

## СТАЖЕРСКАЯ ПРАКТИКА



УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЫ

программа работы

22.10.2020г.

Время	Мероприятие	Каби	Выступающий		
		нет	-		
9.00 –	Регистрация участников	215			
9.30	стажерской практики				
9.30 –	Открытие стажерской практики		Короленко Юрий		
9.45			Юрьевич, директор		
			ШКОЛЫ		
Практико-ориентированный семинар					
9.45 –	Управление качеством	215	Рябова Марина		
10.30	дошкольного образования		Александровна,		
	через индивидуализацию		старший		
	образовательного процесса в		воспитатель		
	условиях реорганизации школы				
Представление инновационного опыта					
10.30-	Мастер-класс	215	Бондарева		
11.30	Индивидуализация		Людмила		
	образовательного процесса в		Алексеевна,		
	педагогической системе М.		педагог доп.		
	Монтессори		образования		
11.35-	Виртуальная экскурсия в	215	Антоник Татьяна		
11.55	дошкольные группы ОУ		Владимировна,		
	«Создание развивающей		старший		
	предметно-пространственной		воспитатель		
	среды в пространстве				
	дошкольных групп»				
12.00-	Открытое индивидуальное	221	Бондарева		
12.40	занятие по сказкотерапии в		Людмила		
	музейном пространстве		Алексеевна,		
	«Знакомство с созвездием Весы		педагог доп.		
	на основе сказки Т.Д Зинкевич-		образования		
	Евстигнеевой «Сказка о том,				

12.40- 13.00	как в Зодиакалии появилось созвездие Весы»» Анализ занятия	221			
Проектная работа					
13.05– 13.55	Подготовка итогового проекта «Построение индивидуального образовательного маршрута ребенка»  Защита результатов работы	215	Рябова Марина Александровна, старший воспитатель		
13.55– 14.10	Рефлексия стажерской практики. «Кристалл индивидуализации»				

Человек, который почувствовал ветер перемен, должен строить не щит от ветра, а ветряную мельницу.

М. Дзедун

Образование — важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно.

Р. Киплинг