

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №33»
Ю.Ю. Короленко
148/2 от «30» 08 2023 г.

Рабочая программа

Средняя группа (4 – 5 лет)

(группа)

1 год
(срок реализации)

Разработчики:

Гаврик Алина Романовна, воспитатель
Бондарева Анна Сергеевна, музыкальный руководитель
Попкова Татьяна Викторовна, инструктор по физической культуре

Проведена экспертиза
на заседании методического объединения
педагогов дошкольного образования

Протокол № 1 от 31 . 08 .2023 г.

Рассмотрена и принята в работу
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 30 . 08 .2023 г.

Руководитель МО
М.А. Рябова М.А. Рябова

2023 – 2024 учебный год

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| Раздел 2. Календарно-тематическое планирование..... | 11 |
| 2.1. Ознакомление с окружающим миром | 11 |
| 2.2. ФЭМП | 16 |
| 2.3. Развитие речи..... | 23 |
| 2.4. Рисование | 28 |
| 2.5. Лепка | 35 |
| 2.6. Аппликация | 38 |
| 2.7. Музыка..... | 41 |
| 2.8. Физкультура..... | 56 |
| Раздел 3. Учебно-методический комплекс..... | 81 |

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа средней группы (дети 4-5 лет) (далее – Программа) входит в содержательный раздел основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ №33», разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Ознакомление с окружающим миром

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: ознакомление с предметным миром; формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром. Ознакомление с природой и природными явлениями; развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля; формирование элементарных экологических представлений; воспитание умения правильно вести себя в природе; воспитание любви к природе, желания беречь ее. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира; формирование первичных представлений о себе (образ Я), других людях; формирование традиционных гендерных представлений; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; знакомство с профессиями; формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование чувства гражданской принадлежности; воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, понимания того, что Россия – многонациональная страна; формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Задачи:

- создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира;
- рассказывать о предметах, необходимых детям в разных видах деятельности (игре, труде, рисовании и т.д.);
- расширять знания детей об общественном транспорте;
- продолжать знакомить детей с признаками предметов;
- рассказывать о материалах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса);
- формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта;
- создавать условия для формирования интереса детей к природе;
- способствовать развитию интереса к представителям животного мира – домашним и диким животным, птицам, прилетающим на участок, декоративным птицам, аквариумным рыбкам, земноводным (лягушка), пресмыкающимся (ящерица, черепаха), насекомым;
- закреплять умение выделять характерные признаки фруктов, овощей, ягод и грибов (мухомор, белый гриб);
- поощрять стремление детей рассматривать комнатные растения и знакомить со способами ухода за ними, учить определять потребность растений во влаге;
- расширять представления о деревьях и кустарниках;
- закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание);
- создавать условия для организации детского экспериментирования с природным материалом;
- расширять представления о свойствах песка, глины и камня;

- учить устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения;
- воспитывать любовь к природе, желание беречь ее;
- формировать элементарные экологические представления;
- учить детей замечать сезонные изменения в природе;
- формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем;
- формировать первичные представления о школе;
- формировать первичные гендерные представления;
- закреплять умение называть свое имя, фамилию и возраст;
- дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и сельской местности;
- продолжать знакомить с различными профессиями, расширять представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда;
- продолжать воспитывать любовь к родному краю;
- рассказывать о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях;
- продолжать знакомить с культурными явлениями (театр, цирк, зоопарк), их атрибутами, людьми, связанными с ними профессиями, правилами поведения;
- дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках;
- рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Задачи:

- учить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов;
- учить считать до 5, пользуясь правильными приемами счета; называть числительные по порядку; соотносить числительное только с одним предметом пересчитываемой группы; относить последнее числительное ко всем перечисленным предметам;
- формировать представление о порядковом счете, учить правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»;
- формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета;
- учить уравнивать неравные группы;
- отсчитывать предметы из большого количества;
- совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте);
- учить сравнивать предметы по двум признакам величины;
- устанавливать размерные отношения между 3-5 предметами разной длины (ширины, высоты), располагать их в определенной последовательности;
- развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, а также шаре, кубе;
- учить различать и называть прямоугольник, его элементы;
- учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами;
- развивать умение определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вниз-вверх, направо-налево), обозначать словами положение предметов по отношению к себе;
- познакомить с пространственными отношениями: *далеко – близко*;

- расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности;
- объяснить значение слов: *вчера, сегодня, завтра*.

Развитие речи

Образовательная область: речевое развитие.

Цель: овладение речью как средством общения и культуры; практическое овладение воспитанниками нормами речи; развитие всех компонентов устной речи: обогащение активного словаря, развитие грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; развитие речевого творчества; воспитание звуковой и интонационной культуры речи, развитие фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Задачи:

- пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении;
- активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены;
- вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия;
- учить употреблять существительные с обобщающим значением (мебель, овощи и т.д.);
- закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков; развивать артикуляционный аппарат;
- совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний;
- развивать фонематический слух;
- совершенствовать интонационную выразительность речи;
- продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи;
- образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных, употреблять эти существительные в именительном и винительном падежах; правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных;
- побуждать детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений;
- совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их;
- учить детей рассказывать: описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине;
- упражнять детей в умении пересказывать наиболее выразительные и динамические отрывки из сказок;

Рисование

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в рисовании; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

- продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие;
- формировать и закреплять представления о форме предметов, величине, расположении частей;

- помогать детям при передаче сюжета располагать изображения на всем листе;
- продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектах природы;
- учить смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков;
- закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок;
- учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении; ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – концом ворса кисти;
- формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов и соотносить их по величине;
- продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров;
- познакомить детей с городецкими изделиями; учить выделять элементы городецкой росписи.

Лепка

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в лепке; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

- продолжать развивать интерес детей к лепке;
- совершенствовать умение лепить из пластилина;
- закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах;
- учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей;
- учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета;
- учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полых форм;
- познакомить с приемами использования стеки.

Аппликация

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в аппликации; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой изобразительной деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

- воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений;
- формировать у детей правильно держать ножницы и пользоваться ими;
- обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой, сначала коротких, а затем длинных полосок;
- учить составлять их полосок изображения разных предметов;
- учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов;
- учить детей преобразовывать формы, разрезая их на две или четыре части;
- закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.

Музыка

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

Музыкально-ритмические движения

- ходить друг за другом бодрым шагом;
- различать динамические оттенки и самостоятельно менять на них движения;
- выполнять разнообразные движения руками;
- различать двухчастную форму и менять движения со сменой частей музыки;
- передавать в движении образы (лошадки, медведь);
- выполнять прямой галоп;
- маршировать в разных направлениях;
- выполнять легкий бег врассыпную и по кругу;
- легко прыгать на носочках;
- спокойно ходить в разных направлениях.

Развитие чувства ритма. Музицирование

- пропевать длинные и короткие звуки;
- правильно называть графические изображения звуков;
- отхлопывать ритмические рисунки песенок;
- правильно называть и прохлопывать ритмические картинки;
- играть простейшие ритмические формулы на музыкальных инструментах;
- играть произведения с ярко выраженной двухчастной формой;
- играть последовательно.

Пальчиковая гимнастика

- укрепление мышц пальцев рук;
- развитие чувства ритма;
- формирование понятия звуковысотного слуха и голоса;
- развитие памяти и интонационной выразительности;
- развитие артикуляционного аппарата.

Слушание музыки

- различать жанровую музыку;
- узнавать и понимать народную музыку;
- различать характерную музыку, придумывать простейшие сюжеты (с помощью педагога);
- познакомить с жанрами: марш, вальс, танец. Определять характер;
- подбирать иллюстрации к прослушанным музыкальным произведениям, мотивировать свой выбор.

Распевание, пение

- передавать в пении характер песни;
- петь протяжно, спокойно, естественным голосом;
- подыгрывать на музыкальных инструментах;
- правильно выполнять дыхательные упражнения.

Пляски, игры, хороводы

- изменять движение со сменой частей музыки;
- выполнять движения эмоционально;
- соблюдать простейшие правила игры;
- исполнять солирующие роли;
- придумывать простейшие элементы творческой пляски;

- правильно выполнять движения, которые показал педагог.

Физкультура

Образовательная область: физическое развитие.

Цель: обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки; формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений; развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; воспитание интереса и любви к спорту, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Задачи:

- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.
- совершенствовать технику основных движений. Добиваясь естественности, легкости, точности их выполнения;
 - закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге;
 - закреплять умение прыгать в длину с места;
 - добиваться активного движения кисти руки: сжимать и разжимать и т.д.;
 - учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки вправо и влево;
 - учить построению в колонну по одному, в шеренгу, в круг. Равняться по ориентирам; повороты направо, налево, кругом;
 - развивать силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость;
 - продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве;
 - закреплять навыки выполнения спортивных упражнений;
 - учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними;
 - обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию;
 - учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве;
 - развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (элементы футбола и баскетбола).

Режим деятельности:

| Занятия | Сроки освоения | Объем времени (ч) | | |
|---------------------------------|----------------|-------------------|-------|---------------------|
| | | Неделя | Месяц | Год |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 год | 1 | 4 | 35* |
| ФЭМП | 1 год | 1 | 4 | 37 |
| Развитие речи | 1 год | 1 | 4 | 37 |
| Рисование | 1 год | 1 | 4 | 36 |
| Лепка | 1 год | 0,5 | 2 | 19 |
| Аппликация | 1 год | 0,5 | 2 | 18 |
| Музыка | 1 год | 2 | 8 | №5-72 №8,15-73 |
| Физкультура | 1 год | 3 | 12 | №5-110 №8,15-109 |

*Количество занятий по ознакомлению с окружающим миром (35) связано с выпадающими на понедельник праздниками.

Методы педагогической диагностики (мониторинга): наблюдение (2 раза в год – сентябрь, май).

Характеристика возможных достижений ребенка:

К концу года дети могут:

Ознакомление с окружающим миром

- Называть разные предметы, которые их окружают в помещениях, на участке на улице; знать их назначение.
- Называть признаки и количество предметов.
- Рассказывать о своем родном городе.
- Называть домашних животных и знать, какую пользу они приносят человеку.
- Различать и называть некоторые растения ближайшего окружения.
- Называть времена года в правильной последовательности.
- Знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе.

ФЭМП

- Различать из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение).
- Считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».
- Сравнить количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составления пар); определять, каких предметов больше, меньше, равное количество.
- Сравнить два предмета по величине (больше – меньше. Выше – ниже, длиннее – короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения.
- Различать и называть круг, квадрат, треугольник, шар, куб, знать их характерные отличия.
- Определять положение предметов в пространстве по отношению к себе (вверху – внизу, впереди – сзади); двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице).
- Определять часть суток.

Развитие речи

- Употреблять слова, обозначающие эмоциональное состояние (сердитый, печальный), этические качества (хитрый, добрый), эстетические характеристики (нарядный, красивый).
- Понимать и употреблять слова-антонимы; образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница – сухарница).
- Выделять первый звук в слове.
- Рассказывать о содержании сюжетной картинке.
- С помощью взрослого повторять образцы описания игрушки.
- Называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.
- Драматизировать (инсценировать) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок).

Рисование

- Изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов.
- Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.
- Выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки.
- Украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.

Лепка

- Создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию;
- Использовать все многообразие усвоенных приемов.

Аппликация

- Правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.
- Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.
- Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

Музыка

Движение

- Ритмично двигается.
- Чувствует начало и окончание музыки.
- Умеет проявлять фантазию.
- Выполняет движения эмоционально и выразительно.
- Активно принимает участие в играх.

Чувство ритма

- Активно принимает участие в играх.
- Ритмично хлопает в ладоши.
- Ритмично играет на музыкальных инструментах.

Слушание музыки

- Различает жанры.
- Умеет определять характер музыки (темп, динамику, тембр).
- Эмоционально откликается на музыку.

Пение

- Эмоционально исполняет песни.
- Активно подпевает и поет.
- Узнает песню по любому фрагменту.

Физкультура

- Принимает правильное исходное положение при метании.
- Может метать предметы разными способами правой и левой рукой.
- Отбивает мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.
- Ловит мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м.
- Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
- Прыгать в длину с места на расстояние не менее 70 см.
- Прыгать через короткую скакалку.
- Бросать мяч из-за головы, снизу.
- Бросать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 м и горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 м.

