

Заявки
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	г. Бийск
Ф.И.О директора	Короленко Юрий Юрьевич
Контактный телефон	8(3854)346135
E-mail	bschool33@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://oo533.edu22.info/innovatsionnaya-deyatelnost
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	КАУ ДПО Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова
Опыт успешной реализации инновационных проектов за последние 2 года федерального и краевого уровней (указать темы и сроки реализации проектов)	<p>Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по направлению «Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации» (2021-2022).</p> <p>Региональная инновационная площадка по теме «Инновационный менеджмент как основа повышения качества и доступности дошкольного образования в условиях реорганизации школы» (2018-2020). По результатам успешно провели 5 стажерских практик, опубликовали 4 статьи, приняли участие в 4 НПК, 3 конкурсах.</p> <p>Краевой банк лучших управленческих и педагогических практик, тема опыта «Инновационный менеджмент как основа повышения качества и доступности дошкольного образования в условиях реорганизации школы» (2021-2022). Результаты работы демонстрируют положительные тенденции в изменении качества дошкольного образования.</p> <p>Грант Губернатора Алтайского края в сфере экологического воспитания, образования и просвещения. Проект «Хранители лебедей» (2021).</p>
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Обновление содержания практик воспитания и самореализации личности обучающихся.
Тема представленного проекта	Обновление содержания практики воспитания и самореализации обучающихся начальных классов на основе технологии «сказкотерапия» в условиях музейной педагогики.

Цель проекта	<p>Цель: создание условий для обновления содержания практики воспитания и самореализации обучающихся начальных классов через внедрение во внеурочную и внеклассную деятельность технологии «сказкотерапия» в условиях музейной педагогики.</p>
<p>Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края</p>	<p>Актуальность для организации:</p> <p>Воспитание - одна из самых актуальных тем, которая сегодня вышла на первый план в системе образования. В настоящее время разработаны и утверждены стратегические документы по вопросам воспитания, как на федеральном, так и на региональном уровне (внесение поправки в ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Примерная программа воспитания, Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года» и др.), в которых обозначены приоритетные цели, задачи, показатели и ожидаемые результаты.</p> <p>В связи с этим очевидна необходимость содержательных изменений в воспитательной работе школы через обновление программы развития, рабочей программы воспитания, программ внеурочной деятельности, а также в создании эффективных практик и технологий воспитания, способствующих социализации и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.</p> <p>На сегодняшний момент актуальным остаются вопросы помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных, а также формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.</p> <p>Сказкотерапия - это эффективный метод, использующий сказку для решения задач в области воспитания, образования, коррекции поведения, профилактики психологических отклонений, психологической и психотерапевтической помощи.</p> <p>Актуальность для системы образования Алтайского края:</p> <p>В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>В приказе Минпросвещения РФ от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» сделан серьезный акцент на процессе реализации программы воспитания. (п.31.3. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие,</p>

	<p><i>укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования).</i></p> <p>В программе «Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года» и Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Алтайского края (утвержденных приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 16.11.2021 № 61-П) среди ожидаемых результатов реализации программы является <i>создание эффективной воспитательной системы в образовательных организациях Алтайского края для обеспечения духовно-нравственного, личностного развития, продуктивного досуга обучающихся, реализации их творческих способностей, формирования патриотизма, гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, профессионального самоопределения;</i></p> <p>Поставленные ориентиры, приоритеты, цели и задачи позволяют реализовать новые эффективные модели, практики воспитания в Алтайском крае.</p> <p>Данный проект будет направлен на реализацию стратегических документов по вопросам воспитания.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить локальные документы (Рабочую программу воспитания, Программу развития школы) в соответствии со стратегическими документами в сфере воспитания. 2. Разработать и апробировать новые программы внеурочной деятельности для учащихся начальных классов с использованием технологии «сказкотерапия» в условиях музейной педагогики. 3. Расширить оказание помощи детям в формировании позитивных жизненных ориентиров и планов, выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных через эффективное использование имеющихся ресурсов. 4. Обеспечить удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством воспитания через создание консультационного центра, развитие новых форм и механизмов работы с родителями. 5. Оказать методическую, практическую помощь образовательным учреждениям через проведение стажерских практик, методических семинаров и других форм распространения опыта.
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>С 1 ноября 2018 в школе создан сказочный музей «Сивка Бурка». Цель работы: создание условий для приобщения детей к народной культуре, традициям и</p>

истории родного края, превращение фольклора, сказки в одно из приоритетных средств воспитания, популяризация народных и авторских сказок, раскрытие этногенетической памяти, повышение у учащихся мотивов к чтению; создание мест отдыха и реализации творческого потенциала детей, семьи.

Разработана «Модель деятельности сказочного музея «Сивка Бурка» - как объекта, изменяющего образовательное пространство школы», реализованы основные проекты музея:

- «Сказка мудростью богата» по усвоению способов социализации, развитию общения и нравственному воспитанию дошкольников на основе видео-лекций д.п.н. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеевой «Занимательное сказковедение» (2019).

- Школьный фестиваль «Сивка Бурка мчит по сказкам» для детей дошкольного и школьного возраста, направленного на развитие творческих способностей учащихся (2019).

