**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ**

**Класс: 3 в класс.**

**Дата: 7.11.2022 г.**

**Учитель: Левченко В.В.**

**Тема урока: Некоторые виды искусственных и синтетических материалов.**

**Цель:** познакомиться с разными видами материалов.

**Задачи:*образовательные:***

**-** формирование умений планировать и выполнять технологические операции с опорой на инструкционную карту,

познакомиться с разными материалами и их свойствами.

***развивающие:***

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;

***воспитательные:***

- воспитание ответственности за результаты учебного труда;

- формирование умения договариваться о распределении функций в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** фронтальная, групповая.

**Планируемые результаты:**

*Личностные УУД:*

- формирование способности оценивать жизненные ситуации.

*-* формирование мотивации к обучению и целенаправленной деятельности.

*Коммуникативные УУД:*

- формирование умения оформлять свои мысли в устной речи.

- формирование умения слушать и понимать других.

*Познавательные УУД:*

*-*формирование умения выявлять сущность и особенность объектов.

- формирование умения на основе анализа объектов делать выводы.

*Регулятивные УУД:*

- формирование умения высказывать своё предположение.

- умение быстро и организованно убирать рабочее место.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Самоопределение к деятельности | Вспомните какие виды материалов вы знаете? | Вспоминают, виды материалов |
| Актуализация знаний и фиксация затруднений | Из какого материала изготовлены предметы?  (Показываю деревянную посуду – ложки, лопатки, чашки  А эти предметы?  (Показываю посуду из пластмассы, игрушки) | Участвуют в беседе, отвечая на вопросы, приводя примеры из жизни.  Из дерева, т.е. натурального сырья.  Высказывают предположения. |
| Постановка учебной задачи и определение темы урока. | О чём пойдет речь на уроке*?*  *Беседа:*  Понятие «искусственный материал».  Понятие «синтетический материал».  Свойства искусственных и синтетических материалов.  - **Откройте учебник**  **и проверим наше предположение** | О разных видах материалах и их свойствах.  Работа с учебником. |
| Построение проекта выхода из затруднения. Закрепление. | *Самостоятельная практическая работа.*  **Примеры и разбор решения тренировочных заданий.**  *Выделите зелёным цветом минеральное сырьё (материалы), синим цветом – продукцию химического производства.*  Варианты ответа:  Нефть  Керамика  Руда  Полиэтилен  Газ этилен  Уголь  Стекло  Подсказка:  Правильный вариант ответа:  *Минеральное сырьё (материалы)*  Нефть  Руда  Газ этилен  Уголь  *Продукция химического производства*  Керамика  Полиэтилен  Стекло  **Оцените свою работу.** | *Работают в группах.* |
| Первичное закрепление | https://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/7562/20200513150938/OEBPS/objects/c_tech_5_10_1/036098cf-3562-4774-aa7d-4dc1a10d5a35.pnghttps://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/7562/20200513150938/OEBPS/objects/c_tech_5_10_1/c987526c-3bd5-4543-b897-f92edbe96b1c.pnghttps://resh.edu.ru/uploads/lesson_extract/7562/20200513150938/OEBPS/objects/c_tech_5_10_1/4924d5c1-38e0-4c35-8107-9ffa29691905.png  *Укажите натуральное сырьё, синтетическое и искусственное.*  **Оцените свою работу***.* | Ученики отвечают на поставленные вопросы.  *(индивидуальная работа)*  Проверяют работу. |
| Рефлексия | *Обобщение.*  - Что нового узнали на уроке, чему научились?  - Кого вы можете научить различать разные виды материалов.  - Скажите, где в жизни вам могут пригодиться знания о разных материалах.  *Домашнее задание:* используя полученные знания, выполните задание в рабочей тетради.  *Оценка работ учителем.* | Натуральные материалы более безопасны в использовании.  Искусственные красивее, удобнее, но они токсичны при повышенной температуре. |