья и т.д.) Развивать разно правленные движения, лёгкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе.	Т.С. Комарова, 47
			Осенний день	18.10.2023	1	Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней	Т.С. Комарова,

						осени, ее колорит. Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы. Формировать представление о нейтральных цветах, учить использовать их при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.	46
		Береги природу!	Комнатное растение (с натуры)	23.10.2023	1	Учить передавать в рисунке характерные особенности растения, форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя. Формировать умение регулировать рисовальное движение по силе, удачно располагать на листе.	Т.С. Комарова, 42
			Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце	25.10.2023	1	Развивать стремления отображать впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашом, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца.	Т.С. Комарова, 49
Ноябрь	День народного единства	Моя семья, моя родословная	«Поздняя осень»	30.10.2023	1	Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит(отсутствие ярких цветов в природе. Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы, гуашь, мелки, карандаши. Формировать у детей представление о нейтральных цветах, учить использовать эти цвета при создании поздней осени. Развивать эстетические чувства.	Т.С. Комарова, 48
			Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»	01.11.2023	1	Развивать интерес к созданию иллюстраций к произведению. Формировать умения выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы к сказке. Вызвать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.	Т.С. Комарова, 52
		Спорт. Спортивные игры	Празд. день	06.11.2023	–	–	–
			Как мы играем в детском саду	08.11.2023	1	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека. Упражнять в	Т.С. Комарова, 55

						создании контуров простым карандашом с последующим закрашиваем.	
		Этикет	Мы идём на праздник с флагами и цветами (первое занятие)	13.11.2023	2	Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении. Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Учить передавать в рисунке праздничный колорит.	Т.С.Комарова, с. 49
			Мы идём на праздник с флагами и цветами (второе занятие)	15.11.2023			
		Кем я буду? (профессии)	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	20.11.2023	1	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные городецкой росписи и создавать узоры по её мотивам. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.	Т.С. Комарова, 58
			Наша любимая подвижная игра («Кошки-мышки»)	22.11.2023	1	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Учить выбирать наиболее интересные рисунки. Развивать чувство композиции, воображение, творчество.	Т.С. Комарова, 59
Декабрь	Новый год	Зимушка хрустальная	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	27.11.2023	1	Продолжать знакомство с городецкой росписью. Формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городской росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры. Закреплять приемы рисования гуашью, смешения красок на палитре.	Т.С. Комарова, 58
			Волшебная птица	29.11.2023	1	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета.	Т.С. Комарова, 61

						Развивать чувство композиции.	
Животные разных стран	Как мы танцуем на музыкальном занятии	04.12.2023	1	Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать.	Т.С. Комарова, 64		
	Кукла в национальном костюме (другой костюм)	06.12.2023	1	Представить детям на выбор 3-4 куклы в разных национальных костюмах. Закреплять умение рисовать фигуру человека. Продолжать учить изображать характерные особенности национального костюма.	Т.С. Комарова, 37		
Морские чудеса	Сказка о царе Салтане (1 занятие)	11.12.2023	2	Воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрацию к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавая волшебный колорит.	Т.С. Комарова, 65		
	Сказка о царе Салтане (2 занятие)	13.12.2023					
Птицы разных стран	Декоративное рисование (роспись дымковской птицы)	18.12.2023	1	Закреплять умение расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит. Развивать эстетическое восприятие, творчество.	Т.С. Комарова, 60		
	Зимний пейзаж	20.12.2023	1	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закрепить приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе.	Т.С. Комарова, 67		
С новым годом!	Рисование героев сказки «Царевна-лягушка»	25.12.2023	1	Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом. Учить передавать в рисунке сказочных персонажей.	Т.С. Комарова, 68		
	Зимний вечер	27.12.2023	1	Формировать умения творчески отражать свои впечатления от прочитанного стихотворения, от	Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина,		

						знакомства с репродукциями; передавать в рисунке содержание произведения. Развивать способность видеть красоту природы. Познакомить с новой техникой; сравнить живописное и графическое изображения.	119
Январь	Зима	Моя безопасность	Рисование по рассказу К.Д. Ушинского «Четыре желания»	15.01.2024	1	Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе, умение ценить прекрасное в природе в разное время года. Закреплять умение создавать картины природы в своих рисунках. Развивать воображение.	Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина, 142
			Новогодний праздник в детском саду (1 занятие)	17.01.2024	1	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать способность анализировать рисунки.	Т.С. Комарова, 68
		Что мы знаем о транспорте?	Новогодний праздник в детском саду (2 занятие)	22.01.2024	1		
			Букет цветов (по мотивам жостовских подносов)	24.01.2024	1	Учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества, закреплять знания тёплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения. Закреплять умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.	Т.С. Комарова, 70
		Неделя осторожного пешехода	Декоративно-сюжетная композиция «Кони пасутся»	29.01.2024	1	Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение.	Т.С. Комарова, 70
			Букет в холодных тонах (по мотивам	31.01.2024	1	Закреплять знания детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать чувство	Т.С. Комарова, 72

			украинской росписи)			цвета, творческие способности.	
Февраль	День защитника Отечества	В здоровом теле – здоровый дух	Иней покрыл деревья	05.02.2024	1	Учить детей передавать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова, 73
			Сказочный дворец (1 занятие)	07.02.2024	2	Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения.	Т.С. Комарова, 74
		О дружбе и друзьях	Сказочный дворец (2 занятие)	12.02.2024		Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения.	
			Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	14.02.2024	1	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма: умение передавать колорит хохломы.	Т.С. Комарова, 77
		Неделя доброты	Сказочное царство	19.02.2024	1	Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определённой цветовой гамме. Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.	Т.С. Комарова, 78
			Зима	21.02.2024	1	Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы, развивать умение удачно располагать части на листе, рисовать красками.	Т.С. Комарова, 80
		Наша армия	Рисование иллюстраций к сказке «Морозко»	26.02.2024	1	Учить детей самостоятельно выбирать эпизод сказки для изображения. Развивать умение рисовать красками, красиво располагать рисунок на листе. Развивать воображение, образные представления.	Т.С. Комарова, 81

			Наша армия родная	28.02.2024	1	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передовая образы солдат, лётчиков; моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова, 79
Март	Международный женский день	8 марта	Во что я люблю играть в детском саду	04.03.2024	1	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиваем.	Т.С. Комарова, 55
			Конек-Горбунок (первое занятие)	06.03.2024	2	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова, 81
		Бытовая техника	Конек-Горбунок (второе занятие)	11.03.2024		Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова, 82
			Ваза с ветками (с натуры)	13.03.2024	1		
	Народная культура и традиции	Народные традиции и праздники	Уголок групповой комнаты	18.03.2024	1	Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве, характерный цвет, форму строения, детали обстановки. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.	Т.С. Комарова, 84
			Волшебное перо Жар-птицы	20.03.2024	1	Развивать воображение, творчество. Учить создавать сказочный образ совместными усилиями. Формировать навыки коллективной работы; стремление и умение выполнять как можно лучше свою часть изображения. Продолжать учить рисовать с разным нажимом на карандаш с целью получения оттенков цвета и	Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина, 137

						выразительного решения изображения. Закреплять знания о теплых и холодных тонах.	
		Русский народный фольклор	Рисование по сказке «Мальчик с пальчик» (первое занятие)	25.03.2024	1	Учить передавать эпизод знакомой сказки. Закреплять рисовать фигуры детей, передавая соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображения. Учить начинать рисунок с главного - фигур детей. Закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованием задания.	Т.С. Комарова, 86
			Рисование по сказке «Мальчик с пальчик» (второе занятие)	27.03.2024	1		
Апрель	Весна	Весеннее пробуждение	Кем ты хочешь быть?	01.04.2024	1	Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.	Т.С. Комарова, 88
			Мой любимый сказочный герой	03.04.2024	1	Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.	Т.С. Комарова, 90
		Этот удивительный космос	Композиция с цветами и птицами (по мотивам народной росписи)	08.04.2024	1	Продолжать знакомить детей с народно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова, 92
			Завиток (по мотивам хохломской росписи)	10.04.2024	1	Знакомить с декоративным творчеством разных народов. Учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своём рисунке. Закреплять умение свободно рисовать концом кисти завитки в разные стороны. Развивать эстетические чувства.	Т.С. Комарова, 93

		Что мы знаем о растениях?	Обложка для книги сказок (1 занятие)	15.04.2024	2	Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова, 92
			Обложка для книги сказок (2 занятие)	17.04.2024			
		Насекомые. Пресмыкающиеся	Сказочный дворец золотой рыбки (по «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина)	22.04.2024	1	Воспитывать интерес к творчеству великого русского поэта. Закреплять понятие «художник-иллюстратор». Развивать творческий замысел и фантазию в создании облика сказочного дворца. Закреплять умение рисовать основные части здания, придумывать украшения и мелкие детали.	Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина, 133
			Субботник	24.04.2024			
Май	День Победы	Пламя Победы	Разноцветная страна	06.05.2024	1	Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами.	Т.С. Комарова, 96
			Разноцветная страна (второй вариант)	08.05.2024			
	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа	Скоро в школу!	Первомайский праздник в городе (поселке)	13.05.2024	1	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города. Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре, работать всей кистью и ее концом.	Т.С. Комарова, 97

			Нарисуй, что хочешь красивое	15.05.2024	1	Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение детей объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.	Т.С. Комарова, 85
	В деревне летом	Весна		20.05.2024	1	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Учить использовать прием размытки, рисовать по сырой бумаге.	Т.С. Комарова, 97
		Цветущий сад		22.05.2024	1	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение делать наброски простым карандашом, рисовать акварелью.	Т.С. Комарова, 96
	Летние забавы	Круглый год (первое занятие)		27.05.2024	1	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.	Т.С. Комарова, 99
		Круглый год (второе занятие)		29.05.2024	1		
Итого:71 ч 06.11.2023							

2.6. Лепка

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	День знаний	Откуда пришла книга	Фрукты для игры в магазин	08.09.2023	1	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	Т.С. Комарова, 34
	Осень	«Осень золото роняет ...»	Корзина с грибами	22.09.2023	1	Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приёма лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Т.С. Комарова, 36
Октябрь	Мой город, моя страна, моя планета	Мой город, мой край	Девочка играет в мяч	06.10.2023	1	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавая форму и пропорции тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки.	Т.С. Комарова, 44
		Планета Земля	Петушок с семьей (коллективная композиция)	20.10.2023	1	Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку. Закреплять умение лепить домашних птиц. Добиваться большей точности в передаче формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц.	Т.С. Комарова, 44
Ноябрь	День народного единства	Моя семья, моя родословная	Ребенок с котенком (другим животным)	03.11.2023	1	Учить детей изображать в лепке несложную сценку, передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.	Т.С. Комарова, 54
		Этикет	Лепка по замыслу	17.11.2023	1	Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры,	Т.С. Комарова,

						детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	56
Декабрь	Новый год	Зимушка хрустальная	Дымковские барышни	01.12.2023	1	Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка), соблюдать пропорции. Развивать эстетическое восприятие, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей.	Т.С. Комарова, 57
		Морские чудеса	Птица (дымковская)	15.12.2023	1	Закреплять умения лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приёмы лепки. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова, 60
		С новым годом!	По замыслу	29.12.2023	1	Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя знакомые способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать работы.	Т.С. Комарова, 56
Январь	Зима	Что мы знаем о транспорте?	Как мы играем зимой	26.01.2024	1	Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции	Т.С. Комарова, 72
Февраль	День защитника Отечества	В здоровом теле- здоровый дух	Конек- Горбунок	09.02.2024	1	Учить детей передавать в лепке сказочного конька. Закреплять умение лепить фигуру из целого куска, дополнять изображение характерными деталями.	Т.С. Комарова, 81
		Неделя доброты	Праздн.день	23.02.2024	-	-	-
Март	Международный женский день	8 марта	Праздн.день	08.03.2024	-	-	-

