

**Аннотации к рабочим программам  
1-4 классы**

## АННОТАЦИЯ на рабочую программу по русскому языку в 1-4 классах

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286;
- Федеральной рабочей программы начального общего образования (Русский язык);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №33»;
- Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №33».

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», — 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 170 ч.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1,2,3,4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.
2. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 4 ч. – М. : Просвещение, 2022.
3. Система учебников «Школа России» Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс 2019.
4. Система учебников «Школа России» Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс 2017.
5. Система учебников «Школа России» Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс 2019.
6. Система учебников «Школа России» Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс 2017.

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по литературному чтению в 1-4 классах**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286;
- Федеральной рабочей программы начального общего образования (Литературное чтение);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №33»;
- Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №33».

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах — по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. В.Г. Горещкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др. Азбука. 1 класс. В 2ч. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение
2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение. 1,2,3,4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2ч. - М.: Просвещение.
3. Система учебников «Школа России» Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс 2019.
4. Система учебников «Школа России» Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс 2017.
5. Система учебников «Школа России» Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное

чтение. Методические рекомендации. 3 класс 2018.

6. Система учебников «Школа России» Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс 2017.

## **АННОТАЦИЯ** **на рабочую программу** **по иностранному языку в 2-4 х классах**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286;
- Федеральной рабочей программы начального общего образования (Английский язык);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №33»;
- Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №33».

Изучение предмета «Английский язык» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно – психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных младших школьников, а также их общеучебных умений.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
- в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному взаимодействию на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы разными компонентами учебно-методического комплекта (тетрадь, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов и реализуется в течение 34 учебных недель (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

2 класс

1. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022.
2. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Эванс В., Дули Дж. «Английский в фокусе». Рабочая тетрадь к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2022.

3 класс

1. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.
2. Английский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для общеобразовательных организаций. М.: Express Publishing: Просвещение, 2021

4 класс

1. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Английский язык. 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.
2. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Английский язык. 4 класс: Книга для учителя. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
3. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Английский язык. 4 класс: Рабочая тетрадь. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
4. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. Английский язык. 4 класс: Контрольные задания. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.

## **АННОТАЦИЯ**

### **на рабочую программу**

### **по математике в 1-4 х классах**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286;
- Федеральной рабочей программы начального общего образования (Математика).
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №33»;
- Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №33».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- 1 . Обеспечение личностного развития обучающихся, включая становление их российской идентичности, формирование представлений о месте Российской Федерации в мире, её исторической роли, культурном и технологическом развитии.

2 . Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

3 . Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно- неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события) .

4 . Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др .) .

5 . Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник. 1,2,3,4 класс. В 2ч.— М.: Просвещение.
2. М. А. Бантова, Г. В Бельтюкова, С.И. Волкова, С. В. Степанова, И.А.Игушева Методические рекомендации 1 класс, Москва «Просвещение» 2019г.
3. Математика. Методические рекомендации. 2 класс: Учебное пособие для общеобразоват. организаций / [С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В.Бельтюкова.] —3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2017 — (Школа России).
4. Математика. Методические рекомендации. 3 класс: Учебное пособие для общеобразоват. организаций / [С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова.] —3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2017 — (Школа России).
5. Математика. Методические рекомендации. 4 класс: Учебное пособие для общеобразоват. организаций / [С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова.] —3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2018 — (Школа России).

### **АННОТАЦИЯ** **на рабочую программу** **по окружающему миру в 1-4 х классах**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286;
- Федеральной рабочей программы начального общего образования (Окружающий мир).
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №33»;
- Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №33».

### Цели изучения окружающего мира:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1 класс «Школа России»

1. А. А. Плешаков Окружающий мир. 1 класс: учебник: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2021.
2. А. А. Плешаков Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2021.
3. Система учебников «Школа России». Плешаков А. А., Ионова М. А., Кирпичева О. Б. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс 2019.

2 класс «Школа России»

1. А. А. Плешаков Окружающий мир. 2 класс: учебник: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2021.
2. А. А. Плешаков Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2021.
3. Система учебников «Школа России». Плешаков А. А., Ионова М. А., Кирпичева О. Б. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс 2019.

