



**ПРАВИТЕЛЬСТВО АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ**

просп. Ленина, д. 59, г. Барнаул, 656049, тел.: (3852) 35-88-22, 29-50-60, 29-50-94, e-mail: kdn22@alregn.ru

07.04.2021 № 76/П- 184


Председателям комиссий по  
делам несовершеннолетних и  
защите их прав муниципальных  
районов и городских округов

Уважаемые коллеги!

Во исполнение пункта 2 раздела V Комплексного плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов в Алтайском крае, развитию региональной системы профилактики на 2020-2021 годы направляем актуализированный перечень мероприятий (услуг) органов и учреждений системы профилактики, общественности, направленных на решение проблем несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, и его семьи, для использования в практической деятельности.

Приложение: на 18 л. в 1 экз.

Начальник сектора по обеспечению  
деятельности комиссии по делам  
несовершеннолетних и защите их  
прав Алтайского края Администра-  
ции Губернатора и Правительства  
Алтайского края

 О.А. Сафонова

Плеханова Марина Викторовна  
8 (3852) 29-50-60

Приложение  
к письму комиссии по делам  
несовершеннолетних и защите  
их прав Алтайского края  
от 07.04.2001 № 40/17-184

**Примерный перечень мероприятий (услуг)  
органов и учреждений системы профилактики,  
направленных на решение проблем несовершеннолетнего,  
находящегося в социально опасном положении, и его семьи**

Объект реабилитации	Возможные проблемы несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, и его семьи	Задачи, выполнение которых способствует решению проблем несовершеннолетнего и его семьи	Перечень мероприятий (услуг) органов и учреждений системы профилактики, общественности, направленных на решение проблем несовершеннолетнего и его семьи	Субъекты системы профилактики, ответственные за реализацию мероприятия	Содержание деятельности несовершеннолетнего и его семьи, изменений в их поведении
<b>Социально-бытовое направление</b>					
Несовершеннолетний и его семья	Отсутствие /недостаточность питания, одежды, бытового инвентаря для нормальной жизнедеятельности. Необеспеченность топливом, отсутствие электроэнергии	Получение материальной помощи. Получение натуральной помощи. Помощь в приобретении домашнего инвентаря, посуды, мебели, белья, одежды	Установление связей с учреждениями и организациями (в том числе и негосударственными, общественными, церковными), способными решить выявленную проблему. Социально-бытовой патронаж. Содействие в сборе пакета документов для оформления материальной помощи (приобретение топлива, лекарств, одежды и иное, оплата долгов по ЖКХ). Оказание натуральной помощи в виде продуктов питания, одежды, обуви по сезону. Содействие в оформлении до-	Учреждения социального обслуживания населения	Члены семьи прислушиваются (не прислушиваются) к рекомендациям. Заинтересовались (не заинтересовались) представленной информацией. Планируют (не планируют, отказались) обратиться за материальной, натуральной помощью. Документы оформлены/нет. Натуральная помощь получена в виде набора продуктов/горячего питания/одежды, обуви. Собран и предъявлен пакет документов для заключения социального контракта.

			кументов. Содействие в сборе пакета документов для оформления выплат на детей (детские пособия, субсидии, иное). Содействие в оформлении пакета документов для заключения социального контакта.		
<b>Социально-медицинское направление</b>					
Несо- вершен- нолетний	Вредные при- вычки (наркома- ния, токсикоман- ия, алкоголизм, табакокурение)	Актуализация по- требности в здоро- вом образе жизни. Профилактика вредных привычек. Избавление от вредных привычек. Вовлечение в смыслосодержа- щий досуг	Индивидуальные беседы, бесе- ды с ближайшим окружением по формированию мотивации к решению проблемы зависимо- сти, профилактике вредных привычек. Просмотр видео- фильмов (фильмотерапия), ор- ганизация массовых оздоро- вительных и досуговых мероприя- тий. Содействие в медицинском обследовании и консультирова- нии, в том числе по принципу «равный равному». Технология «реабилитационный досуг». Вовлечение членов се- мьи в социокультурные меро- приятия, группы дневного пре- бывания. Обсуждение способов проведения полезного досуга. Проведение мотивационного интервью для выявления причин зависимого поведения.	Учреждения системы здра- воохранения, социального обслуживания населения, об- разования	Пассивное (активное) участие в беседах, просмотрах видеофильмов, массовых оздоровительных мероприятиях. Прошел (не прошел) медицинское обследование, лечится добровольно (не лечится). Пас- сивная (активная) реакция на консульти- рование «равный равному». Высказыва- ния, суждения несовершеннолетнего по поводу наркомании, токсикомании, алко- голизма, табакокурения, подтверждения их поступками (прекращение употребления ребенком алкоголя и курения, снижение уровня употребления алкогольных напит- ков и сигарет). Несовершеннолетний вовлечен в объеди- нения дополнительного образования, ро- дители приходят на мероприятия поддер- жать ребенка. Несовершеннолетний посещает социо- культурные мероприятия, группу дневного пребывания, появилось хобби или увлече- ние (не появилось). Посетил нарколога, группу самопомощи, обратился в реабилитационный центр (не посетил и не обратился). Посещает (не посещает) низкопороговый