Раздел 2. Календарно-тематическое планирование

2.1. Ознакомление с окружающим миром

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата | Кол-во часов | Программные задачи | УМК |
|----------|------------------|-------------------------------|--|------------|--------------|--|-----------------------|
| Сентябрь | День знаний | Наши книжки | Рассказы о любимых предметах | 06.09.2023 | 1 | Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал. | О.В. Дыбина, 18 |
| | Осень | Подарки осени | Что нам осень принесла? | 13.09.2023 | 1 | Расширять представления детей об овощах и фруктах. Дать представления о пользе природных витаминов. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. | О.А. Соломенникова 28 |
| | | Ходит осень по дорожке | У медведя во бору грибы, ягоды беру... | 20.09.2023 | 1 | Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. | О.А. Соломенникова 30 |
| | | Быть здоровыми хотим | Петрушка идет трудиться | 27.09.2023 | 1 | Учить группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым. | О.В. Дыбина, 21 |
| Октябрь | Я в мире человек | Семья | Моя семья | 04.10.2023 | 1 | Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. | О.В. Дыбина, 19 |
| | | Дружба и друзья | Мои друзья | 11.10.2023 | 1 | Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. | О.В. Дыбина, 24 |
| | | Правила на всю жизнь (этикет) | Прохождение экологической тропы | 18.10.2023 | 1 | Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Формировать бережное отношение к | О.А. Соломенникова 33 |

| | | | | | | | |
|---------|-----------------------|--------------------------|---|------------|---|---|-----------------------|
| | | | | | | окружающей природе. | |
| | | Профессии | Знакомство с декоративными птицами | 25.10.2023 | 1 | Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными. | О.А. Соломенникова 36 |
| Ноябрь | Мой город, моя страна | Мой город, моя страна | Петрушка идет рисовать | 01.11.2023 | 1 | Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность. | О.В. Дыбина, 26 |
| | | Транспорт | Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдёшь | 08.11.2023 | 1 | Уточнить знания детей о детском саду. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. | О.В. Дыбина, 27 |
| | | Домашние животные | Осенние посиделки. Беседа о домашних животных | 15.11.2023 | 1 | Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. | О.А. Соломенникова 38 |
| | | Дикие животные | Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу | 22.11.2023 | 1 | Дать детям представление о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. | О.А. Соломенникова 41 |
| Декабрь | Новогодний праздник | Волшебница зима | Петрушка-физкультурник | 29.11.2023 | 1 | Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность. | О.В. Дыбина, 28 |
| | | Что мы знаем о деревьях? | Целевая прогулка «Что такое улица?» | 06.12.2023 | 1 | Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснить, как важно знать свой адрес. | О.В. Дыбина, 31 |
| | | Техника – наша помощница | Дежурство в уголке природы | 13.12.2023 | 1 | Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями. | О.А. Соломенникова 43 |
| | | Наши игрушки | Узнай всё о себе, | 20.12.2023 | 1 | Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между | О.В. Дыбина, 33 |

| | | | | | | | |
|---------|--------------------------|----------------------|--|------------|---|---|-----------------------|
| | | | воздушный шарик | | | материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. | |
| | | Новый год | Почему растаяла Снегурочка? | 27.12.2023 | 1 | Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед. | О.А. Соломенникова 45 |
| Январь | Зима | Птицы | Стайка снегирей на ветках рябины | 10.01.2024 | 1 | Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. | О.А. Соломенникова 48 |
| | | Зимние забавы | В гости к деду Природеведу (Экологическая тропа зимой) | 17.01.2024 | 1 | Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. | О.А. Соломенникова 50 |
| | | Если добрый ты... | Замечательный врач | 24.01.2024 | 1 | Дать детям представление о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду. | О.В. Дыбина, 34 |
| Февраль | День защитника Отечества | Правила безопасности | Рассматривание кролика | 31.01.2024 | 1 | Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным. | О.А. Соломенникова 53 |
| | | Дорожная азбука | В мире стекла | 07.02.2024 | 1 | Помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность. | О.В. Дыбина, 36 |
| | | Одежда и обувь | Посадка лука | 14.02.2024 | 1 | Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения. | О.А. Соломенникова 54 |

| | | | | | | | |
|--------|--|-------------------------------|--------------------------------------|------------|---|---|-----------------------|
| | | Армия России | Наша Армия | 21.02.2024 | 1 | Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить детей с некоторыми военными профессиями. Воспитывать гордость за наших воинов. Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сад (с трудом плотника, с его деловыми и личностными качествами). Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду. | О.В. Дыбина,37 |
| Март | 8 марта | Наши мамы | У нас в гостях работник прачечной | 28.02.2024 | 1 | Развивать умение понимать общественную значимость труда прачки, ее заботливое отношение к детям. Подчеркнуть, что результат достигается с помощью добросовестного отношения к труду. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к прачке. | О.В. Дыбина, 55 |
| | | Комнатные растения | Мир комнатных растений | 07.03.2024 | 1 | Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. Развивать умение ухаживать за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к ним. | О.А. Соломенникова 57 |
| | Знакомство с народной культурой и традициями | «Что за прелесть эти сказки!» | В мире пластмассы | 14.03.2024 | 1 | Познакомить детей со свойствами и качеством предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы. | О.В. Дыбина, 40 |
| | | Народные праздники | В гостях у музыкального руководителя | 21.03.2024 | | Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя. Развивать эмоционально доброжелательное отношение к нему. | О.В. Дыбина, 41 |
| | | Народные игрушки | В гости к хозяйке луга | 28.03.2024 | 1 | Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. | О.А. Соломенникова 59 |
| Апрель | Весна | Весенняя капель | Экологическая тропа весной | 04.04.2024 | 1 | Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное | О.А. Соломенникова 66 |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------|---|---|-----------------|
| | | | | | | отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. | | |
| | | Какая бывает посуда | Поможем Незнайке вылепить посуду | 11.04.2024 | 1 | Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. | О.А. Соломенникова 64 | |
| | | Мебельная фабрика | Путешествие в прошлое кресла | 18.04.2024 | 1 | Знакомить детей с предметами домашнего обихода. Дать представление о том, что человек создает предметы для своей жизни. Развивать интерес к предметам рукотворного мира. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). | О.В. Дыбина, 43 | |
| | | Эти удивительные насекомые | Мой город | 25.04.2024 | 1 | Продолжать закреплять название родного города и поселка, знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город (поселок), очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город и поселок. | О.В. Дыбина, 46 | |
| Май | День Победы | Праздник Победы | Праздничный день | 02.05.2024 | - | - | - | |
| | Лето | В саду и на лугу | Праздничный день | 09.05.2024 | - | - | - | |
| | | Берегите природу! | Путешествие в прошлое одежды | | 16.05.2024 | 1 | Знакомить детей с назначением и функциями одежды. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает одежду для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды. | О.В. Дыбина, 48 |
| | | Лето красное пришло | Наш любимый плотник | | 23.05.2024 | 1 | Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (с трудом плотника, с его деловыми и личностными качествами). Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду. | О.В. Дыбина, 49 |
| | | | | | Итого: | | | |
| | | | | | 35ч | | | |

2.2. ФЭМП

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата | Кол-во часов | Программные задачи | УМК |
|----------|--------------|------------------------|--------------|------------|--------------|---|--------------------|
| Сентябрь | День знаний | Детский сад | Занятие 1 | 01.09.2023 | 1 | Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько-сколько</i> . Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: <i>большой, маленький, больше, меньше</i> . Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед, сзади, слева, справа, сверху</i> . | И.А. Помораева, 12 |
| | | Наши книжки | Занятие 2 | 08.09.2023 | 1 | Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство и неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько-сколько</i> . Закреплять умение различать и называть части суток. | И.А. Помораева, 13 |
| | Осень | Подарки осени | Занятие 3 | 15.09.2023 | 1 | Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже</i> . Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. | И.А. Помораева, 14 |
| | | Ходит осень по дорожке | Занятие 1 | 22.09.2023 | 1 | Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже</i> . | И.А. Помораева, 15 |

| | | | | | | | |
|---------|------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------|---|---|-----------------------|
| | | Быть здоровыми хотим | Закрепление пройденного материала | 29.09.2023 | 1 | Закреплять умение определять пространственные направления: <i>вперед, сзади, слева, справа, вверх, вниз</i> . Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже</i> . | И.А. Помораева, 12-15 |
| Октябрь | Я в мире человек | Семья | Занятие 2 | 06.10.2023 | 1 | Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путём. Закреплять умение различать правую и левую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа</i> . | И.А. Помораева, 17 |
| | | Дружба и друзья | Занятие 3 | 13.10.2023 | 1 | Учить считать в пределах 3, используя следующие приёмы: при счёте правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже; высокий – низкий, выше – ниже</i> . Расширять представление о частях суток и их последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>). | И.А. Помораева, 18 |
| | | Правила на всю жизнь (этикет) | Занятие 4 | 20.10.2023 | 1 | Продолжать учить считать в пределах 3, соотносить число с элементами множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверх, вниз, вперед, сзади, слева, справа</i> . | И.А. Помораева, 19 |

| | | | | | | | |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------|------------|---|--|--------------------|
| | | Профессии | Занятие 1 | 27.10.2023 | 1 | Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. | И.А. Помораева, 21 |
| Ноябрь | Мой город, моя страна | Мой город, моя страна | Занятие 2 | 03.11.2023 | 1 | Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике, на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. | И.А. Помораева, 23 |
| | | Транспорт | Занятие 3 | 10.11.2023 | 1 | Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?» Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий: быстро, медленно. | И.А. Помораева, 24 |
| | | Домашние животные | Занятие 4 | 17.11.2023 | 1 | Познакомить с образованием числа 5 учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). | И.А. Помораева, 25 |
| | | Дикие животные | Занятие 1 | 24.11.2023 | 1 | Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например, «Красная ленточка длиннее и шире зелёной, а зелёная ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</i> | И.А. Помораева, 28 |
| Декабрь | Новогодни | Волшебница | Занятие 2 | 01.12.2023 | 1 | Закреплять умение считать в пределах 5, формировать | И.А. |

| | | | | | | | |
|--------|------------|--------------------------|-----------------------------------|------------|---|--|-----------------------|
| | й праздник | зима | | | | представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например, «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). | Помораева, 29 |
| | | Что мы знаем о деревьях? | Занятие 3 | 08.12.2023 | 1 | Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. | И.А. Помораева, 31 |
| | | Техника – наша помощница | Занятие 4 | 15.12.2023 | 1 | Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представление о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, вечер, день, ночь</i> . | И.А. Помораева, 32 |
| | | Наши игрушки | Занятие 1 | 22.12.2023 | 1 | Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов <i>далеко – близко</i> . Развивать умение составлять целостное изображение предмета и его частей. | И.А. Помораева, 33 |
| | | Новый год | Закрепление пройденного материала | 29.12.2023 | 1 | Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Закреплять умение сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине). Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, вечер, день, ночь</i> . | И.А. Помораева, 25-33 |
| Январь | Зима | Птицы | Занятие 2 | 12.01.2024 | 1 | Упражнять в счёте звуков на слух в пределах 5. Уточнить представление о значении слов <i>далеко – близко</i> . Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i> . | И. А. Помораева, 34 |

| | | | | | | | |
|---------|--------------------------|----------------------|--------------------|-------------------|---|---|--------------------|
| | | Зимние забавы | Занятие 3 | 19.01.2024 | 1 | Упражнять в счёте звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i> . Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. | И.А. Помораева, 35 |
| | | Если добрый ты... | Занятие 4 | 26.01.2024 | 1 | Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (<i>слева, справа, налево, направо</i>). | И.А. Помораева, 36 |
| Февраль | День защитника Отечества | Правила безопасности | Занятие 1 | 02.02.2024 | 1 | Продолжать упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . Учить сравнивать три предмета по ширине. Раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i> . | И.А. Помораева, 37 |
| | | Дорожная азбука | Занятие 2 | 09.02.2024 | 1 | Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i> . Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i> . | И.А. Помораева, 39 |
| | | Одежда и обувь | Занятие 3 | 16.02.2024 | 1 | Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. | И.А. Помораева, 40 |
| | | Армия России | Празд. день | 23.02.2024 | - | - | - |
| Март | 8 марта | Наши мамы | Занятие 4 | 02.03.2024 | 1 | Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном | И.А. Помораева, |

| | | | | | | | |
|--------|---|-------------------------------|-----------|------------|---|--|--------------------|
| | | | | | | направлении (вперёд, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. | 42 |
| | Знакомство с народной культурой и традициям и | Комнатные растения | Занятие 1 | 09.03.2024 | 1 | Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счёта не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький, больше.</i> | И.А. Помораева, 43 |
| | | «Что за прелесть эти сказки!» | Занятие 2 | 16.03.2024 | 1 | Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.</i> Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. | И.А. Помораева, 44 |
| | | Народные праздники | Занятие 3 | 23.03.2024 | 1 | Показать независимость результата счёта от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий, выше.</i> Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. | И.А. Помораева, 45 |
| | | Народные игрушки | Занятие 4 | 30.03.2024 | 1 | Закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. | И.А. Помораева, 46 |
| Апрель | Весна | Весенняя капель | Занятие 1 | 06.04.2024 | 1 | Показать независимость результата счёта от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко – близко.</i> | И.А. Помораева, 48 |
| | | Какая бывает | Занятие 2 | 13.04.2024 | 1 | Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в | И.А. |

| | | | | | | | |
|-----|-------------|----------------------------|-------------|------------|---|---|--------------------|
| | | посуда | | | | пределах 5, учит отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?» и т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше</i> . Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток. | Помораева, 49 |
| | | Мебельная фабрика | Занятие 3 | 20.04.2024 | 1 | Упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учит соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. | И.А. Помораева, 50 |
| | | Эти удивительные насекомые | Занятие 4 | 27.04.2024 | 1 | Закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше</i> . Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <i>вперёд, назад, налево, направо, ...</i> | И.А. Помораева, 51 |
| Май | День Победы | Праздник Победы | Закрепление | 04.05.2024 | 1 | Закрепить изученный программный материал. | И.А. Помораева, 53 |
| | Лето | В саду и на лугу | Закрепление | 11.05.2024 | 1 | Закрепить изученный программный материал. | И.А. Помораева, 53 |
| | | Берегите природу! | Закрепление | 18.05.2024 | 1 | Закрепить изученный программный материал. | И.А. Помораева, 53 |
| | | Лето красное пришло! | Закрепление | 25.05.2024 | 1 | Закрепить изученный программный материал. | И.А. Помораева, 53 |
| | | | | | | Итого: 37ч | |

