Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33»

ПАСПОРТ

школьного методического объединения (ШМО) учителей основного общего, среднего общего образования

Раздел паспорта ШМО	Содержание раздела
Наименование ШМО	Методическое объединение учителей основного
	общего, среднего общего образования
Цели и задачи ШМО	Тема: «Развитие профессиональных компетенций
	педагогов с целью повышения уровня мотивации и
	улучшения качества знаний учащихся через
	использование современных образовательных
	технологий, новых форм организации учебной
	деятельности в условиях реализации ФГОС».
	Цель:
	Создать условия для реализации системы обучения и
	воспитания саморазвивающейся и
	конкурентоспособной личности ученика.
	Задачи деятельности МО:
	1) изучать нормативную и методическую
	документации по вопросам внедрения ФГОС нового
	поколения;
	2) совершенствовать педагогическую подготовку
	учителя: научно-техническую, методическую,
	исследовательскую и приёмы педагогического
	мастерства;
	3) продолжить поиск новых форм и методов урочной и
	внеклассной деятельности, способствующих
	формированию всесторонне развитой личности (в том числе функциональной грамотности школьника:
	читательской, математической, естественнонаучной
	финансовой грамотности, глобальным компетенциям,
	креативному мышлению);
	4) способствовать созданию благоприятных условий
	для проявления педагогической инициативы учителя;
	5) выявлять, обобщать и распространять
	положительный педагогический опыт творчески
	работающих учителей, работать над созданием
	методической копилки материалов по предметам;
	6) формировать в педагогическом коллективе единый
	подход к решению актуальных педагогических
	проблем, стоящих перед школой;
	7) продолжить работу по формированию

	преемственности между начальным и средним звеном;
	8) совершенствовать работу с одарёнными учащимися
	через олимпиады, творческие конкурсы, внеурочную
	деятельность;
	10) организовать работу со слабоуспевающими
	обучающимися.
	Направления работы:
	Информационно-аналитическая, организационно-
	методическая, консультационная, диагностическая.
Руководитель МО	Степанова Татьяна Александровна – учитель
	английского языка, русского языка и литературы, стаж
	работы – 12 лет, высшая квалификационная категория,
	образование – высшее педагогическое.
Состав МО	Большаков Эдуард Леонидович – учитель физической
COCIAB MIO	культуры, ОБЖ, стаж работы – 10 лет, первая
	квалификационная категория, образование – высшее
	педагогическое.
	Борзых Даниил Алексеевич – учитель истории и
	обществознания, стаж работы – 3 года, без категории,
	образование – студент АГГПУ имени В.М. Шукшина.
	Вострокнутова Марина Владимировна – учитель
	биологии и географии, стаж работы – 31 год, высшая
	квалификационная категория, образование – высшее
	педагогическое.
	Галанкина Елена Васильевна – учитель химии, стаж
	работы – 36 года, первая квалификационная категория,
	образование – высшее педагогическое.
	Демина Татьяна Борисовна – учитель русского языка
	и литературы, стаж работы – 37 лет, высшая
	квалификационная категория, образование – высшее
	педагогическое.
	Зайцева Лариса Петровна – учитель русского языка и
	литературы, стаж работы – 15 лет, без категории,
	образование – высшее педагогическое.
	Кудинова Евгения Анатольевна – учитель математики,
	стаж работы – 35 лет, высшая квалификационная
	категория, образование – высшее педагогическое.
	<i>Луковников Александр Александрович</i> – учитель
	физической культуры и внеурочной деятельности, стаж
	работы – 25 лет, высшая квалификационная категория,
	образование – высшее педагогическое.
	Масютина Елена Сергеевна – учитель
	, ,

L

изобразительного искусства и технологии, заместитель директора по воспитательной работе, стаж работы

– 16 лет, высшая квалификационная категория, образование – высшее педагогическое.

Медведева Анжела Николаевна – учитель английского языка, стаж работы – 1 год, квалификационная категория

– нет, образование – студент педагогического университета.