					клуб.
	Безответственное отношение к здоровью	Привлечение несовершеннолетних к организованному смыслодержателю досугу. Оздоровление и укрепление физического здоровья.	Проведение семинаров, бесед, классных часов, просмотров видеофильмов по организации здорового образа жизни. Обучение по информационно-профилактическим программам первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения. Вовлечение в различные спортивно-массовые, досуговые мероприятия. Содействие в организации комплексного медицинского обследования. Проведение работы, направленной на осознание ответственности за свое здоровье.	Учреждения системы здравоохранения, социального обслуживания населения, образования	Пассивное (активное) участие в семинарах, беседах, классных часах, просмотрах видеофильмов, спортивно-массовых досуговых мероприятиях. Снято (не снято) эмоциональное и физическое напряжение подростка. Прошел (не прошел) комплексное медицинское обследование. Высказывания, суждения несовершеннолетнего по поводу оздоровления и укрепления физического здоровья, подтверждения их поступками (посещение спортивных секций, прекращение употребления ребенком алкоголя и курения, снижение уровня употребления алкогольных напитков и сигарет).
	Безответственное отношение к отцовству и материнству	Подготовка детей к сознательному и ответственному отцовству и материнству, их гигиеническое и половое просвещение, профилактика венерических заболеваний и СПИДа	Реализация программ, направленных на сознательное ответственное материнство и отцовство, половое просвещение (например, «Девочка. Девушка. Женщина» и др.). Проведение лекториев, классных часов по организации здорового образа жизни, просмотр видеофильмов.	Учреждения системы здравоохранения, социального обслуживания населения, образования	Пассивное (активное) участие в программах, лекториях, классных часах, просмотрах видеофильмов по данным вопросам. Высказывания, суждения несовершеннолетнего по поводу отношения к вопросам материнства, отцовства.
	Нарушение состояния здоровья несовершеннолетнего, в том числе наличие социально значимых заболеваний	Осмотр ребенка, постановка первичного диагноза, направление на дополнительное обследование и	По результатам медицинского осмотра направление несовершеннолетнего на консультации к специалистам и обследование в амбулаторных или стационарных условиях (соматического	Учреждения системы здравоохранения, социального обслуживания населения	Пассивное (активное) участие несовершеннолетнего в выполнении врачебных рекомендаций. При наличии заболевания - прошел (не прошел) медицинское обследование, лечится добровольно (не лечится). Прошел (не прошел) профилактические

	чимых заболеваний	консультации специалистов в соответствии с показаниями, постановка на диспансерный учет, определение индивидуального плана наблюдения и реабилитации	<p>профиля, психиатрического профиля и др.). Оценка динамики течения заболевания, эффективности лечения и реабилитации, наступление ремиссии заболевания.</p> <p>При отсутствии заболеваний – проведение профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики у несовершеннолетнего. Организация и проведение лекториев по здоровому образу жизни, а именно по профилактике табакокурения, алкогольной зависимости, употребления наркотиков, заболеваний, передающихся половым путем, вирусных паразитарных инфекций, соблюдения санитарно-гигиенических норм.</p> <p>Предоставление медицинских услуг по индивидуальной программе получения социальных услуг (далее – «ИППСУ») (ЛФК, массаж), групповые и индивидуальные занятия, направленные на реабилитацию и абилитацию инвалидов.</p> <p>Информирование органов здравоохранения при выявлении нарушения прав детей на лечение (отказ от приема препаратов, уклонения от обследования, не выполнения мероприятий индивидуальной программы ре-</p>		<p>ские медицинские осмотры, иммунопрофилактику. Пассивное (активное) участие несовершеннолетнего в лекториях.</p> <p>Мотивация на здоровый образ жизни, прекращение употребления ребенком алкоголя и курения, снижение уровня употребления алкогольных напитков и сигарет, улучшение самочувствия ребенка, полноценная адаптация к нагрузкам (физическим, умственным), активный образ жизни.</p> <p>На ребенка оформлена ИППСУ, посещает ЛФК, массаж, групповые и индивидуальные занятия, направленные на реабилитацию и абилитацию инвалидов.</p> <p>Направлены служебные сообщения о нарушении прав детей на лечение.</p>
--	-------------------	--	---	--	--

