Бондарева Л.А.

педагог дополнительного образования

высшей квалификационной категории,

сказкотерапевт МБОУ «СОШ № 33» г. Бийск

**Конспект открытого занятия по сказкотерапии по сказке М.Панфиловой**

**«Подарок на день рождения» из цикла сказок «Лесная школа»**

**Цель:** Создание условий для мягкого влияния на поведение подростка, не умеющего выбирать подарок на день рождения, посредством **с**казкотерапии.

**Задачи:**

*Образовательны*е: - учить учащихся слушать коррекционную сказку о животных, осуществляя перенос действий на человеческие отношения;

- учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, делать выводы и умозаключения.

- закреплять знания детей о диких животных Сибирских лесов: узнавать их голоса, имитировать их движения.

- учить правилам этикета: делать правильный выбор подарка;

*Развивающие*: - развивать у учащихся речь и память в процессе работы со сказкой;

- развивать воображение в процессе перевоплощения в диких животных и элементах психогимнастики;

- развивать концентрацию внимания, выдержку в процессе игры « Прятки на выдержку»;

- развивать конструктивное мышление в процессе конструирования букеты цветов из конструктора.

*Воспитательные:* - воспитывать доброжелательное отношение к другому человеку, желание радовать друзей;

- создание дружеских отношений с друзьями посредством коррекции поведения, а также в процессе совместных игр и конструирования.

**Образовательные технологии:-** сказкотерапия, арттерапия, игротерапия.

**Материал:** компьютер, музыкальная колонка; стол для показа настольного театра зверей по сказке «Лесная школа»: игрушки – волк, лисичка, медвежонок, ворона; маски диких зверей: зайчик, белка, лисичка, волк, медведь; подарки для белочки - рамочка с картиной, корзина с грибами, конверт со стихами; ширма теневого театра и плоские тени диких зверей: еж, мышка, заяц, волк, лиса, медведь, белка. Конструктор пластмассовый «Составь букет цветов».

**Музыка**: «Сказки гуляют по свету» муз. Е. Птичкин, «Вот взяла лисичка скрипку» муз. Филиппенко, «Каравай» р.н. мелодия; музыкальные треки - движется мышка, лягушка, еж, заяц, волк, лиса, медведь; музыка для релаксации.

**Ход:** Дети стоят в холле, звучит *музыка № 1 «Сказка гуляет по свету» Е.Птичкина*, свет притушен, мерцают огоньки крутящейся лампы. Дети заходят одни, осматриваются. Встают в круг.

*Под муз 2 «Вход Сказочницы***»** в комнате появляется Сказочница**.**

**Сказочница**: Мир вашему дому, дорогие ребята, уважаемые гости!!! Давайте вместе поприветствуем друг друга!

*Все дети говорят приветствие с движениями.*

Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

**Сказочница** – Дорогие мои, девочки и мальчики. На прошедших занятиях мы познакомились со сказками «Драки» и «Волшебное яблоко» и пришли к выводу, что драки и воровство – плохие поступки. А какие хорошие поступки вы совершили вчера дома и в школе? (*Дети передают яблоко из рук в руки и называют свои добрые дела)* Молодцы!

**Сказочница**  – А теперь пора отправляться в новую сказку!!! Только сказка новая живет далеко! Отгадайте загадку, и узнаете, где:

Белки в нём живут и волки,  
В нём растут дубы и ёлки  
Высоченны – до небес!  
Называют его …(**Лес)**

**(** *Песня «Полон чудес сказочный лес » 1, 2 куплет. На теневой ширме появляются животные. Дети отгадывают, кто появился на ширме* **)**

**Сказочница -** Посмотрите на теневую ширму.Каких животных вы узнали? (мышь, еж, белка, заяц, волк, лиса, медведь) Молодцы, вы были очень внимательны и всех животных запомнили! Ребята, а какие это животные, домашние или дикие? *(ответы детей)*

**Сказочница** - А сейчас отгадайте диких животных по их голосам! (*включаются звукоподражания разных зверей: волка, мыши, зайца, медведя, лисы )* (*ответы детей)*

**Сказочница** - Ребята, а теперь попробуйте сами превратиться в диких животных и двигаться, как лесные звери. Поиграем в игру «Отгадай, какой это зверь движется!». Только какого зверя вы покажете, нам не говорите, дети сами его отгадают по вашим движениям!!

***(Дети по очереди показывают пантомиму, другие отгадывают*)** Молодцы, вы замечательно изобразили диких животных Сибири. Поэтому я дарю вам вот эти маски !!! ( *надеть детям на голову маски*)

**Сказочница –** *(берет игрушку вороны)*

**Каркуша –**

Я летела, я спешила, приглашенье вам несла,

приглашение от Белки, приезжайте все друзья!!! ***(*** *передает открытку - приглашение от белки на день рождение)*

**Сказочница –**

Дорогие мои маленькие друзья!

У меня сегодня День рождения.

