

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33»**

**П Р И К А З**

30.08.2021

№ 133/11

г. Бийск

**Об утверждении  
Положения о внутриучрежденческом контроле**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2021г.), по согласованию с профсоюзным комитетом (Протокол №5 от 29.08.2021г.), в целях соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, а также с целью повышения эффективности контроля за деятельностью образовательного учреждения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить новую редакцию Положение о внутриучрежденческом контроле (приложение №1).
2. Считать утратившим силу приказ № 49 от 23.03.2017г. «Об утверждении Положения о внутриучрежденческом контроле».
3. Утвердить инструкции (карты) проведения внутриучрежденческого контроля (приложение №2 –дошкольные группы, приложение №3 – школа).
4. Назначить ответственными за выполнение плана внутриучрежденческого контроля:
  - корпус №1,2: заместителей директора Санькову С.В., Щетинину И.Н., Борисовского А.А., Комольцеву О.И.; руководителей МО Кочегарову О.И., Степанову Т.А.;
  - корпус №3,4,5: старших воспитателей Антоник Т.В., Рябову М.А., Железину Ю.В.
5. Зам. директора по УР Саньковой С.В. разместить настоящий приказ на официальном сайте образовательного учреждения в срок до 01.09.2021г.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Ю.Ю. Короленко

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №33»**

---

СОГЛАСОВАНО  
председатель профсоюзного  
комитета  
\_\_\_\_\_ В.П. Гончарова  
Протокол №5 от 29.08.2021

ПРИНЯТО:  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №33»  
\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Короленко  
Приказ №133/11 от 30.08.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОМ КОНТРОЛЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует осуществление внутриучрежденческого (внутришкольного) контроля в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» (далее образовательная организация), порядок проведения контрольных мероприятий, оформление их результатов, периодичность осуществления контроля.

1.2. Под внутриучрежденческим контролем (далее – контроль) понимается деятельность администрации образовательной организации, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Законом «Об образовании в Алтайском крае» от 04.09.2013 № 56-ЗС, Уставом МБОУ «СОШ №33».

1.4. Организацию и проведение внутриучрежденческого контроля осуществляют заместители директора, руководители методических объединений, старшие воспитатели дошкольных корпусов, в функциональные обязанности которого входит данное направление работы.

1.3. Настоящее Положение согласуется с профсоюзным комитетом, принимается на заседании Педагогического совета, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

**2. Цель, задачи и предмет контроля**

2.1. Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности организации.

2.2. Основными задачами контроля являются:  
осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;

реализация принципов государственной политики в области образования;

анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;

определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;

повышение качества кадрового потенциала;

анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации;

повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;

анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;

соблюдение прав участников образовательного процесса;

соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;

совершенствование системы управления качеством образования в том числе оценки качества образования.

2.3 Предметом контроля является организация образовательного процесса, реализация образовательных программ, результаты деятельности педагогических работников школы.

### **3. Права и обязанности участников контрольного мероприятия**

3.1. Мероприятия по контролю вправе осуществлять члены администрации организации, руководители МО, старшие воспитатели дошкольных корпусов, в рамках своих полномочий или комиссия, утвержденная приказом директора. В состав комиссии могут входить педагоги, имеющие большой опыт педагогической работы (учителя, воспитатели, узкие специалисты).

К контрольным мероприятиям могут привлекаться сторонние (компетентные) организации, отдельные специалисты, в том числе других учреждений и организаций в качестве экспертов, представители государственно-общественного органа управления организацией.

3.2. Лица и комиссии, осуществляющие контрольные мероприятия, руководствуются Конституцией Российской Федерации, законодательством в области образования, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края, органов местного самоуправления и муниципальных органов управления образованием, учредительными документами образовательной организации, его локальными актами, настоящим Положением и приказами о проведении контрольных мероприятий.

3.3. Должностные лица, осуществляющие контрольные мероприятия, привлеченные специалисты, имеют право:

выбирать методы проверки в соответствии с тематикой, вопросами и объемом проверки;

запрашивать необходимую информацию, материалы;  
изучать документацию, относящуюся к тематике, вопросам контрольного мероприятия;

посещать уроки, занятия, лекции и другие мероприятия работников образовательной организации;

проводить повторный контроль за устранением замечаний, данных во время проведения контрольных мероприятий;

по итогам контрольного мероприятия вносить предложения о поощрении педагогического работника, о направлении его на курсы повышения квалификации, применении дисциплинарного взыскания и других управленческих решений;

рекомендовать изучение опыта работы педагога в рамках методического объединения, педагогического или методического советов для дальнейшего использования другими педагогическими работниками;

переносить сроки контроля по просьбе работника, но не более чем на месяц, по согласованию с руководителем организации.

