

Знакомство с созвездием Весы на основе сказки Т.Д Зинкевич-Евстигнеевой «Сказка о том, как в Зодиакалии появилось созвездие Весы»

Цель: Передать ребенку знания о его высоком предназначении посредством раскрытия базового принципа его зодиакального знака через ознакомление с медитативными сказками. Раскрыть в детях изначальный потенциал личности, их самооценку.

Задачи:

1. Образовательные:

- познакомить детей с созвездием Весы через ознакомление их с медитативной сказкой;
- учить детей слушать сказки, отвечать на вопросы по их содержанию и определять их главные «уроки»;
- закреплять навыки рисования, лепки и конструирования при создании созвездий Весы;

2. Развивающие:

- помочь в исследовании своего внутреннего мира, ощутить чувство свободы, безопасности и самовыражения;
- помочь стабилизировать эмоциональное состояние;
- развивать мелкую моторику, память, мышление, воображение.

3. Воспитательные:

- воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу через умение говорить добрые пожелания при поздравлении с днем рождения, преподнесении подарков;
- воспитывать самостоятельность детей через предоставление им возможности выбора продуктивной деятельности: рисования, лепки, конструирования;
- воспитывать культуру поведения детей, знакомя их с разнообразными формами приветствий;

Подготовка: психологическая песочница 50-70-8 см с игрушками по содержанию сказки – дома, деревья, цветы, люди, домашние животные, брат и сестра, волшебница, голубой камень, весы с девушкой, книги и сундук с драгоценностями; подарок для именинников; материалы для лепки, рисования, конструирования, графики созвездия «Весы», мозаика.

Запись музыкальных произведений:

1. «Песня Сольвейг» (Эдвард Григ);
2. «Andante» (Вольфганг Амадей Моцарт);
3. «Венская кровь» (Иоганн Штраус);
4. «Утешение» (Ференц Лист);
5. «Осенняя песнь» (П.И. Чайковский);
6. «Маленький принц».

Ход занятия:

1 этап. Ориентация.

Дети заходят в музей, встают в круг.

Звучит «Песня Сольвейг» (Эдвард Григ).

Звездная сказочная фея с волшебной палочкой: Мир вашему дому, мои милые друзья! Я – Звездная сказочная Фея. Ребята, а как у вас на земле люди приветствуют друг друга? (*здравствуй, доброе утро, добрый день, привет*).

Звездная сказочная фея: Дорогие ребята, вы такие вежливые и культурные, мне очень хочется с вами познакомиться! Меня зовут звездная фея Стелла, это обозначает звезда, а взрослое мое имя Стеллона. А вы знаете свои взрослые или полные имена? (*вспоминают*). А чтобы было интересно, поиграем в игру «Имя с движением». (*Правила игры: играющие становятся в круг. Дети по очереди называют свои полные имена и показывают движения со словами: «Меня зовут, например, Стеллона и, я умею делать вот так (показывается движение)». Остальные, все вместе, повторяют имя и повторяют движение, со словами: «Ее зовут Стеллона, и она умеет делать вот так (повторяют движение)». Игра продолжается до тех пор, пока все участники не назовут свое имя*).

Звездная сказочная фея: Ребята, на прошлом занятии вы путешествовали в Звездную страну Зодиакалию с Маленьким принцем. Про какое созвездие вы узнали сказку? (*Дева*). Какими качествами созвездие Дева наделило вас? (*трудолюбием, умом, добротой*).

2 этап. Вход в сказку:

А сегодня вы хотите попасть в новую звездную сказку? В этом мне поможет волшебная палочка. Вставайте друг за другом и двигайтесь за мной!

«Ты, звезда моя, гори! Путь нам в сказку отвари!

В небеса мы все взлетим, между звезд мы полетим!

Включаются световые огоньки и звучит музыка «Маленький принц».

(дети змейкой легким бегом «летят» за Феей и садятся на стулья, расслабляются).

Сегодня я расскажу вам сказку о том, как в зодиакалии появилось созвездие Весов. Я буду рассказывать, а вы будете помогать мне ее разыгрывать в песочнице.

Музыка «Andante» (Вольфганг Амадей Моцарт) звучит фоном во время рассказывания сказки.

Далеко в горах люди построили город. Он был очень красив. Ребята, давайте создадим город, который находится в горах. Это был город Красоты. (*Дети располагают домики, деревья, цветы, людей в песочнице*).

Как-то раз путешествовала по тем местам Добрая Волшебница. Ей очень понравился город, и она оставила жителям в подарок прекрасный большой Волшебный камень. Она сказала, что камень этот будет помогать городу.

Жители поставили Волшебный камень на площади, в самом красивом месте города. Люди заметили, что злой человек не может подойти к камню, а добрый человек получает от камня помощь. *(Дети выставляют волшебный камень в центре города)*. Жители города часто собирались около Волшебного камня. Они решали важные городские дела. Они знали, что около камня невозможно говорить неправду и строить злые планы. Все важные события и праздники жители города отмечали у Волшебного камня.

