

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33»**

П Р И К А З

от 24.10.2014г.

№ 99/4

г. Бийск

Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МБОУ «СОШ №33»

В соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во исполнении приказа Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 02.09.2014г. № 4664, приказа МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 16.10.2014г. №1015, в целях обеспечения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь) обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МБОУ «СОШ №33», на основании решения педагогического совета (протокол №2 от 23.10.2014г),

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить:

1.1. Положение о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - ППМС-служба) (приложение 1).

1.2. Положение о психологическом кабинете (приложение 2).

1.3. Положение об оказании ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в общеобразовательном учреждении (приложение 3).

1.4. Лист самооценки эффективности деятельности образовательного учреждения по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям) (приложение 4).

1.5. Форму мониторинга эффективности оказываемой учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (приложение 5).

2. Заместителю директора по УР Саньковой С.В.:

2.1. Организовать оказание ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.2. Проводить самооценку эффективности деятельности образовательного учреждения по ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ежегодно в срок до 30 мая.

2.3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте образовательного учреждения и информационном стенде в учительской в срок до 25.10.2014 г.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Т.Н. Петровская



Приложение 1
к приказу от 24.10. 2014 г. №99/4

ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - обучающиеся) в МБОУ «СОШ №33», определяет ее структуру и порядок управления.

1.2. Основной целью ППМС-службы является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь).

1.3. ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в МБОУ «СОШ №33» оказывается по следующим направлениям в соответствии с видом деятельности учреждений:

- оказание ППМС-помощи обучающимся образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемым, обвиняемым или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

1.4. ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края».

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 № 4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края».

приказ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 24.01.2014 № 84 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

приказ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 12.02.2013 № 173 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях города Бийска, реализующих образовательные программы начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования»

приказ МБОУ «СОШ №33» от 16.02.2012 № 624 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме»

приказ МБОУ «СОШ №33» от 02.09.2013 № 825 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33»

приказ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 16.10.2014 № 1015 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях г. Бийска»

2. Организационная структура ППМС-службы

2.1. Под ППМС-службой понимается трехуровневая организационная структура оказания ППМС-помощи: уровень образовательной организации, муниципальный уровень, региональный уровень.

I. Уровень образовательного учреждения

Руководитель образовательного учреждения

организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов, курирует работу педагога-психолога.

утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в организации, осуществляет контроль за их исполнением;

обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи.

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) в МБОУ «СОШ №33» создается для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники МБОУ «СОШ №33» предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися.

комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Методическое объединение классных руководителей

осуществляет повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, обсуждает эффективные методы обучения и воспитания и рекомендации краевых и муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППМС-помощи.

ПОЛОЖЕНИЕ
о психологическом кабинете
МБОУ «СОШ №33»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психологическом кабинете МБОУ «СОШ №33» определяет основы функционирования психологического кабинета как муниципального центра, предоставляющего общеобразовательным учреждениям услуги по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - ППМС-помощь).

1.2. Цель деятельности психологического кабинета - обеспечение доступности получения ППМС-помощи в МБОУ

2. Основные требования к материально-техническому оснащению и зонированию психологического кабинета

Сектор (зона) психологического кабинета, его назначение	Оборудование
Зона ожидания приема	Стулья, информационные стенды
Сектор психологического консультирования	Кресла (диван), журнальный столик, оформление стен (картины, панно), информационные материалы
Сектор индивидуальной диагностической и коррекционно-развивающей работы	Школьный стол (с соответствующей маркировкой по росту), стул, персональный компьютер (ноутбук)
Сектор снятия психоэмоционального напряжения и релаксации	Мягкая мебель, ковер (ковровое покрытие), теневые шторы, музыкальное оборудование (музыкальный центр или компьютер с колонками)
Игровой сектор для проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися и их родителями (законными	Оборудование для организации продуктивной творческой деятельности: глина, акварель, песок, шишки, ракушки, семена растений, канцтовары (цветная бумага, клей, ножницы и др.); игрушки разной фактуры и размера

представителями)	
Сектор (кабинет) для групповой работы	Стулья, столы (с соответствующей маркировкой по росту), маркерная доска или флип-чарт
Рабочее место педагога-психолога	Мебель: стол, стул, шкаф для хранения методических и дидактических материалов, шкаф (по возможности с замком) для хранения документации. Оргтехника: персональный компьютер (ноутбук), принтер, доступ к сети Интернет. Методические материалы для организации направлений деятельности (диагностика, консультирование, коррекция, развитие, просвещение); компьютерные сертифицированные диагностические методики и программное обеспечение для организации коррекционно-развивающей работы, CD-диски с релаксационной музыкой

ПОЛОЖЕНИЕ

Об оказании ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных учреждениях

Оказание ППМС-помощи представляет целостную деятельность педагога-психолога, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов: постановка проблемы, выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

1 этап. Постановка проблемы.

1.1. Основанием для оказания ППМС-помощи является (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.1.2. и п.1.3.):

личное обращение к педагогу-психологу со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.

обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов, содержание и график проведения которых утвержден решением краевого профессионального объединения педагогов-психологов (протокол №2 от 24.04.2014) и размещен на сайте АКПДК: <http://akcdk.edu22/info/>.

1.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательное учреждение об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ПМПК);

письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательное учреждение о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР) в соответствии с приказом МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 12.02.2013 №173 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-

инвалидов в общеобразовательных учреждениях города Бийска, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.2.2 и п.2.3) педагогом-психологом проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете педагога-психолога в сейфе (шкафу с замком). Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

2.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы школьного ПМПк.