3.4. Должностные лица, специалисты, привлеченные к проверкам, обязаны:

осуществлять контрольные мероприятия на основании утвержденного плана внутриучрежденческого контроля или приказа руководителя;

соблюдать установленные сроки проведения контрольных мероприятий;

знакомить работника с результатами контрольных мероприятий;

не требовать от работника документы и иные сведения, если они не относятся к тематике, вопросам проверки;

оказывать или организовывать методическую помощь педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время проверки;

соблюдать конфиденциальность полученной информации по тематике, вопросу проверки;

быть этичным, тактичным, наблюдательным, настойчивым.

3.5. Работник имеет право:

ознакомиться с планом внутриучрежденческого контроля или приказом о проведении контрольного мероприятия;

непосредственно присутствовать при проведении контрольных мероприятий, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету контроля;

получать от должностных лиц информацию, консультации, которые относятся к предмету контроля;

знакомиться с результатами контрольных мероприятий и письменно выразить свое согласие или несогласие с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц;

обжаловать итоги контрольного мероприятия в установленном порядке.

3.6. Работник обязан:

присутствовать на контрольных мероприятиях по требованию проверяющих;

представлять необходимую информацию, документы по предмету контроля;

представлять письменные и устные объяснения по предмету контроля; быть этичным, тактичным.

#### **4. Периодичность, формы и методы контроля**

4.1. Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период, продолжительность и формы контроля отражаются в годовом плане-графике.

4.2. Контроль может осуществляться в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий.

Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года.

Плановый контроль может осуществляться в виде тематического, фронтального, оперативного и административного контроля.

Тематический контроль проводится по одному направлению деятельности образовательной организации, направлен на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы на основании проблемно-ориентированного анализа работы по итогам предыдущего учебного года.

Фронтальный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса. Фронтальный контроль предусматривает проверку в полном объеме педагогической работы в одной группе, классе в течение нескольких дней. Эта форма контроля позволяет получить всестороннюю информацию о выполнении образовательной программы в целом, дает материалы для глубокого педагогического анализа, выводов и помогает определить дальнейшие направления в работе.

Оперативный контроль проводится с целью профилактики возможных нарушений в образовательном процессе, выявления причин отклонений качества образовательного процесса от существующих требований, отбора наиболее рациональных методов работы, улучшения образовательного процесса, повышения уровня управления. Оперативный контроль в дошкольных группах проводится на основании плана-циклограммы оперативного контроля на учебный год, оформляется в виде заполнения карт (инструкций) проведения контроля по проверяемой теме, где отражаются итоги контроля. Выводы, замечания и рекомендации доводятся до сведения педагогов с целью оперативного устранения, рассматриваются на рабочих совещаниях в каждом дошкольном корпусе.

Административный контроль осуществляется с целью установления исполнения законодательства Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов, в том числе приказов, распоряжений, а также с целью изучения результатов принятых управленческих решений.

Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях обучающихся, воспитанников и их родителей,

законных представителей или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

4.3. Контроль может проводиться по одному или нескольким вопросам.

4.4. При проведении контроля могут использоваться методы: собеседование; посещение уроков, занятий, мероприятий; обследование; контрольные срезы; мониторинг; экспертиза; тестирование; опросы и анкетирование; наблюдение за организацией образовательного процесса; изучение и экспертиза документации.

4.5. Предметом учредительного контроля является деятельность работников образовательной организации по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами.

## **5. Организация и проведение контроля**

5.1. Контроль предусматривает (Приложение № 1):  
формирование и утверждение плана-графика проверок;  
определение оснований для проведения проверки;  
подготовку проверки;  
проведение проверки и обработку ее результатов;  
оформление результатов проверки;  
проведение корректирующих действий по устранению выявленных нарушений, несоответствий, в том числе проведение предупреждающих действий, направленных на предотвращение возникновения нарушений, несоответствий.

5.2. Формирование и утверждение плана-графика внутриучрежденческого контроля (Приложение № 2).