Я приглашаю вас к себе в гости,

Приходите обязательно!

Ваша подружка Белочка.

**Сказочница** - Ребята у Белочки сегодня день рождения, и она нас приглашает к себе. Хотите к Белочке на именины отправиться? Отправляемся в сказку по лесной тропинки . (*Музыка 3. «Вечер в лесу» Шуберта. )*

**Игра «Тропинка**». *Правила игры*. Все дети выстраиваются в затылок и идут змейкой по воображаемой тропинке. По команде взрослого они переходят воображаемые препятствия. «Спокойно идем по тропинке... Вокруг кусты, деревья, зеленая травка... Птицы поют... Шелестят листья... Вдруг на тропинке появились лужи... Одна... вторая... третья... Снова спокойно идем по тропинке... Перед нами ручей. Через него перекинут мостик с перилами. Переходим по мостику, держась за перила... Спокойно идем по тропинке... Тропинка пошла через болото. Появились кочки. Прыгаем с кочки на кочку. Раз... Два... Три... Четыре... Перешли болото, снова идем спокойно. Перед нами овраг. Через него перекинуто бревно. Переходим овраг по бревну... Осторожно, идем!.. Ух! Наконец-то перешли... Идем спокойно!.. Что это? Тропинка вдруг стала липкой от мокрой раскисшей глины. Ноги так и прилипают к ней... Еле-еле отдираем ноги от земли... А теперь через тропинку упало дерево. Да какое огромное! Ветки во все стороны!.. Перелезаем через упавшее дерево... Вот и пришли! Молодцы!»

Вот мы и добрались до волшебной сказочной полянки! Садитесь и отдохните после долгой дороги!!!)

*(Дети садятся на стульчики перед столом для театра игрушек)*

**Сказочница** - Вот мы и в Сказке!!! Дорогие, мои, сядьте поудобнее. Сказка называется « Подарки на день рождения Белочки» (*игрушки Лисичка, Волчонок, медвежонок, диванчик, игрушки для Лисички,* **копилка***, рамка с рисунком, корзинка с грибами)*

Сказка «День рождения Белочки»

Наступил день рождения у Белочки. Она пригласила в гости всех своих школьных товарищей, и зверята стали готовить подарки для Белочки. Каждый по-своему относится к подаркам. Лисенок, например, долго изучал свою комнату с игрушками, чтобы выбрать ту, с которой уже не жалко было бы проститься. И он выбрал игрушку-копилку, правда она уже была облезлой, но зато он точно не нуждался в ней.

— А ведь очень полезная вещь для Белочки! — уговаривал сам себя Лисенок.

— Но ведь это старенькая игрушка! — пытался отговорить друга Волчонок.

— А дареному коню в зубы не смотрят! — вспомнил Лисенок известную пословицу.

— Нет, Лисенок, ты не прав! — продолжал возражать Волчонок. — Тебе приятно бы было получить такой подарок?

— Но я же не Белочка, поэтому мне неприятно, а может быть, ей приятно! — отговаривался Лисенок.

— Да, видно у тебя еще остался вирус жадности, Лисенок!

— А знаешь, как с ним трудно бороться! Я пытаюсь, борюсь, но иногда ничего не получается! — огорчался Лисенок. — А Белочка мечтала о копилке, я это помню.

— Хорошо, но тогда хоть сделай подарок красивым, заклей, покрась, в общем, постарайся сделать ее новой, — советовал другу Волчонок.

— Постараюсь, конечно! А ты что приготовил Белочке? — поинтересовался Лисенок.

— А я нарисовал ей картину и смастерил для нее чудесную рамочку. Вот, посмотри, — похвастался Волчонок.

— Ха, тоже мне хороший подарок, нарисованный лес! Да вокруг Белочки таких картинок видимо-невидимо, да не нарисованных, а настоящих! У меня подарок лучше! — смеялся Лисенок.

— Я старался очень! И знаю, что Белочка любит картины! — оправдывался Волчонок.

— Ладно, я не хотел тебя расстроить. Может быть, ей и понравится твой подарок, — успокаивал друга Лисенок.

— Ой, смотри, кто это к нам идет?! — воскликнул Волчонок.

К домику Лисенка, не спеша, приближался Медвежонок с корзинкой грибов.

— Ох! Целый день собирал для Белочки грибы по всему лесу! Самые крупные и красивые нашел! — похвастался Медвежонок.

— А у нас подарки лучше! — хором сказали Волчонок с Лисенком.

— Пусть сама Белочка решает, какой для нее подарок самый лучший, — проворчал Медвежонок.

— Любопытно, а что Зайчонок приготовил в подарок? — интересовался Лисенок.

— Вот завтра и узнаем! — ответил Медвежонок.

**Сказочница:** Беседа с детьми: Как называется сказка? Что решил подарить Волчонок Белочке? Можно дарить в подарок вещи, которые тебе не нужны и старые облезлые предметы? Что приготовил в подарок Лисичка? Медвежонок? Они кому хотели приятное сделать? Да, когда выбираешь подарок другу, надо знать, что ему нравиться ему, тогда ему будет приятно получить ваш подарок!!!