3 класс «Школа России»

1. А. А. Плешаков Окружающий мир. 3 класс: учебник: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2021.
2. А. А. Плешаков Окружающий мир. 3 класс. Рабочая тетрадь: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2021.
3. Система учебников «Школа России». Плешаков А. А., Ионова М. А., Кирпичева О. Б. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс 2019.

4 класс «Школа России»

1. А. А. Плешаков Окружающий мир. 4 класс: учебник: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2021.
2. А. А. Плешаков Окружающий мир. 4 класс. Рабочая тетрадь: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2021.
3. Система учебников «Школа России». Плешаков А. А., Ионова М. А., Кирпичева О. Б. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс 2019.

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286;
- Федеральной рабочей программы начального общего образования (Основы религиозных культур и светской этики).
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №33»;
- Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №33».

**Цели и задачи**

Одной из приоритетных целей изучения ОРКСЭ является осознание обучающимися тех нравственных позиций религии и атеизма, которые в процессе истории развития общества вошли в систему общечеловеческих нравственно-этических ценностей.

Понимание и принятие общечеловеческих духовно-нравственных ценностей осуществляется в процессе решения следующих **задач**:

- формирование представлений о единстве культурного пространства РФ, о вкладе традиционных религий в создание российского государства, в развитие образования, архитектуры, литературы, художественной культуры;
- становление гражданской идентичности, осознание того, что российский народ, независимо от национальности, вероисповедания и традиций своего этноса, объединяет чувство патриотизма, понимание сопричастности всех народов к общему прошлому и настоящему своей страны, к общим традициям в сфере культуры, науки и искусства;
- осознание гуманистических ценностей российского общества; становление способности к проявлению гуманных чувств: сопереживанию, сочувствию ближнему, желание оказать помощь нуждающемуся в ней;
- развитие эмоционального неприятия любых форм несправедливости, неуважительного отношения к верующему, представителю другой веры или атеисту;
- углубление эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре, рождённой традиционными религиями (культовые сооружения, главные религиозные книги, искусство); восприимчивость и эмоциональная оценка религиозных праздников и традиций;
- формирование регулятивных действий: способности к оценке поступков с точки зрения общепринятой морали и этики, контролю своего поведения, не допускающего причинение другим физического и морального вреда.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы светской этики») изучается в объеме **1 часа в неделю** в 4 классе. 31—34-й уроки модуля могут проводиться вместе с учащимися, которые изучают разные модули предмета ОРКСЭ, так как изучаются общие темы.

Содержательный модуль предмета, выбранный родителями и обучающимися школы: Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**:

1. Учебник: Шемшурина А. И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебн. для общеобразоват. организаций/ - М.: Просвещение, 2018.
2. Методическое пособие А.И. Шемшурина «Основы светской этики», - М.; Просвещение, 2018 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по курсу «Изобразительное искусство» в 1-4-х классах**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286;
- Федеральной рабочей программы начального общего образования (Изобразительное искусство).
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №33»;
- Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №33».

**Цель** преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Содержание предмета охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн.

Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем. Такая рефлексия детского творчества имеет позитивный обучающий характер.

**Важнейшей задачей** является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Учебные темы, связанные с восприятием, могут быть реализованы как отдельные уроки, но чаще всего следует объединять задачи восприятия с задачами практической творческой работы (при сохранении учебного времени на восприятие произведений искусства и эстетического наблюдения окружающей действительности).

На занятиях учащиеся знакомятся с деятельностью и технически доступным разнообразием художественных материалов.

Рабочая программа учитывает психолого-возрастные особенности развития детей 7—8 лет, при этом содержание занятий может быть адаптировано с учётом индивидуальных качеств обучающихся, как для детей, проявляющих выдающиеся способности, так и для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1 класс «Школа России»

1. Учебник. Изобразительное искусство. 1 класс. Л.А. Неменская, М.: «Просвещение», 2021г.