	Народная культура и традиции	Народные традиции и праздники	Звери в зоопарке	22.03.2024	1	Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передовая пропорции тела; придавать линиям плавность. Развивать способность анализировать рисунки.	Т.С. Комарова, 69
Апрель	Весна	Весеннее пробуждение	Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»	05.04.2024	1	Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении. Развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.	Т.С. Комарова, 83
		Что мы знаем о растениях?	Встреча Ивана-царевича с лягушкой	19.04.2024	1	Учить изображать несложный эпизод сказки. Закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел, соотношение по величине между человеком и животным. Развивать образные представления, воображение.	Т.С. Комарова, 83
Май	День Победы	Пламя Победы	По замыслу (Няня с младенцем)	03.05.2024	1	Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремления добиваться лучшего результата. Совершенствовать умение давать развернутую оценку.	Т.С. Комарова, 95
		В деревне летом	Декоративная пластина.	24.05.2024	1	Учить детей создавать декоративные пластины. Наносить пластилин ровным слоем на досточку, стеклой рисовать узор, накладывая пластилин, в соответствии с рисунком	Т.С. Комарова, 87
Итого: 16 ч 23.02.2024 и 08.03.2024							

2.7. Аппликация

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	Осень	Дары осени	Осенний ковер	15.09.2023	1	Закреплять умения работать с ножницами. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной в двое. Развивать чувство композиции. Развивать умение красиво подбирать цвета. Учить оценивать свои работы и работы товарищей по цветовому и композиционному решению.	Т.С. Комарова, 39
		Обитатели почвы	Ваза с фруктами, ветками и цветами (1 занятие)	29.09.2023	1	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе бумаги, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.	Т.С. Комарова, 43
Октябрь	Мой город, моя страна, моя планета	Страна моя Россия	2 е занятие	13.10.2023	1	Закреплять умения вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, красиво располагать на листе. Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова, 64
		Береги природу!	«Витрина магазина игрушек»	27.10.2023	1	Учить детей составлять из деталей аппликации человека, находить место своей работы среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.	Т.С. Комарова, 51
Ноябрь	День народного единства	Спорт. Спортивные игры	Праздничный хоровод	10.11.2023	1	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов, предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной длины для вырезывания	Т.С. Комарова, 51
		Кем я буду? (профессии)	Рыбки в аквариуме	24.11.2023	1		

						изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.	
Декабрь	Новый год	Животные разных стран	Вырежи и наклеи любимую игрушку (коллективная композиция)	08.12.2023	1	Закреплять умения вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, красиво располагать на листе. Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова, 64
		Птицы разных стран	Корабли на рейде	22.12.2023	1	. Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета, передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения.	Т.С. Комарова, 74
Январь	Зима	Моя безопасность	Царевна лягушка	19.01.2023	1	Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривание иллюстраций в сказке. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызвать желание дополнять изображение деталями	Т.С. Комарова, 67
		Неделя безопасного пешехода	По замыслу	02.02.2024	1	Учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезания, красиво располагать изображение на листе.	Т.С. Комарова, 73
Февраль	День защитника Отечества	О дружбе и друзьях	Аппликация по замыслу	16.02.2024	1	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.	Т.С. Комарова, 79
		Наша армия	Новые дома на	01.03.2024	1	Учить детей создавать несложную композицию;	Т.С.

			нашей улице			по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.	Комарова, 87
Март	Международный женский день	Бытовая техника	Поздравительная открытка для мамы	15.03.2024	1	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.	Т.С. Комарова, 82
	Народная культура и традиции	Русский народный фольклор	Радужный хоровод (1 занятие)	29.03.2024	1	Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и ещё пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движения.	Т.С. Комарова, 88
Апрель	Весна	Этот удивительный космос	Радужный хоровод (2 занятие)	12.04.2024	1	Закреплять спектра цвета и их последовательность. Развивать композиционные умения.	
		Насекомые. Пресмыкающиеся	Полет на Луну	26.04.2024	1	Учить передавать форму ракеты, применяя приём вырезания из бумаги, сложенной в двое; располагать на листе куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах, сложенной в двое. Развивать чувство композиции, воображение.	Т.С. Комарова, 91
Май	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Скоро в школу!	Аппликация по замыслу	17.05.2024	1	Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета.	Т.С. Комарова, 91
		Летние забавы	Белка под елью	31.05.2024	1	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	Т.С. Комарова, 100
Итого: 18 ч							

2.8. Конструирование и художественный труд

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	День знаний	Откуда пришла книга	Здания (из строительного материала)	07.09.2023	1	Закреплять умение детей строить здания разного назначения по предлагаемым условиям, используя крупный чертеж. Развивать конструкторские навыки, умение анализировать постройки.	Л.В. Куцакова, 95
	Осень	Дары осени	Декоративное панно (из природного материала)	14.09.2023	1	Учить детей изготавливать декоративное панно из тканей (в качестве основы) и природного материала. Учить работать с соломкой: вырезать из соломенных полотниц разные формы, фигурки. Развивать умение составлять схему будущей работы. Совершенствовать изобретательность, творчество.	Л.В. Куцакова, 107
		«Осень золото роняет...»	Микрорайон города(села) (из строительного материала)	21.09.2023	1	Упражнять детей в составлении схемы строительства. Развивать умение сообща планировать свою работу, добиваться общего результата, помогать друг другу, считаться с мнением другого. Обратить внимание детей на целесообразность размещения разных построек относительно друг друга. Совершенствовать конструкторские и творческие способности.	Л.В. Куцакова, 95
		Обитатели почвы	Лестница (из деталей конструктора)	28.09.2023	1	Познакомить детей с деталями конструктора и инструментами, способами их скрепления. Обратить внимание детей на то, что детали конструктора нужно класть на место, не терять. Учить выполнять постройку по образцу: находить нужные детали, определять способы крепления.	Л.В. Куцакова, 97

						Развивать внимательность. Воспитывать настойчивость и упорство в работе.	
Октябрь	Мой город, моя страна, моя планета	Мой город, мой край	Городской транспорт (из строительного материала)	05.10.2023	1	Расширять представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении. Закреплять знания правил дорожного движения. Продолжать учить работать с чертежами, самостоятельно выбирать чертеж. Воспитывать самостоятельность, уверенность в себе.	Л.В. Куцакова, 96
		Страна моя Россия	Стол и стул (из деталей конструктора)	12.10.2023	1	Учить детей конструировать по рисунку. Закрепить названия известных деталей, познакомить с новыми. Развивать желание конструировать, изобретать.	Л.В. Куцакова, 98
		Планета Земля	Фигурки зверюшек и человечков (из природн. материала)	19.10.2023	1	Продолжать учить детей создавать декоративные композиции из природных материалов, самостоятельно выбирать материал. Развивать умение размышлять, анализировать. Развивать воображение, творческий подход. Воспитывать аккуратность в работе.	Л.В. Куцакова, 107
		Береги природу!	По замыслу (из строительного материала)	26.10.2023	1	Продолжать учить детей работать коллективно (вдвоем): придумать постройку, распределить работу, подобрать материал. Развивать конструкторские способности, умение рассуждать, доказывать свою точку зрения, прислушиваться к мнению других.	Л.В. Куцакова, 96
Ноябрь	День народного единства	Моя семья, моя родословная	Тележка (тачка) (из деталей конструктора)	02.11.2023	1	Продолжать учить детей мастерить из деталей конструкторов. Учить самостоятельно подбирать нужные детали, догадываться, как их крепить (колеса). Развивать желание прикреплять дополнительные детали (бортики, спинки). Воспитывать	Тележка (тачка) (из деталей конструктора)

						самостоятельность, инициативу, усидчивость.	
		Спорт. Спортивные игры	Мебель (из бумаги и картона)	09.11.2023	1	Учить делать мебель из бумажных кубических коробочек. Поупражнять в складывании квадратного листа на 16 маленьких квадратов; напомнить, как делать надрез; научить вырезать из кубической коробочки ножки для стола (стула). Учить самостоятельно изготавливать выкройки. Развивать умение самостоятельно подбирать материал для работы. Воспитывать аккуратность.	Мебель (из бумаги и картона)
		Этикет	Корабль (из деталей конструктора)	16.11.2023	1	Учить детей конструировать по чертежу с внесением своих изменений в его конструкцию. Учить рассматривать чертежи, выделять части корабля, их расположение, способы крепления; уточнить названия деталей. Развивать внимание, мышление, изобретательность. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, самостоятельность, усидчивость.	Корабль (из деталей конструктора)
		Кем я буду? (Профессии)	Пароход с двумя трубами (из бумаги и картона)	23.11.2023	1	Учить детей складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях. Повторить знакомые приемы складывания. Развивать внимание, желание украсить свою поделку дополнительными деталями (флажки, иллюминаторы). Воспитывать аккуратность.	Пароход с двумя трубами (из бумаги и картона)
Декабрь	Новый год	Моя безопасность	Мост (из строительного материала)	30.11.2023	1	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения по условиям. Вспомнить основные части мостов. Развивать	Л.В. Куцакова, 96

					конструкторские способности, умение работать коллективно. Воспитывать внимательность, инициативность, устойчивый интерес к конструированию.	
	Что мы знаем о транспорте?	Самолет (из деталей конструктора)	07.12.2023	1	Продолжать учить детей конструировать по схеме. Учить анализировать изображения, выделять основные части, их пространственное расположение, функциональное назначение. Развивать изобретательность, фантазию, умение анализировать конструкции, находить ошибки, учиться их устранять, отмечать наиболее интересные конструктивные решения.	Л.В. Куцакова, 98
	Неделя осторожного пешехода	Елочные игрушки (из бумаги и картона)	14.12.2023	1	Вспомнить, какие поделки можно сделать из цилиндров и конусов. Продолжать учить пользоваться шаблонами и трафаретами. Научить делать петельки. Развивать умение детей трудиться сообща, оказывать друг другу помощь. Приучать экономно расходовать бумагу, использовать обрезки. Развивать фантазию, творческий подход, самостоятельность. Воспитывать аккуратность в работе.	Л.В. Куцакова, 100
	Моя безопасность	Волшебный сундучок с сюрпризом (из бумаги и картона)	21.12.2023	1	Учить детей пользоваться меркой. Напомнить, как делать надрез. Продолжать учить работать по чертежу. Поддерживать желание украшать свою поделку. Развивать фантазию, творческие способности, аккуратность.	Л.В. Куцакова, 101
	Что мы знаем о транспорте?	Суда по чертежам (из строит. материала)	28.12.2023	1	Учить строить различные суда по чертежам. Расширить представления детей о судах, их форме. Развивать конструкторские способности, интерес к	Л.В. Куцакова, 97

						конструированию.	
Январь	Зима	Моя безопасность	По замыслу (из деталей конструктора)	18.01.2024	1	Продолжать учить детей работать коллективно (по два-три человека), самостоятельно выбирать конструктор по своей задумке. Развивать воображение, изобретательность, инициативу. Привлекать детей к анализу работ; учить оценивать, сравнивать, отмечать интересные решения.	Л.В. Куцакова, 99
		Что мы знаем о транспорте?	Салфетка (ткань)	25.01.2024	1	Учить детей работать с тканью. Расширить представления детей о разных видах ткани. Познакомить детей с иглой, правилами ее использования. Показать, как сделать бахрому на салфетке. Учить вырезать из ткани готовые изображения для аппликации. Развивать творчество, эстетический вкус. Воспитывать аккуратность в работе.	Л.В. Куцакова, 104
		Неделя осторожного пешехода	Коврик (из бумаги)	01.02.2024	1	Научить детей плести коврик из бумаги. Показать способы плетения. Закрепить полученные ранее навыки работы с бумагой. Развивать фантазию, творческий подход. Воспитывать аккуратность в работе.	Л.В. Куцакова, 101
Февраль	День защитника Отечества	В здоровом теле – здоровый дух	По замыслу (из строительного материала)	08.02.2024	1	Развивать способность детей самостоятельно задумывать содержание своей работы; развивать конструкторские умения, интерес к конструированию, инициативу, воображение. Продолжать учить доброжелательно и объективно оценивать работы, находить причины неудач.	Л.В. Куцакова, 97
		О дружбе и друзьях	Закладка (из бумаги)	15.02.2024	1	Вспомнить с детьми способы плетения из бумаги (коврик). Учить переплетать	Л.В. Куцакова, 102

