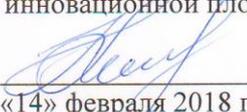


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»**

<p>СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки</p> <p> Ю.Ю. Мамчур «14» февраля 2018 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Средняя общеобразова- тельная школа №33»</p> <p> Т.Н. Петровская «14» февраля 2018 г.</p>
--	---



**ПРОГРАММА
стажёрской практики
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №33», г. Бийск**

**Тема: «Инновационный менеджмент как основа управления до-
школьным образованием в условиях реорганизации школы»**

Составитель:

Петровская Татьяна Николаевна, директор школы
Санькова Светлана Витальевна., заместитель директора по УР
Иващенко Надежда Ивановна., заместитель директора по УВР

Пояснительная записка

Цели:

- 1) создание условий для развития профессиональных компетенций руководителей по разработке модели управления дошкольным образованием через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
- 2) разработка собственных моделей управления дошкольным образованием своей ОО на основе идей инновационного менеджмента;
- 3) организация пространства с целью вовлеченности руководящих работников ОО в инновационную деятельность, стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у стажёров.

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетенций руководителей по разработке модели управления дошкольным образованием не ниже допустимого уровня;
- 2) технологическая готовность к реализации спроектированной модели управления в условиях «своего» образовательного учреждения на основе изученного инновационного опыта по построению эффективной модели управления дошкольным образованием в условиях реорганизации школы;
- 3) понимание сущности инновационного менеджмента в образовании.
- 4) вовлеченность руководящих работников ОО в инновационные преобразования в системе дошкольного образования.

Категория слушателей: руководители образовательных организаций, заместители руководителей, старшие воспитатели дошкольного образования.

Режим занятий: 12 октября 2018 года с 9.00 до 17.00
8 часов в день (6 часов очно и 2 часа самостоятельной работы)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	Современный руководитель – это...	1,5	Тренинг
2.	«Плюсы» и «минусы» реорганизации образовательных учреждений. Рефлексивная самодиагностика личного опыта управления дошкольным образованием. Обсуждение результатов работы.	1	Круглый стол Обобщение опыта стажеров
3.	Построение эффективной модели управления новым учреждением, реализующим все уровни общего образования на основе идей инновационного менеджмента. Дорожные карты (действия учреждения после реорганизации, переход в режим развития, документированные процедуры).	1,5	Практико-ориентированный семинар
4.	Обзор изменений в локальных документах учреждения в связи с реорганизацией. Модельные (примерные) локальные акты, формы школьной документации.	1	Представление инновационного опыта
5.	Практикум «Составление собственной модели управления дошкольным образованием на основе идей инновационного менеджмента».	1	Практическое занятие
6.	Подготовка итогового проекта модели управления дошкольным образованием. Защита результатов работы.	1,5	Самостоятельная работа в группах
7	Рефлексия стажерской практики.	0,5	
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики: тренинг, круглый стол, семинар, представление инновационного опыта, практическое занятие, самостоятельная работа в группах.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий.

Система оценки достижения планируемых результатов:

тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий, представление модели внедрения опыта в «своей» организации