2.3. Развитие речи

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата | Кол-во часов | Программные задачи | УМК |
|----------|------------------|-------------------------------|---|------------|--------------|--|------------------|
| Сентябрь | День знаний | Детский сад | Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» | 02.09.2023 | 1 | Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. | В.В. Гербова, 27 |
| | | Наши книжки | Звуковая культура речи: звуки <i>с</i> и <i>сь</i> | 09.09.2023 | 1 | Объяснить детям артикуляцию звука <i>с</i> , поупражнять в правильном, отчётливом его произнесении (в словах, фразовой речи). | В.В. Гербова, 28 |
| | Осень | Подарки осени | Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» | 16.09.2023 | 1 | Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. | В.В. Гербова, 29 |
| | | Ходит осень по дорожке | Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле | 23.09.2023 | 1 | Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. | В.В. Гербова, 30 |
| | | Быть здоровыми хотим | Чтение сказки К.Чуковского «Телефон» | 30.09.2023 | 1 | Порадовать детей чтением весёлой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. Развивать выразительность речи. | В.В. Гербова, 31 |
| Октябрь | Я в мире человек | Семья | Звуковая культура речи: звуки <i>з</i> и <i>зь</i> | 07.10.2023 | 1 | Упражнять детей в произношении изолированного звука <i>з</i> (в слогах, словах); учить произносить звук <i>з</i> твёрдо и мягко; различать слова со звуками <i>з</i> , <i>зь</i> . | В.В. Гербова, 32 |
| | | Дружба и друзья | Заучивание р.н.п. «Тень-тень-потетень» | 14.10.2023 | 1 | Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. | Гербова, 33 |
| | | Правила на всю жизнь (этикет) | Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек | 21.10.2023 | 1 | Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу). | В.В. Гербова, 34 |
| | | Профессии | Чтение сказки «Три поросёнка» | 28.10.2023 | 1 | Познакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка», помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. | В.В. Гербова, 35 |

| | | | | | | | |
|---------|--------------------------|--------------------------|--|-------------------|---|---|------------------|
| Ноябрь | Мой город, моя страна | Мой город, моя страна | Праздничный день | 04.11.2023 | - | - | - |
| | | Транспорт | Звуковая культура речи: звук <i>ц</i> | 11.11.2023 | 1 | Упражнять детей в произнесении звука <i>ц</i> (изолированного, в слогах, словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука <i>ц</i> , ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. | В.В. Гербова, 36 |
| | | Домашние животные | Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени | 18.11.2023 | 1 | Учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картину. Приобщать к поэзии. | В.В. Гербова, 38 |
| | | Дикие животные | Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» | 25.11.2023 | 1 | Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. | В.В. Гербова, 39 |
| Декабрь | Новогодний праздник | Волшебница зима | Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» | 02.12.2023 | 1 | Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. | В.В. Гербова, 43 |
| | | Что мы знаем о деревьях? | Чтение и заучивание стихотворений о зиме | 09.12.2023 | 1 | Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. | В.В. Гербова, 44 |
| | | Техника – наша помощница | Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» | 16.12.2023 | 1 | Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине. | В.В. Гербова, 45 |
| | | Наши игрушки | Звуковая культура речи: звук <i>ш</i> | 23.12.2023 | 1 | Показать детям артикуляцию звука <i>ш</i> , учить чётко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком <i>ш</i> . | В.В. Гербова, 46 |
| | | Новый год | Чтение и заучивание стихотворений о зиме | 30.12.2023 | 1 | Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. | В.В. Гербова, 44 |
| Январь | Зима | Птицы | Чтение р.н.с. | 13.01.2024 | 1 | Помочь детям вспомнить известные им русские | В.В. |

| | | | | | | | |
|---------|--------------------------|----------------------|--|------------|---|--|------------------|
| | | | «Зимовье» | | | народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье». | Гербова, 48 |
| | | Зимние забавы | Звуковая культура речи: звук <i>ж</i> | 20.01.2024 | 1 | Упражнять детей в правильном и чётком произнесении звука <i>ж</i> (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком <i>ж</i> . | В.В. Гербова, 49 |
| | | Если добрый ты... | Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» | 27.01.2024 | 1 | Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определённой последовательности; учить придумывать название картине. | В.В. Гербова, 50 |
| Февраль | День защитника Отечества | Правила безопасности | Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» | 03.02.2024 | 1 | Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. | В.В. Гербова, 52 |
| | | Дорожная азбука | Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе» | 10.02.2024 | 1 | Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе». | В.В. Гербова, 53 |
| | | Одежда и обувь | Звуковая культура речи: звук <i>ч</i> | 17.02.2024 | 1 | Объяснить детям, как правильно произносить звук <i>ч</i> , упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей. | В.В. Гербова, 53 |
| | | Армия России | Составление рассказов по картине «На полянке» | 24.02.2024 | 1 | Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине. | В.В. Гербова, 55 |
| Март | 8 марта | Наши мамы | Урок вежливости | 03.03.2024 | 1 | Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. | В.В. Гербова, 56 |
| | | Комнатные растения | Готовимся встречать весну и Международный женский день. | 10.03.2024 | 1 | Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником. | В.В. Гербова, 59 |

| | | | | | | | |
|--------|--|-------------------------------|---|------------|---|--|------------------|
| | Знакомство с народной культурой и традициями | «Что за прелесть эти сказки!» | Звуковая культура речи: звуки <i>щ – ч</i> | 17.03.2024 | 1 | Упражнять детей в правильном произнесении звука <i>щ</i> и дифференциации звуков <i>щ – ч</i> . Развивать фонематический слух детей. | В.В. Гербова, 60 |
| | | Народные праздники | Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» | 24.03.2024 | 1 | Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». | В.В. Гербова, 61 |
| | | Народные игрушки | Составление рассказов по картине (по выбору воспитателя) | 31.03.2024 | 1 | Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину. | В.В. Гербова, 62 |
| Апрель | Весна | Весенняя капель | Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост» | 07.04.2024 | 1 | Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. | В.В. Гербова, 63 |
| | | Какая бывает посуда | Звуковая культура речи: звуки <i>л, ль</i> . | 14.04.2024 | 1 | Упражнять детей в четком произнесении звука <i>л</i> . Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками <i>л, ль</i> . | В.В. Гербова, 63 |
| | | Мебельная фабрика | Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками | 21.04.2024 | 1 | Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление. | В.В. Гербова, 65 |
| | | Эти удивительные насекомые | Заучивание стихотворений | 28.04.2024 | 1 | Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение. Развивать выразительность речи. | В.В. Гербова, 66 |
| Май | День Победы | Праздник Победы | День Победы | 05.05.2024 | 1 | Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». | В.В. Гербова, 68 |
| | Лето | В саду и на | Звуковая культура | 12.05.2024 | 1 | Упражнять детей в четком и правильном | В.В. |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------|----------------------------|------------|-----------------------------|--|------------------------|
| | | лугу | речи: звуки <i>р, рь.</i> | | | произнесении звука <i>р.</i> | Гербова, 69 |
| | | Берегите природу! | Прощаемся с подготовишками | 19.05.2024 | 1 | Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути. Развивать выразительность речи. | В.В. Гербова, 70 |
| | | Лето красное пришло | Литературный калейдоскоп | 26.05.2024 | 1 | Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. | В.В. Гербова, 71 |
| | | | | | Итого: 37ч | | |

2.4. Рисование

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата | Кол-во часов | Программные задачи | УМК |
|----------|------------------|------------------------|---|------------|--------------|---|-------------------|
| Сентябрь | День знаний | Наши книжки | Нарисуй картинку про лето | 07.09.2023 | 1 | Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Развивать умение рисования кистью и красками. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Воспитывать чувство красоты. | Т.С. Комарова, 23 |
| | Осень | Подарки осени | На яблоне поспели яблоки | 14.09.2023 | 1 | Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности. Учить передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приёмы рисования карандашами. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. | Т.С. Комарова, 25 |
| | | Ходит осень по дорожке | Красивые цветы | 21.09.2023 | 1 | Учить детей изображать разные цветы, передавая в рисунке части. Развивать умение рисовать красками и кистью, хорошо промывать её и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. | Т.С. Комарова, 27 |
| | | Быть здоровыми хотим | Цветные шары (круглой и овальной формы) | 28.09.2023 | 1 | Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. | Т.С. Комарова, 30 |
| Октябрь | Я в мире человек | Семья | Золотая осень | 05.10.2023 | 1 | Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать | Т.С. Комарова, 31 |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------|------------|---|---|-------------------|
| | | | | | | самостоятельность, творчество. | |
| | | Дружба | Сказочное дерево | 12.10.2023 | 1 | Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать творческие способности. | Т.С. Комарова, 33 |
| | | Правила на всю жизнь (этикет) | Украшение фартука | 19.10.2023 | 1 | Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности. | Т.С. Комарова, 34 |
| | | Профессии | Яички простые и золотые | 26.10.2023 | 1 | Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приёму рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение. | Т.С. Комарова, 36 |
| Ноябрь | Мой город, моя страна | Мой город, моя страна | Рисование по замыслу | 02.11.2023 | 1 | Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. | Т.С. Комарова, 38 |
| | | Транспорт | Украшение свитера | 09.11.2023 | 1 | Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. | Т.С. Комарова, 40 |
| | | Домашние животные | Маленький гномик | 16.11.2023 | 1 | Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношения по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ. | Т.С. Комарова, 42 |

| | | | | | | | |
|---------|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------|---|--|--------------------|
| | | Дикие животные | Рыбки плавают в аквариуме | 23.11.2023 | 1 | Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения. | Т.С. Комарова, 43 |
| Декабрь | Новогодний праздник | Волшебница зима | Кто в каком домике живет? | 30.11.2023 | 1 | Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, будка, улей). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. | Т.С. Комарова, 45 |
| | | Что мы знаем о деревьях? | Снегурочка | 07.12.2023 | 1 | Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывая одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о салфетку. Развивать образное представление. | Т.С. Комарова, 47 |
| | | Техника – наша помощница | Новогодние поздравительные открытки | 14.12.2023 | 1 | Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования. Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких. | Т.С. Комарова, 48 |
| | | Наши игрушки | Наша нарядная елка | 21.12.2023 | 1 | Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветками. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывая одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. | Т. С. Комарова, 50 |
| | | Новый год | Маленькой елочке холодно зимой | 28.12.2023 | 1 | Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Продолжать учить | Т.С. Комарова, |

| | | | | | | | |
|---------|--------------------------|----------------------|--|------------|---|--|-------------------|
| | | | | | | рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку. | 51 |
| Январь | Зима | Птицы | Развесистое дерево | 11.01.2024 | 1 | Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. | Т.С. Комарова, 52 |
| | | Зимние забавы | Нарисуй какую хочешь игрушку | 18.12.2024 | 1 | Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. | Т.С. Комарова, 56 |
| | | Если добрый ты... | Украшение платочка (по мотивам дымковской росписи) | 25.01.2024 | 1 | Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора. Учить равномерно покрывать лист слитными линиями, в клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувство ритма, композиции, цвета. | Т.С. Комарова, 57 |
| Февраль | День защитника Отечества | Правила безопасности | Украшим полоску флажками | 01.02.2024 | 1 | Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции. | Т.С. Комарова, 58 |
| | | Дорожная азбука | Девочка пляшет | 08.02.2024 | 1 | Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине. Учить передавать простые движения (поднятая рука, руки на поясе). Закреплять приёмы закрашивания красками, фломастерами, цветными мелками. | Т.С. Комарова, 60 |

| | | | | | | | |
|------|--|-------------------------------|---|-------------------|---|--|-------------------|
| | | | | | | Побуждать к образной оценке изображений. | |
| | | Одежда и обувь | Красивая птичка | 15.02.2024 | 1 | Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. | Т.С. Комарова, 61 |
| | | Армия России | Укрась свои игрушки | 22.02.2024 | 1 | Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Развивать эстетическое восприятие. | Т.С. Комарова, 62 |
| Март | 8 марта | Наши мамы | Расцвели красивые цветы | 01.03.2024 | 1 | Учить детей рисовать красивые цветы, используя различные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства, чувство ритма, представления о красоте. | Т.С. Комарова, 64 |
| | | Комнатные растения | Праздничный день | 08.03.2024 | - | - | - |
| | Знакомство с народной культурой и традициями | «Что за прелесть эти сказки!» | Украсим платице кукле | 15.03.2024 | 1 | Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. | Т.С. Комарова, 68 |
| | | Народные праздники | Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок | 22.03.2024 | 1 | Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знание о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками. | Т.С. Комарова, 69 |
| | | Народные | Как мы играли в | 29.03.2024 | 1 | Развивать воображение детей. Формировать | Т.С. |

| | | | | | | | |
|--------|-------------|----------------------------|------------------------------------|------------|---|---|-------------------------|
| | | игрушки | подвижную игру «Бездомный заяц» | | | умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к творческой деятельности. | Комарова, 71 |
| Апрель | Весна | Весенняя капель | Сказочный домик-теремок | 05.03.2024 | 1 | Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. | Т.С. Комарова, 72 |
| | | Какая бывает посуда? | Мое любимое солнышко | 12.04.2024 | 1 | Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображений. | Т.С. Комарова, 74 |
| | | Мебельная фабрика | Дом, в котором ты живешь | 19.04.2024 | 1 | Учить детей рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать своё отношение к ним. | Т.С. Комарова, 77 |
| | | Эти удивительные насекомые | Нарисуй картинку про весну | 26.04.2024 | 1 | Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками. | Т.С. Комарова, 81 |
| Май | День Победы | Праздник Победы | Празднично украшенный дом | 03.05.2024 | 1 | Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путём накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. | Т.С. Комарова, 78 |
| | Лето | В саду и на лугу | Самолеты летят сквозь облака | 10.05.2024 | 1 | Учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к | Т.С. Комарова, 80 |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------|-------------------------------|------------|---------------|---|-------------------|
| | | | | | | созданным рисункам. | |
| | | Берегите природу! | Твоя любимая кукла | 17.05.2024 | 1 | Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Развивать умение рассматривать рисунки, обосновывать свой выбор. | Т.С. Комарова, 75 |
| | | Лето красное пришло | Нарисуй какую хочешь картинку | 24.05.2024 | 1 | Учить детей задумывать содержание рисунка, доводить свой замысел до конца. Развивать умение рисовать красками, карандашами, фломастерами, восковыми мелками. Воспитывать самостоятельность, творчество. | Т.С. Комарова, 82 |
| | | | | | Итого: | | |
| | | | | | 36ч | | |

