

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Управляющего
совета МБОУ «СОШ №33»
Протокол №1 от 30.08.2023

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического
совета
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ №33»
Ю.Ю. Короленко
Приказ №148/1 от 30.08.2023

План
внеурочной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33»

Начальное общее образование
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №33» (далее - План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности утвержденных, приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
<https://edsoo.ru/рабочие-программы/>
6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №33».
7. Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №33».

В соответствии с ФОП НОО образовательная организация обеспечивает обучающихся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 академических за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха

благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «СОШ №33».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №33» решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1-4 классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО целесообразно сформировать план внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями:

Инвариативные направления:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности - 1 час
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – 1 час
3. Удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся – 1 час

Вариативные направления:

1. Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 3 часа
2. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии – 2 часа.

3. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся – 2 часа

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Принципы организации внеурочной деятельности

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создаются условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Организация внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности «Разговор о важном».** (1 час в неделю, понедельник)*

Главная цель занятий развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной

России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это является предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разработан на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Во всех классах отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе проводится внеурочная грамотность в каждом классе. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представления об эстетических идеалах и ценностях.

Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий не только школьники знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

Особенностью является:

На основании методических рекомендаций по профессиональной ориентации для образовательных организаций Института воспитания решено на базе сказочного музея «Сивка Бурка», главным средством обучения и воспитания в котором является сказка разрабатывается и запускается с сентября внеурочная деятельность (начальные классы) в рамках программы проекта внеурочной деятельности «Школьный театр», где в игровой форме будет постигаться учащимися начальной школы сфера профессий от Древней Руси до современных.

Реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Эти занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка

преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. В проведении таких занятий не повторяются традиционные для урока формы.

Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.

Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Эти занятия школьников в спортивном объединении - клубе, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Работа школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается годовым календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации внеурочной деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные конкурсы). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, концерты, ролевые игры, акции, реализуются социальные проекты. Таким образом, план внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможности педагогического коллектива.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности использован план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором школы.

Методы и формы оценки

Оценивание образовательных результатов фиксируется безотметочным способом. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- защита проектов (индивидуально или группой обучающихся)

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности, дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся.

**Планирование внеурочной деятельности
обучающихся 1 - 4 классов на 2023- 2024 учебный год**

Внеурочная деятельность 1 классы

№ п\п	Направления	Внеурочные курсы, социальные практики, кtd, проекты и т.д.	Количество часов в неделю		
			1А	1Б	1В
1.	курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Умей вести за собой»			
		программа «Военно-патриотическая музейная комната»			
2.	курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Программа развития социальной активности «Орлята России»	1	1	1
		Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	1	1	1
3.	курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Функциональная грамотность»	1	1	1
		«Медиацентр»			
4.	курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	«Мы твои друзья» (волонтеры)			1
5.	курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Хоровое пение»	1	1	
		«Школьный театр»	1	1	
6.	курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Этномузей «Русская изба»			
7.	курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	с/ к: «Волейбол»			
		с/ к: «Спортивные игры»			
		«Дружина юных пожарных»			1
Итого:			5	5	5

**Планирование внеурочной деятельности
обучающихся 1 - 4 классов на 2023- 2024 учебный год**

Внеурочная деятельность 2 классы

№ п\п	Направления	Внеурочные курсы, социальные практики, кtd, проекты и т.д.	Количество часов в неделю		
			2А	2Б	2В
1.	курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Умей вести за собой»			
		«Военно-патриотическая музейная комната»			
2.	курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Программа развития социальной активности «Орлята России»	1	1	1
		Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	1	1	1
3.	курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Функциональная грамотность»	1	1	1
		«Медиацентр»		1	1
4.	курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	«Мы твои друзья» (волонтеры)			
5.	курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Хоровое пение»			
		«Школьный театр»	1	1	
6.	курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Этномузей «Русская изба»			
7.	курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	с/ к: «Волейбол»			
		с/ к: «Спортивные игры»	1		
		«Дружина юных пожарных»			1
Итого:			5	5	5

**Планирование внеурочной деятельности
обучающихся 1 - 4 классов на 2023- 2024 учебный год**

Внеурочная деятельность 3 классы

№ п\п	Направления	Внеурочные курсы, социальные практики, кТД, проекты и т.д.	Количе ство часов в неделю	
			3А	3Б
1.	курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Умей вести за собой»		
		«Военно-патриотическая музейная комната»		
2.	курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Программа развития социальной активности «Орлята России»	1	1
		Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	1	1
3.	курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Функциональная грамотность»	1	1
		«Медиацентр»		
4.	курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	«Мы твои друзья» (волонтеры)		
5.	курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Хоровое пение»		
		«Школьный театр»	1	1
6.	курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Этномузей «Русская изба»		
7.	курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	с/ к: «Волейбол»		
		с/ к: «Спортивные игры»	1	1
		«Дружина юных пожарных»		
Итого:			5	5

**Планирование внеурочной деятельности
обучающихся 1 - 4 классов на 2023- 2024 учебный год**

Внеурочная деятельность 4 классы

№ п\п	Направления	Внеурочные курсы, социальные практики, кtd, проекты и т.д.	Количество часов в неделю		
			4А	4Б	4В
1.	курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Умей вести за собой»			
		«Военно-патриотическая музейная комната»			
2.	курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Программа развития социальной активности «Орлята России»	1	1	1
		Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	1	1	1
3.	курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Функциональная грамотность»	1	1	1
		«Медиацентр»			1
4.	курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	«Мы твои друзья» (волонтеры)			
5.	курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Хоровое пение»			
		«Школьный театр»	1	1	
6.	курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Этномузей «Русская изба»			
7.	курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	с/ к: «Волейбол»	1	1	
		с/ к: «Спортивные игры»			
		«Дружина юных пожарных»			1
Итого:			5	5	5