**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**«Средняя общеобразовательная школа №33»**

| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
|---|---|
| консультант региональной инновационной площадки | Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» |
| _____Е.Н. Дронова | _____Т.Н. Петровская |
| «01» февраля 2019 г. | «01» февраля 2019 г. |

# ПРОГРАММА
## стажёрской практики
## в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №33», г. Бийск

## Тема: «Работа со сказкой: от руководства отдельными проектами к управлению изменениями в условиях реорганизации школы»

Составитель:
Петровская Татьяна Николаевна, директор школы
Санькова Светлана Витальевна, заместитель директора по УР
Иващенко Надежда Ивановна, заместитель директора по УВР
Бондарева Людмила Алексеевна, педагог дополнительного образования

**2019**

## Пояснительная записка

**Цели**:

1) создание условий для развития профессиональных компетенций старших воспитателей по разработке модели управления проектами в дошкольном образовании через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
2) разработка собственных моделей управления проектами своей образовательной организации на основе идей инновационного менеджмента;
3) организация пространства с целью вовлеченности работников образовательных организаций в инновационную деятельность, стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у стажёров.

**Ожидаемый результат**:

1) освоение компетенций старших воспитателей по проектному управлению и технологии работы со сказкой не ниже допустимого уровня.
2) технологическая готовность стажеров к реализации в «своем» образовательном учреждении педагогических проектов на основе изученного инновационного опыта по построению управления изменениями в дошкольном образовании в условиях реорганизации школы;
3) понимание сущности проектного управления в дошкольном образовании, технологии работы со сказкой.
4) вовлеченность руководящих работников ОО в инновационные преобразования в системе дошкольного образования.

**Категория слушателей**: старшие воспитатели дошкольного образования.

.

**Режим занятий:** 16 октября 2019 года с 9.00 до 17.00
8 часов в день (6 часов очно и 2 часа самостоятельной работы)

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| N n\|n | Наименование разделов и тем | Всего часов | Форма занятия |
|---|---|---|---|
| 1. | Открытие стажерской практики<br>Видеоролик «Объединение земель русских образовательных…» | 0,5 | Презентация видеоролика |
| 2. | Управление изменениями в условиях реорганизации школы в форме присоединения дошкольных учреждений | 1 | Практико-ориентированный семинар |
| 3. | Проектное управление в дошкольном образовании | 1 | Практико-ориентированный семинар |
| 4. | Программа развития школы как стратегический инструмент управления | 0,5 | Презентация программы |
| 5. | «Модель деятельности сказочного музея «Сивка Бурка» - как объект изменения образовательного пространства в условиях реорганизации | 1 | Представление инновационного опыта<br>Экскурсия в школьный музей |
| 6. | Открытое занятие по сказкотерапии в музейном пространстве с детьми дошкольного возраста | 0,5 | Открытое занятие |
| 7. | Презентация рабочей программы работы по сказкотерапии с детьми дошкольного возраста | 0,5 | Презентация |
| 8. | Создание сказочного пространства в дошкольных группах школы | 0,5 | Представление инновационного опыта |
| 9. | Подготовка итогового проекта «Нужны ли сказки современным детям?»<br>Защита результатов работы | 2 | Самостоятельная работа в группах |
| 10. | Рефлексия стажерской практики | 0,5 | |
| | **Итого:** | **8** | |

**Основные формы** проведения стажерской практики: практико-ориентированный семинар, представление инновационного опыта, экскурсия, открытое занятие, презентация, самостоятельная работа в группах.

**Формы текущего контроля:** рефлексия, выполнение практических заданий.

**Система оценки достижения планируемых результатов:**
представление модели внедрения опыта в «своей» организации, листы «обратной связи».