2.5. Лепка

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата | Кол-во часов | Программные задачи | УМК |
|----------|-----------------------|----------------------|--------------------------------|------------|--------------|---|-------------------|
| Сентябрь | День знаний | Детский сад | Яблоки и ягоды | 03.09.2023 | 1 | Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстникам рисункам. | Т.С. Комарова, 23 |
| | Осень | Подарки осени | Большие и маленькие морковки | 17.09.2023 | 1 | Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закрепить умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. | Т.С. Комарова, 24 |
| | | Быть здоровыми хотим | Огурец и свекла | 1.10.2023 | 1 | Познакомит детей с приёмами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать пластилин прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность. | Т.С. Комарова, 26 |
| Октябрь | Я в мире человек | Дружба и друзья | Грибы | 15.10.2023 | 1 | Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки. Подводить к образной оценке работ. | Т.С. Комарова, 32 |
| | | Профессии | Рыбка | 29.10.2023 | 1 | Закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы, приемы оттягивания, сплющивания. Учить обозначать стекой чешуйки. | Т.С. Комарова, 36 |
| Ноябрь | Мой город, моя страна | Транспорт | Уточка (по дымковской игрушке) | 12.11.2023 | 1 | Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить лепить уточку, передавая относительную величину частей изделия. Закреплять приёмы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки). | Т.С. Комарова, 43 |

| | | | | | | | |
|---------|--------------------------|--------------------------|---|------------|---|---|-------------------|
| | | Дикие животные | Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин | 26.11.2023 | 1 | Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов. Воспитывать самостоятельность, активность. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов, используя разнообразные приемы лепки. Развивать воображение. | Т.С. Комарова, 44 |
| Декабрь | Новогодний праздник | Что мы знаем о деревьях? | Девочка в зимней одежде | 10.12.2023 | 1 | Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде, передавать их с соблюдением пропорций. | Т.С. Комарова, 47 |
| | | Наши игрушки | Утка с утятами (коллективная композиция) | 24.12.2023 | 1 | Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями. Учить выделять элементы украшения игрушек. Учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции. | Т.С. Комарова, 48 |
| Январь | Зима | Птицы | Птичка | 14.01.2024 | 1 | Учить детей лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. | Т.С. Комарова, 51 |
| | | Если добрый ты... | Вылепи какое хочешь игрушечное животное | 28.01.2024 | 1 | Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе. | Т.С. Комарова, 53 |
| Февраль | День защитника Отечества | Дорожная азбука | Хоровод (коллективная композиция) | 11.02.2024 | 1 | Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Продолжать учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой. | Т.С. Комарова, 59 |
| | | Армия России | Мы слепили снеговиков | 25.02.2024 | 1 | Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. закреплять усвоенные приемы лепки. | Т.С. Комарова, 62 |

| | | | | | | | |
|--------|--|--------------------|-----------------------------------|------------|---------------|--|-------------------|
| Март | 8 марта | Комнатные растения | Козленочек | 11.03.2024 | 1 | Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приёмы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание. Развивать сенсомоторный опыт. | Т.С. Комарова, 69 |
| | Знакомство с народной культурой и традициями | Народные праздники | Зайчики на полянке | 25.03.2024 | 1 | Учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение. | Т.С. Комарова, 70 |
| Апрель | Весна | Весенняя капель | Мисочка | 08.04.2024 | 1 | Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливание и оттягивание краев, уравнивания их пальцами. | Т.С. Комарова, 66 |
| | | Мебельная фабрика | Чашечка | 22.04.2024 | 1 | Учить детей лепить посуду, используя приёмы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приёмом прижимания и сглаживания мест скрепления. | Т.С. Комарова, 76 |
| Май | День Победы | Праздник Победы | Посуда для кукол | 06.05.2024 | 1 | Закреплять умение лепить посуду. Отрабатывать приёмы лепки. Продолжать развивать навыки коллективной работы. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе. | Т.С. Комарова, 77 |
| | Лето | Берегите природу! | Птичка клюет зернышки из блюдечка | 20.05.2024 | 1 | Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления). | |
| | | | | | Итого: | | |
| | | | | | 19ч | | |

2.6. Аппликация

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата | Кол-во часов | Программные задачи | УМК |
|----------|-----------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------|--|-------------------|
| Сентябрь | День знаний | Наши книжки | Красивые флажки | 10.09.2023 | 1 | Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызвать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. | Т.С. Комарова, 25 |
| | Осень | Ходит осень по дорожке | Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы | 24.09.2023 | 1 | Учить детей резать широкую полоску бумаги (5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность, активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеєм. | Т.С. Комарова, 27 |
| Октябрь | Я в мире человек | Семья | Украшь салфеточку | 08.10.2023 | 1 | Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ. | Т.С. Комарова, 30 |
| | | Правила на всю жизнь (этикет) | Украшение платочка | 22.10.2023 | 1 | Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. | Т.С. Комарова, 34 |
| Ноябрь | Мой город, моя страна | Мой город, моя страна | Праздн. день | 05.11.2023 | - | - | - |
| | | Домашние животные | Лодки плывут по реке | 19.11.2023 | 1 | Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать композицию. | Т.С. Комарова, 35 |

| | | | | | | | |
|---------|--------------------------|--------------------------|---|------------|---|--|-------------------|
| Декабрь | Новогодний праздник | Волшебница зима | Большой дом | 03.12.2023 | 1 | Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать чувство пропорций, ритма. Учить при рассматривании работ видеть образ. | Т.С. Комарова, 39 |
| | | Техника – наша помощница | Корзина грибов (коллективная композиция) | 17.12.2023 | 1 | Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение правильно держать ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать. Подводить к образному видению результатов работы, к их оценке. | Т.С. Комарова, 41 |
| | | Новый год | Бусы на елку | 31.12.2023 | 1 | Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, посередине листа. | Т.С. Комарова, 49 |
| Январь | Зима | Зимние забавы | В магазин привезли красивые пирамидки | 21.01.2024 | 1 | Упражнять в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путём плавного закругления углов. Учить подбирать цвета, располагая круги от самого большого к самому маленькому. Закреплять приёмы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. | Т.С. Комарова, 52 |
| Февраль | День защитника Отечества | Правила безопасности | Автобус | 04.02.2024 | 1 | Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. | Т.С. Комарова, 54 |
| | | Одежда и обувь | Летающие самолеты (коллектив. композиция) | 18.02.2024 | 1 | Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. | Т.С. Комарова, 60 |

| | | | | | | | |
|--------|--|-------------------------------|---|------------|---------------|--|-------------------|
| Март | 8 марта | Наши мамы | Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке | 04.03.2024 | 1 | Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путём закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким. | Т.С. Комарова, 63 |
| | Знакомство с народной культурой и традициями | «Что за прелесть эти сказки!» | Декоративная аппликация на квадрате | 18.03.2024 | 1 | Учить детей составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям. Учить преобразовывать фигуры, разрезая их. Закреплять приемы разрезания. | Т.С. Комарова, 65 |
| | | Народные игрушки | Вырежи и наклеи что бывает круглое и овальное | 01.04.2024 | 1 | Учить выбирать тему работы в соответствии с определёнными условиями. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Развивать творческие способности, воображение. | Т.С. Комарова, 66 |
| Апрель | Весна | Какая бывает посуда | Загадки | 15.04.2024 | 1 | Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие. | Т.С. Комарова, 73 |
| | | Эти удивительные насекомые | Вырежи и наклеи что захочешь | 29.04.2024 | 1 | Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. | Т.С. Комарова, 75 |
| Май | Лето | В саду и на лугу | Красная шапочка | 13.05.2024 | 1 | Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека, характерные детали, соблюдая отношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. | Т.С. Комарова, 79 |
| | | Лето красное пришло! | Волшебный сад | 27.05.2024 | 1 | Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой: закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение. | Т.С. Комарова, 81 |
| | | | | | Итого: | | |
| | | | | | 18ч | | |

2.7. Музыка

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата проведения | Кол-во часов | Программные задачи | УМК |
|----------|--------------|---------------|--------------|-------------------------------|--------------|--|--|
| Сентябрь | День знаний | Детский сад | Занятие 1 | 01.09.23-№5 04.09.23-№8,15 | 1 | Закреплять понятия о высоких и низких звуках. Учить детей выполнять движения в соответствии с двухчастной формой музыки. Развивать умение бегать легко, врассыпную, ритмично хлопать в ладоши, топать ногой. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 4 |
| | | Наши книжки | Занятие 2 | 06.09.23-№5 07.09.23-№8,15 | 1 | Учить детей реагировать на окончание музыки. Формировать умение различать динамические оттенки и реагировать на них. Развивать мелкую моторику. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, культуру слушания. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 6 |
| | | | Занятие 3 | 09.09.23-№5 10.09.23-№8,15 | 1 | Закреплять умение детей выполнять движения в соответствии с характером музыки, отзываться на спокойный, ласковый характер колыбельной. Приучать детей во время бега использовать все пространство зала. Развивать правильную артикуляцию, чувство ритма, звуковысотный слух. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» с. 9 |
| | Осень | Подарки осени | Занятие 4 | 13.09.23-№5 14.09.23-№8,15 | 1 | Развивать детское воображение, звуковысотный слух, чувство ритма. Учить детей звукоподражанию, умению петь протяжно, правильно артикулируя гласные звуки. Развивать навыки правильного дыхания. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с.11 |
| | | | Занятие 5 | 16.09.23-№5 17.09.23-№8,15 | 1 | Закреплять умение различить и самостоятельно выполнять движения в соответствии с изменением музыки. Развивать у детей внимание и умение повторять движения за солистом. Формировать умение детей слышать «свою» музыку. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день», с. 13 |

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата проведения | Кол-во часов | Программные задачи | УМК |
|---------|------------------|------------------------|--------------|-------------------------------|--------------|---|---|
| | | Ходит осень по дорожке | Занятие 6 | 20.09.23-№5 21.09.23-№8,15 | 1 | Формировать у детей наблюдательность и умение выполнять движения на «свою» музыку. Развивать фантазию детей, поощрять их творчество, умение эмоционально отзываться на музыку. Закреплять умение изменять движения со сменой частей музыки, выполнять движения ритмично. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 15 |
| | | | Занятие 7 | 23.09.23-№5 24.09.23-№8,15 | 1 | Развивать интонационную выразительность, звуковысотность, чувство ритма. Учить плавно покачивать руками вправо-влево, вперед-назад, легко бегать в рассыпную, заполняя пространство зала. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 17 |
| | | Быть здоровыми хотим | Занятие 8 | 27.09.23-№5 28.09.23-№8,15 | 1 | Учить детей двигаться, используя все пространство зала, учить детей выполнять движение легко, «пружинисто». Четко согласовывать движения пальцев рук с текстом, говорить выразительно. Воспитывать доброе отношение друг к другу. Учить реагировать на двухчастную музыку. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 19 |
| | | | Занятие 1 | 30.09.23-№5 01.10.23-№8,15 | 1 | Развивать наблюдательность, внимание. Учить детей узнавать знакомые песни по вступлению или фрагменту, формировать у детей устойчивый интерес к пению. Развивать воображение, речь, звуковысотный слух. Продолжать учить детей согласовывать движения с музыкой: выполнять легкий бег и ритмичные хлопки. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр.21 |
| Октябрь | Я в мире человек | Семья | Занятие 2 | 04.10.23-№5 05.10.23-№8,15 | 1 | Развивать интонационную выразительность, музыкальную отзывчивость, воображение, речь. Формировать умение соблюдать правила игры. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 23 |

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата проведения | Кол-во часов | Программные задачи | УМК |
|-------|--------------|-----------------|--------------|--------------------------------|--------------|---|---|
| | | | Занятие 3 | 07.10.23 -№5 08.10.23-№8,15 | 1 | Развивать наблюдательность, внимание, чувство ритма, правильную артикуляцию. Продолжать развивать умение слушать музыку. Расширять кругозор детей, их словарный запас. Учить начинать и заканчивать пение всем вместе, петь согласованно, протяжно. Поощрять активность. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 24 |
| | | Дружба и друзья | Занятие 4 | 11.10.23 -№5 12.10.23-№8,15 | 1 | Развивать звуковысотный слух, интонационную выразительность, фантазию, коммуникативную культуру. Развивать умение детей слушать музыку, понимать ее. Обогащать словарь детей. Учить звукоподражанию: пропевать ласково, певуче, выразительно. Формировать умение согласовывать движения с текстом, выполнять их выразительно, соблюдать правила игры. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 26 |
| | | | Занятие 5 | 14.10.23 -№5 15.10.23-№8,15 | 1 | Помогать детям согласовывать движения с двухчастной формой. Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Выполнять движения с предметами (султанчиками, листьями, лентами). Закреплять умение согласовывать движения с музыкой. Формировать умение соотносить характер музыкального произведения с иллюстрацией, уметь объяснить свой выбор. Развивать речь детей, воображение. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить брать дыхание после каждой фразы. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 29 |

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата проведения | Кол-во часов | Программные задачи | УМК |
|-------|--------------|-------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|--|---|
| | | Правила на всю жизнь (этикет) | Занятие 6 | 18.10.23-№5 19.10.23-№8,15 | 1 | Развивать звуковысотный слух, чувство ритма, интонационную выразительность, внимание. Формировать умение узнавать упражнение по показу, без словесного сопровождения. Побуждать детей танцевать свободно, непринужденно. Воспитывать умение слушать пение других детей, учиться вовремя вступать и петь свою партию. Подводить детей к инсценированию песен. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 32 |
| | | | Занятие 7 | 21.10.23 -№5 22.10.23-№8,15 | 1 | Развивать наблюдательность, укреплять мышцы стопы, совершенствовать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Выполнять движения в соответствии с двухчастной формой. Поощрять элементы творчества. Учить детей слышать изменения в музыке и самостоятельно менять движения. Учить детей эмоционально и выразительно проговаривать слова упражнения, развивать мелкую моторику. Поощрять танцевальное творчество. Закреплять умение петь протяжно, неторопливо. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр.33 |
| | | Профессии | Занятие 8 | 25.10.23 -№5 26.10.23-№8,15 | 1 | Развивать наблюдательность, внимание, двигательное творчество, фантазию. Формировать умение играть в оркестре. Продолжать развивать умение вслушиваться в звучание музыки, находить и придумывать свои сюжеты. Развивать речь, обогащать словарный запас. Продолжать учить детей правильно пользоваться дыханием. Развивать память музыкальный слух и голос. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 36 |
| | | | Занятие 1 | 28.10.23 -№5 29.10.23-№8,15 | 1 | Учить ходить ритмично, менять движение с изменением характера музыки. Формировать | И. М. Каплунова И. А. |