						узкую основу и нарезать узкие полоски из бумаги. Поощрять желание украсить свою закладку. Развивать фантазию, творческий подход. Воспитывать аккуратность в работе.	
		Неделя доброты	Пришивание пуговиц и петелек к поясу	22.02.2024	1	Вспомнить с детьми правила работы с иглой, рассказать, как обращаться с нитками (отрезать ножницами). Научить отмерять нить, вдевать ее в иголку, завязывать узелок, пришивать пуговицу (с двумя отверстиями), укреплять нить, чтобы пуговица не оторвалась. Научить пришивать петельку. Воспитывать внимательность, усидчивость, аккуратность в работе.	Л.В. Куцакова, 105
		Наша армия	Тележка (тачка)	29.02.2024	1	Уметь создавать оборудование общественного назначения, с использованием металлического конструктора, закрепляя названия элементов деталей конструктора (большая площадка, большая планка, уголок, колесо, винт, гайка), самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. Развивать умение планировать этапы постройки, применять конструктивные умения, способы крепления деталей, использование инструментов (накладной и гаечный ключи). Воспитывать интерес к деятельности, самостоятельность в работе.	Л.В. Куцакова, 98
Март	Международный женский день	8 марта	Вышивание салфетки	07.03.2024	1	Учить детей делать шов «вперед иголку», показать, как делать простой стежок; учить соблюдать расстояние между стежками, стараться делать	Л.В. Куцакова, 105

						одинаковые стежки. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность, желание доставить маме радость. Поощрять желание украсить свою салфетку аппликацией из кружев.	
		Бытовая техника	Кулон из бересты	14.03.24	1	Продолжать учить детей создавать декоративные композиции из природных материалов, самостоятельно выбирать материал, работать со схемой. Развивать самостоятельность, творчество. Воспитывать аккуратность в работе.	Л.В. Куцакова, 108
	Народная культура и традиции	Народные традиции и праздники	Транспорт (из использованного материала)	21.03.2024	1	Учить детей делать разнообразный транспорт из мелких коробочек. Научить изготавливать колеса на осях и крепления к их основанию. Закреплять навыки работы с бумагой (делать надрез, сгибать пополам) и клеем. Продолжать учить выбирать необходимый материал. Развивать инициативу, творчество, самостоятельность. Воспитывать аккуратность в работе.	Л.В. Куцакова, 103
		Русский народный фольклор	Игрушки (из использов. материала)	28.03.2024	1	Научить детей мастерить игрушки, в основе которых лежат объёмные формы (катушки, шпульки, картонные цилиндры). Развивать аккуратность, творческий подход.	Л.В. Куцакова, 104
Апрель	Весна	Весеннее пробуждение	Дорожные знаки (из бумаги)	04.04.2024	1	Закреплять знание ПДД. Развивать умение детей продумывать этапы работы, самостоятельно находить способы изготовления, отбирать материал. Научить приему изготовления бумажных трубочек.	Л.В. Куцакова, 102
		Этот удивительный космос	Чудесный мешочек (из ткани)	11.04.2024	1	Совершенствовать умение детей работать с тканью. Научить шить мешочек: частыми стежками, прошивая	Л.В. Куцакова, 106

						тесью. Развивать умение украшать работу аппликацией из ткани. Воспитывать умение работать коллективно, распределять обязанности, договариваться. Доставить радость детям младшей группы.	
		Что мы знаем о растениях?	Сюжетная композиция (из природного материала)	18.04.2024	1	Продолжать учить создавать совместные сюжетные композиции из природного материала. Развивать самостоятельность, творчество. Воспитывать умение распределять работу в группе, работать дружно. Продолжать учить детей анализу.	Л.В. Куцакова, 108
		Насекомые. Пресмыкающиеся	По замыслу (из использ. материала)	25.04.2024	1	Закреплять умение детей мастерить из различного материала. Продолжать воспитывать умение договариваться, желание помочь друг другу, поделиться опытом.	Л.В. Куцакова, 104
Май	День Победы	Пламя Победы	Мебель (из бумаги и картона)	02.05.2024	1	Учить детей новому приему работы с условной линейкой. Закреплять умение видеть в выкройке определенную форму. Учить делать ножки для мебели из бумажных трубочек. Развивать умение договариваться, помогать друг другу. Воспитывать аккуратность в работе.	Л.В. Куцакова, 102
	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Скоро в школу!	Игольница (из ткани)	16.05.2024	1	Учить детей делать выкройку по шаблону. Закрепить знания детей о стежках, прием шитья «вперед иголку». Обратить внимание на укрепление нити. Воспитывать аккуратность, эстетический вкус.	Л.В. Куцакова, 106
		В деревне летом	Игрушки-забавы (из бумаги и картона)	23.05.2024	1	Учить детей делать игрушки-забавы (дергунчики): вырезать из тонкого картона детали по шаблонам, скреплять их, при помощи шила делать отверстия для проволоки, закручивать ее с двух	Л.В. Куцакова, 103

						сторон спиральями. Учить прочно скреплять части. Развивать фантазию, творчество в оформлении поделки. Продолжать воспитывать умение работать коллективно, желание доставить малышам радость от подарков.	
		Летние забавы	Кармашек для расчесок (из ткани)	30.05.2024	1	Развивать детское творчество, воображение, инициативу, умение самостоятельно определять тему своей работы, отбирать необходимый материал, организовывать свою работу. Продолжать учить работать коллективно. Воспитывать умение объективно оценивать свою работу и поделки сверстников.	Л.В. Куцакова, 107
Итого: 36 ч							

2.9. Музыка

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Сентябрь	День знаний	Откуда пришла книга	Занятие 1	04.09.2023 - №5 05.09.2023 - №8,15	1	Формировать навыки коммуникативного общения, развивать связную речь, внимание, слуховую память, умение ориентироваться в пространстве. Развивать творчество в движении, формировать выдержку и умение быстро реагировать на смену музыки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 3
			Занятие 2	07.09.2023- №5 08.09.2023- №8,15	1	Учить ритмично и правильно прыгать: энергично отталкиваться от пола, выпрямлять ноги при подъеме, корпус не сгибать. Формировать уметь петь произвольно. Развивать творческое воображение. Формировать ладовое чувство.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 4
	Осень	Дары осени	Занятие 3	11.09.2023- №5 12.09.2023- №8,15	1	Формировать умение ориентироваться в пространстве, правильную осанку и четкую координацию рук. Развивать внимание, память, умение находить объекты звукоизвлечения. Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Развивать умение слушать музыку, высказываться о ней. Продолжать развивать кругозор и речь.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 5
			Занятие 4	14.09.2023- №5 15.09.2023- №8,15	1	Учить детей реагировать на смену характера музыки, различать динамические оттенки. Развивать умение произносить тексты разными голосами. Развивать воображение. Продолжать знакомить детей с жанровой музыкой. Закреплять понятия «танцевальная музыка», развивать воображение и фантазию. Закреплять понятия «мажор» и «минор».	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 10
			«Осень золото»	Занятие 5	18.09.2023- №5	1	Формировать умение выполнять упражнения естественно, без напряжения, вырабатывать

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
		роняет ...»		19.09.2023- №8,15		осанку. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Учить детей внимательно слушать музыку, говорить о своих впечатлениях, развивать речь и воображение. Закреплять умение петь негромко, без напряжения.	Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 12
			Занятие 6	21.09.2023- №5 22.09.2023- №8,15	1	Учить слышать динамические оттенки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать коммуникативные навыки. Учить реагировать на смену характера музыки и динамических оттенков: выполнять смену шагов - на месте и с движением вперед. Развивать пространственные представления. Формировать умение чисто интонировать скачки мелодии.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 15
		Обитатели почвы	Занятие 7	25.09.2023- №5 26.09.2023- №8,15	1	Развивать внимание, слух, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве. Упражнять в бодрой и ритмичной ходьбе. Развивать внимание, слух, чувство ритма. Работать над чистым интонированием мелодии. Учить правильно брать дыхание. формировать у детей любовь к фольклору. Закреплять правила хоровода. Продолжать формировать умение чисто интонировать мелодию, петь спокойным естественным голосом.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 18
			Занятие 8	28.09.2023- №5 29.09.2023- №8,15	1	Формировать умение шагать устремлено, спину держать прямо, координировать работу рук. Учить слышать сильную долю такта. Развивать внимание, память, воображение. Формировать чувство звуковысотности. Учить находить слова, характеризующие музыку. Формировать ладовое чувство. Закреплять понятия «мажор» и «минор».	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 21

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Октябрь	Мой город, моя страна, моя планета	Мой город, мой край	Занятие 1	02.10.2023-№5 03.10.2023-№8,15	1	Учить детей двигаться в соответствии с контрастной музыкой, отрабатывать высокий, четкий строгий шаг. Развивать чувство ритма, координацию движений. Расширять голосовой диапазон детей. Развивать слуховое и зрительное внимание.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 24
			Занятие 2	05.10.2023-№5 06.10.2023-№8,15	1	Развивать внимание, слух, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве. Учить детей выполнять упражнение ритмично и естественно. Формировать четкую координацию рук и ног. Учить детей слушать музыку внимательно, развивать творческое воображение, фантазию. Развивать умение чисто интонировать. Закреплять навык правильного дыхания.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 27
		Страна моя Россия	Занятие 3	09.10.2023-№5 10.10.2023-№8,15	1	Учить детей реагировать на смену характера музыки, ориентироваться в пространстве, вырабатывать четкую координацию рук. Развивать творческое воображение. Учить детей петь без напряжения, выразительно с оттенками. Прививать детям любовь к русскому народному творчеству.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 29
		Планета	Занятие 4	12.10.2023-№5 13.10.2023-№8,15	1	Закреплять умение легко, стремительно бегать на носочках, ориентироваться в пространстве. Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, интонационную выразительность, фантазию, словарный запас и воображение. Формировать эмоциональное восприятие. Продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 32
			Занятие 5	16.10.2023-	1	Упражнять в бодрой, ритмичной ходьбе. Учить	И. М. Каплунова

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
		Земля		№5 17.10.2023- №8,15		перестраиваться по сигналу. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Продолжать развивать слух, память, выразительность и эмоциональность исполнения. Учить петь выразительно с оттенками. Формировать умение согласовывать движения с текстом. Продолжать развивать внимание и чувство ритма.	И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 34
			Занятие 6	19.10.2023- №5 20.10.2023- №8,15	1	Продолжать учить детей слышать смену музыки. Следить за чистотой интонирования интервалов. Формировать умение петь без напряжения, напевно, выразительно с оттенками. Совершенствовать умение согласовывать действия с музыкой, двигаться легко.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с.36
		Берегите природу!	Занятие 7	23.10.2023- №5 24.10.2023- №8,15	1	Продолжать развивать чувство ритма, координацию движений. Учить детей петь естественным голосом, без напряжения с выражением. Формировать умение детей легко и согласованно скакать с ноги на ногу в парах. Ритмично и красиво выполнять скользящие хлопки и легкое кружение.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 38
			Занятие 8	26.10.2023- №5 27.10.2023- №8,15	1	Развивать внимание, ритмический и мелодический слух, воображение. Учить детей бегать легко и стремительно, размахивая ленточками. Во время бега не обгонять друг друга. Использовать все пространство зала. Формировать умение четко играть на инструментах ритмический рисунок. Развивать внимание, память. Учить детей говорить о своих впечатлениях от прослушанной музыки, находить синонимы для определения характера. Развивать речь.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 39

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Ноябрь	День народного единства	Моя семья, моя родословная	Занятие 1	30.10.2023-№5 31.10.2023-№8,15	1	Продолжать развивать внимание и мелодический слух. Закреплять умение реагировать на смену характера музыки. Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Учить слушать музыку внимательно, формировать эмоциональную отзывчивость и умение высказываться о характере произведения. Совершенствовать умение петь без напряжения, не форсировать звуки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 41
			Занятие 2	02.11.2023-№5 03.11.2023-№8,15	1	Учить слышать динамические оттенки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать коммуникативные навыки. Развивать динамический и мелодический слух, ощущение музыкальной фразы. Совершенствовать умение чисто интонировать терцию, закреплять навык правильного дыхания. Учить детей танцевать эмоционально, проявлять фантазию, формировать коммуникативные навыки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 44
		Спорт. Спортивные игры	Занятие 3	07.11.2023-№8,15	1	Учить слышать смену частей музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать коммуникативные навыки. Продолжать развивать четкость и ловкость движений, ощущение музыкальной фразы. добиваться четкого воспроизведения метрического рисунка на ДМИ. Развивать внимание, память. Формировать ладовое чувство. Учить детей проявлять свою фантазию и творчество. Продолжать учить детей слышать себя и других. Петь напевно, четко артикулируя	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 50