			абилитации и абилитации (адаптации) детей и взрослых, получивших инвалидность (далее – «ИПРА») и иное).		
Семья	Алкоголизм родителей, употребление наркотических веществ	Профилактика и избавление от зависимости. Медицинское обследование. Лечение в стационаре или амбулаторно. Привитие навыков ведения здорового образа жизни. Мотивация на отказ от употребления алкоголя/наркотиков.	Содействие в медицинском обследовании и лечении. Использование технологии работы с алкоголизированными семьями. Вовлечение в группы анонимных алкоголиков и наркоманов. Индивидуальные беседы, беседы с ближайшим окружением по формированию мотивации к решению проблемы зависимости. Применение «восстановительных технологий», «сетевой терапии». Психолого-педагогическое сопровождение семьи (вовлечение в реабилитационные группы, объединения, мероприятия). Социально-медицинский патронаж.	Учреждения системы здравоохранения, социального обслуживания населения, образования	Прошел (не прошел) медицинское обследование, лечится добровольно (не лечится). Вовлечен (не вовлечен) в группы анонимных алкоголиков и наркоманов, в реабилитационные группы, объединения. Родственники изъявили желание (не изъявили желания) помочь семье (в чем конкретно). Проведена сетевая встреча, семейный совет, приняты решения, выполняются/нет. Пассивное (активное) участие в беседах, массовых оздоровительных мероприятиях. Снижение уровня употребления алкогольных напитков и сигарет. Прекращение употребления алкоголя и курения. Увеличение периодов ремиссии. Мотивация внешняя/внутренняя на отказ от употребления алкоголя/наркотиков. Ближайшее окружение активно вовлечено в помощь семье/нет.
	Нарушение здоровья, безответственное отношение к здоровью, в том числе несовершеннолетнего	Медицинское обследование. Лечение стационарно или амбулаторно. Санитарно-просветительская работа.	Оказание помощи в медицинском обследовании и лечении. Содействие в прохождении лечения в стационаре или амбулаторно. Содействие в получении медицинского полиса, других медицинских документов. Оказание помощи в консультации врача. Участие в родительских клубах	Учреждения системы здравоохранения, социального обслуживания населения, образования	Прошел (не прошел) медицинское обследование, лечится добровольно (не лечится). Проведена консультация врачом. Получен медицинский полис, все необходимые документы. Активное (пассивное) участие в родительских клубах, лекториях по данному вопросу. Участие в жизни ребенка, исполнение рекомендаций врачей-педиатров и иных детских специалистов. Здоровый образ жизни.

			<p>с проведением мероприятий, лекториев, направленных на привитие здорового образа жизни (планирование семьи, гигиена питания, жилища, профилактика вредных привычек и др.).</p> <p>Организация социально-медицинского патронажа.</p> <p>Предоставление медицинских услуг по ИППСУ (ЛФК, массаж), групповые и индивидуальные занятия, направленные на реабилитацию и абилитацию инвалидов.</p> <p>Информирование органов здравоохранения при выявлении нарушения прав детей на лечение (отказ от приема препаратов, уклонения от обследования, не выполнения мероприятий ИПРА и иное).</p>		<p>На ребенка оформлена ИППСУ, посещает ЛФК, массаж, групповые и индивидуальные занятия, направленные на реабилитацию и абилитацию инвалидов.</p> <p>Направлены служебные сообщения о нарушении прав детей на лечение.</p>
<b>Социально-психологическое направление</b>					
Несо- вершен- нолетний	Нарушение це- леполагания	<p>Прояснение жиз- ненных целей несовершеннолет- него.</p> <p>Отработка умений постановки целей, перехода от наме- рений к действи- ям.</p> <p>Развитие способ- ности планирова- ния своего жиз- ненного пути.</p>	<p>Проведение диагностики, направленной на изучение осмысленности жизни, основ- ных целей в жизни, в которой могут быть использованы сле- дующие методики: опросник ценностей, разработанный Ш. Шварцем для изучения цен- ностей личности, оказывающих наибольшее влияние на всю лич- ность; тест смысложизненных ориентаций (Д.А. Леонтьев), адаптированная версия теста</p>	<p>Учреждения системы соци- ального об- служивания населения</p>	<p>Применение подростком навыков конкре- тизации цели, умения разбивать достиже- ние результатов на этапы.</p> <p>Переход от намерений к действиям. Про- фессиональное ориентирование.</p> <p>Выбор профессиональной сферы и учебно- го заведения, исходя из возможностей подростка.</p> <p>У подростка сформирована картина буду- щего, разработан план достижения своих целей.</p>

