



**ПРАВИТЕЛЬСТВО АЛТАЙСКОГО КРАЯ**  
**КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ**

просп. Ленина, д. 59, г. Барнаул, 656049, тел.: (3852) 35-88-22, 29-50-60, 29-50-94, e-mail: kdn22@alregn.ru

07.04.2021 № 76/П- 184

Председателям комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов и городских округов

Уважаемые коллеги!

Во исполнение пункта 2 раздела V Комплексного плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов в Алтайском крае, развитию региональной системы профилактики на 2020-2021 годы направляем актуализированный перечень мероприятий (услуг) органов и учреждений системы профилактики, общественности, направленных на решение проблем несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, и его семьи, для использования в практической деятельности.

Приложение: на 18 л. в 1 экз.

Начальник сектора по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края Администрации Губернатора и Правительства Алтайского края



О.А. Сафонова

Плеханова Марина Викторовна  
8 (3852) 29-50-60

Приложение  
к письму комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края  
от 04.04.2021 № 70/П-184

**Примерный перечень мероприятий (услуг)  
органов и учреждений системы профилактики,  
направленных на решение проблем несовершеннолетнего,  
находящегося в социально опасном положении, и его семьи**

Объект реабили- тации	Возможные про- блемы несовер- шеннолетнего, находящегося в социально опас- ном положении, и его семьи	Задачи, выполне- ние которых способствует решению проблем несовершеннолет- него и его семьи	Перечень мероприятий (услуг) органов и учреждений системы профилактики, общественности, направленных на решение проблем несовершеннолетнего и сго ссмьи	Субъекты системы профилактики, ответственные за реализацию мероприятия	Содержание деятельности несовершеннолетнего и его семьи, изменений в их поведении
<b>Социально-бытовое направление</b>					
Несо- вершен- нолетний и его се- мья	Отсутствие /недостаточность питания, одежды, бытового инвен- таря для нормаль- ной жизне- деятельности. Необеспечен- ность топливом, отсутствие элек- троэнергии	Получение мате- риальной помощи. Получение нату- ральной помощи. Помощь в приоб- ретении домашне- го инвентаря, по- суды, мебели, бе- лья, одежды	Установление связей с учрежде- ниями и организациями (в том числе и негосударственными, общественными, церковными), способными решить выявлен- ную проблему. Социально- бытовой патронаж. Содействие в сборе пакета до- кументов для оформления мате- риальной помощи (приобрете- ние топлива, лекарств, одежды и иное, оплата долгов по ЖКХ). Оказание натуральной помощи в виде продуктов питания, одеж- ды, обуви по сезону. Содействие в оформлении до-	Учреждения социального обслуживания населения	Члены семьи прислушиваются (не при- слушиваются) к рекомендациям. Заинтересо- вались (не заинтересовались) представ- ленной информацией. Планируют (не пла- нируют, отказались) обратиться за матери- альной, натуральной помощью. Документы оформлены/нет. Натуральная помощь получена в виде набора продуктов/горячего пита- ния/одежды, обуви. Собран и предъявлен пакет документов для заключения социального контракта.

			<p>кументов.</p> <p>Содействие в сборе пакета документов для оформления выплат на детей (детские пособия, субсидии, иное).</p> <p>Содействие в оформлении пакета документов для заключения социального контракта.</p>		
<b>Социально-медицинское направление</b>					
Несовершеннолетний	Вредные привычки (наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурение)	Актуализация потребности в здоровом образе жизни. Профилактика вредных привычек. Избавление от вредных привычек. Вовлечение смыслосодержащий досуг	<p>Индивидуальные беседы, беседы с ближайшим окружением по формированию мотивации к решению проблемы зависимости, профилактике вредных привычек. Просмотр видеофильмов (фильмотерапия), организация массовых оздоровительных и досуговых мероприятий. Содействие в медицинском обследовании и консультировании, в том числе по принципу «равный равному».</p> <p>Технология «реабилитационный досуг». Вовлечение членов семьи в социокультурные мероприятия, группы дневного пребывания. Обсуждение способов проведения полезного досуга.</p> <p>Проведение мотивационного интервью для выявления причин зависимого поведения.</p>	Учреждения системы здравоохранения, социального обслуживания населения, образования	<p>Пассивное (активное) участие в беседах, просмотрах видеофильмов, массовых оздоровительных мероприятиях. Прошел (не прошел) медицинское обследование, лечится добровольно (не лечится). Пассивная (активная) реакция на консультирование «равный равному». Высказывания, суждения несовершеннолетнего по поводу наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, подтверждения их поступками (прекращение употребления ребенком алкоголя и курения, снижение уровня употребления алкогольных напитков и сигарет).</p> <p>Несовершеннолетний вовлечен в объединения дополнительного образования, родители приходят на мероприятия поддержать ребенка.</p> <p>Несовершеннолетний посещает социокультурные мероприятия, группу дневного пребывания, появилось хобби или увлечение (не появилось).</p> <p>Посетил нарколога, группу самопомощи, обратился в реабилитационный центр (не посетил и не обратился).</p> <p>Посещает (не посещает) низкопороговый</p>