2. Поурочные разработки. 1—4 клас-сы : учеб. пособие для общеобра-зоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. —

4-е изд. — М. : Просвещение, 2016.

2 класс «Школа России»

1. Коротеева Е. И. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. -М.: Просвещение, 2022.

2. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1—4 классы : учеб.пособие зоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротеева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. —4-е изд. — М.: Просвещение, 2016.

3 класс «Школа России»

1. Коротеева Е. И. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 3 класс. -М.: Просвещение, 2022.

2. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1—4 классы : учеб.пособие зоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротеева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. —4-е изд. — М.: Просвещение, 2016.

4 класс «Школа России»

1. Коротеева Е. И. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 4 класс. -М.: Просвещение, 2022.

2. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1—4 классы : учеб.пособие зоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротеева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. —4-е изд. — М.: Просвещение, 2016.

### **АННОТАЦИЯ на рабочую программу по курсу «Музыка» в 1-4-х классах**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286;

- Федеральной рабочей программы начального общего образования (Музыка).

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №33»;

- Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №33».

Рабочая программа рассчитана на 34 часа и реализуется в течение 34 учебных недель (1 час в неделю).

Основная **цель** реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;

3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшими **задачами** в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в

искусстве.

2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.

3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.

4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.

5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:

а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);

б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);

в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);

г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);

д) Исследовательские и творческие проекты.

6 Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.

7 Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.

8 Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1 класс

1 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2019

2 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка Рабочая тетрадь 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2017

3 Музыка. Фонохрестоматия 1 класс

4 Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1 класс. Пособие для учителя 2 класс

1 Критская Е.Д. Музыка. 2 класс: учебник. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2022

2 Критская Е.Д. Музыка. 2 класс: рабочая тетрадь/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2022

3 Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 2 класс». Диск МР3. / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2022

3 класс

1 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2018

2 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. Рабочая тетрадь 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2021

3 Музыка. Фонохрестоматия 3 класс

4 Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 3 класс. Пособие для учителя 4 класс

Учебник Музыка. 4 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Уроки музыки. Поурочные разработки 1-4 классы/Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество "Издательство "Просвещение".

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по курсу «Технология» в 1-4-х классах**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286;
- Федеральной рабочей программы начального общего образования (Технология).
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №33»;
- Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №33».

Рабочая программа рассчитана на 34 часа и реализуется в течение 34 учебных недель (1 час в неделю).

**Цели** изучения технологии:

- успешная социализация обучающихся;
- формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1 класс «Школа России»

1. Учебник Технология. 1 класс, Е. А. Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2021г.
2. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.

2 класс «Школа России»

1. Учебник Технология. 2 класс, Е. А. Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2022г.
2. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2021 — 199 с. —(Школа России).

3 класс «Школа России»

1. Учебник Технология. 3 класс, Е. А. Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2022г.
2. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2021 — 199 с. —(Школа России).

4 класс «Школа России»

1. Учебник Технология. 4 класс, Е. А. Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2022г.
2. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2021 — 199 с. —(Школа России).

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по курсу «Физическая культура» в 1-4-х классах**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286;

- Федеральной рабочей программы начального общего образования (Физическая культура).

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №33»;

- Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №33».

Рабочая программа рассчитана на 66 часов и реализуется в течение 34 учебных недель (2 часа в неделю).

**Целью** образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся.

Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура».

Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета. В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладноориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1 класс

1. Физическая культура. 1-2 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019

2. Физическая культура : 1—2 классы : методическое пособие / О. А. Немова. — М. : Вентана-Граф, 2017.

2 класс

1. Физическая культура. 1-2 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019.

2. Физическая культура : 1—2 классы : методическое пособие / О. А. Немова. — М. : Вентана-Граф, 2017.

3 класс

1. Физическая культура. 3-4 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019.

2. Физическая культура : 3—4 классы : методическое пособие / О. А. Немова. — М. : Вентана-Граф, 2017.

4 класс

1. Физическая культура. 3-4 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019.

2. Физическая культура : 3—4 классы : методическое пособие / О. А. Немова. — М. : Вентана-Граф, 2017.