			<p>«Цель в жизни» Джеймса Крамбо и Леонарда Махолика и др.</p> <p>Консультация по результатам диагностики несовершеннолетнего и его родителей.</p> <p>Организация индивидуальной работы несовершеннолетнего с психологом направленной на развитие навыков постановки и достижения целей.</p> <p>Профориентационная работа (индивидуальная и групповая).</p> <p>Психокоррекционные технологии с использованием когнитивных и поведенческих техник, направленных на развитие навыков постановки и достижения целей.</p> <p>Составление карты перспектив.</p>		
	Проявление агрессии	<p>Формирование адекватного уровня самооценки.</p> <p>Повышение качества коммуникативных навыков.</p> <p>Обучение навыкам контроля и управления собственной агрессией (навыкам саморегуляции), приемлемым способам выражения агрессии.</p> <p>Снижение уровня</p>	<p>Проведение диагностики, направленной на выявление высокого уровня агрессии, где используются личностные шкалы измерения агрессии, опросные методы изучения агрессии, проективные методы, например: опросник уровня агрессивности Басса – Перри; опросник провокации агрессии О.Коннера; методика диагностики реакции гнева Новако; шкала враждебности Кука – Медли; проективная методика «Кактус» (автор - М.А. Панфилова).</p> <p>Проведение тренингов антиа-</p>	<p>Учреждения системы социального обслуживания населения, образования</p>	<p>Добровольное участие в процедуре диагностики.</p> <p>Снижение частоты агрессивных проявлений в поведении подростка.</p> <p>Повышение уровня самооценки.</p> <p>Снижение уровня личностной тревожности.</p> <p>Подросток освоил способы саморегуляции.</p>



		личностной возможности.	агрессивности и уверенности. Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с несовершеннолетними, направленные на снижение уровня проявления агрессии, обучения способам саморегуляции. Консультирование родителей по вопросам воспитания ребенка с агрессивными тенденциями.		
	Девиантное поведение несовершеннолетних	Психолого-педагогическая коррекция отклоняющегося поведения. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних.	Диагностика причин отклоняющегося поведения. Проведение мероприятий правовой направленности, актуализация социальных ресурсов поддержки в преодолении кризисной ситуации (службы помощи, телефон доверия). Организация индивидуальной профилактической работы, полезного досуга, вовлечение в работу низкопорогового клуба. Групповые и индивидуальные консультации по коррекции отклоняющегося поведения. Применение восстановительных технологий.	Учреждения системы образования, социального обслуживания	Активное участие в беседах, правовых уроках. Знание телефонов и адресов служб помощи, умение несовершеннолетнего самостоятельно обращаться за помощью. Согласие на проведение индивидуальной работы, заинтересованное участие в организуемых в рамках нее мероприятий. Досуг подростка организован, посещает низкопороговый клуб. Несовершеннолетний посещает/игнорирует индивидуальные и групповые занятия с психологом. Несовершеннолетний не совершал преступлений и правонарушений за реабилитационный период. Несовершеннолетний и законные представители приняли участие в восстановительной программе.
	Склонность к суицидальному поведению	Определение степени выраженности суицидальных намерений. Изучение психологического своеобразия подростков,	Психологическая диагностика на определение степени выраженности суицидальных намерений, необходимости комплексного сопровождения, стратегий психологической помощи. Реализация основных и допол-	Учреждения системы социального обслуживания населения, образования	Добровольное участие в процедуре диагностики. Участие в профилактических программах, консультациях, тренингах. Снижение уровня тревожности, мобилизация семейных ресурсов, положительная динамика в развитии базовых компонентов

		<p>особенностей их жизни и воспитания, отношения к учению, профессиональной направленности, особенностей эмоционального развития.</p> <p>Выявление проблем семейного воспитания.</p>	<p>нительных профилактических программ, разработанных с учетом возраста несовершеннолетних: «Здоровье», «Твой выбор», «Не допустить беды», «Все цвета, кроме черного», «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор», «Все, что тебя касается» и др.</p> <p>Индивидуальные (групповые) психологические консультации по проблемам психоэмоционального и социального развития подростков.</p> <p>Выявление проблем семейного воспитания, психологическое консультирование.</p> <p>Реализация индивидуальной и групповой психологической коррекции.</p> <p>Информирование о детском телефоне доверия.</p> <p>Групповые и индивидуальные занятия с психологом по формированию навыков жизнестойкости.</p> <p>Психологическое просвещение родителей по вопросам самоповреждающего и суицидального поведения.</p> <p>Убеждение родителей в осуществлении мониторинга социальных сетей ребенка.</p>		<p>навыков жизнестойкости несовершеннолетнего.</p> <p>Родители знают особенности суицидального поведения, осуществляют мониторинг социальных сетей детей.</p>
Семья	Напряженные (конфликтные)	Повышение родительской компе-	Диагностика детско-родительских отношений, в том	Учреждения системы соци-	Добровольное участие членов семьи в процедуре диагностики.