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						гласные звуки в словах.	
			Занятие 3	09.11.2023 - №5 10.11.2023 - №8,15	1	Учить слышать смену частей музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать коммуникативные навыки. Продолжать развивать четкость и ловкость движений, ощущение музыкальной фразы. добиваться четкого воспроизведения метрического рисунка на ДМИ. Развивать внимание, память. Формировать ладовое чувство. Учить детей проявлять свою фантазию и творчество. Продолжать учить детей слышать себя и других. Петь напевно, четко артикулируя гласные звуки в словах.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 50
		Этикет	Занятие 4	13.11.2023- №5 14.11.2023- №8,15	1	Развивать внимание, мелодический слух. Учить детей самостоятельно двигаться в соответствии с контрастной музыкой, отрабатывать высокий, четкий, строгий шаг. Развивать пространственные представления детей. Продолжать развивать чувство ритма и координацию движений. Развивать память и интонационную выразительность. Продолжать формировать ладовое чувство. Закреплять умение петь эмоционально в подвижном темпе, чисто интонировать мелодии, не форсировать скачки в мелодии.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 52
			Занятие 5	16.11.2023- №5 17.11.2023- №8,15	1	Продолжать формировать у детей пространственные представления. Развивать ритмический слух, внимание, творческое воображение. Совершенствовать умение петь протяжно, мелодично, без напряжения, чисто интонировать мелодию. Учить слышать яркие	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с.54 № 6

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						динамические акценты в музыке, развивать умение четко и ритмично двигаться.	
		Кем я буду? (профессии)	Занятие 6	20.11.2023- №5 21.11.2023- №8,15	1	Формировать умение внимательно слушать музыку и согласовывать движения с характером звучания каждой части. Совершенствовать легкие поскоки, умение ориентироваться в пространстве, слышать смену частей музыки. Учить детей выполнять движения выразительно, плавно. Закреплять хороводный шаг. Обогащать словарный запас детей, формировать эмоциональное восприятие. Продолжать учить чисто интонировать поступенное и скачкообразное движение мелодии. Развивать внимание, память, умение вовремя начинать пение. Петь легким звуком, хором и с солистами, без напряжения, мелодично.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 56
			Занятие 7	23.11.2023- №5 24.11.2023- №8,15	1	Продолжать развивать ритмическую четкость и ловкость движений, ощущение музыкальной фразы и ее окончания. Совершенствовать умение детей петь естественным голосом, без напряжения, чисто интонировать мелодию. Учить эмоционально воспринимать музыку. Формировать способность придумывать сюжет к музыкальному произведению. Развивать речь, воображение, артистизм, слух. Совершенствовать умение танцевать эмоционально, ритмично, непринужденно ориентироваться в пространстве.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с.57
Декабрь	Новый год	Зимушка хрустальная	Занятие 8	27.11.2023- №5 28.11.2023-	1	Развивать внимание, слух, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве. Совершенствовать навыки	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
				№8,15		махового движения. Продолжать развивать память и чувство ритма. Вызывать эмоциональный отклик на таинственный, сказочный характер музыки. Работать над четкой дикцией и чистым интонированием мелодии. Закреплять шаг галопа в парах. Продолжать учить детей менять движения в соответствии со сменой частей музыки.	«Праздник каждый день» с. 59
			Занятие 1	30.11.2023-№5 01.12.2023-№8,15	1	Стимулировать и поощрять творческие проявления детей. Закреплять у детей пространственные понятия, развивать чувство ритма, совершенствовать четкость движений. Закреплять умение детей передавать в движении стремительный характер музыки. Укреплять мелкую моторику. Формировать правильное музыкальное восприятие. Развивать воображение и речь, вызывать положительные эмоции.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 63
		Животные разных стран	Занятие 2	04.12.2023-№5 05.12.2023-№8,15	1	Развивать внимание, ритмический и мелодический слух, воображение. Продолжать развивать интонационную выразительность, творческое воображение. Закреплять умение петь легким звуком. Совершенствовать умение быстро менять движения, действовать в соответствии с характером музыки, во время выполнения упражнения использовать все пространство зала.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 65
			Занятие 3	07.12.2023-№5 08.12.2023-№8,15	1	Закреплять умение ориентироваться в окружающем пространстве и выполнять простейшие перестроения. Учить выразительно проговаривать и энергично выполнять гимнастику. Продолжать развивать воображение	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с.

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						детей, пластику, речь. Развивать мелодический слух, формировать умение петь негромко, без напряжения, напевно.	67
		Морские чудеса	Занятие 4	11.12.2023- №5 12.12.2023- №8,15	1	Совершенствовать легкие поскоки, умение ориентироваться в пространстве, слышать смену музыки. Продолжать учить детей выразительно выполнять движения. Развивать умение эмоционально отзываться на музыку, выразительно передавать образы в движении, согласовывать движения с характером музыки – темпом, динамическими оттенками, акцентами. Развивать творческое воображение.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 69
			Занятие 5	14.12.2023- №5 15.12.202- №8,15	1	Развивать ритмический слух, умение четко двигаться, ощущать музыкальную фразу, фантазию, умение ориентироваться в пространстве. Вызывать и поддерживать у детей интерес к характерной музыке, расширять словарный запас, составлять небольшой рассказ. Закреплять умение петь согласованно, не опережая друг друга, слаженно и эмоционально.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 71
		Птицы разных стран	Занятие 6	18.12.2023- №5 19.12.2023- №8,15	1	Учить детей слышать смену музыкальных фраз. Развивать внимание, слух, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве. Формировать умение слышать акценты в музыке, согласовывать движения с характером музыки. Учить детей постепенно увеличивать силу и размах движений с усилением динамики музыки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 73
			Занятие 7	21.12.2023- №5 22.12.2023-	1	Учить детей слышать смену музыкальных фраз. Развивать внимание, слух, двигательную реакцию, умение ориентироваться в	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
				№8,15		пространстве. Формировать умение слышать акценты в музыке, согласовывать движения с характером музыки. Учить детей постепенно увеличивать силу и размах движений с усилением динамики музыки.	«Праздник каждый день» с. 73
		С новым годом!	Занятие 8	25.12.2023- №5 26.12.2023- №8,15	1	Закреплять технику правильного выполнения бокового галопа. Согласовывать движения с характером и выразительными средствами музыки, учиться выражать в движении. Совершенствовать умение петь выразительно, эмоционально, естественным звуком, чисто интонировать мелодию.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с. 75
			Занятие 1	28.12.2023 - №5 29.12.2023- №8,15	1	Формировать ладовое чувство. Учить детей выполнять движения с предметами, передавать в движении характер музыки. Формировать умение вслушиваться в музыку и эмоционально на нее откликаться. Развивать творческое воображение, ритмическое чувство.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 77
Январь	Зима	Моя безопасность	Занятие 2	15.01.2024- №5 16.01.2024- №8,15	1	Знакомить детей с разными способами звукообразования. Упражнять в легком, подвижном поскоке. Развивать музыкальное восприятие, обогащать представления детей, расширять их словарный запас. Совершенствовать умение детей передавать веселый характер песен. Развивать у детей творчество в движении, умения слышать смену частей музыки. Формировать коммуникативные навыки.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 81
			Занятие 3	18.01.2024- №5 19.01.2024-	1	Развивать внимание, мелодический слух. Совершенствовать легкие и ритмичные поскоки и правильную координацию рук. Учить слушать	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
				№8,15		музыку, понимать ее характер. Учить выражать в музицировании определенный образ и соотносить его с регистром. Развивать фантазию и речь. Закреплять умение передавать в движении легкий, подвижный характер музыки; выставлять попеременно ноги вперед на носок без напряжения, не оставляя их далеко.	«Праздник каждый день» с. 83
		Что мы знаем о транспорте?	Занятие 4	22.01.20023-№5 23.01.2023-№8,15	1	Развивать детское воображение внимание, слух, умение ориентироваться в зале, используя все пространство. Развивать интонационную выразительность, память, чувство ритма, мелкую моторику. Продолжать учить петь мелодично без напряжения. Продолжать развивать фантазию, умение согласовывать движения с музыкой, взаимодействовать друг с другом.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 86
			Занятие 5	25.01.2024-№5 26.01.2024-№8,15	1	Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать движения с музыкой. Продолжать учить петь негромко, без напряжения, эмоционально. Расширять голосовой диапазон. Формировать умение петь без музыкального сопровождения, чисто интонировать мелодию. Развивать память, внимание, выразительную речь, интонационную выразительность. Учить детей чувствовать и воспринимать музыку, высказываться о ней. Развивать образное мышление. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 87
		Неделя осторожного пешехода	Занятие 6	29.01.2024-№5 30.01.2024-№8,15	1	Учить слышать ритм музыки и выполнять самостоятельно повороты. Закреплять правильную технику бокового галопа. Продолжать учить чисто интонировать мелодии	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						песен, петь легко в подвижном темпе. Закреплять умение легко и энергично скакать с ноги на ногу в парах, свободно ориентироваться в пространстве. вырабатывать правильную осанку: голову и корпус держать прямою. Развивать у детей умение воспринимать музыкальные части и фразы разной длины, и менять движение в соответствии с этим. Совершенствовать ритмическую точность и выразительность движений.	каждый день» с. 89
			Занятие 7	01.02.2024- №5 02.02.2024- №8,15	1	Учить детей координировать работу рук и ног. Выполнять движения легко и энергично. Формировать умение слышать смену темпа музыки и согласовывать движения в связи с этим. Развивать внимание, слух. Закреплять понятие «высокий» и «низкий» регистр. Развивать связную речь. Учить чисто интонировать мелодию песни, петь под фонограмму слаженно, слушать аккомпанемент. Закреплять умение двигаться поскоками легко, ритмично. Четко переключаться с одного движения на другое. Согласовывать движения с пением.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с91
Февраль	День защитника Отечества	В здоровом теле – здоровый дух	Занятие 8	05.02.2024- №5 06.02.2024- №8,15	1	Учить детей ходить ритмично, без напряжения. Формировать у детей пространственные представления. Продолжать учить двигаться ритмично, слышать изменения в музыке, развивать воображение. Учить детей импровизировать, развивать фантазию, творческие способности. Развивать мелкую	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 93

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						моторику, выразительную речь, слух, фантазию (умение придумывать определенный ритм.)	
			Занятие 1	08.02.2024- №5 09.02.2024- №8,15	1	Развивать мелодический слух, воображение. Расширять голосовой диапазон. Учить детей реагировать на смену звучания музыки и быстро менять движения. Расширять музыкальные представления детей, знакомить с новыми инструментами. Продолжать знакомить детей с русским игровым фольклором.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 96
		О дружбе и друзьях	Занятие 2	12.02.2024- №5 13.02.2024- №8,15	1	Развивать мелодический слух, воображение. Расширять голосовой диапазон. Закреплять умение детей передавать в движении легкий характер музыки. Формировать умение чисто интонировать терцию, сопровождать пение жестом руки. Знакомить с играми других стран, расширять кругозор, развивать фантазию.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 99
			Занятие 3	15.02.2024- №5 16.02.2024- №8,15	1	Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать коммуникативные навыки. Учить детей четко и быстро переходить от одного движения к другому. Развивать память, слуховой анализатор. Работать над дыханием, чистым интонированием. Учить детей находить различные слова - синонимы. Развивать речь, расширять словарный запас. Продолжать учить петь легко, напевно, без напряжения.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 101
		Неделя доброты	Занятие 4	19.02.2024- №5 20.02.2024- №8,15	1	Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, уважение к военным профессиям. Развивать пространственные представления. Учить детей самостоятельно выполнять упражнения. Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки. Выполнять	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 104

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						упражнения, четко согласовывая движения пальцев со словами. Развивать творческое воображение, фантазию, выразительно передавать игровой образ.	
			Занятие 4	22.02.2024 - №5	1	Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, уважение к военным профессиям. Развивать пространственные представления. Учить детей самостоятельно выполнять упражнения. Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки. Выполнять упражнения, четко согласовывая движения пальцев со словами. Развивать творческое воображение, фантазию, выразительно передавать игровой образ.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 104
		Наша армия	Занятие 5	26.02.2024- №5 27.02.2024- №8,15	1	Учить детей маршировать, меняя направление. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать навык двигаться в соответствии с характером музыки: бегать на каждую восьмую длительность, прыгать на каждую четверть. Продолжать закреплять легкий бег и прыжки. Учить детей эмоционально откликаться на характерную музыку. Развивать эмоциональную отзывчивость на песню нежного лирического характера. Учить детей петь напевно, удерживая дыхание до конца фразы. Закреплять умение начинать пение после вступления. Петь с динамическими оттенками, выразительно и эмоционально. Формировать правильную артикуляцию.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 106
			Занятие 6	29.02.2024- №5	1	Развивать мелодический слух. Учить детей координировать работу рук, выполнять движения	И. М. Каплунова И. А.