5.2.1. При формировании плана-графика учитываются:  
периодичность проверки (не реже одного раза в пять лет в отношении объекта или вопроса);

анализ результатов ранее проведенных проверок учредительного и внутриучрежденческого контролей, контрольно-надзорных органов;

анализ результатов деятельности образовательной организации за предыдущий период, в том числе результатов самообследования;

письменные обращения обучающихся, их родителей или законных представителей обучающихся;

сроки аттестации педагогических работников в плановом году. Проверка результатов деятельности педагогического работника не проводится в год его поступления на работу в образовательную организацию, и при условии, что в данный год он не проходит аттестацию;

актуальные (приоритетные, новые) направления (вопросы), развития системы образования, по которым необходимо получить оперативные данные или осуществить контроль.

5.2.2. План-график проведения контроля утверждается приказом директора образовательной организации в срок до 1 сентября текущего года.

5.2.3. Изменения в план-график проверок (сроки проведения, данные о членах комиссии) вносятся приказом директора образовательной организации.

### 5.3. Определение оснований для проведения проверки.

Основанием для проведения проверки служат:

план-график внутриучрежденческого контроля;  
обращение родителей, законных представителей обучающихся, поступившее в образовательную организацию, из иных органов по фактам нарушений в организации.

### 5.4. Подготовка проверки.

5.4.1. Подготовку к проверке осуществляет заместитель директора, старший воспитатель, на которого возложены функции организации и проведения внутриучрежденческого контроля (далее – «ответственный специалист»).

Ответственный специалист для проведения тематического, фронтального и административного контроля:

формирует комиссию на проверку;

осуществляет привлечение экспертов;

оформляет приказ о подготовке и проведении проверки, в котором указываются:

состав комиссии с указанием фамилии, имени, отчества, должности председателя и членов комиссии, а также привлекаемых лиц;

цель, задачи, предмет и объект проверки, проверяемый период, срок проведения проверки;

проверяемые вопросы;

план-задание (программа проверки), включающее перечень документов, материалов, рассмотрение которых необходимо для достижения цели и задач проведения проверки (Приложение № 3).

проводит совещание с членами комиссии;

формирует справку по итогам контроля.

5.4.2. При подготовке к проверке члены комиссии изучают аналитические материалы образовательной организации, результаты учредительного контроля, контрольно-надзорных мероприятий, материалы работников образовательной организации.

5.4.3. Ответственный специалист о проведении проверки уведомляет сотрудников образовательной организации не позднее, чем за три рабочих дня до начала проведения контрольного мероприятия путём доведения соответствующего приказа и плана-задания. Уведомление о внеплановой проверке проводится не менее чем за один день до начала проведения контрольного мероприятия.

5.4.4. Продолжительность одной проверки не должна превышать установленного приказом срока проверки.

Продолжительность проведения проверки методом мониторинга зависит от объекта и предмета проверки, объема и сложности проведения мониторинга и может быть установлена индивидуально и закреплена приказом директора образовательной организации.

5.4.5. Председатель и члены комиссии могут проводить с работниками образовательной организации индивидуальное консультирование по вопросам проверки в пределах своей компетенции.

### 5.5. Проведение проверки и обработка ее результатов.

Общее руководство проверкой осуществляет председатель, в функции которого входит:

соблюдение сроков проверки;

контроль процессов получения информации и данных, а также их оценки и вынесение суждений членами комиссии;

подписание итоговой справки;

проведения установочного и итогового совещаний с членами комиссии.

В ходе проверки комиссия может использовать специально разработанный инструментарий в форме инструкции, информационной карты, чек-листа, оценочного и экспертного листа.

Члены комиссии проводят:

проверку в соответствии с планом-заданием и с использованием разработанного инструментария;

получают данные путем анализа документов, визуального наблюдения, беседы с работниками организации, опроса, анкетирования обучающихся и воспитанников, в соответствии с установленными нормами и правилами.

5.6. Оформление результатов проверки.

5.6.1. Председатель комиссии по завершении проверки:

оформляет итоговую справку в последний день проверки или в течение пяти рабочих дней по завершении проверки, если приказом о проведении проверки не установлены иные сроки;

информирует о результатах проведенного контроля работников образовательной организации в последний день проверки или в течение пяти рабочих дней по завершении проверки;

подписывает справку (оформляется в соответствии с формой (Приложение № 4));

собирает подписи сотрудников образовательной организации, в отношении которых проводилась проверка. В случаях, когда отсутствует возможность получить подпись сотрудника, председатель комиссии делает соответствующую запись в итоговой справке с указанием причин;

5.6.2. Сотрудник образовательной организации:

после ознакомления с результатами контроля ставит подпись в итоговой справке, удостоверяя тем самым факт ознакомления с результатами проверки.