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата проведения | Кол-во часов | Программные задачи | УМК |
|--------|-----------------------|-----------------------|--------------|--------------------------------|--------------|--|---|
| | | | | | | умение напевно исполнять песню. | Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 38 |
| Ноябрь | Мой город, моя страна | Мой город, моя страна | Занятие 2 | 01.11.23 -№5 02.11.23-№8,15 | 1 | Закреплять умение согласовывать движения с музыкой. Формировать у детей умение петь соло, слушать солиста, выразительно передавать в пении образ. Продолжать учить детей эмоционально отзываться на музыку. Закреплять понятия о музыкальном жанре - «марш». Развивать речь детей, их воображение. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр.40 |
| | | Транспорт | Занятие 3 | 08.11.23 -№5 09.11.23-№8,15 | 1 | Развивать наблюдательность, внимание, чувство ритма. Продолжать учить детей напевному пению. Формировать умение проговаривать текст упражнения четко, ритмично, с разными интонациями. Закреплять умение согласовывать движения с двухчастной формой. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 42 |
| | | | Занятие 4 | 11.11.23 -№5 12.11.23-№8,15 | 1 | Развивать вопросительную интонацию. Продолжать развивать внимание, воспитывать выдержку. Продолжать учить детей ходить ритмично, энергично помогая себе руками, останавливаться с окончанием музыки. Развивать чувство ритма, музыкальную память, звуковысотный слух, внимание. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 44 |
| | | Домашние животные | Занятие 5 | 15.11.23 -№5 16.11.23-№8,15 | 1 | Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Формировать умение передавать ритмичный, веселый характер музыки, варьируя хлопки. Развивать наблюдательность и внимание. Закреплять понятие – музыкальное вступление. Учить начинать песню после вступления, слушать проигрыш между куплетами, дослушивать заключение. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 46 |

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата проведения | Кол-во часов | Программные задачи | УМК | |
|---------|--------------|---------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------------|--|---|---|
| Декабрь | | | Занятие 6 | 18.11.23 -№5 19.11.23-№8,15 | 1 | Закрепить у детей знания и понятия об изменении музыки и наличии частей. Развивать звуковысотный слух, внимание, умение слушать музыку, высказывать свои впечатления. Закреплять умение легко бегать, ориентироваться в пространстве, выразительно передавать игровые образы. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 48 | |
| | | Дикие животные | Занятие 7 | 22.11.23 -№5 23.11.23-№8,15 | 1 | Воспитывать доброжелательно отношение детей друг к другу. Поощрять активность детей, создавать радостное настроение. Учить детей слышать изменения в музыке, закреплять понятие о двухчастной форме. Продолжать формировать умение детей скакать с ноги на ногу легко, без напряжения, ритмично. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 50 | |
| | | | Занятие 8 | 25.11.23-№5 26.11.23-№8,15 | 1 | Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, выдержку, коммуникативные способности. Учить детей петь сольно, уметь слушать солиста, выразительно передавать образ. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 51 № 8 | |
| | | Новогодний праздник | Волшебница зима | Занятие 1 | 29.11.23-№5 30.11.23-№8,15 | 1 | Формировать навыки слушания музыки: слушать музыку до окончания звучания, высказывать свои впечатления. Развивать связную речь, воображение, наблюдательность. Учить детей замечать детали на картинке. Закреплять умение согласовывать движения с текстом, выполнять правила игры. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 53 |
| | Занятие 2 | | | 02.12.23-№5 03.12.23-№8,15 | 1 | Продолжать учить детей различать части музыкального произведения и реагировать на изменения динамики. Формировать умение четко согласовывать движения со словами в упражнении, энергично работать пальчиками. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 56 | |

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата проведения | Кол-во часов | Программные задачи | УМК |
|-------|--------------|--------------------------|--------------|--------------------------------|--------------|--|---|
| | | | | | | Развивать чувств ритма, музыкальную память, речь и воображение. | |
| | | Что мы знаем о деревьях? | Занятие 3 | 06.12.23 -№5 07.12.23-№8,15 | 1 | Продолжать учить детей различать музыкальные части и выполнять движения в соответствии с ними. Развивать внимание и умение ориентироваться в пространстве. Развивать двигательное творчество, координацию движений. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр.57 |
| | | | Занятие 4 | 09.12.23 -№5 10.12.23-№8,15 | 1 | Продолжать развивать звуковысотный и интонационный слух, речь, воображение. Совершенствовать ловкость, сноровку и внимание. Продолжать учить различать двухчастную форму. Закреплять умение согласовывать движения со словами, импровизировать в общей пляске. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр.59 |
| | | Техника – наша помощница | Занятие 5 | 13.12.23 -№5 14.12.23-№8,15 | 1 1 | Развивать музыкальную память, воображение, речь. Учить детей эмоционально отзываться на музыку, дослушивать до конца музыкальное произведение. Развивать умение сравнивать разнохарактерную музыку. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 61 |
| | | | Занятие 6 | 16.12.23 -№5 17.12.23-№8,15 | | Формировать понятие о музыкальном жанре – вальс. Обогащать словарный запас детей. Учить эмоционально и живо откликаться на музыку. Закреплять умение согласовывать движения в парах. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 62 |
| | | Наши игрушки | Занятие 7 | 20.12.23 -№5 21.12.23-№8,15 | 1 | Продолжать учить различать двухчастную форму. Закреплять понятия «высокие и низкие» звуки, «легкая, отрывистая, сдержанная» музыка. Обогащать музыкальные впечатления детей, расширять кругозор, пополнять словарный запас. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 64 |

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата проведения | Кол-во часов | Программные задачи | УМК | |
|--------|--------------|-------------|--------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|---|
| | | | Занятие 8 | 23.12.23 -№5 24.12.23-№8,15 | 1 | Развивать у детей умение эмоционально отзываться на характер песни. Учить передавать в движении игровой образ. Самостоятельно изменять движения в соответствии с характером музыки. Упражнять детей в легком беге, закреплять умение реагировать на сигнал. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 66 | |
| | | | Новый год | Занятие 1 | 27.12.23 -№5 28.12.23-№8,15 | 1 | Развивать творчество, самостоятельность, активность, чувство ритма, элементарное музицирование. Совершенствовать танцевальные движения. Продолжать формировать коммуникативные навыки. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 68 |
| | | | Занятие 2 | 30.12.23 -№5 31.12.23-№8,15 | 1 | Развивать слуховое внимание. Упражнять в легком беге по кругу парами. Закреплять певческие навыки: петь без напряжения, естественным голосом, не отставать и не опережать друг друга. Учить передавать выразительно и эмоционально музыкальные и игровые образы. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 70 | |
| Январь | Зима | | Занятие 3 | 10.01.24 -№5 11.01.24-№8,15 | 1 | Продолжать формировать умение протягивать гласные звуки. Закреплять умение кружиться спокойным шагом. Формировать умение слушать заинтересованно, эмоционально. Учить детей рассказывать о содержании песни. Петь слаженно, достаточно громко. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 72 | |
| | | | Занятие 4 | 13.01.24-№5 14.01.24-№8,15 | 1 | Упражнять детей в легком беге и ритмичной ходьбе. Закреплять умение отмечать в движении части музыкального произведения. Закреплять понятия о долгих и коротких звуках, формировать активность. Развивать логическое мышление и зрительное восприятие. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 74 | |

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата проведения | Кол-во часов | Программные задачи | УМК |
|---------|--------------------------|----------------------|--------------|--------------------------------|--------------|---|---|
| | | Зимние забавы | Занятие 5 | 17.01.24 -№5 18.01.24-№8,15 | 1 | Развивать звуковысотный слух, речь, фантазию. Закреплять понятия «плавная», «спокойная», «неторопливая», «стремительная», «отрывистая», «быстрая» музыка. Продолжать учить детей протягивать длинные звуки. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 75 |
| | | | Занятие 6 | 20.01.24 -№5 21.01.24-№8,15 | 1 | Формировать у детей умение выполнять шаг с носка. Закреплять понятие о музыкальном жанре – вальс. Развивать внимание, слух, умение ориентироваться по звуку, быстроту реакции | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 77 |
| | | Если добрый ты... | Занятие 7 | 24.01.24 -№5 25.01.24-№8,15 | 1 | Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки, отмечать в движении двух частную форму муз, развивать слух, внимание, наблюдательность. Формировать умение четко, ритмично проговаривать текст с разными интонациями. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 79 |
| | | | Занятие 8 | 27.01.24 -№5 28.01.24-№8,15 | 1 | Закреплять умение детей использовать все пространство зала при выполнении упражнений, хорошо ориентироваться в пространстве. Продолжать учить детей выполнять шаг с носка. Закреплять умение согласовывать движения в паре. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 80 |
| | День защитника Отечества | Правила безопасности | Занятие 1 | 31.01.24-№5 01.02.24-№8,15 | 1 | Формировать у детей ощущение метра – ритма. Упражнять в бодрой и четкой ходьбе. Закреплять умение быстро реагировать на сигнал (музыка закончилась). Развивать музыкальную память и слух. Петь слаженно, внятно произносить слова. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 82 |
| Февраль | День защитника Отечества | Правила безопасности | Занятие 2 | 03.02.24-№5 04.02.24-№8,15 | 1 | Закреплять умение ходить, высоко поднимая ноги. Ориентироваться в пространстве. Формировать у детей умение узнавать знакомые песни по музыкальному вступлению. Учить петь | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый |

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата проведения | Кол-во часов | Программные задачи | УМК |
|-------|--------------|-----------------|--------------|--------------------------------|--------------|---|---|
| | | | | | | эмоционально и согласованно. Развивать детское двигательное творчество, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки. | день» стр. 83 |
| | | Дорожная азбука | Занятие 3 | 07.02.24 -№5 08.02.24-№8,15 | 1 | Упражнять детей в умении двигаться хороводным шагом. Учить выполнять шаг с носка, руки свободно опущены вниз, ладони тыльной стороной повернуты вперед, формировать умение «держат» круг, двигаться за спиной идущего. Закреплять умение слушать и понимать музыкальное произведение, различать его части. Развивать мышление, речь, расширять словарный запас. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 85 |
| | | | Занятие 4 | 10.02.24 -№5 11.02.24-№8,15 | 1 | Развивать эмоциональную выразительность, умение выражать тот или иной характер. Учить координировано выполнять движения. Закреплять умение самостоятельно менять движения в соответствии со сменой характера музыки, различать двухчастную форму. Развивать умение ориентироваться в пространстве. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 87 |
| | | Одежда и обувь | Занятие 5 | 14.02.24 -№5 15.02.24-№8,15 | 1 | Развивать музыкальный слух, умение ориентироваться в пространстве, правильно координировать работу рук и ног, внимание. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 88 |
| | | | Занятие 6 | 17.02.24 -№5 18.02.24-№8,15 | 1 | Развивать умение ориентироваться в пространстве, координацию рук, внимание. Формировать умение слушать пение других детей и вовремя вступать. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 90 |
| | | Армия | Занятие 7 | 21.02.24-№5 | 1 | Развивать чувство ритма, ориентирования в | И. М. Каплунова |

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата проведения | Кол-во часов | Программные задачи | УМК |
|-------|--------------|--|-------------------------------|---|--------------------------------|---|--|
| | | России | | 22.02.24-№8,15 | | пространстве, закреплять звукоподражание, развивать интонационную выразительность. Продолжать учить детей выполнять шаг с носка. Закреплять понятие «танец». Учить соотносить характер музыки с движениями. | И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 92 |
| | | | Занятие 8 | 24.02.24-№5 25.02.24-№8,15 | 1 | Закреплять умение детей самостоятельно менять движения со сменой музыки. Развивать умение ориентироваться в пространстве, координацию рук, внимание. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 94 |
| Март | 8 Марта | Наши мамы | Занятие 1 | 28.02.24 -№5 01.03.24№8,15 | 1 | Создавать радостную, праздничную атмосферу. Формировать умение выразительно, эмоционально исполнять разученный песенный и танцевальный репертуар. Развивать навыки исполнительского мастерства. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 96 |
| | | | Занятие 2 | 03.03.24 -№5 04.03.24 - №8,15 | 1 | Развивать звуковысотный слух, умение передавать в движении характер музыки. Продолжить знакомство с жанром вальса. Учить детей внимательно слушать музыку до конца, отвечать на вопросы. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 96 |
| | | Комнатные растения | Занятие 3 | 07.03.4№5 10.03.24 -№5 11.03.24-№8,15 | 1 | Продолжать развивать речь, воображение, умение слушать музыку, эмоционально откликаться на характерную музыку. Формировать умение начинать и продолжать пение вовремя. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 99 |
| | | Знакомство с народной культурой и традициями | «Что за прелесть эти сказки!» | Занятие 4 | 14.03.24 -№5 15.03.24-№8,15 | 1 | Развивать чувство ритма, слух, интонационную выразительность. Отрабатывать легкий бег и прыжки. Учить детей приземляться на носочки, слегка пружинить ногами в коленях. Продолжать развивать умение внимательно слушать музыку |

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата проведения | Кол-во часов | Программные задачи | УМК |
|-------|--------------|--------------------|--------------|--------------------------------|--------------|---|--|
| | | | | | | до конца, отвечать на вопросы. Развивать фантазию, желание двигаться под красивую музыку и получать удовольствие от собственного исполнения. | |
| | | | Занятие 5 | 17.03.24 -№5 18.03.24-№8,15 | 1 | Создавать радостную, праздничную атмосферу. Формировать умение выразительно, эмоционально исполнять разученный песенный и танцевальный репертуар. Развивать навыки исполнительского мастерства. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 104 |
| | | Народные праздники | Занятие 6 | 21.03.24-№5 22.03.24-№8,15 | 1 | Развивать двигательное творчество. Учить различать смену частей музыки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Учить детей правильно интонировать мелодию песни, четко артикулировать гласные звуки в словах. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 106 |
| | | | Занятие 7 | 24.03.24 -№5 25.03.24-№8,15 | 1 | Развивать внимание, быстроту реакций. продолжать учить детей координировано выполнять движения. Продолжать учить детей вслушиваться в звучание музыки. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость. Учить четко артикулировать гласные звуки в словах. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 108 |
| | | Народные игрушки | Занятие 8 | 28.03.24 -№5 29.03.24-№8,15 | 1 | Развивать координацию рук, внимание. развивать активность, уверенность. Развитие музыкальной памяти, воображения, речи. Развивать звуковысотный, мелодический слух, память, внимание. Развивать чувство ритма, быстроту реакции. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 110 |