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
				01.03.2024- №8,15		легко, ритмично. Учить детей слышать смены темпа в звучании и двигаться в соответствии с ними. Закреплять пространственные отношения. Развивать музыкальную память, внимание, умение рассказывать о музыку, используя синонимы. Совершенствовать умение петь выразительно, расширять голосовой диапазон.	Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 107
Март	Международный женский день	8 марта	Занятие 7	04.03.2024- №5 05.03.2024- №8,15	1	Продолжать развивать мелодический слух. Учить детей ходить в ритме музыки без напряжения, ритмично слышать изменения в музыке, развивать воображение. Учить слушать и слышать музыку, понимать ее характер. Продолжать работать над чистотой интонирования мелодии. Развивать тембровый слух и музыкальную память. Совершенствовать умение петь выразительно и эмоционально. Согласовывать движения с пением.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 110
			Занятие 7	07.03.2024 - №5	1	Продолжать развивать мелодический слух. Учить детей ходить в ритме музыки без напряжения, ритмично слышать изменения в музыке, развивать воображение. Учить слушать и слышать музыку, понимать ее характер. Продолжать работать над чистотой интонирования мелодии. Развивать тембровый слух и музыкальную память. Совершенствовать умение петь выразительно и эмоционально. Согласовывать движения с пением.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 110
		Бытовая техника	Занятие 8	11.03.2024- №5 12.03.2024- №8,15	1	Формировать умение четко проговаривать слова, используя разные интонации, движения выполнять ритмично. Продолжать развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку,	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						умение находить слова – синонимы для определения характера. Развивать связную речь, расширять кругозор. Продолжать работать над выразительным пением: петь естественным голосом, напевно, протяжно. Учить легко переходить от одного движения к другому.	каждый день» с. 111
			Занятие 1	14.03.2024-№5 15.03.2024-№8,15	1	Учить детей слышать смену частей музыки. Формировать коммуникативные навыки. Продолжать формировать умение внимательно вслушиваться в музыку, понимать содержание произведения, развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанную музыку. Расширять словарный запас. Закрепить понятия «куплет», «припев».	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 11
	Народная культура и традиции	Народные традиции и праздники	Занятие 2	18.03.2024-№5 19.03.2024-№8,15	1	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, умение сопереживать и выражать свои чувства словами. Учить петь выразительно, чисто интонировать интервалы. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве зала, выполнять различные перестроения.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 117
Занятие 3			21.03.2024-№5 22.03.2024-№8,15	1	Развивать внимание, чувство ритма. Учить детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки. Развивать воображение, чувство ритма, формировать пространственные понятия. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать музыку, понимать ее, формировать умения высказывать свои впечатления. Учить детей петь легко, мягко заканчивать музыкальные фразы, отчетливо произносить слова. Развивать чувство ритма.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 120	
Русский			Занятие 4	25.03.2024-	1	Учить слышать смену частей музыки. Развивать	И. М. Каплунова

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
		народный фольклор		№5 26.03.2024- №8,15		умение ориентироваться в пространстве, формировать коммуникативные навыки. Учить слышать окончание музыкальной фразы и четко останавливаться. Развивать мелкую моторику пальцев, память, интонационную выразительность. Закреплять умение петь легко, без напряжения, мягко заканчивать музыкальные фразы. Четко артикулировать гласные и согласные звуки.	И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 123
			Занятие 5	28.03.2024- №5 29.03.2024- №8,15	1	Продолжать учить ритмично и выразительно выполнять движения в спокойном темпе. Учить детей играть ритмично на ДМИ, глядя на ритмический рисунок. Развивать внимание, чувство ритма, память. Продолжать развивать мелкую моторику, выразительную речь. Совершенствовать умение петь легко, в подвижном темпе, правильно и четко артикулируя звуки. Развивать воображение, сноровку, ориентирование в пространстве.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 125
Апрель	Весна	Весеннее пробуждение	Занятие 6	01.04.2024- №5 02.04.2024- №8,15	1	Совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой. Учить выполнять движения и играть на ДМИ ритмично. Развивать музыкальную память, продолжать знакомить с музыкальными инструментами. Учить передавать веселый характер песни, исполнять выразительно и эмоционально. Закреплять умение выполнять движения ритмично, развивать творческое воображение.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 127
			Занятие 7	04.04.2024- №5 05.04.2024-	1	Развивать внимание, музыкально – двигательную память. Закреплять умение согласовывать движения с музыкой. Формировать у детей	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
				№8,15		эмоциональную отзывчивость на музыку веселого, шутливого характера. Учить детей передавать нежный, лиричный характер песни. Исполнять ее легким звуком, чисто интонировать мелодию. Закреплять умение слышать акценты в музыке, согласовывать движения с музыкальными фразами. Совершенствовать легкий бег. Развивать ловкость и внимание.	«Праздник каждый день» с.130 № 7
		Этот удивительный космос	Занятие 8	08.04.2024- №5 09.04.2024- №8,15	1	Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, развивать фантазию. Продолжать учить детей слышать смену частей музыки, формировать коммуникативные навыки. Развивать память, чувство ритма, интонационную выразительность. Учить детей выражать свое отношение к музыке словами. Продолжать учить петь без напряжения, правильно брать дыхание. Учить детей выполнять различные перестроения во время хоровода, ориентироваться в пространстве, соблюдать правильную осанку, оттягивать носочек, не опускать голову. Воспитывать выдержку. Развивать ловкость и сноровку.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 132
			Занятие 1	11.04.2024- №5 12.04.2024- №8,15	1	Развивать внимание, двигательную реакцию, умение ориентироваться в пространстве. Совершенствовать умение детей выполнять «разные образы» выразительно, развивать детскую фантазию. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать речь. Учить детей правильно пользоваться голосовым аппаратом. Учить детей слышать смену частей музыки и соответственно	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 134

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						менять движения.	
		Что мы знаем о растениях?	Занятие 2	15.04.2024- №5 16.04.2024- №8,15	1	Формировать умение внимательно слушать музыку, отмечать характерные, необычные звуки, соотносить музыку с соответствующей иллюстрацией. Совершенствовать умение петь легко и эмоционально. Развивать память, четкую дикцию, интонационную выразительность, мелкую моторику. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, взаимодействовать с партнером.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 137
			Занятие 3	18.04.2024- №5 19.04.2024- №8,15	1	Продолжать учить детей петь эмоционально, правильно интонировать мелодию. Закреплять умение выполнять движения выразительно, согласовывая их с музыкой. Развивать воображение, умение использовать различные варианты прощания, не повторяя друг друга.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с.139
		Насекомые. Пресмыкающиеся	Занятие 4	22.04.2024- №5 23.04.2024- №8,15	1	Развивать слуховое внимание и интонационную выразительность. Продолжать формировать коммуникативные отношения. Учить детей ощущать окончание музыкальной фразы. развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, умение взаимодействовать с партнером.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 141
			Занятие 5	25.04.2024- №5 26.04.2024- №8,15	1	Развивать музыкальную память, умение соотносить движения с музыкой. Продолжать учить выражать в пении характер песни. Закреплять умение начинать движение четко после вступления. Двигаться легко и ритмично. Танцевать эмоционально.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 143

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
Май	День Победы	Пламя Победы	Занятие 6	02.05.2024- №5 03.05.2024- №8,15	1	Развивать внимание, слух. Учить слышать окончание фразы. Продолжать формировать умение использовать все пространство зала, ходить, меняя направление движения. Развивать воображение, фантазию. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, понимать ее, формировать умение высказывать свои впечатления. Учить детей выполнять различные перестроения во время хоровода, ориентироваться в пространстве: соблюдать правильную осанку, оттягивать носочек, не опускать голову.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 146
			Занятие 7	06.05.2024- №5 07.05.2024- №8,15	1	Развивать воображение, внимание. Продолжать учить детей выслушивать вступление и проигрыш между куплетами. Развивать мелодический слух, формировать ладовое чувство. Учить детей передавать в движении легкий характер музыки, ориентироваться в пространстве, отходя от своего партнера и подходя к нему. Полечный шаг выполнять мягко, непринужденно.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с.148
	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Скоро в школу	Занятие 8	13.05.24 - №5 14.05.2024- №8,15	1	Развивать творческое воображение, наблюдательность. Расширять словарный запас. Учить детей петь согласованно, правильно интонировать интервалы. Развивать диапазон, добиваясь легкого и непринужденного звучания нот второй октавы.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 150
			Занятие 1	16.05.2024- №5 17.05.2024- №8,15	1	Учить детей эмоционально откликаться на характерную музыку, уметь словами выразить свое отношение к ней. Развивать творческое воображение, фантазию, расширять словарный	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник

Месяц	Тема периода	Тема недели	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Программные задачи	УМК
						запас. Учить подбирать слова-синонимы, относящиеся к характеру музыки. Продолжать учить петь легко, эмоционально.	каждый день» с. 151
		В деревне летом	Занятие 2	20.05.2024 - №5 21.05.2024 - №8,15	1	Выполнять движения ритмично. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать у детей эмоциональный отклик на песню. Петь легко, в умеренном темпе.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 154
			Занятие 3	23.05.2024 - №5 24.05.2024 - №8,15	1	Развивать чувство ритма. Продолжать учить детей петь слаженно, выразительно. Петь в подвижном темпе, эмоционально	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 157
		Летние забавы	Занятие 4	27.05.2024 - №5 28.29.2024 - №8,15	1	Продолжать учить детей быстро реагировать на смену звучания музыки и скакать легко в разных направлениях, используя все пространство зала. Формировать выдержку, умение слушать музыку и соотносить с ней свои движения. Продолжать учить детей танцевать эмоционально.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 158
			Занятие 5	30.05.2024 - №5 31.05.2024 - №8,15	1	Учить детей слышать смену частей музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве, формировать коммуникативные навыки. Развивать голосовой аппарат, расширять певческий диапазон. Исполнять песню легким звуком, эмоционально. Четко согласовывать движения с музыкой.	И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 160
Итого:							
№5 – 70 ч 06.11.2023							
№8,15 – 69 ч 23.02.2023г. и 07.03.2023							

2.10. Физкультура

Месяц	Тема периода/ Тема недели	Тема занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Программные задачи	Ходьба, бег, построение и перестроение	ОРУ	Основные движения	Подвижная игра	УМК
Сентябрь	День знаний/ Откуда пришла книга	Занятие 1,2	04.09.2023, 07.09.2023- №8,15 05.09.2023, 08.09.2023 - №5	2	Упражнять в беге колонной по одному, умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. развивать точность движений при переброске мяча	Ходьба в колонне в чередовании с бегом; бег враспынную; бег с нахождением своего места в колонне. Перестроение в три колонны.	Без предметов	1.Ходьба по гимн. скамейке прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой с мешочком на голове (Боком, перешагивая через набивные мячи). 2.Прыжки на двух ногах через шнуры (Через набивные мячи на двух ногах). 3.Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу (Двумя руками из-за головы).	Ловишки	Л.И. Пензулаева, 9- 10
		Занятие 3 (на воздухе)	06.09.2023	1	Упражнять в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивать ловкость и глазомер, точность движений, повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Построение в две шеренги. Равномерный бег шеренгами с одной стороны площадки на другую. Ходьба в колонне по одному.		И/у: «Ловкие ребята», «Пингвины», «Догони свою пару»	Ловишка с ленточками	Л.И. Пензулаева, 11

