

Описание материально-технического обеспечения ООП ДО

Наличие технических средств (корпус №3)

Наименование	Количество	Кем и как используется
Компьютер	2	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Завхоз
Ноутбук	1	Старший воспитатель
Принтер	1	Завхоз Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
МФУ	1	Старший воспитатель Завхоз Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Ламинатор	1	Старший воспитатель Воспитатели
Брошюровщик	1	Старший воспитатель Завхоз
Проектор	1	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
Экран для проектора	1	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
Музыкальный центр	1	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
DVD-плеер	1	Воспитатели Музыкальный руководитель
Телевизор	1	Воспитатели Музыкальный руководитель

Наличие технических средств (корпус №4)

Наименование	Количество	Кем и как используется
Компьютер	2	Старший воспитатель Завхоз
Ноутбук	1	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Принтер цветной	1	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
МФУ	2	Старший воспитатель

		Завхоз Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Ламинатор	1	Старший воспитатель Воспитатели
Брошюровщик	1	Старший воспитатель Завхоз
Телевизор	1	Воспитатели Музыкальный руководитель

Наличие технических средств (корпус №5)

Наименование	Количество	Кем и как используется
Компьютер	1	Старший воспитатель
Ноутбук	1	Завхоз Воспитатели Музыкальный руководитель
МФУ	1	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
Принтер цветной	1	Старший воспитатель Завхоз Воспитатели Музыкальный руководитель
Ламинатор	1	Старший воспитатель
Брошюровщик	1	Старший воспитатель
Музыкальный центр	1	Воспитатели Музыкальный руководитель
Телевизор	1	Воспитатели Музыкальный руководитель
Проектор	1	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
Экран для проектора	1	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (дошкольное образование)

1. Наличие оборудованных помещений для детей и сотрудников ОУ				
Название помещения	Корпус №3	Корпус №4	Корпус №5	Назначение

Кабинет старшего воспитателя (методический кабинет)	имеется	имеется	имеется	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями. Кабинет оснащен оргтехникой. В кабинете создана библиотека научно-методической литературы для педагогов, детской художественной литературы для детей, а также литературы для педагогического просвещения родителей. Имеется комплект наглядно-дидактических пособий по всем образовательным областям (плакаты, картины, карточки).
Пищеблок	имеется	имеется	имеется	Пищеблок разделен на цеха: первичной, вторичной обработки овощей, мясной, салатный, готовой продукции, моечная. Цеха оборудованы моечными ваннами, холодильными камерами, стеллажами, столами из нержавеющей стали, духовыми шкафами, плитами, водонагревателем, используются электронные весы, картофелечистка, электромясорубка, овощерезка.
Медицинский блок	имеется	имеется	имеется	Медицинский блок разделен на процедурный кабинет, комнату приема, комнату осмотра, изолятор, комнату гигиены. Все помещения изолированы. Медицинский блок имеет эвакуационный выход. Помещения оборудованы согласно санитарным требованиям.
Прачечная	имеется	имеется	имеется	Помещение отвечает современным санитарным требованиям. Имеются стиральные машины-автоматы, автоматическая сушильная машина.
Музыкальный + физкультурный зал	имеется	имеется	имеется	Утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа. Зал оборудован спортивным оборудованием.
Кабинет музыкального руководителя и инструктора по физкультуре	имеется	имеется	имеется	Оказание консультативной, методической помощи педагогам и родителям.

Групповые помещения: комната приема, игровая комната, спальня, комната гигиены	имеется	нет спален (раскла- душки)	имеется	Организованы для проведения режимных моментов и воспитательно-образовательной работы: игры, занятия, детское творчество, развлечения, развитие сенсорики, самостоятельная деятельность детей и т.д.
Зона отдыха	имеется	имеется	имеется	Зона отдыха организована в фойе учреждения, имеется стилизованный уголок природы, скамейки, на стене оформлена выставка детских работ.

2. Условия охраны жизни и здоровья обучающихся

В ОУ оборудована и функционирует система видеонаблюдения, введен пропускной режим.

3. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В МБОУ «СОШ №33» (дошкольные группы) имеется кабельная сеть Интернет; Wi-Fi роутер. МБОУ укомплектовано мультимедийным оборудованием:

Корпус №3	Корпус №4	Корпус №5
Компьютер - 2 Ноутбук - 1 Принтер - 1 МФУ - 1 Телевизор - 1 Музыкальный центр - 1 Проектор - 1 Экран для проектора - 1 DVD-плеер - 1 Ламинатор - 1 Брошюровщик - 1	Компьютер – 2 Ноутбук - 1 Принтер цвет. - 1 МФУ - 2 Телевизор - 1 Ламинатор - 1 Брошюровщик - 1	Компьютер – 1 Ноутбук - 1 Принтер цвет. - 1 МФУ - 1 Телевизор - 1 Музыкальный центр - 1 Проектор - 1 Экран для проектора - 1 Ламинатор - 1 Брошюровщик - 1

4. Средства обучения и воспитания

Образовательная область «Физическое развитие»

В дошкольных группах ОУ имеется спортивный зал с современным оборудованием для развития основных движений и общеразвивающих упражнений: мягкие спортивные модули, мячи и обручи разных размеров, скакалки, кегли, скамейки разной высоты, дуги, тоннели, канаты, мешочки с песком, флажки, гимнастические палки, маты, гимнастические стенки, конусы и пр.

В каждой группе организованы оборудованные спортивные уголки для совместной и самостоятельной физкультурно-оздоровительной работы в течении дня: мячи разных размеров, кольцеброс, кегли, мягкие модули, обручи, дуги, скакалки. Для закаливающих процедур после дневного сна имеются различные массажные коврики, ребристые доски. Также, в наличии выносной спортивный инвентарь для прогулок: мячи, скакалки, бадминтон, кегли, кольцеброс. В рамках физического развития в методическом кабинете собраны наглядно-дидактические пособия по ознакомлению детей с различными видами спорта, режимом дня и культурно-гигиеническими навыками.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В дошкольных группах организованы игровые уголки с достаточным количеством игрушек в соответствии с возрастом детей, выделены различные зоны. Для организации сюжетно-ролевых игр имеется крупная игровая мебель (кровать, кухни, столы, стулья, шкафчики для одежды, столы для парикмахерской с зеркалом), посуда, муляжи продуктов, фруктов, овощей, куклы, постельные принадлежности для кроваток, одежда для кукол, гладильные доски, коляски, наборы для игры в больницу, магазин (кассы, муляжи продуктов), парикмахерскую (фен, расчески, бигуди, пластмассовые ножницы, муляжи помады, духов), наборы инструментов для мальчиков, машины разной величины, железная дорога, парковки и т.д.

Для организации разных видов трудовой деятельности дошкольников имеется необходимое оборудование, соответствующее возможностям детей: детские фартуки, лейки, совки, ведёрки разных размеров, палочки для рыхления земли, салфетки.

Для формирования основ безопасного поведения детей, в группах созданы уголки ПДД, различные макеты, представлены дидактические игры и наглядные пособия по безопасному поведению в быту, в социуме, в природе, на дороге.

В рамках социально-коммуникативного развития в методическом кабинете собраны наглядно-дидактические пособия по ознакомлению детей с правилами безопасности, дорожными знаками, профессиями людей.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Для формирования элементарных математических представлений в группах имеются цифры и геометрические фигуры, дидактические и настольно-печатные игры, разрезные картинки, геометрические мозаики, демонстрационный и раздаточный материал для проведения занятий (карточки, фишки, мелкие игрушки, весы, мерные стаканчики). Созданы уголки занимательной математики с цифрами, числовыми фигурами, ребусами, картинками, что позволяет знакомить детей с базовыми арифметическими и геометрическими понятиями.

В младших группах имеются уголки для сенсорного развития с соответствующими пособиями (шнуровки, вкладыши, тактильные дощечки с материалами разной фактуры, крупные мягкие и деревянные пазлы, застегивающиеся коврики, бизборды, тактильные мешочки, сенсорные кубы, прищепки, липучки и т.д.).