	отношения в семье	компетентности в вопросах преодоления проблемного поведения ребенка. Формирование у родителей уверенности в собственных воспитательных возможностях.	числе с использованием комплексной компьютерной диагностики «Диагностика родителю-детских отношений» научно-производственной фирмы «Амалтея». Индивидуальные и групповые занятия с элементами тренинга. Организация совместных мероприятий для родителей и детей, направленных на укрепление детско-родительских отношений. Социально-психологическое консультирование. Отслеживание динамики семейных отношений (социально-психологический патронаж). Использование элементов восстановительной медиации.	ального обслуживания населения	Проявление позитивной родительской компетентности. Качественное изменение стиля семейного воспитания. Совместное посещение членами семьи социокультурных мероприятий, зарождение семейных традиций.
<b>Социально-педагогическое направление</b>					
Несовершеннолетний	Отчуждение от школы (пропуск, низкая успеваемость и познавательная мотивация)	Восстановление утраченных связей с образовательным учреждением. Повышение учебной мотивации.	Проведение социально-педагогической диагностики. Помощь в освоении школьной программы, развитие познавательной активности. Вовлечение родителей в образовательный процесс ребенка. Вовлечение несовершеннолетних в посещение низкого порога клуба. Использование технологии социального проектирования. Вовлечение несовершеннолетнего в систему дополнительного	Учреждения системы образования, социального обслуживания населения	Добровольное участие в процедуре диагностики. Личная заинтересованность несовершеннолетнего в процедуре диагностики. Несовершеннолетний принимает помощь в освоении школьной программы, развитии познавательной активности. Несовершеннолетний посещает низкого порога клуб. Несовершеннолетний участвует в разработке и реализации проектов (каких конкретно, хорошо бы совместно с образовательной организацией) различной направленности (в том числе в рамках опреде-

			<p>образования (секции, кружки и др.).</p> <p>Проведение бесед, презентаций по ознакомлению с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».</p> <p>Изучение одаренности несовершеннолетнего.</p> <p>Социально-педагогический патронаж.</p>		<p>ленных учебных предметов).</p> <p>Несовершеннолетний вовлечен в систему дополнительного образования детей (посещает секции, кружки, какие конкретно, его успехи).</p> <p>Активно (пассивно) участвует в беседах, презентациях по ознакомлению с нормами законодательства об образовании. Высказывания, суждения несовершеннолетнего по данному вопросу.</p> <p>Несовершеннолетний разработал (не хочет разрабатывать) портфолио, где отмечены его интересы (по результатам изучения одаренности, в чем одарен) и его достижения в этой области.</p> <p>Отсутствие пропусков занятий без уважительной причины.</p> <p>Несовершеннолетний заинтересовался в изучении конкретных предметов.</p>
	Отчисление и не обучение в каком бы то ни было образовательном учреждении	Содействие в развитии учебной деятельности	<p>Проведение социально-педагогической диагностики.</p> <p>Помощь в выборе и устройстве несовершеннолетнего в образовательное учреждение.</p> <p>Вовлечение родителей в образовательный процесс ребенка.</p> <p>Контроль посещения образовательного учреждения, контроль за успеваемостью ребенка.</p> <p>Привлечение несовершеннолетних в посещение низкопорогового клуба.</p> <p>Использование технологии социального проектирования.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего</p>	Учреждения системы образования, социального обслуживания населения	<p>Добровольное участие в процедуре диагностики.</p> <p>Личная заинтересованность несовершеннолетнего в процедуре диагностики.</p> <p>Несовершеннолетний выбрал и обучается в образовательном учреждении (каком).</p> <p>Несовершеннолетний посещает низкопороговый клуб.</p> <p>Несовершеннолетний участвует в разработке и реализации проектов (каких конкретно, хорошо бы совместно с образовательной организацией) различной направленности (в том числе в рамках определенных учебных предметов).</p> <p>Несовершеннолетний вовлечен в систему дополнительного образования (посещает</p>