					клуб.
	Безответственное отношение к здоровью	Привлечение несовершеннолетних к организованному смыслосодержащему досугу. Оздоровление и укрепление физического здоровья.	Проведение семинаров, бесед, классных часов, просмотров видеофильмов по организации здорового образа жизни. Обучение по информационно-профилактическим программам первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения. Вовлечение в различные спортивно-массовые, досуговые мероприятия. Содействие в организации комплексного медицинского обследования. Проведение работы, направленной на осознание ответственности за свое здоровье.	Учреждения системы здравоохранения, социального обслуживания населения, образования	Пассивное (активное) участие в семинарах, беседах, классных часах, просмотрах видеофильмов, спортивно-массовых досуговых мероприятий. Снято (не снято) эмоциональное и физическое напряжение подростка. Прошел (не прошел) комплексное медицинское обследование. Высказывания, суждения несовершеннолетнего по поводу оздоровления и укрепления физического здоровья, подтверждения их поступками (посещение спортивных секций, прекращение употребления ребенком алкоголя и курения, снижение уровня употребления алкогольных напитков и сигарет).
	Безответственное отношение к отцовству и материнству	Подготовка детей к сознательному и ответственному отцовству и материнству, их гигиеническое и половое просвещение, профилактика венерических заболеваний и СПИДа	Реализация программ, направленных на сознательное ответственное материнство и отцовство, половое просвещение (например, «Девочка. Девушка. Женщина» и др.). Проведение лекториев, классных часов по организации здорового образа жизни, просмотр видеофильмов.	Учреждения системы здравоохранения, социального обслуживания населения, образования	Пассивное (активное) участие в программах, лекториях, классных часах, просмотрах видеофильмов по данным вопросам. Высказывания, суждения несовершеннолетнего по поводу отношения к вопросам материнства, отцовства.
	Нарушение состояния здоровья несовершеннолетнего, в том числе наличие социально зна-	Осмотр ребенка, постановка первичного диагноза, направление на дополнительное обследование и	По результатам медицинского осмотра направление несовершеннолетнего на консультации к специалистам и обследование в амбулаторных или стационарных условиях (соматического	Учреждения системы здравоохранения, социального обслуживания населения	Пассивное (активное) участие несовершеннолетнего в выполнении врачебных рекомендаций. При наличии заболевания - прошел (не прошел) медицинское обследование, лечится добровольно (не лечится). Прошел (не прошел) профилактиче-

	чимых заболеваний	<p>консультации специалистов в соответствии с показаниями, постановка на диспансерный учет, определение индивидуального плана наблюдения и реабилитации</p> <p>профиля, психиатрического профиля и др.). Оценка динамики течения заболевания, эффективности лечения и реабилитации, наступление ремиссии заболевания.</p> <p>При отсутствии заболеваний – проведение профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики у несовершеннолетнего. Организация и проведение лекtorиев по здоровому образу жизни, а именно по профилактике табакокурения, алкогольной зависимости, употребления наркотиков, заболеваний, передающихся половым путем, вирусных паразитарных инфекций, соблюдения санитарно-гигиенических норм.</p> <p>Предоставление медицинских услуг по индивидуальной программе получения социальных услуг (далее – «ИППСУ») (ЛФК, массаж), групповые и индивидуальные занятия, направленные на реабилитацию и абилитацию инвалидов.</p> <p>Информирование органов здравоохранения при выявлении нарушения прав детей на лечение (отказ от приема препаратов, уклонения от обследования, не выполнения мероприятий индивидуальной программы ре-</p>	<p>ские медицинские осмотры, иммунопрофилактику. Пассивное (активное) участие несовершеннолетнего в лекториях. Мотивация на здоровый образ жизни, прекращение употребления ребенком алкоголя и курения, снижение уровня употребления алкогольных напитков и сигарет, улучшение самочувствия ребенка, полноценная адаптация к нагрузкам (физическим, умственным), активный образ жизни.</p> <p>На ребенка оформлена ИППСУ, посещает ЛФК, массаж, групповые и индивидуальные занятия, направленные на реабилитацию и абилитацию инвалидов.</p> <p>Направлены служебные сообщения о нарушении прав детей на лечение.</p>
--	-------------------	---	---