Для ознакомления детей с предметным и социальным миром имеются настольно-печатные игры, лото, картины, плакаты, детские журналы, энциклопедии, глобусы. Оформлены уголки патриотизма, в которых имеются флаг и герб России, альбомы, картинки, открытки «Наш город», «Наш край», «Российская армия», «ВОВ», «Знаменитые люди нашей Родины» и пр.

Оформлены экологические уголки с календарем, карточками, макетами, дидактическими играми, энциклопедиями о растениях и животных, различным природным материалом (желуди, шишки, сухие листья (гербарий), камушки, ракушки, разные виды круп и бобовых), зоной песок-вода.

Представлены комнатные растения по возрасту детей.

В группах для детей старшего дошкольного возраста созданы мини-лаборатории для детского экспериментирования: разнообразные емкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки, лупы, микроскоп, компас, колбочки, пипетки, различные виды бумаги, ткани, пластмасса, деревянные и железные предметы, мыльные пузыри, воздушные шары, вертушки, зеркала, магниты, камешки, песок, семена и т.д.

В рамках познавательного развития в методическом кабинете собраны наглядно-дидактические пособия по ознакомлению детей с предметным, социальным и природным окружением.

Образовательная область «Речевое развитие»

Для развития речи в группах имеются серии картин для обучения рассказыванию, разработаны модели, схемы для составления рассказов, набор демонстрационных игрушек, составлены картотеки словесных игр, в том числе по речевому этикету. Для детей старшего возраста - плакаты с алфавитом, демонстрационный и раздаточный материал для занятий по обучению грамоте (буквы, фишки, карточки со схемами и т.п.).

В каждой группе созданы книжные уголки, в которых представлены книги для рассматривания с красочными иллюстрациями, портреты детских писателей и поэтов.

В рамках речевого развития в методическом кабинете собраны наглядно-дидактические пособия по развитию речи, серия «Рассказы по картинкам».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В группах созданы уголки творчества для самостоятельной деятельности детей, оснащенные иллюстрациями, материалами для рисования, лепки, художественного труда (различные виды бумаги, картон, раскраски, простые и цветные карандаши, фломастеры, цветные восковые мелки, краски, кисточки, стаканчики для воды, пластилин, стеки, клей, бросовый материал и пр.). Для занятий изобразительной деятельностью имеются альбомы, простые и цветные карандаши, гуашь либо акварель, пластилин, стеки, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, клеенки и салфетки на каждого ребенка. В наличии образцы по рисованию, аппликации.

Для занятий по дисциплине «Конструирование и художественный труд» - строительный материал, конструктор (один набор на стол), различные виды бумаги, картон, природный материал (шишки, желуди, береста, палочки), разные виды ткани, иголки, нитки, пуговицы, бросовый материал (коробочки, катушки, картонные цилиндры). Для демонстрации – схемы, чертежи.

В группах созданы условия для конструктивно-модельной деятельности детей: оформлены строительные уголки, в которых имеется мелкий и крупный строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания, чертежи, рисунки, используемые в качестве образцов.

Музыкальный зал оборудован пианино, детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми по музыкальному развитию, пособиями (погремушки, флажки, платочки и пр.). В группах музыкальные уголки оснащены разнообразными детскими музыкальными инструментами (металлофоны, маракасы, дудочки, гармошки, погремушки, деревянные ложки, барабаны, колокольчики), дидактическими играми; имеются магнитофоны, диски с детскими песнями.

Организованы уголки для театрализованной деятельности, оборудованные ширмами, разнообразными видами театров (кукольный, настольный, пальчиковый, перчаточный, ложковый, плоскостной, бибабо, магнитный, конусный и т.д.), костюмами и атрибутами.

В рамках художественно-эстетического развития в методическом кабинете собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству (дымковская и городецкая роспись, хохлома, гжель, Филимоновская и Каргопольская игрушка и т.д.), наглядно-дидактические пособия по ознакомлению детей с музыкальными инструментами.

Директор МБОУ «СОШ №33»

Ю.Ю. Короленко