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата проведения | Кол-во часов | Программные задачи | УМК |
|--------|--------------|---------------------|--------------|--------------------------------|--------------|---|--|
| | | | Занятие 1 | 31.03.24 -№5 01.04.24№8,15 | 1 | Развитие чувства ритма. Учить детей различать смену частей музыки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 111 |
| Апрель | Весна | Весенняя капель | Занятие 2 | 04.04.24-№5 05.04.24-№8,15 | 1 | Продолжать учить детей двигаться подскоками. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о своих музыкальных впечатлениях. Развивать звуковысотный слух, умение правильно интонировать мелодии песен. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 113 |
| | | | Занятие 3 | 07.04.24-№5 08.04.24-№8,15 | 1 | Закреплять понятия о жанровой танцевальной музыке. Учить детей дослушивать музыку до конца, высказывать свои музыкальные впечатления. Развивать творчество, самостоятельность, фантазию. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 115 |
| | | Какая бывает посуда | Занятие 4 | 11.04.24-№5 12.04.24-№8,15 | 1 | Развивать мелкую моторику, умение двигаться эмоционально и выразительно. Закреплять умение детей реагировать на смену звучания музыки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 117 |
| | | | Занятие 5 | 14.04.24-№5 15.04.24-№8,15 | 1 | Развивать умение двигаться с предметами в соответствии с характером музыки. Закреплять понятия о жанровой музыке. Формировать умение выполнять движения эмоционально и выразительно. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 119 |
| | | Мебельная фабрика | Занятие 6 | 18.04.24 -№5 19.04.24-№8,15 | 1 | Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца. Развивать образное мышление, речь, расширять словарный запас детей. Формировать умение выкладывать | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый |

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата проведения | Кол-во часов | Программные задачи | УМК | | |
|-------------|------------------|----------------------------|---|---|--------------|---|--|---|--|
| Май | | | Занятие 7 | 21.04.24 -№5 22.04.24 №8,15 | 1 | ритмические формулы. | день» стр. 120 | | |
| | | | | | | Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве. Вызывать у детей эмоциональный отклик на знакомое произведение. Развивать умение использовать знакомые танцевальные движения в свободной пляске, формировать умение импровизировать. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 122 | | |
| | | | | | | Развивать детское двигательное творчество, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки. Продолжать учить детей петь протяжно, согласованно, выразительно и эмоционально. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 123 | | |
| | | Эти удивительные насекомые | Занятие 8 | 25.04.24 -№5 26.04.24-№8,15 | 1 | 28.04.24 -№5 29.04.24-№8,15 | 1 | Продолжать учить детей двигаться подскоками. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о своих музыкальных впечатлениях. Развивать звуковысотный слух, умение правильно интонировать мелодии песен. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 125 |
| | | | | | | | | Продолжать учить детей двигаться подскоками. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о своих музыкальных впечатлениях. Развивать звуковысотный слух, умение правильно интонировать мелодии песен. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 125 |
| | | | | | | | | Продолжать учить детей двигаться подскоками. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о своих музыкальных впечатлениях. Развивать звуковысотный слух, умение правильно интонировать мелодии песен. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 125 |
| День Победы | Праздник Победы | Занятие 2 | 03.05.24№8,15 | 05.05.24 -№5 06.05.22-№8,15 | 1 | Развивать мелкую моторику. Закреплять умение изменять движение в соответствии с изменением характером музыки. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 126 | | |
| | | | | | | | | 05.05.24 -№5 06.05.22-№8,15 | 1 |
| | | | | | | | | 10.05.24-№8,15 12.05.24-№5 13.05.24-№8,15 | 1 |
| Лето | В саду и на лугу | Занятие 3 | 10.05.24-№8,15 12.05.24-№5 13.05.24-№8,15 | 10.05.24-№8,15 12.05.24-№5 13.05.24-№8,15 | 1 | Упражнять детей в движении подскоком. Развивать тембровый, ритмический и звуковысотный слух. Воспитывать умение слушать пение других, вовремя вступать и петь свою партию. Побуждать детей исполнять танцевальные движения легко и непринужденно. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 128 | | |

| Месяц | Тема периода | Тема недели | Тема занятий | Дата проведения | Кол-во часов | Программные задачи | УМК |
|-------|--------------|----------------------|--------------|---|--------------|--|--|
| | | Берегите природу! | Занятие 4 | 16.05.24 -№5 17.05.24-№8,15 | 1 | Формировать умение детей согласовывать действия и движения в парах. Развивать образное мышление, расширять кругозор детей и их словарный запас. Закреплять умение ориентироваться в пространстве. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 129 |
| | | | Занятие 5 | 19.05.24-№5 20.05.24-№8,15 | 1 | Развивать музыкальное творчество детей. Развивать умение выразительно и эмоционально исполнять знакомые песни. Закреплять навык движения хороводного шага, умение выполнять танцевальные движения в кругу, запоминать их последовательность. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 131 |
| | | Лето красное пришло! | Занятие 6 | 23.05.24-№5 24.05.24-№8,15 | 1 | Закреплять понятия о танцевальных жанрах, умение различать двухчастную форму. Учить детей передавать ритмичный, веселый характер музыки, варьируя хлопки. Развивать внимание. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 132 |
| | | | Занятие 7 | 26.05.24-№5 27.05.24-№8,15 | 1 | Закреплять умение выполнять шаг с носка. Продолжать развивать звуковысотный слух. Развивать речь детей и их воображение. | И. М. Каплунова И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» стр. 133 |
| | | | | Итого: №5 – 72ч №8,15– 73ч | | | |

2.8. Физическая культура

| Месяц | Тема периода/ Тема недели | Тема ООД | Дата проведения | Кол-во часов | Программные задачи | Ходьба, бег, построение и перестроение | ОРУ | Основные движения | Подвижная игра | УМК |
|----------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------|--|---|---------------|--|-------------------|------------------------|
| Сентябрь | День знаний/ Детский сад | Занятие 1,2 | 02.09.23- №8,15 03.09.23-№5 | 1 | Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании. | Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба и бег в чередовании. Перестроение в три колонны. | Без предметов | 1.Ходьба и бег между двумя линиями – 15 см. (20 см). 2.Подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом вправо и влево (Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед). | «Найди себе пару» | Л.И. Пензулаева, 19-20 |
| | | <i>Занятие 3 (на воздухе)</i> | <i>01.09.2023</i> | 1 | Упражнять в ходьбе и беге колонной и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. | Ходьба в чередовании с бегом; ходьба и бег врассыпную. | - | И/у: «Не пропусти мяч», «Не задень» | Автомобили | Л.И. Пензулаева, 21 |

| | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------------------|-----------------------------------|--|---|---|--|------------|---|----------------------|-------------------------|
| Сентябрь | | Занятие 4,5 | 06.09.23, 09.09.23- №8,15 07.09.23 10.09.21-№5 | 2 | Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. | Ходьба и бег с остановкой по сигналу: «Зайки!». Перестроение в три колонны. | С флажками | 1.Прыжки «Достань до предмета» - подпрыгивание на месте на двух ногах. 2.Прокатывание мячей друг другу. Способ – стойка на коленях, сидя на пятках. 3.Ползание на четвереньках. | «Самолеты» | Л.И. Пензулаева, 21 -23 |
| | День знаний/ Наши книжки | Занятие 6 (на воздухе) | 08.09.2023 | 1 | Упражнять в ходьбе и беге; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. | Ходьба в колонне, на носках по сигналу; бег между кеглями, поставленными в одну линию на расстоянии 0,5 м одна от другой, бег в рассыпную. | | И/у: «Прокати обруч», «Вдоль дорожки». | «Найди себе пару» | Л.И. Пензулаева, 23 |
| | Осень/ Подарки осени | Занятие 7,8 | 13.09.23, 16.09.23- №8,15 14.09.23 17.09.23-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе колонной, беге в рассыпную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. | Ходьба в колонне между двумя линиями; бег в рассыпную в чередовании. | С мячом | 1.Прокатывание мяча друг другу двумя руками, стойка на коленях (Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками). 2.Ползание под шнур, не касаясь руками пола – 50см. (Лазанье под дугу в группировке). 3.Прыжки на двух ногах между кубиками «змейкой». | «Огуречик, огуречик» | Л.И. Пензулаева, 24-26 |

| | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|---|--|---|---------------------|------------------------|
| Сентябрь | Осень/ Ходит осень по дорожке | <i>Занятие 9 (на воздухе)</i> | <i>15.09.2023</i> | 1 | Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления. | Ходьба в колонне в обход предметов; бег врассыпную; по сигналу остановиться и принять какую-либо позу. | - | И/у: «Мяч через сетку», «Кто быстрее добежит до кубика». | Воробышки и кот | Л.И. Пензулаева, 27 |
| | | Занятие 10,11 | 20.09.23, 23.09.23- №8,15 21.09.23, 24.09.23-№5 | 2 | Продолжать учить детей останавливаться по сигналу во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | Ходьба, на сигнал: «Воробышки!» - остановиться и сказать: «Чик-чирик!». Бег врассыпную. Построение в три колонны. | С обручем | 1.Лазанье под шнур, не касаясь руками пола, в группировке (с опорой на ладони и колени). 2.Ходьба на носках по доске, лежащей на полу (с перешаг. через кубики, руки на пояс). 3.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до обозн места. | «У медведя во бору» | Л.И. Пензулаева, 26-28 |
| | <i>Занятие 12 (на воздухе)</i> | <i>22.09.2023</i> | 1 | Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках. | Ходьба в колонне, огибая предметы по углам площадки; бег с перешагиванием через шнуры; ходьба и бег врассыпную. | - | И/у: «Перебрось – поймай», «Успей поймать», «Вдоль дорожки». | «Огуречик, огуречик» | Л.И. Пензулаева, 29 | |

| | | | | | | | | | | |
|---------|--------------------------------|--------------------------------|---|---|--|--|---------------|---|-------------------|------------------------|
| | Осень/ Быть здоровыми хотим | Занятие 13,14 | 27.09.23, 30.09.23- №8,15 28.09.23, 01.10.23-№5 | 2 | Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. | Ходьба в колонне по одному, по сигналу переход на ходьбу с перешагиванием через шнуры. Бег с перешагиванием через шнуры в чередовании. | С косичкой | 1.Ходьба по гимнастической скамейке. Руки на пояс, на середине присесть, руки в стороны, встать, пройти дальше (с мешочком на голове, руки на пояс). 2.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до предмета (Прыжки до косички, перепрыгнуть через нее). | «Кот и мыши» | Л.И. Пензулаева, 30-32 |
| | | <i>Занятие 15 (на воздухе)</i> | <i>29.09.2023</i> | 1 | Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. | Ходьба в колонне; ходьба и бег по дорожке; ходьба и бег враспынную с остановкой по сигналу. | | И/у: «Мяч через сетку», «Кто быстрее доберется до кегли». | «Найди свой цвет» | Л.И. Пензулаева, 32 |
| Октябрь | Я в мире человека/ Семья | Занятие 16,17 | 04.10.23, 07.10.23- №8,15 05.10.23, 08.10.23-№5 | 2 | Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. | Построение в шеренгу. Ходьба в колонне по одному. На сигнал: «По местам!» - дети занимают свое место в шеренге. Ходьба и бег враспынную. Построение в три колонны. | Без предметов | 1.Перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах. 2.Прокатывание мячей друг другу. (прокатывание мяча между предметами, поставленными в один ряд. | «Автомобили» | Л.И. Пензулаева, 33-34 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|---------------------------------------|------------------------------------|---|--|--|---|---|---|---------------------|-------------------------|
| Октябрь | Я в мире человека/ Дружба и друзья | <i>Занятие 18 (на воздухе)</i> | <i>06.10.2023</i> | 1 | Упражнять в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках; закреплять умение действовать по сигналу. | Построение в колонну. Ходьба и бег. По сигналу в ходьбе: руки в стороны, на пояс, хлопки в ладоши. Бег на носках и обычный. | - | И/у: «Подбрось – поймай», «Кто быстрее». | «Ловишки» | Л.И. Пензулаева, 34 |
| | | Занятие 19,20 | 11.10.23, 14.10.23- №8,15 12.10.23, 15.10.23-№5 | 2 | Повторить ходьбу в колонне, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. | Ходьба в колонне, ходьба с перешагиванием через бруски. Бег в рассыпную. Построение в круг. | С мячом | 1.Прокатывание мяча в прямом направлении (Подбрасывание мяча двумя руками вверх). 2.Лазанье по шнур, не касаясь руками пола (Лазанье под дугу). 3.Прыжки на двух ногах через 4 – 5 линий. | «У медведя во бору» | Л.И. Пензулаева, 35 -36 |
| | <i>Занятие 21 (на воздухе)</i> | <i>13.10.2023</i> | 1 | Упражнять в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. | Ходьба, на сигнал переход на ходьбу между кубиками. Бег между предметами. | - | И/у: «Прокати – не урони», «Вдоль дорожки». | Цветные автомобили | Л.И. Пензулаева, 36 | |