			абилитации и абилитации (адаптации) детей и взрослых, получивших инвалидность (далее – «ИПРА») и иное).		
Семья	Алкоголизм родителей, употребление наркотических веществ	Профилактика и избавление от зависимости. Медицинское обследование. Лечение в стационаре или амбулаторно. Привитие навыков ведения здорового образа жизни. Мотивация на отказ от употребления алкоголя/наркотиков.	Содействие в медицинском обследовании и лечении. Использование технологии работы с алкоголизированными семьями. Вовлечение в группы анонимных алкоголиков и наркоманов. Индивидуальные беседы, беседы с ближайшим окружением по формированию мотивации к решению проблемы зависимости. Применение «восстановительных технологий», «сетевой терапии». Психолого-педагогическое сопровождение семьи (вовлечение в реабилитационные группы, объединения, мероприятия). Социально-медицинский патронаж.	Учреждения системы здравоохранения, социального обслуживания населения, образования	Прошел (не прошел) медицинское обследование, лечится добровольно (не лечится). Вовлечен (не вовлечен) в группы анонимных алкоголиков и наркоманов, в реабилитационные группы, объединения. Родственники изъявили желание (не изъявили желания) помочь семье (в чем конкретно). Проведена сетевая встреча, семейный совет, принятые решения, выполняются/нет. Пассивное (активное) участие в беседах, массовых оздоровительных мероприятиях. Снижение уровня употребления алкогольных напитков и сигарет. Прекращение употребления алкоголя и курения. Увеличение периодов ремиссии. Мотивация внешняя\внутренняя на отказ от употребления алкоголя/наркотиков. Ближайшее окружение активно вовлечено в помочь семье/нет.
	Нарушение здоровья, безответственное отношение к здоровью, в том числе несовершеннолетнего	Медицинское обследование. Лечение стационарно или амбулаторно. Санитарно-просветительская работа.	Оказание помощи в медицинском обследовании и лечении. Содействие в прохождении лечения в стационаре или амбулаторно. Содействие в получении медицинского полиса, других медицинских документов. Оказание помощи в консультации врача. Участие в родительских клубах	Учреждения системы здравоохранения, социального обслуживания населения, образования	Прошел (не прошел) медицинское обследование, лечится добровольно (не лечится). Проведена консультация врачом. Получен медицинский полис, все необходимые документы. Активное (пассивное) участие в родительских клубах, лекториях по данному вопросу. Участие в жизни ребенка, исполнение рекомендаций врачей-педиатров и иных детских специалистов. Здоровый образ жизни.

			<p>с проведением мероприятий, лекториев, направленных на привитие здорового образа жизни (планирование семьи, гигиена питания, жилища, профилактика вредных привычек и др.). Организация социально-медицинского патронажа.</p> <p>Предоставление медицинских услуг по ИППСУ (ЛФК, массаж), групповые и индивидуальные занятия, направленные на реабилитацию и абилитацию инвалидов.</p> <p>Информирование органов здравоохранения при выявлении нарушения прав детей на лечение (отказ от приема препаратов, уклонения от обследования, не выполнения мероприятий ИПРА и иное).</p>		<p>На ребенка оформлена ИППСУ, посещает ЛФК, массаж, групповые и индивидуальные занятия, направленные на реабилитацию и абилитацию инвалидов.</p> <p>Направлены служебные сообщения о нарушении прав детей на лечение.</p>
<b>Социально-психологическое направление</b>					
Несовершеннолетний	Нарушение целеполагания	<p>Прояснение жизненных целей несовершеннолетнего.</p> <p>Отработка умений постановки целей, перехода от намерений к действиям.</p> <p>Развитие способности планирования своего жизненного пути.</p>	<p>Проведение диагностики, направленной на изучение осмыслинности жизни, основных целей в жизни, в которой могут быть использованы следующие методики: опросник ценностей, разработанный Ш. Шварцем для изучения ценностей личности, оказывающих наибольшее влияние на всю личность; тест смысложизненных ориентаций (Д.А. Леонтьев), адаптированная версия теста</p>	<p>Учреждения системы социального обслуживания населения</p>	<p>Применение подростком навыков конкретизации цели, умения разбивать достижение результатов на этапы.</p> <p>Переход от намерений к действиям. Профессиональное ориентирование.</p> <p>Выбор профессиональной сферы и учебного заведения, исходя из возможностей подростка.</p> <p>У подростка сформирована картина будущего, разработан план достижения своих целей.</p>