			<p>в систему дополнительного образования (секции, кружки и др.).</p> <p>Изучение одаренности несовершеннолетнего.</p> <p>Социально-педагогический патронаж.</p>		<p>секции, кружки, какие конкретно, его успехи).</p> <p>Несовершеннолетний (и его родители) разработали (не хотят разрабатывать) портфолио, где отмечены его интересы (по результатам изучения одаренности, в чем одарен) и его достижения в этой области.</p>
	<p>Несформированность духовно-нравственных норм и ценностей, отсутствие культурных потребностей, социальных инициатив</p>	<p>Содействие в формировании нравственных норм и ценностей</p>	<p>Организация смыслодержущего досуга (посещение секций, кружков, в том числе в направлении этнопедагогики).</p> <p>Использование современных социальных технологий, форм, методов (социальное проектирование, этнопедагогика).</p> <p>Цикл классных часов (часов общения) нравственной тематики.</p> <p>Включение подростков с нарушениями норм поведения в совместную деятельность с волонтерами, активистами, представителями школьного самоуправления, предоставляя возможность проявить себя с положительной стороны, увидеть альтернативные способы самовыражения.</p> <p>Оказание содействия посещению несовершеннолетними и их семьями мероприятий, проводимых учреждениями культуры, привлечение несовершеннолетних к занятиям в клубных формированиях учреждений куль-</p>	<p>Учреждения образования, социального обслуживания населения</p>	<p>Несовершеннолетний вовлечен в систему дополнительного образования (посещает секции, кружки, в том числе в направлении этнопедагогики, какие конкретно), участвует в выставках, массовых мероприятиях (в каких, в роли кого).</p> <p>Несовершеннолетний участвует в разработке и реализации проектов различной направленности (каких конкретно).</p> <p>Активно (пассивно) участвует в прослушивании цикла классных часов.</p> <p>Несовершеннолетний активно включается в совместную деятельность с волонтерами, активистами, представителями школьного самоуправления.</p> <p>Пассивное (активное) участие несовершеннолетних и их семей в культурных мероприятиях, развитие творческих способностей, приобщение несовершеннолетних к ценностям отечественной и мировой культуры, воспитание культурного поведения в социальной среде.</p>

			туры, привлечение к участию в социально-значимых акциях учреждений культуры. Предоставление рекомендаций по развитию духовно-нравственной сферы несовершеннолетних, фильмотерапия. Содействие в организации полезного досуга путем поиска спонсоров, подготовки проектов в различные фонды.		
Отсутствие ведущих интересов, неразвитость ведущей деятельности	Формирование активной деятельности самого несовершеннолетнего. Развитие познавательных навыков несовершеннолетних.	Диагностика одаренности несовершеннолетних, талантов и интересов детей. Использование социального проектирования. Организация позитивного смыслодержающего досуга, в том числе вовлечение в систему дополнительного образования. Индивидуальные беседы, консультации.	Учреждения системы образования, социального обслуживания населения	Добровольное участие в процедуре диагностики. Личная заинтересованность несовершеннолетнего в процедуре диагностики. Несовершеннолетний участвует в разработке и реализации проектов (каких конкретно, какие результаты) различной направленности (в том числе в рамках определенных школьных предметов). Несовершеннолетний вовлечен в систему дополнительного образования детей (посещает секции, кружки, какие конкретно, его результаты). Несовершеннолетний разработал (не хочет разрабатывать) портфолио, где отмечены его интересы (по результатам изучения одаренности, в чем одарен) и его достижения в этой области (что изготовил, в какой и где выставке принимал участие).	
Бродяжничество, нарушение временного режима пребывания на улице и в	Правовое просвещение несовершеннолетних. Организация временной занятости.	Социально-педагогическая диагностика причин бродяжничества. Организация позитивного смыслодержающего досуга, в том числе с вовлечением в систему	Учреждения системы образования, социального обслуживания	Добровольное участие в процедуре диагностики. Личная заинтересованность несовершеннолетнего в процедуре диагностики. Несовершеннолетний вовлечен в органи-	

	общественных местах	Организация временного проживания в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних.	дополнительного образования. Использование технологии социального проектирования, сетевой терапии, восстановительных программ. Индивидуальные беседы с несовершеннолетним, его ближайшим окружением о соблюдении закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края». Организация временного проживания в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних.	населения	зацию смыслодержущего досуга, систему дополнительного образования (посещает секции, кружки, какие конкретно, его достижения). Несовершеннолетний вовлечен и активно участвует реализации проектов различной направленности (каких конкретно, каков результат, в том числе в рамках правового просвещения). Несовершеннолетний активно (пассивно) участвует в беседах по соблюдению закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края». Высказывания, суждения несовершеннолетнего по данному вопросу. Организованы встречи с ближайшим окружением, временное проживание в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних.
	Нарушение взаимоотношений в семье	Гармонизация детско-родительских отношений	Социально-педагогическая диагностика детско-родительских отношений. Социально-педагогическое консультирование. Отслеживание динамики семейных отношений (социально-педагогический патронаж). Участие в детско-родительских клубах. Использование технологий: «Активная поддержка родительства», «Интенсивная семейная терапия на дому», «Сеть соци-	Учреждения системы образования, социального обслуживания населения	Добровольное участие в процедуре диагностики. Личная заинтересованность несовершеннолетнего в процедуре диагностики. Несовершеннолетний участвует в работе детско-родительских клубов. В рамках технологии «Интенсивная семейная терапия на дому» принимал участие в мероприятиях: «Лестница целей», «Колобок», «Генограмма» и др. Семейные встречи помогли членам семьи понять друг друга и организовать разработку и реализацию плана по выполнению обязательств.