- Программа «Сказки звездной страны Зодиакалии» Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой, направленной на раскрытие внутреннего потенциала младшего школьника (2020).

- Семейный клуб «Мама, папа, я – сказочная семья» с целью просвещения родителей и создания условий для совместной деятельности и отдыха всех членов семьи (2021).

- Программа по коррекции поведения детей дошкольного возраста средствами психокоррекционных сказок», направленная на коррекцию поведенческих реакций с использованием методов сказкотерапии и социально-ориентированных - психологических игр (2021).

Данный проект позволит расширить накопленный опыт работы. В процессе его реализации будет:

- разработана и апробирована программа внеурочной деятельности «Школа Сказок и Чудес» для учащихся начальных классов;

- апробированы воспитательные мероприятия, основанные на народных традициях;

- продолжена работа семейного клуба «Мама, папа, я – сказочная семья»;

- созданы методические разработки воспитательных мероприятий для учащихся начальных классов, конспекты музейных уроков и занятий по сказкотерапии, содержание детских проектов, условия конкурсов.

Основная идея проекта: на основе полученного опыта работы оказать практическую помощь заместителям директора по воспитательной работе, учителям, классным руководителям начальных классов, педагогам-психологам образовательных учреждений в обновлении и выстраивании эффективной модели воспитания.

	<p>Изначально сказка рассматривалась педагогами (В.А.Сухомлинский, Л.Н.Толстой, К.Д. Ушинский) как важнейшее средство нравственного воспитания, дававшее основание называть сказку «воспитательной средой, сообразной духовной природе человека, воздействующей на более высоком, ценностном уровне». Обилие информации, податливость и пластичность материала, близость к проблемам и устремлениям учащихся, позволяет говорить об эффективном использовании сказок в практике воспитания. Противопоставление таких общечеловеческих качеств, как добро и зло, честность и мошенничество, трудолюбие и тушеядство, милосердие и жестокость в сказках помогают выработать позитивное отношение к морали, к нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Музейная педагогика является эффективной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду.</p> <p>В ходе реализации проекта возможно проведение практических семинаров, стажерских практик на базе школы, а также он-лайн консультации для оказания адресной помощи.</p>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>В МБОУ «СОШ №33» имеются необходимые условия:</p> <p>Кадровый ресурс</p> <p>Создана рабочая группа по разработке и реализации проекта. Управленческая команда прошла курсы повышения квалификации по теме «Подготовка стажерской практики в образовательной организации на основе менторства» (АИРО, декабрь, 2021). Руководитель музея прошла спецкурс «Воспитание доброй сказкой» (Международный Союз Сказкотерапевтов, 2020г.-2021г.). 100% укомплектованность учреждения кадрами, имеющими квалификацию, соответствующую занимаемой должности, 85% педагогов имеет квалификационные категории, 100% прошли курсы ПК за последние 3 года. Имеются специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед).</p> <p>Материально-технический ресурс</p> <p>Имеется в достаточном количестве компьютерное, проекционное оборудование, актовый зал. Учебные кабинеты обеспечены выходом в интернет. Школа подключена к высокоскоростному интернету.</p> <p>Финансовый ресурс</p> <p>Фонд учреждения, система стимулирующих выплат работникам школы.</p> <p>Нормативно – правовой ресурс</p> <p>Устав ОУ, коллективный договор, должностные инструкции, локальные акты, соответствующие дейст-</p>

	<p>вующему законодательству РФ в области образования, нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, образовательные программы, программа развития. Необходимо разработать новые локальные акты и нормативно-правовое обеспечение проекта.</p> <p>Информационно-методический ресурс Официальный сайт школы http://oo533.edu22.info, АИС «Сетевой регион. Образование». Необходимо привлечь местные СМИ для освещения хода проекта. Созданы профессиональные сообщества педагогов - методические объединения, имеются методические разработки, программы работы, электронные методические ресурсы.</p> <p>Социальный ресурс Создание партнерской сети с образовательными учреждениями города Бийска.</p> <p>Мотивационный ресурс Стимулирование педагогов, родителей и социальных партнеров</p>
Планируемый срок реализации проекта	2022-2024.
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	<p>Разработана и апробирована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа воспитания; - Программа развития школы; - Программа внеурочной деятельности «Школа Сказок и Чудес» для учащихся начальных классов; - Методические разработки воспитательных мероприятий, основанных на народных традициях; - Модель работы консультационного центра - семейного клуба «Мама, папа, я – сказочная семья», привлечены к участию узкие специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, опытные учителя). - Конспекты музейных уроков и психокоррекционных занятий по сказкотерапии. - Содержание детских проектов. - Разработки воспитательных конкурсов. <p>Ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества воспитательной работы в начальном образовании не менее чем на 2% (ежегодно). - Обновление содержания практик воспитания и самореализации личности обучающихся в начальных классах. - Повышение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством воспитательной работы в учреждении не менее чем на 3% (ежегодно). - Рост достижений всех участников инновационного процесса в конкурсах, проектах, различного уровня не менее чем на 3% (ежегодно). - Повышение рейтинговой оценки школы в муниципалитете.