		<p>«Цель в жизни» Джеймса Крамбо и Леонарда Махолика и др.</p> <p>Консультация по результатам диагностики несовершеннолетнего и его родителей.</p> <p>Организация индивидуальной работы несовершеннолетнего с психологом направленной на развитие навыков постановки и достижения целей.</p> <p>Профориентационная работа (индивидуальная и групповая).</p> <p>Психокоррекционные технологии с использованием когнитивных и поведенческих техник, направленных на развитие навыков постановки и достижения целей.</p> <p>Составление карты перспектив.</p>		
Проявление агрессии	<p>Формирование адекватного уровня самооценки.</p> <p>Повышение качества коммуникативных навыков.</p> <p>Обучение навыкам контроля и управления собственной агрессией (навыкам саморегуляции), приемлемым способам выражения агрессии.</p> <p>Снижение уровня</p>	<p>Проведение диагностики, направленной на выявление высокого уровня агрессии, где используются личностные шкалы измерения агрессии, опросные методы изучения агрессии, проектные методы, например: опросник уровня агрессивности Басса – Перри; опросник провокации агрессии О.Коннера; методика диагностики реакции гнева Новако; шкала враждебности Кука – Медли; проектная методика «Кактус» (автор - М.А. Панфилова).</p> <p>Проведение тренингов антиа-</p>	<p>Учреждения системы социального обслуживания населения, образования</p>	<p>Добровольное участие в процедуре диагностики.</p> <p>Снижение частоты агрессивных проявлений в поведении подростка.</p> <p>Повышение уровня самооценки.</p> <p>Снижение уровня личностной тревожности.</p> <p>Подросток освоил способы саморегуляции.</p>

	личностной тревожности.	грессивности и уверенности. Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с несовершеннолетними, направленные на снижение уровня проявления агрессии, обучения способам саморегуляции. Консультирование родителей по вопросам воспитания ребенка с агрессивными тенденциями.		
Девиантное поведение несовершеннолетних	Психолого-педагогическая коррекция отклоняющегося поведения. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних.	Диагностика причин отклоняющегося поведения. Проведение мероприятий правовой направленности, актуализация социальных ресурсов поддержки в преодолении кризисной ситуации (службы помощи, телефон доверия). Организация индивидуальной профилактической работы, полезного досуга, вовлечение в работу низкопорогового клуба. Групповые и индивидуальные консультации по коррекции отклоняющегося поведения. Применение восстановительных технологий.	Учреждения системы образования, социального обслуживания	Активное участие в беседах, правовых уроках. Знание телефонов и адресов служб помощи, умение несовершеннолетнего самостоятельно обращаться за помощью. Согласие на проведение индивидуальной работы, заинтересованное участие в организуемых в рамках нее мероприятий. Досуг подростка организован, посещает низкопороговый клуб. Несовершеннолетний посещает/игнорирует индивидуальные и групповые занятия с психологом. Несовершеннолетний не совершал преступлений и правонарушений за реабилитационной период. Несовершеннолетний и законные представители приняли участие в восстановительной программе.
Склонность к суицидальному поведению	Определение степени выраженности суицидальных намерений. Изучение психологического своеобразия подростков,	Психологическая диагностика на определение степени выраженности суицидальных намерений, необходимости комплексного сопровождения, стратегий психологической помощи. Реализация основных и дополнительных мероприятий по предотвращению суицидальных действий.	Учреждения системы социального обслуживания населения, образования	Добровольное участие в процедуре диагностики. Участие в профилактических программах, консультациях, тренингах. Снижение уровня тревожности, мобилизация семейных ресурсов, положительная динамика в развитии базовых компонентов

		<p>особенностей их жизни и воспитания, отношения к учению, профессиональной направленности, особенностей эмоционального развития.</p> <p>Выявление проблем семейного воспитания.</p>	<p>нительных профилактических программ, разработанных с учетом возраста несовершеннолетних: «Здоровье», «Твой выбор», «Не допустить беды», «Все цвета, кроме черного», «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор», «Все, что тебя касается» и др.</p> <p>Индивидуальные (групповые) психологические консультации по проблемам психоэмоционального и социального развития подростков.</p> <p>Выявление проблем семейного воспитания, психологическое консультирование.</p> <p>Реализация индивидуальной и групповой психологической коррекции.</p> <p>Информирование о детском телефоне доверия.</p> <p>Групповые и индивидуальные занятия с психологом по формированию навыков жизнестойкости.</p> <p>Психологическое просвещение родителей по вопросам самоповреждающего и суициального поведения.</p> <p>Убеждение родителей в осуществлении мониторинга социальных сетей ребенка.</p>		<p>навыков жизнестойкости несовершеннолетнего.</p> <p>Родители знают особенности суициального поведения, осуществляют мониторинг социальных сетей детей.</p>
Семья	Напряженные (конфликтные)	Повышение родительской компе-	Диагностика детско-родительских отношений, в том	Учреждения системы соци-	Добровольное участие членов семьи в процедуре диагностики.