Осень/ Дары осени	Занятие 4,5	11.09.2023 14.09.2023 - №8,15 12.09.2023, 15.09.2023 - №5	2	Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Ходьба в колонне с изменением положения рук по сигналу и сохранением дистанции. Бег в умеренном темпе, перестроение в три колонны.	С флажка ми	1.Прыжки с доставанием до предмета с разбега (Прыжки между предметами на двух ногах «змейкой»); 2.Перебрасывание мяча через шнур друг другу двумя руками из-за головы (Перебрасывание мяча двумя руками снизу). 3.Лазанье под шнур, не касаясь руками пола (Упражнение в ползании «Крокодил»).	«Не оставайся на полу»	Л.И. Пензулаева, 11-13
	Занятие 6 (на воздухе)	13.09.2023	1	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	Ходьба и бег между предметами, змейкой; враспынную с остановкой на сигнал.		И/у: «Быстро встань в колонну», «Прокати обруч».	«Совушка»	Л.И. Пензулаева, 14
Осень/ «Осень золотого роняет...»	Занятие 7,8	18.09.2023, 21.09.2023 - №8,15 19.09.2023, 22.09.2023 - №5	2	Упражнять в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов; развивать ловкость в упражнения с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнения на переползание по гимн. скамейке.	Ходьба с четким поворотом на углах зала, бег в умеренном темпе. перестроение в три колонны.	С малым мячом	1.Подбрасывание мяча одной рукой и ловля двумя руками (Бросание мяча правой и левой рукой попеременно) 2.Ползание по гимн скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват с боков («по-медвежьи») 3.Ходьба по гимн. скамейке, поднимая прямую ногу – хлопок под коленом (На середине выполнить поворот	«Удочка»	Л.И. Пензулаева, 15-16
	Занятие 9 (на воздухе)	20 .09.2023	1	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	Ходьба в колонне; бег – 20м; ходьба - 10м. ходьба и бег между предметами		И/у «Быстро передай», «Пройди – не задень»	«Совушка» «Не попадись»	Л.И. Пензулаева, 16

	Осень/ Обитатели почвы	Занятие 10,11	25.09.2023, 28.09.2023 - №8,15 26.09.2023, 29.09.2023 - №5	2	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимн скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры	Ходьба и бег по кругу. поворот в ходьбе по сигналу. Перестроение в три колонны.	С палкам и	1.Ползание по гимн. скамейке на ладонях и коленях. (Лазанье в обруч правым и левым боком в группировке) 2.Прыжки из обруча в обруч. (Ходьба боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи) 3.Ходьба по гимн скамейке: на середине скамейки присесть, хлопнуть в ладоши. (Прыжки на правой и левой ноге через шнуры – два на одной, два на другой)	«Фигуры»	Л.И. Пензулаева, 16-18
		Занятие 12 (на воздухе)	27.09.2023	1	Повторить ходьбу и бег в чередовании, упражнять в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	Ходьба с различным положением рук, переход на бег по сигналу до 1 мин. Построение в круг.		И/у: «Прыжки по кругу», «Проведи мяч», «Круговая лапта».		Л.И. Пензулаева, 18
Октябрь	Мой город, моя страна, моя планета/ Мой город, мой край	Занятие 13,14	02.10.2023, 05.10.2023 - №8,15 03.10.2023, 06.10.2023 - №5	2	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами (0,5м). перестроение в три колонны.	Без предмет ов	1.Ходьба по гимн скамейке, руки за головой; на середине присесть, руки в стороны (Боком, приставным шагом с мешочком на голове) 2.Прыжки на правой и левой ноге через шнуры, положенные по двум сторонам зала (На двух ногах вдоль шнура, продвигаясь вперед). 3.Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками (Переброска мячей друг другу, стоя в шеренгах).	«Перелет птиц»	Л.И. Пензулаева, 20-21

		Занятие 15 (на воздухе)	04.10.2023	1	Упражнять в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнения с мячом; повторить задания в прыжках.	Ходьба с ускорением и замедлением темпа движения; бег с преодолением препятствий – перепрыгивание через бруски		И/у: «Перебрось – поймай», «Не попадись».	«Фигуры»	Л.И. Пензулаева, 22
Мой город, моя страна, моя планета/ Страна моя Россия	Занятие 16,17	09.10.2023, 12.10.2023 - №8,15 10.10.2023, 13.10.2023- №5	2	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Ходьба с изменением направления движения, бег с перешагиванием через предметы. Перестроение в три колонны.	С обруча м.	1.Прыжки с высоты(40см). 2.Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед (Отбивание и забрасывание в корзину). 3.Ползание «по-медвежьи» (Лазанье в обруч прямо и боком в группировке).	«Не оставайся на полу»	Л.И. Пензулаева, 22-23	
	Замятие 18 (на воздухе)	11.10.2023	1	Повторить бег в среднем темпе (до 1,5мин); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	Ходьба, перестроение в колонну по два в движении; бег в среднем темпе.		И/у: «Кто самый меткий?», «Перепрыгни – не задень».	«Совушка»	Л.И. Пензулаева, 24	
Мой город, моя страна, моя планета/	Занятие 19,20	16.10.2023, 19.10.2023- №8,15 17.10.2023, 20.10.2023 - №5	2	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Ходьба с высоким подниманием колен, бег в среднем темпе, перестроение в три колонны.	На гимнастических скамейках.	1.Ведение мяча по прямой (Между предметами) 2.Ползание по гимн. Скамейке (На четвереньках по прямой, подталкивая вперед головой набивной мяч) 3.Ходьба по рейке гимн скамейке, свободно балансируя руками (Руки за головой).	«Удочка»	Л.И. Пензулаева, 24-26	

		Занятие 21 (на воздухе)	18.10.2023	1	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу; развивать точность в движениях с мячом.	Ходьба с изменением направления движения; бег, перепрыгивая через предметы.		И/у: «Успей выбежать», «Мяч водящему».	«Не попадись»	Л.И. Пензулаева, 26
	Мой город, моя страна, моя планета/ Береги природу	Занятие 22, 23	23.10.2023 26.10.2023 - №8, 15 24.10.2023 27.10.2023 - №5	2	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упр. в равновесии при ходьбе по повышенной опоре	Ходьба, по сигналу смена темпа движения: широким шагом, семенящим шагом. Бег враспынную.	С мячом	1.Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой (Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине) 2.Прыжки на правой и левой ноге между предметами (Прыжки на двух ногах между предметами) 3.Ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши перед собой и за спиной на каждый шаг (Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс).	«Удочка».	Л.И. Пензулаева, 27-28
		Занятие 24 (на воздухе)	25.10.2023	1	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.	Ходьба, бег в умеренном темпе, ходьба.		И/у: «Лягушки», «Не попадись».	Ловишки с ленточками	Л.И. Пензулаева, 28
Ноябрь	День народного единства/ Моя семья, моя родословная	Занятие 25, 26	30.10.2023 02.11.2023 - №8, 15 31.10.2023 03.11.2023- №5	2	Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упр. в ходьбе по канату; упр. в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	Ходьба и бег по кругу с ускорением и замедлением, соблюдая дистанцию. Перестроение в три колонны.	Без предмет ов.	1.Ходьба по канату боком, приставным шагом: пятки на полу, носки на канате; носки или середина стопы на канате (Ходьба по канату боком приставным шагом). 2.Прыжки на двух ногах через шнуры (Прыжки на правой и левой ноге, подвигаясь вперед вдоль каната). 3.Эстафета с мячом «Мяч водящему» (Броски мяча в корзину – баскетбольный вариант).	«Догони свою пару»	Л.И. Пензулаева, 29-32

		Занятие 27 (на воздухе)	01.11.2023	1	Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Ходьба в колонне по одному между кеглями; бег с перепрыгиванием через бруски (кубики).		И/у: «Мяч о стенку», «Будь ловким».	«Мышеловка»	Л.И. Пензулаева, 32
День народного единства/ Спорт. Спортивные игры	Занятие 28		07.11.2023 10.11.2023- №5 09.11.2023 - №8, 15	2	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	Ходьба с изменением направления движения по сигналу; с упражнениями для рук; широким свободным шагом; семенящим шагом. Перестроение в три колонны.	С короткой скакалкой	1.Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед (Прыжки через скакалку) 2.Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине (Ползание на четвереньках, подталкивая мяч головой) 3.Броски мяча друг другу стоя в шеренгах, двумя руками из-за головы (Эстафета – передача вдоль шеренги).	«Фигуры»	Л.И. Пензулаева, 32-34
	Занятие 30 (на воздухе)		08.11.2023	1	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	Ходьба в колонне, с высоким подниманием колен, широким шагом, мелким шагом на носочках; бег враспынную.		И/у: «Мяч водящему» (по кругу), «Не задень»	«Не оставайся на полу»	Л.И. Пензулаева, 34
День народного единства/ Этикет	Занятие 31, 32		13.11.2023 16.11.2023 - №8, 15 14.11.2023 17.11.2023 - №5	2	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии	Ходьба и бег в колонне между кубиками; бег враспынную, перестроение в три колонны.	С кубиком	1.Ведение мяча в прямом направлении (Метание мешочка в горизонтальную цель 3-4м) 2.Лазанье под дугу в группировке (Ползание «по-медвежьему») 3.Ходьба на носках, руки за головой между набивными мячами «змейкой» (Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове	«Перелет птиц»	Л.И. Пензулаева, 34-36

		Занятие 33 (на воздухе)	15.11.2023	1	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом. Упражнения на лыжах: «пружинка», ходьба скользящим шагом.	Ходьба и бег в колонне между кубиками; бег враспынную, перестроение в три колонны		Илу: «Мяч водящему» (играющие стоят в шеренге, перед шеренгой водящий), «По местам» (кто быстрее соберется в круг).	«Птички в клетках»	Л.И. Пензулаева, 36
День народного единства/ Кем я буду? (профессии)	Занятие 34,35	20.11.2023 23.11.2023 - №8, 15 21.11.2023 24.11.2023 - №5	2	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастической стенке переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие	Ходьба и бег между предметами; ходьба и бег враспынную; построение в три колонны	Без предметов	1.Лазанье на гимнастической стенке с переходом на другой пролет (Повтор) 2.Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева попеременно (Ходьба на носках по уменьшенной площади опоры, руки на пояс) 3.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, руки вперед (Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди) 4.Бросание мяча о стену одной рукой и ловля его после отскока о пол двумя руками	«Фигуры»	Л.И. Пензулаева, 37-38	
	Занятие 36 (на воздухе)	22.11.2023	1	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте. Упражнения на лыжах: боковые шаги переступанием, повороты на месте вокруг пяток лыж	Ходьба с изменением направления по обозначенным ориентирам; по сигналу выполнение поворотов прыжков направо, налево; ходьба и бег враспынную		Илу: «Передай мяч»(двумя руками между ног назад), «С кочки на кочку»	«Хитрая лиса»	Л.И. Пензулаева, 39	