Позднякова Татьяна Николаевна — учитель русского языка и литературы, стаж работы — 38 лет, высшая квалификационная категория, образование — высшее. Учитель МО входит в состав городской экспертной группы по аттестации учителей русского языка и литературы.

Савченко Сергей Григорьевич — учитель физической культуры и технологии, стаж работы — 40 лет, квалификационная категория — высшая, образование — среднее профессиональное.

Суслова Елена Викторовна — учитель русского языка и литературы, немецкого языка, стаж работы — 16 лет, высшая квалификационная категория, образование — высшее педагогическое.

Хаустов Александр Андреевич — учитель математики, информатики, физики, стаж работы — 6 лет, первая квалификационная категория, образование — высшее педагогическое.

Шестакова Ольга Анатольевна — учитель математики, стаж работы — 35 лет, высшая квалификационная категория, образование - высшее.

Заседание № 1 август – сентябрь

- 1. Анализ работы методобъединения за прошлый учебный год.
- 2. Составление и утверждение плана работы МО на текущий учебный год.
- 3. Согласование и утверждение рабочих программ по предметам, элективным и предметным курсам.
- 4. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ обучающихся по предметам.
- 5. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.
- 6. Методическое сопровождение подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 классов.
- 7. Подготовка к школьным олимпиадам.

- 8. Рассмотрение и утверждение плана графика внутришкольного тестирования.
- 9. Организация тестирования функциональной грамотности на платформе РЭШ.

Заседание № 2 октябрь – ноябрь

- 1. Итоги 1 четверти. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ.
- 2. Итоги предметных олимпиад.
- 3. Система оценки достижения учащимися планируемых результатов при освоении ФГОС ООО.
- 4. Организация профессионального взаимодействия педагогов внутри MO.
- 5. Анализ планов работы педагогов МО по устранению профессиональных дефицитов.
- 6. Подготовка обучающихся к защите итогового проекта в 10 классе.

Заседание № 3 январь - февраль

- 1. Активизация творческого потенциала обучающихся с помощью современных педагогических и информационных технологий.
- 2. Результаты учебной работы за первое полугодие.
- 3. Итоги взаимопосещения уроков у учителей-предметников с целью обмена опытом, педагогическим материалом учителя.
- 4. Подготовка к ВПР.

Заседание № 4 март

- 1. Итоги 3 четверти. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ.
- 2. Подготовка к ОГЭ.
- 3. Обеспечение развития системы поддержки и сопровождение одаренных детей
- 4. Программно-методическое обеспечение учебного процесса на следующий учебный год.
- 5. Система работы наставников с молодыми педагогами.

Заседание № 5 апрель – май

- 1. Итоги 2 полугодия. Сравнительный анализ.
- 2. Анализ работы учителей по восполнению профессиональных дефицитов.
- 3. Выполнение программ по учебным предметам, элективных и предметных курсов по выбору
- 4. Итоги экзаменов.
- 5. Мониторинг профессионально-педагогической компетентности учителей школы.

В течение всего года:

- 1. Организация работы МО над единой педагогической проблемой.
- 2. Взаимопосещение уроков с целью изучения и использования новых методических идей.
- 3. Самоанализ и анализ уроков.
- 4. Проведение открытых уроков и мероприятий.
- 5. Вести с курсов, городских семинаров. Анализ работы МО.

Полезные ссылки

www.fipi.ru

https://instrao.ru/

www.obrnadzor.gov.ru

http://www.ed.gov.ru

http://www.edu.ru

https://iro22.ru/

http://www.school.edu.ru/

https://oge.sdamgia.ru/

https://yandex.ru/tutor/

http://ps.1september.ru/

http://www.ug.ru/

http://public-library.narod.ru

https://www.macmillan.ru/

https://baker-street.ru/

http://school-collection.edu.ru/

http://trainingtest.ru/

https://rosuchebnik.ru/

https://prosv.ru/