3 этап. Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся включает:

разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного руководителем образовательной организации;

участие педагогических и административных работников образовательных учреждений в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп, ведение педагогом-психологом отчетной документации;

оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся, в соответствии с календарным планом работы педагога-психолога на учебный год, утвержденным руководителем образовательного учреждения;

3.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также с обучающимися, не ликвидировавшими по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:

ежегодное обследование на школьном ПМПк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);

разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ПМПк, территориальной (центральной) ПМПк, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);

организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с приказом МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 12.02.2013 № 173 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»**

Приложение 4
к приказу от 24.10. 2014 г. №99/4

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

эффективности деятельности МБОУ «СОШ №33» по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и их родителям (законным представителям).

Цель: проведение школой самооценки по созданию условий для эффективного оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и их родителям (законным представителям).

№ п/п	Наименование мероприятия	Баллы	Примечание
1.	Разработаны и утверждены документы (<i>указать реквизиты</i>), регламентирующие деятельность по оказанию ППМС помощи: положение об оказании ППМС помощи, положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, положение о психологическом кабинете, заключен договор о взаимодействии с базовым психологическим кабинетом, внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, оказывающих ППМС помощь.	1 1 1 1 1	Минимум – 4 балла
2.	Наличие в штатном расписании ставки: педагога-психолога социального педагога учителя-логопеда, учителя-дефектолога	1 1 1	Минимум – 0 баллов
3.	Наличие психологического кабинета, оборудованного в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению (п. 4 приложения 2 настоящего приказа): 3 и более секторов менее 3-х секторов	3 2	Минимум – 0 баллов
4.	Организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк): утвержден приказом директора состав ПМПк составлен график заседаний ПМПк ведется документация ПМПк	1 1 1	Минимум – 3 балла
5.	Ежегодно проводится мониторинг эффективности оказываемой ППМС-помощи.	1	Минимум – 1 балл
6.	Доля обучающихся, получивших ППМС (от		Минимум

	количества нуждающихся) 75%-100% 50%-74% 25%-49%	3 2 1	– 1 балл
7.	Организовано повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников (учителей-предметников, классных руководителей) 75%-100% 50%-74% 25%-49%	3 2 1	Минимум – 1 балл
8.	Организовано повышение психолого-педагогической компетентности руководящих работников: 75%-100% 50%-74% 25%-49%	3 2 1	Минимум – 1 балл
9.	Организовано участие педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в краевых семинарах, вебинарах, в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах: 4 и более раз 2-3 раза 1 раз	3 2 1	Минимум – 0 баллов
10.	Положение об оказании ППМС помощи обсуждалось: на педагогическом совете на управляющем (попечительском) совете на совещании при директоре	1 1 1	Минимум – 1 балл

21-29 баллов - высокий уровень эффективности оказания ППМС помощи

12-20 баллов – средний уровень эффективности оказания ППМС помощи

11 баллов и ниже – низкий уровень эффективности оказания ППМС помощи

Выводы: _____

Рекомендации:

1. _____

2. _____

Дата

Подписи членов комиссии

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ

оказываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации МБОУ «СОШ №33» за 20_ / 20_ учебный год

Образовательное учреждение	Кол-во обучающихся, нуждающихся и получающих ППС-помощь																							
	Слабоуспевающие		Дети с ОВЗ, дети-инвалиды	Обучающиеся с социальной дезадаптацией	Обучающиеся, и семьи обучающихся, состоящие на учете в КДНиЗП	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации						Другая категория обучающихся	Общее количество обучающихся, нуждающихся в ППС-помощи (сумма столбцов 3+6+8+10+12+14+16)	Доля обучающихся, нуждающихся в ППС-помощи от общего количества обучающихся (%)	Общее количество обучающихся, получивших ППС-помощь (сумма столбцов 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 + 19)	Количество обучающихся, нуждающихся в продолжении получения ППС-помощи								
1	2	3				4	5	6	7	8	9						10	11	12	13	14	15	16	17
	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, имеющих заключение школьной ПМПк	Из них, кол-во обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в течение 6	Из них получают ППС-помощь в соответствии с рекомендациями школьной ПМПк	Кол-во обучающихся имеют рекомендации ПМПк	Из них получают ППС-помощь в соответствии с рекомендациями	Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ПДН, внутриучрежденческом контроле	Из них получают ППС-помощь	Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП	Из них получают ППС-помощь	Кол-во обучающихся - жертв насилия, пережившие жестокое обращение	Из них получает ППС-помощь	Кол-во обучающихся с суицидальными попытками	Из них получают ППС-помощь	Кол-во обучающихся, имеющих потери близких людей (развод, смерть и т.д.)	Из них получают ППС-помощь	Кол-во обучающихся, оставшихся без попечения родителей, дети-сироты	Из них получает ППС-помощь	Количество обучающихся, нуждающихся в ППС-помощи	Из них получают ППС-помощь	Общее количество обучающихся, нуждающихся в ППС-помощи (сумма столбцов 3+6+8+10+12+14+16)	Доля обучающихся, нуждающихся в ППС-помощи от общего количества обучающихся (%)	Общее количество обучающихся, получивших ППС-помощь (сумма столбцов 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 + 19)	Количество обучающихся, нуждающихся в продолжении получения ППС-помощи

♦Форма заполняется и присылается в МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» 1 раз в год до 25 мая.