Ребята – зверята, а что вы хотели бы подарить Белочке на день рождение? (*ответы детей***)** Давайте прогуляемся по лесу и найдем подарок для белочки*! (Дети выходят на полянку)*

**Сказочница:** Зверята, а танец можно подарить на день рождения?

**Упражнение «Танец»**

Давайте потанцуем как: - весёлые зайчата, - злые волки, - хитрые лисички, - неуклюжие мишки. А теперь танцуем все вместе!! (Муз. «Вот взяла лисичка скрипку»)

**Сказочница:** Ребята- зверята, посмотрите, какая полянка с цветами. А может быть мы белочке букет цветов подарим, да его еще сделаем ? (садятся за столы и мастерят букеты цветов под *муз. «Шум летнего леса»)*

**Сказочница:** Настало время и нам заглянуть в гости к Белочке и поздравить ее с Днем Рождения.

А где же белочка? Она играет с нами в прятки. Можно пойти по его следам, или позвонить по телефону, а можно отыскать с помощью игры «Холодно - горячо» (*Педагог играет с детьми в игру «Холодно-горячо» и дети находят игрушку Белочку. Сказочница достает ее с ветки дерева).*

**Белочка:** Приглашаю вас к моему столику.

**(**На столик ставятся угощения для именин. Дети возвращаются на стульчики)

**Продолжение сказки**:

**Сказочница:** И вот праздник начался...

Нарядная, веселая и счастливая Белочка встречала гостей. Волчонок, Лисенок и Медвежонок пришли к ней вместе и сразу задали мучивший их вопрос:

— Какой подарок лучший?

— Мне все ваши подарки очень нравятся! Честно-пречестно! Ведь каждый из вас думал обо мне, старался угодить! Это очень приятно! — ответила друзьям Белочка.

— А что тебе больше пригодится? — настаивал, практичный Лисенок.

— Картину я повешу в своей комнате и буду любоваться зеленым лесом в любое время года! В эту нарядную копилку я буду складывать свои сбережения! А грибы — мое любимое лакомство, и корзинка очень легкая и удобная! Спасибо вам, ребята! — поблагодарила всех Белочка.

— А где же Зайчонок? — спросили друзья.

— Сейчас должен прийти. А вот и он стучится в дверь, — сказала Белочка и поспешила встретить гостя.

Зайчонок скромно стоял у порога, держа аккуратно сложенный лист бумаги.

— Это тебе, Белочка, моя поэма! — поздравил подружку Зайчонок.

Волчонок, Лисенок и Медвежонок собрались посмеяться над этим подарком, но их остановило необычное поведение именинницы. Белочка читала стихи шепотом, и глаза ее светились от счастья и благодарности.

— Чудесная, волшебная поэма! Ты молодец, Зайчонок! — восхищалась Белочка.

**Сказочница:** Кто из зверей правильно подарил подарок? Почему? А кто не правильно преподнес Белочке подарок? Почему?

**Сказочница**: Белочка**,** ребята-зверята тоже хотят подарить тебе свои подарки и сказать ласковые слова. (*Все исполняют танец «Каравай*» *муз. р.н.м, дети дарят подарки для Белочки, говоря ей приятные пожелания)*

**Белочка:** Спасибо, ребята, мне очень приятно**!**

**Белочка**: Спасибо, вам, лесные звери, за такие хорошие подарки!

**Белочка**— Дорогие мои ребята, я очень благодарна всем вам за подарки, за внимание! Но я тоже для вас постаралась. Я приготовила для вас вкусными праздничными угощениями. Пора веселиться, друзья!!! (*исполняется танец «Вот взяла лисичка скрипку***»**)

Праздник состоялся на славу! Все остались довольны и счастливы!

**Сказочница**: Вот и сказке конец, а кто слушал, молодец! Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок! Чему научила вас эта сказка? (правильно выбирать подарки на день рождение, говорить добрые ласковые слова имениннице, быть заботливыми, дружными, заботливыми о своих друзьях)

**Сказочница** – Молодцы! Вы правильно поняли сказку! И так, мы сегодня слушали и играли сказку «Подарок на день рождения». Мы поняли, как надо правильно готовиться ко дню рождения своего друга и, какие добрые слова говорить ему, чтобы доставить удовольствие. Не забывайте использовать полученные знания в своей жизни. *(Муз. 14 Музыка леса).* Закройте глаза, протяните руки к сказке и мысленно положите все добро, знания, которые вы получили на нашей сказочной встрече в свое сердце.

**Сказочница**: «**Сказка** добрая ушла, в класс идти всем нам пора. Благодарю, что пришли сказку послушать. Возвращаемся из сказки по той же лесной тропинке! До свидания! До новых встреч!» (*игра «Тропинка» под музыку 3 «Вечер в лесу» Шуберта)*