отношения в семье	тентности в вопросах преодоления проблемного поведения ребенка. Формирование у родителей уверенности в собственных воспитательных возможностях.	числе с использованием комплексной компьютерной диагностики «Диагностка родительско-детских отношений» научно-производственной фирмы «Амалтея». Индивидуальные и групповые занятия с элементами тренинга. Организация совместных мероприятий для родителей и детей, направленных на укрепление детско-родительских отношений. Социально-психологическое консультирование. Отслеживание динамики семейных отношений (социально-психологический патронаж). Использование элементов восстановительной медиации.	ального обслуживания населения	Проявление позитивной родительской компетентности. Качественное изменение стиля семейного воспитания. Совместное посещение членами семьи социокультурных мероприятий, зарождение семейных традиций.
-------------------	--	---	--------------------------------	---

#### **Социально-педагогическое направление**

Несовершеннолетний	Отчуждение от школы (пропуски, низкая успеваемость и познавательная мотивация)	Восстановление утраченных связей с образовательным учреждением. Повышение учебной мотивации.	Проведение социально-педагогической диагностики. Помощь в освоении школьной программы, развитие познавательной активности. Вовлечение родителей в образовательный процесс ребенка. Вовлечение несовершеннолетних в посещение низкопорогового клуба. Использование технологий социального проектирования. Вовлечение несовершеннолетнего в систему дополнительного	Учреждения системы образования, социального обслуживания населения	Добровольное участие в процедуре диагностики. Личная заинтересованность несовершеннолетнего в процедуре диагностики. Несовершеннолетний принимает помощь в освоении школьной программы, развитии познавательной активности. Несовершеннолетний посещает низкопороговый клуб. Несовершеннолетний участвует в разработке и реализации проектов (каких конкретно, хорошо бы совместно с образовательной организацией) различной направленности (в том числе в рамках опреде-
--------------------	--	--	---	--	---

		<p>образования (секции, кружки и др.).</p> <p>Проведение бесед, презентаций по ознакомлению с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».</p> <p>Изучение одаренности несовершеннолетнего.</p> <p>Социально-педагогический патронаж.</p>		<p>ленных учебных предметов).</p> <p>Несовершеннолетний вовлечен в систему дополнительного образования детей (посещает секции, кружки, какие конкретно, его успехи).</p> <p>Активно (пассивно) участвует в беседах, презентациях по ознакомлению с нормами законодательства об образовании. Высказывания, суждения несовершеннолетнего по данному вопросу.</p> <p>Несовершеннолетний разработал (не хочет разрабатывать) портфолио, где отмечены его интересы (по результатам изучения одаренности, в чем одарен) и его достижения в этой области.</p> <p>Отсутствие пропусков занятий безуважительной причины.</p> <p>Несовершеннолетний заинтересовался в изучении конкретных предметов.</p>
Отчисление и не обучение в каком бы то ни было образовательном учреждении	Содействие в развитии учебной деятельности	<p>Проведение социально-педагогической диагностики.</p> <p>Помощь в выборе и устройстве несовершеннолетнего в образовательное учреждение.</p> <p>Вовлечение родителей в образовательный процесс ребенка.</p> <p>Контроль посещения образовательного учреждения, контроль за успеваемостью ребенка.</p> <p>Привлечение несовершеннолетних в посещение низкопорогового клуба.</p> <p>Использование технологии социального проектирования.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего</p>	<p>Учреждения системы образования, социального обслуживания населения</p>	<p>Добровольное участие в процедуре диагностики.</p> <p>Личная заинтересованность несовершеннолетнего в процедуре диагностики.</p> <p>Несовершеннолетний выбрал и обучается в образовательном учреждении (каком).</p> <p>Несовершеннолетний посещает низкопороговый клуб.</p> <p>Несовершеннолетний участвует в разработке и реализации проектов (каких конкретно, хорошо бы совместно с образовательной организацией) различной направленности (в том числе в рамках определенных учебных предметов).</p> <p>Несовершеннолетний вовлечен в систему дополнительного образования (посещает</p>