вправе сделать запись в итоговой справке о несогласии с результатами в целом и по отдельным фактам и выводам.

5.6.3. Ответственный специалист информирует директора образовательной организации о результатах проверки.

5.6.4. Директор образовательной организации по результатам контроля принимает одно или несколько управленческих решений:

об издании соответствующего приказа об устранении выявленных несоответствий, нарушений;

об обсуждении материалов контроля на совещаниях, заседаниях и иных мероприятиях с сотрудниками образовательной организации;

о проведении повторного (внепланового) контроля с привлечением соответствующих специалистов;

о привлечении к дисциплинарной ответственности сотрудников образовательной организации;

иные решения в пределах своих полномочий.

5.7. Корректирующие действия по устранению выявленных несоответствий, нарушений.

5.7.1. Процесс корректирующих действий состоит из:  
анализа выявленных несоответствий, нарушений;  
составления и утверждение плана корректирующих действий;  
определения ответственных лиц;  
реализации плана корректирующих действий;  
анализа и регистрации полученных результатов.

5.7.2 План корректирующих мероприятий составляется по итогам учебного года и содержит:

наименование выявленного несоответствия, нарушения;  
наименование корректирующих мероприятий;  
фамилию, имя, отчество лица, ответственного за реализацию мероприятий, сроки выполнения.

5.7.3. План корректирующих мероприятий:

по решению директора образовательной организации может быть составлен по отдельному вопросу в течение учебного года;

по решению педагогического совета образовательной организации может быть включен как отдельный раздел в план работы образовательной организации на учебный год.

5.7.4. Ответственный специалист:

организовывает и контролирует исполнение плана корректирующих мероприятий с целью установления факта устранения выявленных несоответствий, нарушений;

готовит отчет о выполнении плана-графика;

готовит отчет о выполнении плана корректирующих мероприятий;

представляет отчеты директору образовательной организации;

вносит предложения по рассмотрению итогов внутриучрежденческого контроля на совещаниях, советах и других мероприятиях коллегиальных органов.

## **6. Документация внутриучрежденческого контроля**

6.1. Документами, регламентирующими организацию и проведение внутриучрежденческого контроля, являются:

план-график внутриучрежденческого контроля на учебный год;

доклады, сообщения на педагогическом, методическом советах, методических объединениях и др.

справки о результатах проверки;

протоколы совещаний при директоре и иных административных совещаний, комиссий и т.п.;

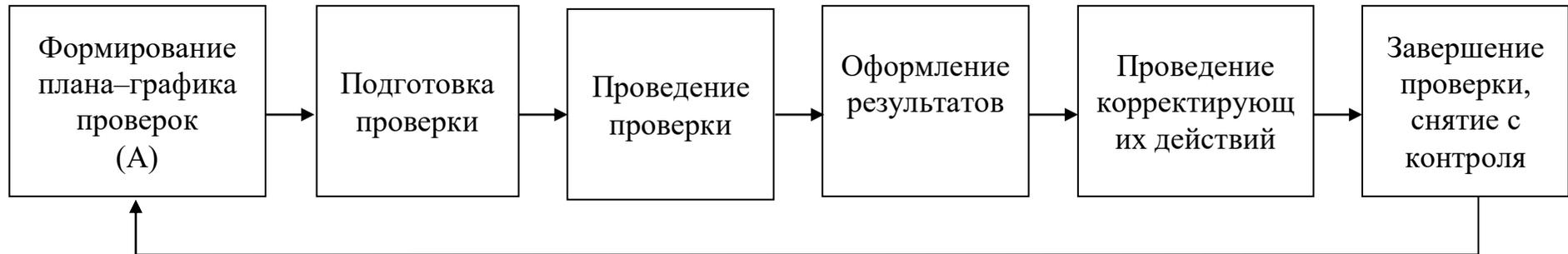
приказы по вопросам контроля;

отчет о выполнении внутриучрежденческого контроля за год, плана корректирующих мероприятий. (Приложение № 5);