			альных контактов» (организация семейных встреч). Использование элементов восстановительной медиации.		Встречи в рамках восстановительной медиации помогли членам семьи урегулировать конфликтные ситуации и гармонизировать детско-родительские отношения. Проведена сетевая встреча, членами семьи приняты решения для преодоления трудностей.
	Нарушение взаимоотношений в коллективе (классе), отсутствие позитивной референтной группы	Вовлечение несовершеннолетнего в процесс социального проектирования	Социально-педагогическая диагностика взаимоотношений в коллективе. Организация позитивного смыслодержающего досуга, в том числе с вовлечением в систему дополнительного образования. Развитие коммуникативных навыков. Формирование навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками. Использование медиативных технологий, социального проектирования.	Учреждения системы образования, социального обслуживания населения	Добровольное участие в процедуре диагностики. Личная заинтересованность несовершеннолетнего в процедуре диагностики. Несовершеннолетний вовлечен в организацию смыслодержающего досуга, систему дополнительного образования (посещает секции, кружки, какие конкретно, его достижения). Несовершеннолетний участвует в разработке и реализации проектов (каких конкретно, каков результат) различной направленности (в том числе в рамках определенных школьных предметов). Несовершеннолетний активно участвует в урегулировании конфликтных ситуаций. Члены семьи и несовершеннолетний приняли участие в медиации/семейном совете.
Семья	Низкий уровень психолого-педагогической культуры	Повышение уровня психолого-педагогической культуры	Социально-педагогическая диагностика. Организация массовых мероприятий. Организация детско-родительских клубов. Индивидуальные консультации. Педагогическое просвещение, направленное на повышение уровня психолого-педагогической	Учреждения системы образования, социального обслуживания населения	Родители (законные представители) добровольно участвуют в процедуре диагностики. Личная заинтересованность родителей в процедуре диагностики. Родители (законные представители) активно (не активно) принимают участие в детско-родительских клубах, консультациях, в организации совместного смыслодержающего досуга. Родители применяют ненасильственные



			грамотности. Социально-педагогический патронаж.		методы воспитания.
<b>Социально-трудовое направление</b>					
Несовершеннолетний	Не информированность несовершеннолетних о возможностях выбора профессии. Неорганизованный досуг.	Профориентационная работа, помощь в трудоустройстве или организации самозанятости	Организация работы по профессиональной ориентации несовершеннолетних (психодиагностика, экскурсии в профессиональные училища, государственные колледжи). Содействие и организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время (как в период летних каникул, так и в течение года). Организация работы мастерских для несовершеннолетних, направленных для приобретения профессиональных навыков с возможностью найти достойную работу в будущем. Профориентационное тестирование, в том числе с использованием компьютерных методик.	Учреждения системы образования, социального обслуживания населения	Несовершеннолетний трудоустроен во время учебного года и/или в каникулярное время. Несовершеннолетний отказался от трудоустройства/прекратил работу до окончания срока договора. Несовершеннолетний направлен на профессиональное обучение. Несовершеннолетний активно участвует в работе мастерских для получения профессиональных навыков. Несовершеннолетний посетил консультацию психолога и прошел профориентационное тестирование, выбрал профессию и учебное заведение.
<b>Социально-правовое направление</b>					
Несовершеннолетний в конфликте с законом	Конфликт с законом	Выявление причин и условий, способствовавших совершению правонарушения. Определение ближайшего окружения, негативно или позитивно	Проведение комплексной диагностики. Применение методики оценки рисков совершения повторных правонарушений. Комплекс мер, направленных на разрешение возникших у несовершеннолетнего проблем: организация обучения, организа-	Учреждения системы образования, социального обслуживания населения	Добровольное участие в процедуре диагностики, в том числе применения методики оценки рисков совершения повторных правонарушений. Несовершеннолетний внимательно (не внимательно) выслушал предоставленную информацию, прислушивается (не прислушивается) к рекомендациям. Несовершеннолетний заинтересовался (не