Декабрь	Новый год/ Зимушка хрустальная	Занятие 1,2	27.11.2023 30.11.2023 - №8, 15 28.11.2023 01.12.2023 - №5	2	Упражнять в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации. Развивать ловкость в упражнениях с мячом	Ходьба в колонне, бег врассыпную; ходьба боком приставным шагом; ходьба с перешагиванием через предметы. Перестроение в пары	В парах	1.Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая через набивные мячи (Ходьба по гимнастической скамейке, руки на пояс, на середине присесть, вынести руки вперед) 2.Прыжки на двух ногах между предметами «змейкой» (Прыжки на правой и левой ноге вдоль шнура, продвигаясь вперед) 3.Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля двумя руками (Переброска мячей друг другу, стоя в шеренгах).	«Хитрая лиса»	Л.И. Пензулаева, 40-41
		Занятие 3 (на воздухе)	29.11.2023	1	Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу; упражнять в продолжительном беге (1,5мин). Упражнения на лыжах: переступание вправо, влево, скользящий шаг	Ходьба в колонне, «Аист!», «Лягушки!», «Зайки!»; бег в умеренном темпе		И/у: «Пройди – не задень», «Пас на ходу», «Раз, два!».	«Совушка»	Л.И. Пензулаева, 41
	Новый год/ Животные разных стран	Занятие 4, 5	04.12.2023 07.12.2023 - №8, 15 05.12.2023 08.12.2023 - №5	2	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом	Ходьба широким шагом; обычная ходьба; ходьба мелким шагом; бег врассыпную; перестроение в три колонны	Без предметов	1.Прыжки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед (Прыжки между предметами на двух ногах) 2.Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне» (Прокатывание мяча между предметами, подталкивая его двумя руками, не отпуская от себя) 3.Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях (Ползание под шнур правым и левым боком в группировке)	«Салки с ленточкой»	Л.И. Пензулаева, 42 -43

		Занятие 6 (на воздухе)	06.12.2023	1	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу; повторить игровые упражнения на равновесие. Упражнения на лыжах: «пружинка», приседания, повороты переступанием в обе стороны, на месте	Ходьба в колонне, врассыпную; «Цапля!», «Бабочки!».		И/у: «Пройди – не урони», «Из кружка в кружок», «Стой».	«Мы веселые ребята»	Л.И. Пензулаева, 43
Новый год/ Морские чудеса	Занятие 7,8	11.12.2023 14.12.2023 - №8, 15 12.12.2023 15.12.2023 - №5	2	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии	Ходьба в колонне с ускорением и замедлением; бег врассыпную	С малым мячом	1.Подбрасывание мяча правой и левой рукой вверх и ловля его двумя руками (Перебрасывание мячей в парах) 2.Ползание по гимн. скамейке на животе, хват рук с боков (Ползание на четвереньках между предметами, по окончании встать в обруч и потянуться вверх) 3.Ходьба по рейке гимн. скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки за головой (Прыжки со скамейки на мат)	«Попрыгунчики-воробышки»	Л.И. Пензулаева, 45-46	
	Занятие 9 (на воздухе)	13.12.2023	1	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие. Упражнения на лыжах: боковые шаги, поднятие ноги, скользящий шаг	Ходьба, на сигнал остановиться и принять какую-либо позу; бег врассыпную, ходьба с ускорением и замедлением темпа движения		И/у: «Пас на ходу», «Кто быстрее», «Пройди – не урони».	«Лягушки и цапля»	Л.И. Пензулаева, 46	

Новый год/ Птицы разных стран	Занятие 10,11	18.12.2023 21.12.2023 - №8, 15 19.12.2023 22.12.2023 - №5	2	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии	Ходьба в колонне с ускорением и замедлением; бег врассыпную	С малым мячом	1.Подбрасывание мяча правой и левой рукой вверх и ловля его двумя руками (Перебрасывание мячей в парах) 2.Ползание по гимн. скамейке на животе, хват рук с боков (Ползание на четвереньках между предметами, по окончании встать в обруч и потянуться вверх) 3.Ходьба по рейке гимн. скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки за головой (Прыжки со скамейки на мат)	«Попрыгунчики-воробышки»	Л.И. Пензулаева, 45-46
	Занятие 12 (на воздухе)	20.12.2023	1	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие. Упражнения на лыжах: боковые шаги, поднятие ноги, скользящий шаг	Ходьба, на сигнал остановиться и принять какую-либо позу; бег врассыпную, ходьба с ускорением и замедлением темпа движения		И/у: «Пас на ходу», «Кто быстрее», «Пройди – не урони».	«Лягушки и цапля»	Л.И. Пензулаева, 46
Новый год/ С Новым годом!	Занятие 13, 14	25.12.2023 28.12.2023 - №8, 15 26.12.2023 29.12.2023 - №5	2	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнения в прыжках и на равновесие	Построение в шеренгу, перестроение в колонну, переход на ходьбу по кругу, поворот выполняют без остановки движения	Без предметов	1.Ползание по гимн. скамейке на ладонях и ступнях (Лазанье по гимн. стенке с переходом на другой пролет, спуск вниз) 2.Ходьба по гимн. скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс (Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени, руки за голову) 3.Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен (Прыжки через короткую скакалку, продвигаясь вперед)	«Хитрая лиса»	Л.И. Пензулаева, 47-48

		Занятие 15 (на воздухе)	27.12.2023	1	Упражнять в ходьбе между постройками снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность. Упражнения на лыжах: пружинка с взмахом рук вдоль туловища, повороты переступанием	Ходьба между постройками в среднем темпе.		И/у: «Точный пас», «Кто дальше бросит».	«Совушка»	Л.И. Пензулаева, 48
Январь	Зима/ Моя безопасность	Занятие 16, 17	15.01.2024 18.01.2024 - №8, 15 16.01.2024 19.01.2024 - №5	2	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнения в прыжках и на равновесие	Построение в шеренгу, перестроение в колонну, переход на ходьбу по кругу, поворот выполняют без остановки движения	Без предметов	1.Ползание по гимн. скамейке на ладонях и ступнях (Лазанье по гимн. стенке с переходом на другой пролет, спуск вниз) 2.Ходьба по гимн. скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс (Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени, руки за голову) 3.Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен (Прыжки через короткую скакалку, продвигаясь вперед)	«Хитрая лиса»	Л.И. Пензулаева, 47-48
		Занятие 18 (на воздухе)	17.01.2024	1	Упражнять в ходьбе между постройками снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность. Упражнения на лыжах: пружинка с взмахом рук вдоль туловища, повороты переступанием	Ходьба между постройками в среднем темпе		И/у: «Точный пас», «Кто дальше бросит».	«Совушка»	Л.И. Пензулаева, 48

Зима/ Что мы знаем о транспорте?	Занятие 19, 20	22.01.2024 25.01.2024 - №8, 15 23.01.2024 26.01.2024 - №5	2	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие	Ходьба в колонне, переход на ходьбу по кругу, поворот по сигналу; бег врассыпную с остановкой по сигналу.	палкой	1.Ходьба по рейке гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки произвольно (Ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг хлопок перед собой и за спиной) 2.Прыжки через препятствия с энергичным взмахом рук (Прыжки на двух ногах из обруча в обруч в шахматном порядке). 3.Проведение мяча с одной стороны зала на другую.	«День и ночь»	Л.И. Пензулаева, 49-51
	Занятие 21 (на воздухе)	24.01.2024	1	Упражнять в ходьбе колонной по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке. Упражнения на лыжах: боковые шаги вправо, влево. Ходьба по лыжне «змейкой».	Ходьба и бег между предметами (Снежными постройками).		И/у: «Кто быстрее», «Покружись, покружись – самым ловким окажись».	«Два мороза»	Л.И. Пензулаева, 51
Зима/ Неделя осторожного пешехода	Занятие 22, 23	29.01.2024 01.02.2024 - №8, 15 30.01.2024 02.02.2024- №5	2	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке	Ходьба, по сигналу задания для рук – за голову, на пояс, вверх; ходьба и бег врассыпную	С кубиком	1.Прыжки в длину с места. 2. «Поймай мяч» (Бросание мяча о стенку и ловля его после отскока о пол с хлопком в ладоши) 3.Ползание по прямой на четвереньках и подталкивая мяч головой (Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине).	«Совушка»	Л.И. Пензулаева, 52-53

		Занятие 24 (на воздухе)	01.02.2024	1	Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность, с прыжками. Упражнения на лыжах: хлопок в ладоши над головой, «пружинка», скользящий и ступающий шаг	Ходьба и бег между снежками		И/у: «Кто дальше бросит», «Веселые воробышки».	«Два Мороза»	Л.И. Пензулаева, 54
Февраль	День защитника отечества / В здоровом теле – здоровый дух	Занятие 25, 26	05.02.2024 08.02.2024 - №8, 15 06.02.2024 09.02.2024 - №5	2	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур	Ходьба, по сигналу ходьба с перешагиванием через шнуры попеременно правой и левой ногой. Ходьба и бег в рассыпную, перестроение в три колонны	С малым мячом	1.Подбрасывание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками (Переброска мячей друг другу, стоя в шеренгах, одной рукой бросать, двумя ловить после отскока о пол) 2.Лазанье под шнур правым и левым боком, не касаясь верхнего края (Ползание на ладонях и коленях в прямом направлении, затем лазанье под шнур) 3.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через кубики (Ходьба на носках между предметами, руки на пояс	«Удочка»	Л.И. Пензулаева, 54-56
		Занятие 27 (на воздухе)	07.02.2024	1	Упражнять в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках. Упражнения на лыжах: приседания, повороты, приставные шаги	Ходьба в колонне по одному между снежками (умеренный темп)		И/у: «Хоккеисты», «Кто быстрее в круг», «Туннель»	«Два Мороза»	Л.И. Пензулаева, 56

День защитника отечества/ О дружбе и друзьях	Занятие 28, 29	12.02.2024 15.02.2024 - №8, 15 13.02.2024 16.02.2024 - №5	2	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения в сохранении равновесия и прыжках	Ходьба в колонне с изменением направления движения; ходьба и бег враспынную, перестроение в три колонны	Со скакалкой	1.Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине (Ползание на четвереньках между предметами) 2.Ходьба по двум гимнастическим скамейкам парами, держась за руки (Ходьба по рейке гимнастической скамейки, руки за голову) 3.Прыжки через короткую скакалку различными способами (Прыжки на двух ногах из обруча в обруч).	«Паук и мухи»	Л.И. Пензулаева, 57-58
	Занятие 30 (на воздухе)	14.02.2024	1	Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!» Упражнения на лыжах: приседание, повороты «всередину».	Ходьба в колонне по одному между постройками из снега; ходьба и бег враспынную.		И/у: «По ледяной дорожке», «По местам», «Поезд»	«Два Мороза»	Л.И. Пензулаева, 58
День Защитника Отечества/ Неделя доброты	Занятие 31	19.02.2024 22.02.2024 - №8, 15 20.02.2024 - №5	2	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер	Ходьба – игра «Река – ров».	С обручем	1.Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи (Ходьба по рейке гимнастической скамейки, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки за головой) 2.Броски мяча в середину между шеренгами одной рукой, ловля двумя (Передача мяча по кругу в соревновательной форме) 3.Прыжки на двух ногах через короткие шнуры (Прыжки между предметами – по одной стороне зала на правой, по другой стороне на левой).	«Ключи»	Л.И. Пензулаева, 59-60

	День Защитника Отечества/ Наша Армия	Занятие 33 (на воздухе)	21.02.2024	1	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, с прыжками	Ходьба и бег, упражнения для рук		И/у: «Точная подача», «Попрыгунчики».	«Мы веселые ребята»	Л.И. Пензулаева, 60
		Занятие 32	26.02.2024 29.02.2024 - №8, 15 27.02.2024 01.03.2024 - №5	2	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоками; упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч.	Ходьба, по сигналу на носках, ходьба с хлопками на каждый шаг перед собой и за спиной. Ходьба и бег в рассыпную	С палкой	1.подскоки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед. (прыжки на двух ногах между предметами, затем на правой и левой). 2.переброска мячей друг другу, двумя руками от груди. 3.лазанье под дугу. (ползание на ладонях и коленях между предметами)	Не оставайся на полу	Л.И. Пензулаева, 61-62
		Занятие 36 (на воздухе)	28.02.2024	1	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой	Игра «Фигуры»		И/у: «Гонка санок», «Пас на клюшку»	«Затейники»	Л.И. Пензулаева, 62
Март	Международный женский день/ 8 Марта	Занятие 35	04.03.2024 07.03.2024 - №8, 15 05.03.2024 - №5	2	Повторить со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге по кругу, в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания	Ходьба, на сигнал ходьба широким шагом, коротким шагом. Подпрыгивания попеременно на правой и левой ноге в движении по кругу. Перестроение в три колонны	Без предмет ов	1.Лазанье на гимнастической стенке, с переходом на другой пролет 2.Ходьба парами по стоящим рядом параллельно гимнастическим скамейкам, держась за руки (Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи) 3.Метание мешочков правой и левой рукой в обручи, лежащие на полу на расстоянии 2 метров	«Не попадись»	Л.И. Пензулаева, 63-64