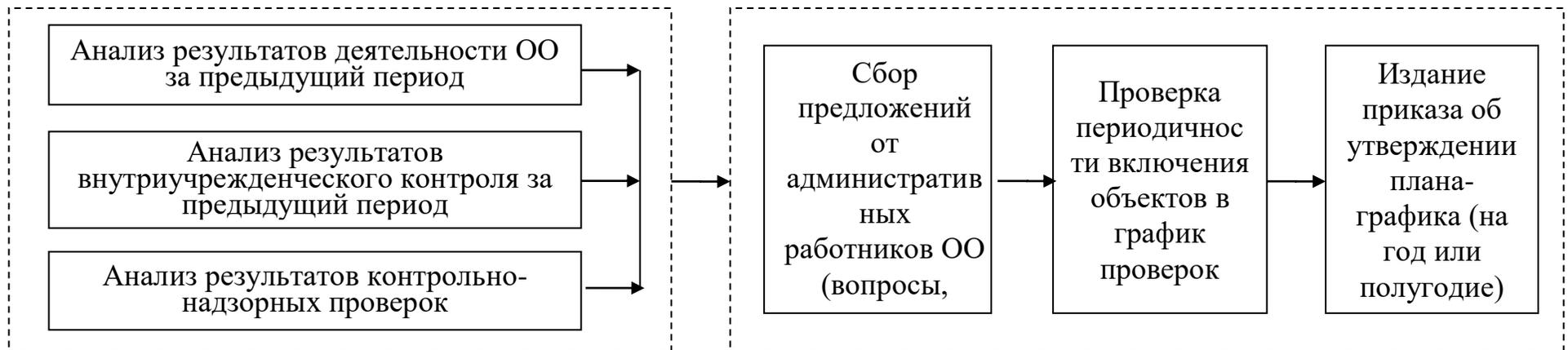
отчет о выполнении

6.2. Документация хранится в течение пяти лет в канцелярии организации.

Общая схема проведения учредительного контроля



Формирование плана-графика внутриучрежденческого контроля (А)



Ответственный специалист

Приложение № 2  
к положению о внутриучрежденческом контроле

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №33»**

---

Форма плана-графика внутриучрежденческого контроля

Направления контроля	Цель контроля	Объект контроля	Сроки контроля	Вид / форма контроля	Методы контроля	Ответственный	Где подводятся итоги контроля

Приложение № 3  
к положению о внутриучрежденческом контроле  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №33»**

---

Примерная форма плана-задания

**ПЛАН-ЗАДАНИЕ**  
проведения проверки

1. Основание для проведения проверки:

\_\_\_\_\_ (план работы образовательной организации, план-график внутриучрежденческого контроля, иные основания для проведения контрольного мероприятия, их номер и дата)

2. Цель проверки: \_\_\_\_\_.

3. Задачи (вопросы) проверки, посещаемые мероприятия, документы:

4. Проверяемый период деятельности: \_\_\_\_\_

5. Сроки начала и окончания проведения проверки: \_\_\_\_\_

Председатель комиссии  
по проведению проверки

\_\_\_\_\_ личная подпись

\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Приложение № 4  
к положению о внутриучрежденческом контроле  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №33»**

---

**СПРАВКА**

О результатах проверки

(объект проверки)

---

1. Основание проверки (№ и дата приказа или пункт годового плана контроля)

---

2. Цели (вопросы) проверки:

---

3. Сроки проверки:

---

4. Проверку осуществлял(и)

---

5. Заключение по результатам проверки (по каждому вопросу проверки):

---

6. Выводы по итогам проверки (по каждому вопросу проверки):

---

7. Рекомендации по итогам проверки (по каждому вопросу проверки):

---

Председатель комиссии по  
проведению проверки

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

Со справкой ознакомлен(ы):

Должность, Фамилия, И.О.  
сотрудника

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

Приложение № 5  
к положению о внутриучрежденческом  
контроле

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №33»

---

Форма  
отчета о выполнении плана внутриучрежденческого контроля  
за учебный год

Таблица 1

	Кол-во	Наличие документов по результатам проверки (кол-во)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль) / кол-во
1. Проведено проверок по плану			
Из них:			
- проведено в соответствии с планом			
- проведено с изменением срока (причины)			
- не проведено (причины)			
- 2. Проведено внеплановых проверок			
Из них:			
- по заданию учредителя			
- для получения информации и принятия управленческих решений			
- по обращениям граждан			

Таблица 2

№ п/п	Вопросы проверок	Кол-во

К отчету прилагается краткий текстовый анализ эффективности контрольных мероприятий