В этом прекрасном городе жили брат с сестрой. *(Ставим фигурки мальчика и девочки)*. Родители оставили им в наследство сундук с много золотых монет, драгоценных камней и прекрасную библиотеку. Брат с сестрой никак не могли разделить между собой родительское наследство. Каждый из них хотел забрать себе золотые монеты и драгоценные камни, а книги оставить другому. Долго спорили брат с сестрой и наконец, решили спросить совета у Волшебного Камня *(Расположить героев вокруг камня)*. Созвали они жителей города, взяли сундук с золотом и одну книгу и принесли все это к Волшебному камню. Все жители города расположились вокруг камня, протянули к нему руки и стали просить у него совета. И вдруг... Вдруг город озарился голубым светом. Камень задрожал, и вышла из него прекрасная девушка. В руке она держала весы *(Поставить весы и девушку)*. Девушка взяла сундук с драгоценными камнями и положила их на одну чашу весов. Потом она взяла книгу и положила ее на другую чашу весов. И тут все увидели, что книга перевешивает золото и драгоценные камни. Девушка оставила людям весы и ушла обратно в Волшебный камень. А жители города и брат с сестрой поняли, сколько ценного и важного таит в себе книга.

С тех пор, если жители города не могли решить, что важнее; когда они в чем-либо сомневались, то приходили к Волшебному камню, и весы помогали им сделать правильный выбор. Теперь жители этого города научились слушать свое сердце и могли подарить весы всем людям. И решили тогда горожане поместить весы на небо. Ночью они увидели, что весы превратились в созвездие. Теперь небесные Весы помогают всем людям совершать правильные поступки, выбирать в жизни самое главное для себя и ценить все то, что ты уже имеешь *(Показать созвездие на ткани)*.

Люди, которые рождаются на Земле под созвездием Весов (23 сентября по 24 октября), умеют ценить красоту, обладают чувством справедливости, приносят в дом Мир и Доброту *(музыка заканчивается)*.

Звездная сказочная фея: Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок! Чему научила вас эта сказка? Какие уроки вы для себя открыли? *(все дела делать красиво, с любовью, содержать дом в порядке, быть трудолюбивыми, тогда поселится в вашем доме Доброта, и вы будете совершать только правильные поступки. Книги ценнее, чем драгоценности; надо делать добро, «Чем больше отдаешь, тем больше получаешь»)*.

4. Закрепление.

Звездная сказочная фея: Давайте создадим созвездие Весы на планшете с помощью резиночек *(Конструируют с детьми)*.

Мои милые друзья, если вам трудно выбрать, какую одежду надевать утром; или какую игрушку подарить другу на день рождения; или понять, как правильно вести себя в разных местах и с разными людьми, посмотрите на небо и попросите созвездие Весы помочь вам сделать правильный выбор. Весы всегда незаметно помогают тем, кто умеет слушать свое сердце.

Звездная сказочная Фея: А теперь я предлагаю вам превратиться в созвездие Весы, поиграть в игру «Весы». Все встали, руки в стороны и будем наклоняться влево и вправо со словами:

Мы веселые весы. Мы стоим, качаемся.

Влево, вправо. Влево, вправо, дружно наклоняемся!

Еще одна игра называется «Звездочки» *(под музыку «Песня Сольвейг»)* Дети делятся на 2 кружка. В центре одного поставить игрушку Весов, а в центре другого игрушку созвездия Девы.

В небе звездочки блещут *(Идут по кругу, соединив правые руки («звездочки»))*,

Весело сверкают,

И с ребятами они поиграть желают.

Ну-ка, звездочки, светлей *(Кружась, расходятся по всему залу)*

На небе засияйте *(Воспитатель переносит изображения созвездий в другое место)*

Звездную карусель в небе начинайте.

Раз-два-раз! Раз-два-раз! *(Хлопают в ладоши по 3 раза у правой щеки и у левой).*

Созвездье мы найдем сейчас *(Прыгают на месте, хлопая в ладоши над головой.)*

Дети быстро находят свое созвездие и образуют «звездочку». Побеждает команда, первая выполнившая задание.

Звездная сказочная фея: Ребята, сегодня среди нас есть друг, у которого день рождения приходится на время пребывания Солнца в созвездии Весов..... *(И предлагает выйти в круг детей, у которых день рождения с 24 сентября по 23 октября).* Давайте поздравим его и скажем добрые пожелания. А теперь именинник становится весами. Ему надо будет помочь детям определить по картинкам, как ведут себя дети – правильно или нет. *(Детям раздать карточки из игры «Хорошо-плохо». Дети рассматривают картинки и спрашивают у весов, как поступить, хорошо или плохо. Весы наклоняются в нужную сторону. Например: как помочь маме: спать или подмести пол).*

Теперь мы подарим именинникам на память о стране Зодиакалии вот такие медальоны со знаком зодиака. Они помогут вам развить умение ценить красоту, умение обладать чувством справедливости, приносить в дом Мир и Доброту.

Звездная Сказочная фея: Ребята, а теперь вы можете выбрать интересное для вас занятие: рисование, лепку, конструирование на планшете, выкладывание из звездочек на песочке, мозаику *(дети по очереди выбирают*

себе занятие и выполняют задание. Сказочница оценивает работы детей.) Дети выполняют задание под музыку «Венская кровь» Иоганна Штрауса.)

5. Интеграция.

Сказочница обсуждает и анализирует вместе с детьми, в каких ситуациях их жизни они могут использовать тот опыт, что приобрели на занятии.

6. Обобщение.

Сказочница подводит итоги занятия. Четко проговаривает последовательность происходившего на занятии, отмечает отдельных детей за их заслуги, подчеркивает значимость приобретенного опыта, проговаривает конкретные ситуации реальной жизни, в которых дети могут использовать новый опыт

7. Ритуал «выхода» из занятия.

Звездная сказочная фея: Давайте протянем руки к сказочной песочнице и возьмем из сказки в сердце самый ценный опыт для себя. Встаньте все за мной, и мы выйдем из сказки!
«Ты, звезда моя, гори! Путь из сказки отвари!»

(Дети прощаются и уходят).