		Занятие 3 (на воздухе)	06.03.2024	1	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой	Игра «Снежки»		И/у «Гонка санок», «Загони шайбу».	Игра «Карусель»	Л.И. Пензулаева, 64-65
Международный женский день/ Бытовая техника	Занятие 1, 2	11.03.2024 14.03.2024 - №8, 15 12.03.2024 15.03.2024 - №5	2	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки	Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба с поворотом в другую сторону на сигнал «Стоп!». Ходьба и бег врассыпную с нахождением своего места в колонне	С мячом	1.Ползание на четвереньках между предметами, не задевая их (Лазанье на гимн стенку с переходом на другой пролет) 2.Ходьба по гимн скамейке с хлопками перед собой и за спиной на каждый шаг (Ходьба по гимн скамейке с мешочком на голове, руки на пояс) 3.Прыжки из обруча в обруч (Эстафета с мячом – «Передал – садись»)	«Жмурки»	Л.И. Пензулаева, 65-66	
	Занятие 6 (на воздухе)	13.03.2024	1	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания; повторить игровое задание с метанием снежков	Ходьба с выполнением задания: «Найди свой цвет» И/у: «Бегуны»		И/у: «Лягушки в болоте», «Мяч о стену».	«Карусель» «Затейники»	Л.И. Пензулаева, 66	
Народная культура и традиции/ Народные традиции и праздники	Занятие 4,5	18.03.2024 21.03.2024 - №8, 15 19.03.2024 22.03.2024 - №5	2	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом	Ходьба и бег между предметами «змейкой», врассыпную. Построение в три колонны.	С малым мячом	1.Ходьба по гимн. скамейке навстречу друг другу – на середине разойтись таким образом, чтобы сохранить равновесие и не упасть (Ходьба по гимн скамейке с передачей мяча перед собой и за спиной) 2.Прыжки способом ноги врозь, ноги вместе, продвигаясь вперед (Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед) 3.Эстафета с мячом «Передача мяча в шеренге» (Передача мяча в шеренге сидя на пятках).	«Ключи»	Л.И. Пензулаева, 72-73	

	Народная культура и традиции/ Русский народный	Занятие 9 (на воздухе)	20.03.2024	1	Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.	И/у «Лягушки в болоте»		Игра «Охотники и утки».	«Совушка»	Л.И. Пензулаева, 73
		Занятие 7, 8	25.03.2024 - 28.03.2024 - №8, 15 26.03.2024 - 29.03.2024 - №5	2	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом	Ходьба в колонне, игровое задание «Река и ров»; ходьба и бег врассыпную.	С флажка ми	1.Прыжки через короткую скакалку, продвигаясь вперед (Прыжки через шнуры, разложенные вдоль зала по двум сторонам) 2.Перебрасывание мяча через сетку двумя руками и ловля его после отскока от пола (Переброска мячей в парах) 3.Ползание под шнур в группировке (Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке «по-медвежьи»).	«Затейники»	Л.И. Пензулаева, 74-75
		Занятие 12 (на воздухе)	27.03.2024	1	Упражнять в беге, прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом	Игра с бегом «Мы веселые ребята»		И/у: «Пас ногой», «Ловкие зайчата».	«Тихо-громко»	Л.И. Пензулаева, 75
Апрель	Весна/ Весеннее пробуждение	Занятие 10, 11	01.04.2024 - 04.04.2024 - №8, 15 02.04.2024 - 05.04.2024 - №5	2	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Ходьба, на сигнал ходьба на носках, руки за головой; ходьба в полуприседе, руки на коленях; ходьба и бег врассыпную	С палкой	1.Метание мешочков в горизонтальную цель. 2.Ползание в прямом направлении на четвереньках – «Кто быстрее» (Ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине) 3.Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове (Ходьба между предметами «змейкой» с мешочком на голове).	«Волк во рву»	Л.И. Пензулаева, 76-78
		Занятие 15 (на воздухе)	03.04.2024	1	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые задания с прыжками, с мячом	И/з «Кто быстрее до мяча».		И/у: «Передача мяча в колонне», «Стали детки ровно в круг».	«Горелки»	Л.И. Пензулаева, 78

	Весна/ Этот удивительный космос.	Занятие 13, 14	08.04.2024 11.04.2024 - №8, 15 09.04.2024 12.04.2024 - №5	2	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в лазаньи на гимнастической стенке; повторить упражнения на равновесие и прыжки	Ходьба, игровое задание «Река и ров»; ходьба и бег враспынную с остановкой на сигнал	Без предмета	1.Лазанье на гимнастической стенке (Лазанье под шнур прямо и боком, не задевая шнур) 2.Ходьба по прямой с перешагиванием через набивные мячи, руки за головой (Передача мяча – эстафета «Передача мяча в шеренге») 3.Прыжки на правой и левой ноге между предметами (Прыжки через короткую скакалку).	«Совушка»	Л.И. Пензулаева, 79-80
		Занятие 18 (на воздухе)	10.04.2024	1	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом	И/у «Салки – перебежки»		И/у «Передача мяча в колонне»	«Удочка»	Л.И. Пензулаева, 80
	Весна/ Что мы знаем о растениях?	Занятие 16, 17	15.04.2024 18.04.2024 - №8, 15 16.04.2024 19.04.2024 - №5	2	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом	Игра «Быстро возьми».	С малым мячом	1.Ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг передавать мяч перед собой и за спиной (Ходьба по скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове; на середине присесть, руки вынести вперед). 2.Прыжки на двух ногах вдоль шнура, продвигаясь вперед (Прыжки через короткую скакалку). 3.Переброска мячей в шеренгах	«Хитрая лиса»	Л.И. Пензулаева, 81-82
		Занятие 21 (на воздухе)	17.04.2024	1	Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками	Игровое задание «Быстро в шеренгу»		И/у: «Перешагни – не задень», «С кочки на кочку».	«Охотники и утки»	Л.И. Пензулаева, 82

	Весна/ Насекомые.	Занятие 19, 20	22.04.2024 25.04.2024 - №8, 15 23.04.2024 26.04.2024 - №5	2	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	Ходьба в колонне, переход на ходьбу по кругу с поворотом в другую сторону; ходьба и бег врассыпную	С обручем	1.Прыжки в длину с разбега. 2.Броски мяча друг другу в парах (Эстафета с мячом «Передал – садись») 3.Ползание на четвереньках – «Кто быстрее до кубика» (Лазанье под шнур в группировке	«Мышеловка»	Л.И. Пензулаева, 83-84
		Занятие 21 (на воздухе)	24.04.2024	1	Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.	Игровое задание «Слушай сигнал». Ходьба и бег в колонне по одному		И/у: «Пас ногой», «Пингвины».	«Горелки»	Л.И. Пензулаева, 84
Май	День Победы/ Пламя Победы!	Занятие 22, 23	02.05.2024 06.05.2024 - №8, 15 03.05.2024 07.05.2027 - №5	2	Упражнять в ходьбе колонной, в построении в пары; в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии	Построение в шеренгу, перестроение в колонну; ходьба и бег в колонне; ходьба и бег врассыпную	Без предметов	1.Метание мешочков на дальность. 2.Ползание по гимн. скамейке с мешочком на спине (Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами). 3.Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая через предметы (Прыжки через короткую скакалку) 4.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед	«Затейники»	Л.И. Пензулаева, 84-86
		Занятие 24 (на воздухе)	08.05.2024	1	Повторить бег на скорость; упражнять в заданиях с прыжками, в равновесии	Игровое задание «Перебежки». И/у: «Река и ров».		И/у: Пройди – не задень», «Кто дальше прыгнет», «Пас ногой», «Поймай мяч».	«Тихо-громко»	Л.И. Пензулаева, 86
до свидания детский сад! Здравствуй школа!		Занятие 25, 26	13.05.2024 16.05.2024 - №8, 15 14.05.2024 17.05.2024 - №5	2	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стену.	Ходьба, на сигнал перестроение в пары по ходу движения; бег врассыпную.	С обручем	1.Ходьба по скамейке навстречу друг другу, на середине скамьи разойтись. 2.Прыжки на двух ногах между предметами. 3.Броски мяча вверх одной рукой и ловля двумя руками.	«Совушка»	Л.И. Пензулаева, 89

		Занятие 27 (на воздухе)	15.05.2024	1	Упражнять в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в	Ходьба в колонне по одному, переход на бег в среднем темпе; переход на ходьбу; повторить бег.		И/у: «Пас на ходу», «Брось-поймай».	Игра по выбору детей	Л.И. Пензулаева, 90
До свидания детский сад! Здравствуй школа! / В деревне летом	Занятие 28, 29	20.05.2024 - 23.05.2024 - №8, 15 21.05.2024 - 24.05.2024 - №5	2	Упражнять в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом	Ходьба со сменой темпа движения по сигналу; ходьба и бег враспынную	С мячом	1.Прыжки в длину с места (Прыжки в длину с разбега) 2.Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед (Метание мешочков в вертикальную цель) 3.Пролезание в обруч прямо и боком (Ходьба между предметами с мешочком на голове).	«Горелки»	Л.И. Пензулаева, 90-91	
	Занятие 30 (на воздухе)	22.05.2024	1	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках	Ходьба, ходьба, высоко поднимая колени, ходьба мелким шагом; бег враспынную.		И/у: «Ловкие прыгуны», «Проведи мяч», «Пас друг другу».	Мышеловка	Л.И. Пензулаева, 92	
До свидания детский сад! Здравствуй школа! / Летние забавы	Занятие 31, 32	27.05.2024 - 30.05.2024 - №8, 15 28.05.2024 - 31.05.2024 - №5	2	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	Ходьба, на сигнал ходьба по кругу, бег по кругу с поворотом в другую сторону; ходьба и бег враспынную	Без предметов	1.Метание мешочков на дальность. 2.Ходьба по рейке гимн. скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки за голову (Ходьба между предметами на носках с мешочком на голове) 3.Ползание по гимн. скамейке на четвереньках (Лазанье под шнур прямо и боком в группировке).	«Воробы и кошка»	Л.И. Пензулаева, 92-93	

		Занятие 33 (на воздухе)	29.05.2024	1	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками	Ходьба, ходьба между кеглями; ходьба и бег врассыпную.		И/у: «Мяч водящему», «Кто скорее до кегли»; индивидуальные игры с мячом.		Л.И. Пензулаева, 93
Итого: №8, 15 – 107 ч 06.11.2023 №5 – 106 ч 23.02. и 0803										

Раздел 3. Учебно-методический комплекс

1. *Гербова, В.В.* Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа [Текст] / В.В. Гербова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
2. *Дыбина, О.В.* Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа [Текст] / О.В. Дыбина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
3. *Журова, Л.Е.* Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие [Текст] / Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская. / Под ред. Н.В. Дуровой. – М.: Школа – Пресс, 2001. – 144 с.
4. *Каплунова, И.М.* Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD): подготовительная группа [Текст] / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. – СПб.:Композитор – Санкт-Петербург, 2018. – 368 с.
5. *Комарова, Т.С.* Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа [Текст] / Т.С. Комарова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.
6. *Комарова, Т.С., Зацепина, М.Б.* Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. [Текст] / Т.С. Комарова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160 с.
7. *Куцакова, Л.В.* Конструирование и художественный труд в детском саду [Текст]: Программа и конспекты занятий. 3-е изд. / Л.В. Куцакова. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 240 с.
8. *Пензулаева, Л.И.* Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа [Текст] / Л.И. Пензулаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
9. *Помораева, И.А.* Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа [Текст] / И.А. Помораева, В.А. Позина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.
10. *Соломенникова, О.А.* Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа [Текст] / О.А. Соломенникова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 112 с.