	<ul style="list-style-type: none"> - Создание оптимальных условий для успешного развития преемственности между начальным образованием и средним уровнем образования, всесторонней реализации программ развития учащихся начального образования. - Повышение квалификации руководителей и педагогов по организации инновационной деятельности. - Повышение эффективности взаимодействия специалистов ППМС помощи с целью укрепления физического и психического здоровья детей, решения вопросов образования детей с различными образовательными потребностями. - Создание специального раздела на сайте школы, отражающего инновационную деятельность в рамках проекта. - Распространение инновационного опыта по внедрению воспитательных практик. <p style="text-align: center;">Разработанные продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа воспитания; - Программа развития школы; - Программа внеурочной деятельности «Школа Сказок и Чудес» для учащихся начальных классов; - Методические разработки воспитательных мероприятий.
<p>Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - директора, заместители директора по воспитательной работе, классные руководители начальных классов, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги
<p>Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику</p>	<p>Проведение стажерских практик по теме проекта, Презентация инновационного опыта через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление на научно-практических конференциях; - публикации в сборниках по материалам НПК; - диалоговые площадки для руководителей школ, педагогов, родителей; - участие в работе вебинаров, круглых столов и семинаров, проведение мастер классов и консультаций (в том числе он-лайн), обсуждение вопросов через сетевые сообщества сети Интернет; - размещение опыта проекта на официальном сайте школы на странице Инновационная деятельность; - рассылку материалов опыта посредством электронной почты по запросам образовательных организаций; - возможность размещения опыта проекта в банк лучших практик АИРО
<p>Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта</p>	<p>2022</p>

Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
1.Организа- ционный этап	Создание инициативно-творческой рабочей группы, проведение рабочих совещаний разработчиков проекта	декабрь, январь, 2022	Разработан проект, определены цели, задачи, условия, конкретные мероприятия и планируемые результаты реализации проекта
	Изучение инновационных воспитательных практик. Анализ имеющегося инновационного опыта работы школ России	март, 2022	Изучены теоретические основы воспитательных практик обучающихся в начальном образовании
	Мониторинг реализации проекта	апрель, 2022	Разработаны критерии мониторинга реализации проекта
	Информирование всех участников образовательных отношений о реализации проекта	ежеквар- тально, не менее 1 новости	Проинформированы все участники о начале реализации проекта
	Анализ результатов реализации 1 этапа проекта	май, 2022	Оформлен отчёт об итогах реализации 1 этапа проекта
2.Практически й	Создание школьной интернет-страницы о реализации проекта на сайте школы и размещении инновационных продуктов	январь, 2022	Ежемесячно обновляемая страница о реализации проекта на сайте школы (не менее 1 новости, 1 методического материала)
	Разработка Рабочей программы воспитания;	февраль, март, 2022	Рабочая программа воспитания, начало ее реализации
	Разработка Программа развития школы	март, апрель, 2022	Программа развития школы, начало ее реализации
	Разработка модели работы консультационного центра - семейного клуба «Мама, папа, я – сказочная семья»,	апрель, май, 2022	Модель работы консультационного центра - семейного клуба «Мама, папа, я – сказочная семья»,
	Разработка и апробация программы внеурочной деятельности для 1 и 2 классов	сентябрь 2022 - май, 2023	Разработана и апробирована программа внеурочной деятельности для 1 и 2 классов
	Разработка и апробация программы внеурочной деятельности для 3 и 4 классов	сентябрь 2022- май, 2023	Разработана и апробирована программа внеурочной деятельности для 3 и 4 классов

	Проведение музейных уроков и психокоррекционных занятий по сказкотерапии.	в течение всего периода реализации проекта	Конспекты музейных уроков и психокоррекционных занятий по сказкотерапии.
	Организация деятельности по повышению профессиональной компетентности	в течение всего периода реализации проекта	Мотивационная готовность коллектива к инновационным изменениям
	Распространение опыта внедрения инновационных воспитательных практик через проведение семинаров, стажерских практик, консультаций, мастер-классов	в течение всего периода реализации проекта	Проведено не менее 2-х консультаций, 2-х мастер-классов, 2-х публикаций, 3 стажерских практик
	Определение необходимых корректировок содержания проекта	на начало каждого уч. года	Разработан план корректировки реализации проекта
	Анализ результатов 2 этапа проекта	ежегодно, октябрь	Оформлен отчет об итогах реализации 1 этапа проекта
	Освещение результатов в СМИ, на сайте школы	в течение всего периода	Информирование о ходе реализации проекта (не менее 1 раза в месяц)
3. Аналитический	Мониторинг эффективности реализации проекта, соотнесение достигнутых результатов с планируемыми	октябрь 2024	Проведен мониторинг эффективности реализации проекта для подготовки отчета
	Анализ результатов реализации проекта	октябрь 2024	Оформлен итоговый отчет о реализации проекта
	Описание инновационного опыта, приобретенного школой во время реализации проекта	октябрь 2024	Выпуск методических рекомендаций, размещение на сайте школы

«30» декабря 2021 г.

Директор МБОУ «СОШ №33»



(Signature) /Ю.Ю. Короленко