		<p>влияющего на подростка.</p> <p>Правовое просвещение подростка.</p> <p>Организация конструктивного досуга для подростка.</p>	<p>ция досуга, трудоустройство, восстановление документов.</p> <p>Правовое просвещение несовершеннолетних: индивидуальные правовые беседы, уроки, лектории, инфминутки с несовершеннолетним по формированию правового сознания.</p> <p>Организация смыслодержающего досуга.</p> <p>Низкопороговый клуб.</p> <p>Использование технологий социального проектирования, восстановительной медиации.</p> <p>Социально-правовой патронаж.</p>		<p>заинтересовался) предоставленной информацией, задавал (не задавал) уточняющие вопросы.</p> <p>Во время беседы несовершеннолетний слушал (не слушал) специалиста. Он был открыт (закрыт) к контактам со специалистами.</p> <p>Несовершеннолетний участвует активно (пассивно) в разработке и реализации проектов, грантов, в конкурсах.</p> <p>Несовершеннолетний демонстрирует положительную установку на ведение право-попослушного образа жизни.</p> <p>Отсутствие правонарушений/преступлений со стороны несовершеннолетнего.</p>
Несо- вершен- нолет- ний, со- вершив- ший ад- мини- стратив- ное пра- вонару- шение	Правонарушение, низкий уровень правовой грамотности	<p>Выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетнего.</p> <p>Правовое просвещение. Профилактика повторных правонарушений.</p> <p>Формирование социально-одобряемых форм поведения.</p>	<p>Проведение комплексной диагностики.</p> <p>Применение методики оценки рисков совершения повторных правонарушений.</p> <p>Разъяснение мер административной/уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Организация мероприятий (лекториев, бесед, презентаций и др.) по формированию установок на неукоснительное следование нормам морали и права.</p> <p>Проведение инструктажей по технике безопасности в общественных местах, в быту, на железнодорожном полотне и дорогах, на водоемах и в быту.</p> <p>Организация смыслодержающего досуга. Низкопороговый</p>	Учреждения системы образования, социального обслуживания населения	<p>Добровольное участие в процедуре диагностики, в том числе применения методики оценки рисков совершения повторных правонарушений</p> <p>Во время беседы несовершеннолетний был внимателен (не внимателен), принимал активное (пассивное) участие в занятии, задавал (не задавал) уточняющие вопросы, высказывал (не высказывал) собственное мнение, прислушивался (не прислушивался) к рекомендациям специалистов.</p> <p>Досуг подростка организован, посещает низкопороговый клуб.</p> <p>Несовершеннолетний на протяжении длительного времени не совершает антиобщественных действий.</p> <p>Члены семьи соблюдают правила безопасного поведения.</p>

	Правонарушения, общественно опасные деяния, преступления	Предупреждение преступлений и правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних	<p>клуб.</p> <p>Проведение комплексной диагностики.</p> <p>Консультации («Если ваш ребёнок поставлен на учёт» и др.).</p> <p>Родительские уроки («Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних детей за правонарушения и преступления» и др.)</p> <p>Организация смыслодержающего досуга. Низкопороговый клуб.</p>	Учреждения системы образования, социального обслуживания населения	<p>Добровольное участие в процедуре диагностики.</p> <p>Пассивное (активное) участие в родительских уроках, консультациях.</p> <p>Досуг подростка организован, посещает низкопороговый клуб.</p> <p>Несовершеннолетний на протяжении длительного времени не совершает антиобщественных действий.</p>
Родители	Лишение, ограничение родительских прав, отобрание	Сохранение детей в кровной семье, возвращение ребенка в родительскую семью	<p>Социальная диагностика причин отклоняющегося поведения родителей.</p> <p>Помощь в подготовке документов в судебные органы, иные государственные учреждения (иски об отмене ограничения в родительских правах, восстановлении в родительских правах, запросы в органы опеки и иное).</p> <p>Консультирование по вопросу отмены/восстановления в родительских правах.</p> <p>Правовое просвещение родителей о недопустимости ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, обсуждение ответственности за нарушение прав детей, жестокое обращение</p> <p>Инструктажи по технике безопасности с целью предотвращения несчастных случаев с детьми.</p>	Учреждения социального обслуживания населения.	<p>Родители активно идут на контакт, выполняют рекомендации специалиста, предъявили иски в судебные органы, восстановлены в родительских правах.</p> <p>Родители не привлекались административной/уголовной ответственности за нарушение прав детей.</p> <p>Члены семьи соблюдают правила безопасного поведения.</p>