| | | | | | | | | | | |
|---------|---|------------------------------------|---|---|--|--|------------|---|--------------------------------|------------------------|
| | Я в мире человека/ Правила на всю жизнь (этикет) | Занятие 22,23 | 18.10.23, 21.10.23- №8,15 19.10.23, 22.10.23-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. | Построение в шеренгу. Ходьба в колонне, ходьба и бег врассыпную. | С кеглей | 1.Подлезание под дугу, не касаясь руками пола (Лазанье под шнур – 40см, с мячом в руках). 2.Ходьба по доске, положенной на пол, перешагивая через кубики (Прокатить мяч по дорожке в прямом направлении, затем пробежать за мячом). 3.Прыжки на двух ногах между набивными мячами, положенными в две линии. | «Кот и мыши» | Л.И. Пензулаева, 36-38 |
| | | Занятие 24 (на воздухе) | 20.10.2023 | 1 | Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. | Ходьба, переход на ходьбу с высоким подниманием колен; бег врассыпную. | - | И/у: «Подбрось – поймай», «Мяч в корзину», «Кто скорее по дорожке». | «Лошадки» | Л.И. Пензулаева, 38 |
| Октябрь | Я в мире человека/ Профессии | Занятие 25,26 | 25.10.23, 28.10.23- №8,15 26.10.23, 29.10.23-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. | Построение около кубиков. Ходьба и бег между кубиками. | С кубиками | 1.Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики. 2.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между кубиками, поставленными в ряд на расстоянии 0,5 м. | «Салки», «Найди и промолчи» | Л.И. Пензулаева, 39-40 |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|------------|--|-----------------------------|------------------------|
| | | <i>Занятие 27 (на воздухе)</i> | <i>27.10.2023</i> | 1 | Упражнять в ходьбе и беге, с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках. | Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления по сигналу, ходьба между предметами, поставленными в один ряд. | - | И/у: «Не попадись», «Поймай мяч». | «Кролики» | Л.И. Пензулаева, 40 |
| Ноябрь | Мой город, моя страна/ Мой город, моя страна | Занятие 25,26 | 01.11.23- №8,15 02.11.23-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. | Построение около кубиков. Ходьба и бег между кубиками. | С кубиками | 1.Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики. 2.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между кубиками, поставленными в ряд на расстоянии 0,5 м. | «Салки», «Найди и промолчи» | Л.И. Пензулаева, 39-40 |
| | | <i>Занятие 30 (на воздухе)</i> | <i>03.11.2023</i> | 1 | Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении. | Ходьба с выполнением заданий для рук: на пояс, в стороны, за голову; ходьба и бег в рассыпную. | | И/у: «Не попадись», «Догони мяч». | «Найди себе пару» | Л.И. Пензулаева, 43 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|---------------|--|---------------|------------------------|
| Мой город, моя страна/ Транспорт | Занятие 28,29 | 08.11.23, 11.11.23- №8,15 09.11.23, 12.11.23-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. | Ходьба, ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу. Ходьба и бег врассыпную; ходьба на носках. | Без предметов | 1.Прыжки на двух ногах через 5 – 6 линий (Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между предметами). 2.Прокатывание мяча друг другу, и.п.- стойка на коленях. (Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу). | «Самолеты» | Л.И. Пензулаева, 41-42 |
| | <i>Занятие 33 (на воздухе)</i> | <i>10.11.2023</i> | 1 | Упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением. | Ходьба, ходьба и бег между предметами «змейкой»; ходьба и бег врассыпную. | | И/у: «Не задень», «Передай мяч», «догони пару». | «Лиса и куры» | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|------------------------------------|---|---|---|--|---------|--|---------------|------------------------|
| | Мой город, моя страна/ Домашние животные | Занятие 31,32 | 15.11.23, 18.11.23- №8,15 16.11.23, 19.11.23-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках. | Ходьба, на сигнал изменить направление (поворот кругом в движении); ходьба, высоко поднимая колени, руки на пояс; переход на обычную ходьбу, бег врассыпную. | С мячом | 1.Броски мяча о землю и ловля его двумя руками. (одной рукой и ловля двумя). 2.Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. (ползание в шеренгах по прямой - «как медвежата») 3.Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в один ряд. | «Лиса и куры» | Л.И. Пензулаева, 43-44 |
| Ноябрь | | <i>Занятие 36 (на воздухе)</i> | <i>17.11.2023</i> | 1 | Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. | Ходьба в колонне; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, по сигналу изменить направление движения; ходьба и бег врассыпную. | - | И/у: «Пингвины», «Кто дальше бросит». | «Самолеты» | Л.И. Пензулаева, 46 |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|-----------------------------------|--|---|---|---|------------|--|--------------------|------------------------|
| Ноябрь | Мой город, моя страна/ Дикие животные | Занятие 34,35 | 22.11.23, 25.11.23-№2 23.11.23, 26.11.23-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании на животике по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. | Ходьба и бег в колонне, рассыпную – по сигналу, остановиться и принять какую-либо позу. | С флажками | 1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков скамейки (Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени). 2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на пояс (На середине скамейки присесть, руки вынести вперед). 3. Прыжки на двух ногах до кубика. | Цветные автомобили | Л.И. Пензулаева, 45-46 |
| | | Занятие 3 (на воздухе) | 24.11.2023 | 1 | Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу. | Ходьба между снежными сооружениями. | - | И/у: «Веселые снежинки», «Кто быстрее до снеговика», «Кто дальше бросит». | «Лиса и куры» | Л.И. Пензулаева, 49 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|--|-----------------------------------|---|---|--|--|-------------|---|---------------------|------------------------|
| Декабрь | Новогодний праздник/ Волшебница зима | Занятие 1,2 | 29.11.23, 02.12.23- №8,15 30.11.23, 03.12.23-№5 | 2 | Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. | Ходьба в колонне, обозначая повороты на углах зала; ходьба и бег враспынную; перестроение в три колонны. | С платочком | 1.Ходьба по шнуру, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе (Ходьба по шнуру, положенному по кругу). 2.Прыжки через 5 – 6 брусков. (Прыжки через шнуры). 3.Прокатывание мяча между предметами, подталкивая его двумя руками снизу и не отпуская далеко от себя. | «Лиса и куры» | Л.И. Пензулаева, 48-49 |
| | | <i>Занятие 6 (на воздухе)</i> | <i>01.12.2023</i> | 1 | Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом. | Предложить детям разложить лыжи на снегу – справа одну, слева другую; закрепить ноги в лыжные крепления. | - | И/у: «Пружинки», «Разгладим снег». | «Веселые снежинки» | Л.И. Пензулаева, 51 |
| | Новогодний праздник/ Что мы знаем о деревьях? | Занятие 4,5 | 06.12.23, 09.12.23- №8,15 07.12.23, 10.12.23-№5 | 2 | Упражнять в перестроение в пары на месте; в прыжках на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. | Ходьба и бег колонной. Построение в шеренгу, перестроение в пары, ходьба. Бег враспынную | С мячом | 1.Прыжки со скамейки на резиновую дорожку. 2.Прокатывание мяча между предметами. 3.Бег по дорожке. | «У медведя во бору» | Л.И. Пензулаева, 50-51 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|--|------------------------------------|--|---|--|---|---------------|--|------------------|------------------------|
| Декабрь | Новогодний праздник/ Что мы знаем о деревьях? | Занятие 9 (на воздухе) | 08.12.2023 | 1 | Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска. | Ходьба на лыжах скользящим шагом. | - | И/у: «Кто дальше?», «Снежная карусель». | «Зайцы и волк» | Л.И. Пензулаева, 54 |
| | Новогодний праздник/ Техника – наша помощница | Занятие 7,8 | 13.12.23, 16.12.23 №8,15 14.12.23, 17.12.23-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. | Ходьба в колонне; ходьба и бег враспынную, по сигналу остановиться и принять какую-либо позу. | Без предметов | 1.Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 1,5 м двумя руками снизу. (2 м из-за головы). 2.Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени («По-медвежьи»). 3.Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на пояс. | «Зайцы и волк» | Л.И. Пензулаева, 52-54 |
| | | Занятие 12 (на воздухе) | 15.12.2023 | 1 | Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. | Ходьба и бег между снежными постройками. | - | И/у: «Снежная карусель», «По снежному валу», «Снайперы». | «Птички и кошка» | Л.И. Пензулаева, 56 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|--------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|--|------------|---|------------------|------------------------|
| Декабрь | Новогодний праздник/ Наши игрушки | Занятие 10,11 | 20.12.23, 23.12.23- №8,15 21.12.23, 24.12.23-№5 | 2 | Упражнять в действиях по заданию в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии. | Ходьба в колонне; ходьба и бег врассыпную, по сигналу остановка. | С кубиками | 1.Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков скамейки (с опорой на ладони и колени). 2.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки за головой (Руки в стороны, на середине присесть, хлопнуть в ладоши и пройти дальше). 3.Прыжки на двух ногах до лежащего на полу обруча, прыжок в обруч и из обруча. | «Птички и кошка» | Л.И. Пензулаева, 54-56 |
| | | Занятие 15 (на воздухе) | 22.12.2023 | 1 | Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом. | Ходьба и бег между снежными постройками. | - | И/у: «Снежная карусель», «По снежному валу», «Снайперы». | «Птички и кошка» | Л.И. Пензулаева, 60 |
| | Новогодний праздник/ Новый год | Занятие 13,14 | 27.12.23, 30.12.23- №8,15 28.12.23, 31.12.23-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. | Ходьба в колонне; ходьба и бег врассыпную между предметами; бег между кеглями, поставленными в одну линию. | С обручем | 1.Ходьба по канату: пятки на канате, носки на полу, руки на поясе. (носки на канате, пятки на полу, руки за головой). 2.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивая через него слева и справа. 3.Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. | «Кролики» | Л.И. Пензулаева, 57-58 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------------------------|------------------------------------|---|---|--|--|---------|--|-------------------|------------------------|
| Декабрь | Новогодний праздник/ Новый год | Занятие 18 (на воздухе) | 29.12.2023 | 1 | Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. | Небольшая пробежка без лыж – дистанция 10-12 м. упражнения на лыжах: «пружинка», «веер». Ходьба по лыжне скользящим шагом. | - | И/у: «Снежная карусель», «Прыжки к ёлке». | «Найди себе пару» | Л.И. Пензулаева, 60 |
| Январь | Зима/ Птицы | Занятие 16,17 | 10.01.24, 13.01.24- №8,15 11.01.24, 14.01.24-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. | Ходьба в колонне со сменой ведущего; бег враспынную. | С мячом | 1.Прыжки с гимнастической скамейки (Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, - прыжком ноги врозь, прыжком ноги вместе). 2.Перебрасывание мячей друг другу, двумя руками снизу (Отбивание малого мяча одной рукой о пол и ловля его двумя руками). 3.Ходьба на носках между предметами, поставленными в один ряд. | «Найди себе пару» | Л.И. Пензулаева, 59-60 |
| | | Занятие 21 (на воздухе) | 12.01.2024 | 1 | Упражнять в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. | Ходьба в колонне; прыжки до снежной бабы. | - | И/у: «Кто дальше бросит?», «Перепрыгни – не задень». | «Лошадки» | Л.И. Пензулаева, 62 |

| | | | | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------------|---|---|---|--|------------|---|--------------|------------------------|
| Январь | Зима/ Зимние забавы | Занятие 19,20 | 17.01.24, 20.01.24- №8,15 18.01.24, 21.01.24-№5 | 2 | Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в прыжках с мячом. | Ходьба в колонне «змейкой»; ходьба с перешагиванием через шнуры; бег враспынную. | С косичкой | 1.Отбивание мяча о пол (Прокатывание мячей друг другу в парах). 2.Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни. 3.Прыжки на двух ногах справа и слева от шнура, продвигаясь вперед. | «Лошадки» | Л.И. Пензулаева, 61-62 |
| | | Занятие 24 (на воздухе) | 19.01.2024 | 1 | Продолжать упражнять в перепрыгивании через препятствия, в метании снежков на дальность. | Построение в круг. Прыжки с продвижением вперед до снежной бабы. | - | И/у: «Кто дальше бросит?», «Перепрыгни – не задень». | Автомобили | Л.И. Пензулаева, 65 |
| Январь | Зима/ Если добрый ты... | Занятие 22,23 | 24.01.24, 27.01.24- №8,15 25.01.24, 28.01.24-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. | Ходьба в колонне со сменой ведущего; бег враспынную. | С обручем | 1.Лазанье под шнур боком, не касаясь руками пола (Прямо и боком). 2.Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс (Боком приставным шагом). 3.Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в один ряд. | «Автомобили» | Л.И. Пензулаева, 63-64 |
| | | Занятие 27 (на воздухе) | 26.01.2024 | 1 | Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках. | Построение по кругу. Ходьба и бег. | - | И/у: «Веселые зайчата» - прыжки «змейкой» между предметами, «Добрось до кегли». | «Лошадки» | Л.И. Пензулаева, 67 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|---|------------------------------------|---|---|--|---|---------------|--|------------------------|------------------------|
| Февраль | День защитника Отечества/ Правила безопасности | Занятие 25,26 | 31.01.24, 03.02.24- №8,15 01.02.24, 04.02.24-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. | Ходьба в колонне; ходьба и бег «змейкой»; ходьба и бег врассыпную. | Без предметов | 1.Ходьба по гимн. скамейке, на середине остановиться, поворот кругом, пройти дальше. 2.Прыжки через бруски, расстояние между ними 40 см. 3.Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах, снизу двумя руками. | «Котята и щенята» | Л.И. Пензулаева, 65-66 |
| | | Занятие 30 (на воздухе) | 02.02.2024 | 1 | Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. | Построение в колонну, и/у: «Метелица». | | И/у: «Покружись», «Кто дальше бросит». | «У медведя во бору» | Л.И. Пензулаева, 68 |
| | День защитника Отечества/ Дорожная азбука | Занятие 28,29 | 07.02.24, 10.02.24- №8,15 08.02.24, 11.02.24-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. | Ходьба, на сигнал: «Аист!», «Лягушки!» - выполнить задание. Бег врассыпную. | На стульях | 1.Прыжки из обруча в обруч на двух ногах (Прыжки на двух ногах через 5-6 коротких шнуров). 2.Прокатывание мячей между предметами (Прокатывание мячей друг другу, стоя на коленях). 3.Ходьба на носках, руки на поясе, в чередовании с обычной ходьбой. | «У медведя во бору» | Л.И. Пензулаева, 67-68 |
| | | Занятие 33 (на воздухе) | 09.02.2024 | 1 | Упражнять в метании снежков на дальность, катании на санках с горки. | Ходьба по всей площадке, дети лепят снежки. | - | И/у: «Кто дальше бросит снежок», «Найдем Снегурочку». | Воробышки и автомобиль | Л.И. Пензулаева, 70 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|---|--------------------------------|---|---|--|--|-------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Февраль | День защитника Отечества/ Одежда и обувь | Занятие 31,32 | 14.02.24, 17.02.24- №8,15 15.02.24 18.02.24-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. | Ходьба в колонне; ходьба на носках, руки за головой; обычная ходьба, руки в стороны; бег врассыпную. | С мячом | 1.Перебрасывание мяча друг другу (Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча). 2.Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. 3.Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в шахматном порядке. | Воробышки и автомобиль | Л.И. Пензулаева, 69-70 |
| | | Занятие 36 (на воздухе) | 16.02.2024 | 1 | Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения. | Ходьба по снежному валу. | - | И/у: «Точно в цель», «Туннель». | «Найдем зайку» | Л.И. Пензулаева, 72 |
| | День защитника Отечества/ Армия России | Занятие 34,35 | 21.02.24, 24.02.24- №8,15 22.02.24, 25.02.24-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжках между предметами. | Ходьба в обход зала, через середину зала. Ходьба и бег врассыпную. | С гимнастической палкой | 1.Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени («Помедвежьему»). 2.Ходьба, перешагивая через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на пояс (Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом: на середине скамейки присесть, руки вынести вперед). 3.Прыжки на правой и левой ноге до кубика. | «Перелет птиц» | Л.И. Пензулаева, 70-72 |
| | | Занятие 36 (на воздухе) | 23.02.2024 | | Праздничный день | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|--------------------------------|-------------------------------|---|---|--|--|---------------|---|-------------------|------------------------|
| Март | 8 марта/ Наши мамы | Занятие 1,2. | 28.02.24, 03.03.24- №8,15 01.03.24, 04.03.24-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. | Ходьба, поворот кругом в движении и продолжение ходьбы; бег. Ходьба и бег врассыпную. | Без предметов | 1.Ходьба на носках «змейкой» (Ходьба и бег по наклонной доске). 2.Прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь вперед (Прыжки на двух ногах через короткую скакалку). | «Перелет птиц» | Л.И. Пензулаева, 72-73 |
| | | Занятие 3 (на воздухе) | 02.03.2024 | 1 | Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу. | И/у: «Лошадки» | - | И/у: «Быстрые и ловкие», «Сбей кеглю». | «Зайка беленький» | Л.И. Пензулаева, 73 |
| | 8 марта/ Комнатные растения | Занятие 4,5 | 07.03.24, 10.03.24- №8,15 11.03.24-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную. | Ходьба, «Лошадки!» - ходьба, высоко поднимая колени, руки на пояс. «Мышки!» - ходьба на носках, руки за голову. Ходьба и бег врассыпную. | С обручем | 1.Прыжки в длину с места. 2.Перебрасывание мячей через шнур из-за головы двумя руками. 3.Прокатывание мяча друг другу, сидя ноги врозь. | «Бездомный заяц» | Л.И. Пензулаева, 74-76 |
| | | Занятие 6 (на воздухе) | 09.03.2024 | 1 | Упражнять в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой. | Ходьба, прыжки через шнуры, ходьба с изменением направления движения. Бег в умеренном темпе до 1 мин. | - | И/у: «Подбрось – поймай», «Прокати – не задень». | «Лошадки» | Л.И. Пензулаева, 76 |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|------------------------------------|---|---|---|---|------------|---|-------------------|---------------------------|
| Март | Знакомство с народной культурой и традициями/ «Что за прелесть эти сказки!» | Занятие 7,8 | 14.03.24, 17.03.24- №8,15 15.03.24, 18.03.24-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мячей между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. | Ходьба и бег по кругу с выполнением заданий: ходьба на носках, ходьба в полуприсяде, руки на коленях. | С мячом | 1.Прокатывание мяча между предметами. 2.Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков (с опорой на ладони и колени с мешочком на спине). 3.Ходьба по скамейке с мешочком на спине. | «Самолеты» | Л.И. Пензулаева, 76-77 |
| | | Занятие 9 (на воздухе) | 16.03.2024 | 1 | Упражнять в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой попеременно). | Ходьба, бег в умеренном темпе, ходьба между предметами. | - | И/у: «На одной ножке вдоль дорожки», «Брось через веревочку». | «Самолеты» | Л.И. Пензулаева, 77 |
| | Знакомство с народной культурой и традициями Народные праздники | Занятие 10,11 | 21.03.24, 24.03.24- №8,15 22.03.24 25.03.24-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнять в равновесии и прыжках. | Ходьба, ходьба и бег враспынную с остановкой по сигналу. | С флажками | 1.Ползание по гимнастической скамейке «по-медвежьи» (Лазанье по гимнастической стенке и передвижение по третьей рейке). 2.Ходьба по доске, положенной на пол, на носках, руки на поясе. 3.Прыжки через 5-6 шнуров. | «Охотник и зайцы» | Л.И. Пензулаева, 78-79 |
| | | Занятие 12 (на воздухе) | 23.03.2024 | 1 | Упражнять в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. | Ходьба, ходьба широким шагом, мелким шагом. Легкий бег. | - | И/у: «Перепрыгни ручеек», «Бег по дорожке», «Ловкие ребята». | «Самолеты» | Л.И. Пензулаева, 79 |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|--------------------------------|---|---|---|---|---------------|---|---------------------|------------------------|
| Март | Знакомство с народной культурой и традициями/ Народные игрушки | Занятие 13,14 | 28.03.24, 31.03.24- №8,15 29.03.24, 01.04.24-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. | Ходьба, ходьба с перешагиванием через бруски попеременно правой и левой ногой, бег врассыпную. | Без предметов | 1.Ходьба по доске, лежащей на полу, с мешочком на голове, руки в стороны (Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове). 2.Прыжки на двух ногах через бруски (Через шнуры). 3.Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. | «Пробеги тихо» | Л.И. Пензулаева, 80-81 |
| | | <i>Занятие 15 (на воздухе)</i> | <i>30.03.2024</i> | 1 | Упражнять в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. | Ходьба, ходьба и бег врассыпную, на сигнал дети перестраиваются в колонну и по ходу движения каждый ребенок находит свое место в ней. | - | И/у: «Прокати и поймай», «Сбей кеглю». | «У медведя во бору» | Л.И. Пензулаева, 82 |
| Апрель | Весна/ Весенняя капелль | Занятие 16 | 04.04.24, 07.04.24- №8,15 05.04.24, 08.04.24-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. | Ходьба в колонне, перестроение в круг. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Ходьба и бег врассыпную. | С кеглей | 1.Прыжки в длину с места. 2.Метание мешочков в горизонтальную цель (в вертикальную цель от плеча). 3.Отбивание мяча одной рукой несколько раз подряд и ловля его двумя руками. | «Совушка» | Л.И. Пензулаева, 82-83 |

| | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|------------------------------------|--|---|---|--|---------|--|------------------------|------------------------|
| Апрель | Весна/ Весенняя капелль | Занятие 18 (на воздухе) | 06.04.2024 | 1 | Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. | Ходьба по кругу с поворотом в другую сторону; ходьба и бег врассыпную. | - | И/у: «По дорожке», «Не задень», «Перепрыгни – не задень». | Воробышки и автомобиль | Л.И. Пензулаева, 84 |
| | Весна/ Какая бывает посуда | Занятие 19,20 | 11.04.24, 14.04.24- №8,15 12.04.24, 15.04.24 -№5 | 2 | Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках. | Ходьба, «Лягушки!», «Бабочки!». | С мячом | 1.Метание мешочков на дальность. 2.Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени («По-медвежьему»). 3.Прыжки на двух ногах, дистанция 3 м. | «Совушка» | Л.И. Пензулаева, 84-85 |
| | | Занятие 21 (на воздухе) | 13.04.2024 | 1 | Упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. | Ходьба, «Аист!», «Лягушки!»; ходьба и бег врассыпную. | - | И/у: «Успей поймать», «Подбрось – поймай». | «Догони пару» | Л.И. Пензулаева, 85 |

| | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------------|--|---|--|---|------------|---|------------------|------------------------|
| Апрель | Весна/ Мебельная фабрика | Занятие 22,23 | 18.04.24, 21.04.24- №8,15 19.04.24 22.04.24-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. | Ходьба и бег врассыпную; «Лошадки!», «Мышки!». | С косичкой | 1.Ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс (Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, на середине скамейки присесть, вынести руки вперед). 2.Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в один ряд). | «Птички и кошка» | Л.И. Пензулаева, 86-87 |
| | | Занятие 24 (на воздухе) | 20.04.2024 | 1 | Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча. | Ходьба, ходьба «змейкой», ходьба врассыпную, ходьба – высоко поднимая колени; бег врассыпную. | - | И/у: «Пробеги – не задень», «Накинь кольцо», «Мяч через сетку». | «Догони пару» | Л.И. Пензулаева, 87 |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|--------------------------------|---|---|--|--|---------------|--|-------------------|------------------------|
| Апрель | Весна/ Эти удивительные насекомые | Занятие 25,26 | 25.04.24, 28.04.24- №8,15 26.04.24, 29.04.24-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. | Ходьба и бег парами, враспынную. Перестроение в три колонны. | Без предметов | 1.Ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс (Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть). 2.Прыжки в длину с места через шнуры. 3.Прокатывание мяча между кубиками «змейкой». | «Котята и щенята» | Л.И. Пензулаева, 88-89 |
| | | <i>Занятие 27 (на воздухе)</i> | 27.04.2024 | 1 | Упражнять в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. | Ходьба, прыжки через бруски, ходьба и бег враспынную. | - | И/у: «Достань до мяча», «Перепрыгни ручеек», «Пробеги – не задень». | «Совушка» | Л.И. Пензулаева, 89 |
| Май | День победы/ Праздник Победы! | Занятие 25,26 | 03.05.24 06.05.24-№5 05.05.24- №8,15 | 2 | Упражнять в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. | Ходьба и бег парами, враспынную. Перестроение в три колонны. | Без предметов | 1.Ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс (Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть). 2.Прыжки в длину с места через шнуры. 3.Прокатывание мяча между кубиками «змейкой». | «Котята и щенята» | Л.И. Пензулаева, 88-89 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|-----------|--|-------------------|-----------------------------|
| Май | Лето/ В саду и на лугу | <i>Занятие 27 (на воздухе)</i> | <i>04.05.2024</i> | 1 | Упражнять в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. | Ходьба, прыжки через бруски, ходьба и бег врассыпную. | - | И/у: «Достань до мяча», «Перепрыгни ручеек», «Пробеги – не задень». | «Совушка» | Л.И. Пензулаева, 89 |
| | | Занятие 28,29 | 10.05.24, 13.05.24-№5 12.05.24-№8,15 | 2 | Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. | Ходьба со сменой ведущего, ходьба и бег врассыпную. | С кубиком | 1.Прыжки в длину с места через шнур (Прыжки через короткую скакалку на двух ногах на месте). 2.Перебрасывание мячей друг другу из-за головы.3.Метание мешочков на дальность. | «Котята и щенята» | Л.И. Пензулаева, стр. 89-90 |
| | | <i>Занятие 30 (на воздухе)</i> | <i>11.05.2024</i> | 1 | Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. | Ходьба, «Зайки!» - остановка и прыжки на месте, «Петушки!» - остановка и помахать руками и произнести: «Ку-ка-ре-ку!». Ходьба и бег врассыпную. | - | И/у: «Попади в корзину», «Подбрось – поймай». | «Удочка» | Л.И. Пензулаева, 90 |
| Май | Лето/ Берегите природу! | Занятие 31,32 | 16.05.24, 19.05.24-№8,15 17.05.24, 20.05.24-№5 | 2 | Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель. | Ходьба, «Лошадки!» - ходьба, высоко поднимая колени, руки на пояс; бег врассыпную. | С палкой | 1.Метание в вертикальную цель, с расстояния 1,5 м правой и левой рукой от плеча (2м). 2.Ползание по гимнастической скамейке на животе. | «Зайцы и волк» | Л.И. Пензулаева, 91-92 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|------------------------------------|---|---|--|---|---------|---|---------------------|------------------------|
| | | <i>Занятие 33 (на воздухе)</i> | <i>18.05.2024</i> | 1 | Упражнять в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. | Ходьба, перестроение в пары; ходьба парами, бег врассыпную. Ходьба «змейкой». | - | И/у: «Не урони», «Не задень», «Бегом по дорожке». | «Пробеги тихо» | Л.И. Пензулаева, 92 |
| Май | Лето/ Лето красное пришло! | Занятие 34,35 | 23.05.24, 26.05.24- №8,15 24.05.24, 27.05.24-№5 | 2 | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках. | Ходьба в колонне, ходьба в полуприсяде, высоко поднимая колени, ходьба мелким семенящим шагом; бег в колонне по одному. | С мячом | 1.Ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (Ходьба по доске на носках, руки за головой). 2.Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева, продвигаясь вперед | «У медведя во бору» | Л.И. Пензулаева, 92-93 |
| Май | | <i>Занятие 36 (на воздухе)</i> | <i>25.05.2024</i> | 1 | Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом. | Ходьба, ходьба с изменением направления движения по сигналу. Ходьба по кругу, остановка и поворот кругом. | - | И/у: «Подбрось – поймай», «Кто быстрее по дорожке». | «Самолеты» | Л.И. Пензулаева, 93 |
| | | | Итого: №5– 110ч №8,15– 109ч | | | | | | | |

Раздел 3. Учебно-методический комплекс

1. *Гербова, В.В.* Развитие речи в детском саду. Средняя группа [Текст]: / В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с.
2. *Дыбина, О.В.* Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа [Текст] / О.В. Дыбина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 96 с.
3. *Каплунова, И.М.* Праздник каждый день: конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD): пособие для музыкальных руководителей детских садов: средняя группа [Текст]: / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. – СПб.: Композитор – Санкт-Петербург, 2020. – 272 с.
4. *Комарова, Т.С.* Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа [Текст] / Т.С. Комарова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
5. *Пензулаева, Л.И.* Физическая культура в детском саду. Средняя группа [Текст] / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 112с.
6. *Помораева, И.А.* Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа [Текст] / И.А. Помораева, В.А. Позина. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 64 с..
7. *Соломенникова, О.А.* Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа [Текст] / О.А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.