			<p>в систему дополнительного образования (секции, кружки и др.). Изучение одаренности несовершеннолетнего. Социально-педагогический патронаж.</p>		<p>секции, кружки, какие конкретно, его успехи). Несовершеннолетний (и его родители) разработали (не хотят разрабатывать) портфолио, где отмечены его интересы (по результатам изучения одаренности, в чем одарен) и его достижения в этой области.</p>
Несформированность духовно-нравственных норм и ценностей, отсутствие культурных потребностей, социальных инициатив	Содействие формированию нравственных норм и ценностей	в	<p>Организация смыслосодержащего досуга (посещение секций, кружков, в том числе в направлении этнопедагогики). Использование современных социальных технологий, форм, методов (социальное проектирование, этнопедагогика). Цикл классных часов (часов общения) нравственной тематики. Включение подростков с нарушениями норм поведения в совместную деятельность с волонтерами, активистами, представителями школьного самоуправления, предоставляя возможность проявить себя с положительной стороны, увидеть альтернативные способы самовыражения. Оказание содействия посещению несовершеннолетними и их семьями мероприятий, проводимых учреждениями культуры, привлечение несовершеннолетних к занятиям в клубных формированиях учреждений куль-</p>	Учреждения образования, социального обслуживания населения	<p>Несовершеннолетний вовлечен в систему дополнительного образования (посещает секции, кружки, в том числе в направлении этнопедагогики, какие конкретно), участвует в выставках, массовых мероприятиях (в каких, в роли кого). Несовершеннолетний участвует в разработке и реализации проектов различной направленности (каких конкретно). Активно (пассивно) участвует в прослушивании цикла классных часов. Несовершеннолетний активно включается в совместную деятельность с волонтерами, активистами, представителями школьного самоуправления. Пассивное (активное) участие несовершеннолетних и их семей в культурных мероприятиях, развитие творческих способностей, приобщение несовершеннолетних к ценностям отечественной и мировой культуры, воспитание культурного поведения в социальной среде.</p>

			туры, привлечение к участию в социально-значимых акциях учреждений культуры. Предоставление рекомендаций по развитию духовно-нравственной сферы несовершеннолетних, фильмотерапия. Содействие в организации полезного досуга путем поиска спонсоров, подготовки проектов в различные фонды.		
Отсутствие ведущих интересов, неразвитость ведущей деятельности	Формирование активной деятельности самого несовершеннолетнего. Развитие познавательных навыков несовершеннолетних.	Диагностика одаренности несовершеннолетних, талантов и интересов детей. Использование социального проектирования. Организация позитивного смыслодержащего досуга, в том числе вовлечение в систему дополнительного образования. Индивидуальные беседы, консультации.	Учреждения системы образования, социального обслуживания населения	Добровольное участие в процедуре диагностики. Личная заинтересованность несовершеннолетнего в процедуре диагностики. Несовершеннолетний участвует в разработке и реализации проектов (каких конкретно, какие результаты) различной направленности (в том числе в рамках определенных школьных предметов). Несовершеннолетний вовлечен в систему дополнительного образования детей (посещает секции, кружки, какие конкретно, его результаты). Несовершеннолетний разработал (не хочет разрабатывать) портфолио, где отмечены его интересы (по результатам изучения одаренности, в чем одарен) и его достижения в этой области (что изготовил, в какой и где выставке принимал участие).	
Бродяжничество, нарушение временного режима пребывания на улице и в	Правовое просвещение несовершеннолетних. Организация временной занятости.	Социально-педагогическая диагностика причин бродяжничества. Организация позитивного смыслодержащего досуга, в том числе с вовлечением в систему	Учреждения системы образования, социального обслуживания	Добровольное участие в процедуре диагностики. Личная заинтересованность несовершеннолетнего в процедуре диагностики. Несовершеннолетний вовлечен в органи-	

	общественных местах	Организация временного проживания в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних.	дополнительного образования. Использование технологии социального проектирования, сетевой терапии, восстановительных программ. Индивидуальные беседы с несовершеннолетним, его ближайшим окружением о соблюдении закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края». Организация временного проживания в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних.	населения	зацию смыслосодержащего досуга, систему дополнительного образования (посещает секции, кружки, какие конкретно, его достижения). Несовершеннолетний вовлечен и активно участвует реализации проектов различной направленности (каких конкретно, каков результат, в том числе в рамках правового просвещения). Несовершеннолетний активно (пассивно) участвует в беседах по соблюдению закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края». Высказывания, суждения несовершеннолетнего по данному вопросу. Организованы встречи с ближайшим окружением, временное проживание в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних.
	Нарушение взаимоотношений в семье	Гармонизация детско-родительских отношений	Социально-педагогическая диагностика детско-родительских отношений. Социально-педагогическое консультирование. Отслеживание динамики семейных отношений (социально-педагогический патронаж). Участие в детско-родительских клубах. Использование технологий: «Активная поддержка родительства», «Интенсивная семейная терапия на дому», «Сеть соци-	Учреждения системы образования, социального обслуживания населения	Добровольное участие в процедуре диагностики. Личная заинтересованность несовершеннолетнего в процедуре диагностики. Несовершеннолетний участвует в работе детско-родительских клубов. В рамках технологии «Интенсивная семейная терапия на дому» принимал участие в мероприятиях: «Лестница целей», «Колобок», «Генограмма» и др. Семейные встречи помогли членам семьи понять друг друга и организовать разработку и реализацию плана по выполнению обязательств.

			альных контактов» (организация семейных встреч). Использование элементов восстановительной медиации.		Встречи в рамках восстановительной медиации помогли членам семьи урегулировать конфликтные ситуации и гармонизировать детско-родительские отношения. Проведена сетевая встреча, членами семьи приняты решения для преодоления трудностей.
	Нарушение взаимоотношений в коллективе (классе), отсутствие позитивной референтной группы	Вовлечение несовершеннолетнего в процесс социального проектирования	Социально-педагогическая диагностика взаимоотношений в коллективе. Организация позитивного смыслосодержащего досуга, в том числе с вовлечением в систему дополнительного образования. Развитие коммуникативных навыков. Формирование навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками. Использование медиативных технологий, социального проектирования.	Учреждения системы образования, социального обслуживания населения	Добровольное участие в процедуре диагностики. Личная заинтересованность несовершеннолетнего в процедуре диагностики. Несовершеннолетний вовлечен в организацию смыслосодержащего досуга, систему дополнительного образования (посещает секции, кружки, какие конкретно, его достижения). Несовершеннолетний участвует в разработке и реализации проектов (каких конкретно, каков результат) различной направленности (в том числе в рамках определенных школьных предметов). Несовершеннолетний активно участвует в урегулировании конфликтных ситуаций. Члены семьи и несовершеннолетний приняли участие в медиации/семейном совете.
Семья	Низкий уровень психолого-педагогической культуры	Повышение уровня психолого-педагогической культуры	Социально-педагогическая диагностика. Организация массовых мероприятий. Организация детско-родительских клубов. Индивидуальные консультации. Педагогическое просвещение, направленное на повышение уровня психолого-педагогической	Учреждения системы образования, социального обслуживания населения	Родители (законные представители) добровольно участвуют в процедуре диагностики. Личная заинтересованность родителей в процедуре диагностики. Родители (законные представители) активно (не активно) принимают участие в детско-родительских клубах, консультациях, в организации совместного смыслосодержащего досуга. Родители применяют ненасильственные

			грамотности. Социально-педагогический па- tronаж.		методы воспитания.
<b><u>Социально-трудовое направление</u></b>					
Несо- вершен- нолетний	Не информиро- ванность несо- вершеннолетних о возможностях выбора профес- сии.  Неорганизован- ный досуг.	Профориентаци- онная работа, по- мощь в трудо- устройстве или организации са- мозанятости	Организация работы по профес- сиональной ориентации несо- вершеннолетних (психодиагно- стика, экскурсии в профессио- нальные училища, государствен- ные колледжи).  Содействие и организация време- нного трудоустройства несо- вершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время (как в период летних ка- никул, так и в течение года).  Организация работы мастерских для несовершеннолетних, направленных для приобретения профессиональных навыков с возможностью найти достойную работу в будущем.  Профориентационное тестиро- вание, в том числе с использова- нием компьютерных методик.	Учреждения системы обра- зования, соци- ального об- служивания населения	Несовершеннолетний трудоустроен во время учебного года и/или в каникулярное время.  Несовершеннолетний отказался от трудо- устройства/прекратил работу до окончания срока договора.  Несовершеннолетний направлен на про- фессиональное обучение.  Несовершеннолетний активно участвует в работе мастерских для получения профес- сиональных навыков.  Несовершеннолетний посетил консульта- цию психолога и прошел профориентаци- онное тестирование, выбрал профессию и учебное заведение.
<b><u>Социально-правовое направление</u></b>					
Несо- вершен- нолетний в кон- фликте с законом	Конфликт с за- коном	Выявление при- чин и условий, способствовавших совершению пра- вонарушения.  Определение бли- жайшего окруже- ния, негативно или позитивно	Проведение комплексной диа- гностики.  Применение методики оценки рисков совершения повторных правонарушений.  Комплекс мер, направленных на разрешение возникших у несо- вершеннолетнего проблем: ор- ганизация обучения, организа-	Учреждения системы обра- зования, соци- ального об- служивания населения	Добровольное участие в процедуре ди- агностики, в том числе применения методи- ки оценки рисков совершения повторных правонарушений.  Несовершеннолетний внимательно (не внимательно) выслушал предоставленную информацию, прислушивается (не при- слушиваются) к рекомендациям.  Несовершеннолетний заинтересовался (не

		<p>влияющего на подростка.</p> <p>Правовое просвещение подростка.</p> <p>Организация конструктивного досуга для подростка.</p>	<p>ция досуга, трудоустройство, восстановление документов.</p> <p>Правовое просвещение несовершеннолетних: индивидуальные правовые беседы, уроки, лектории, инфминутки с несовершеннолетним по формированию правового сознания.</p> <p>Организация смыслосодержащего досуга.</p> <p>Низкопороговый клуб.</p> <p>Использование технологий социального проектирования, восстановительной медиации.</p> <p>Социально-правовой патронаж.</p>		<p>заинтересовался) предоставленной информацией, задавал (не задавал) уточняющие вопросы.</p> <p>Во время беседы несовершеннолетний слушал (не слушал) специалиста. Он был открыт (закрыт) к контактам со специалистами.</p> <p>Несовершеннолетний участвует активно (пассивно) в разработке и реализации проектов, грантов, в конкурсах.</p> <p>Несовершеннолетний демонстрирует положительную установку на ведение право-послушного образа жизни.</p> <p>Отсутствие правонарушений/преступлений со стороны несовершеннолетнего.</p>
Несовершеннолетний, совершивший административное правонарушение	Правонарушение, низкий уровень правовой грамотности	<p>Выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетнего.</p> <p>Правовое просвещение. Профилактика повторных правонарушений.</p> <p>Формирование социально-одобряемых форм поведения.</p>	<p>Проведение комплексной диагностики.</p> <p>Применение методики оценки рисков совершения повторных правонарушений.</p> <p>Разъяснение мер административной/уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Организация мероприятий (лекции, бесед, презентаций и др.) по формированию установок на неукоснительное следование нормам морали и права.</p> <p>Проведение инструктажей по технике безопасности в общественных местах, в быту, на железнодорожном полотне и дорогах, на водоемах и в быту.</p> <p>Организация смыслосодержащего досуга. Низкопороговый</p>	Учреждения системы образования, социального обслуживания населения	<p>Добровольное участие в процедуре диагностики, в том числе применения методики оценки рисков совершения повторных правонарушений</p> <p>Во время беседы несовершеннолетний был внимателен (не внимателен), принимал активное (пассивное) участие в занятии, задавал (не задавал) уточняющие вопросы, высказывал (не высказывал) собственное мнение, прислушивался (не прислушивался) к рекомендациям специалистов.</p> <p>Досуг подростка организован, посещает низкопороговый клуб.</p> <p>Несовершеннолетний на протяжении длительного времени не совершает антиобщественных действий.</p> <p>Члены семьи соблюдают правила безопасного поведения.</p>

			клуб.		
	Правонарушения, общественно опасные действия, преступления	Предупреждение преступлений и правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних	Проведение комплексной диагностики. Консультации («Если ваш ребёнок поставлен на учёт» и др.). Родительские уроки («Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних детей за правонарушения и преступления» и др.) Организация смыслосодержащего досуга. Низкопороговый клуб.	Учреждения системы образования, социального обслуживания населения	Добровольное участие в процедуре диагностики. Пассивное (активное) участие в родительских уроках, консультациях. Досуг подростка организован, посещает низкопороговый клуб. Несовершеннолетний на протяжении длительного времени не совершает антиобщественных действий.
Родители	Лишение, ограничение родительских прав, отобрание	Сохранение детей в кровной семье, возвращение ребенка в родительскую семью	Социальная диагностика причин отклоняющегося поведения родителей. Помощь в подготовке документов в судебные органы, иные государственные учреждения (иски об отмене ограничения в родительских правах, восстановление в родительских правах, запросы в органы опеки и иное). Консультирование по вопросу отмены/восстановления в родительских правах. Правовое просвещение родителей о недопустимости ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, обсуждение ответственности за нарушение прав детей, жестокое обращение. Инструктажи по технике безопасности с целью предотвращения несчастных случаев с детьми.	Учреждения социального обслуживания населения.	Родители активно идут на контакт, выполняют рекомендации специалиста, предъявили иски в судебные органы, восстановлены в родительских правах. Родители не привлекались административной/уголовной ответственности за нарушение прав детей. Члены семьи соблюдают правила безопасного поведения.