

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №33» города Бийска

Конспект
организованной образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим миром

«Если очень захотеть, можно в космос полететь»

Образовательная область «Познавательное развитие»

(старшая группа)

Смирнова Е.С.
воспитатель

г. Бийск, 2021

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

Обучающая:

- способствовать расширению и углублению представлений о космосе, о солнечной системе, строению и запуску ракеты в космос.
- подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь;
- При помощи опытов формировать у дошкольников умения сравнивать результаты, рассуждать, делать выводы.
- Учить детей создавать из бумаги поделку в технике «оригами».

Развивающая:

- Способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.
- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
- Совершенствовать навыки диалогической речи детей дошкольного возраста.

Воспитывающая:

- воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а также чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.

Оборудование: мультимедийная презентация, цветная бумага, картон, конверт, фонарик, шарик.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций про космос, космические корабли, фотографии космонавтов и инженерах создающих ракеты. Чтение: В. Бороздин «Первый в космосе», И. Иванова «Необыкновенные приключения Пети в космосе», К. А. Порцевский «Моя первая книга о космосе». Л. Талимонова «Сказки о созвездиях». Беседы: «Космос-это порядок», «Голубая планета – Земля», «Луна - спутник Земли», «Ю. Гагарин», «Солнце – источник жизни на Земле», изобразительная деятельность «Парад планет».

Ход организованной образовательной деятельности:

Организационный момент, начало занятия включающие:		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>- Здравствуйте, ребята! Утром ранним кто-то странный, Заглянул в моё окно. На ладони появилось Ярко-рыжее пятно. Это солнце заглянуло: Будто руку, протянуло Тонкий лучик золотой. И, как с первым лучшим другом, Поздоровалось со мной. Давайте обнимемся и поприветствуем друг друга.</p>	<p>Дети встают в круг и выполняют действия по словам</p>	<p>Для организации внимания детей, на установления эмоционального контакта.</p>
2. Основная часть занятия.		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>- Ребята! Сегодня у нас необычное занятие! Мы совершим путешествие в Центр космонавтики. Вы хотели бы стать космонавтами? Чтобы стать космонавтом нужно быть не только сильным, смелым и выносливым, а еще и интеллектуально-развитым Приготовились, сели поудобнее, закрыли глаза и начинаем обратный отсчет: 10,9,...Пуск! А теперь послушайте загадку: В небе виден желтый круг И лучи, как нити. Вертится Земля вокруг, Словно на магните. Хоть пока я и не стар, Но уже ученый – Знаю, то - не круг, а шар, Сильно раскаленный. - Как вы думаете, где находится солнце?</p>	<p>Дети рассаживаются на стульчики перед экраном, слушают новую информацию</p> <p>Счет в обратном порядке</p> <p>Солнце</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Сообщение новой информации (просмотр презентации приложение 1)</p> <p>Слайд №1</p> <p>2 слайд</p>

<p>- А какое оно: большое или маленькое? - Почему кажется маленьким? - Правильно. Солнце большая, огненная звезда, из всех звезд она самая близкая к нам. Расстояние от солнца до Земли 150 мл.км, а солнечный луч доходит до земли за 8 минут и 19 секунд. - Какую пользу приносит солнце людям?</p> <p>А вред может быть от солнца? - В чём вред? - Подведём итог: Солнце - источник жизни на Земле, но нельзя забывать о безопасности для здоровья человека. - Солнце светит так необычайно ярко, что, даже находясь на таком большом расстоянии от него, мы не можем на него смотреть: больно глазам, да и небезопасно.</p> <p>Гимнастика для глаз «Звездочка» Мы звездочку увидели, глазки вверх подняли Вот звезды полетели, глазки вправо посмотрели Вот звезды полетели, глазки влево посмотрели А теперь внизу звезда, глазки закрываем, глазки отдыхают</p> <p>Если Солнце - это звезда, то почему ночные звезды так не похожи на нее? Почему они кажутся маленькими сверкающими точками? - Правильно. И свет от далеких звезд доходит до нас только через 4 года. В какое время суток можно видеть звезды? А днем звезды светят?</p> <p>- Сейчас, проведя несложный опыт, я вам докажу, что звёзды светят постоянно, и днём и ночью.</p> <p>Опыт: «Звезды светят постоянно» Пробить дыроколом отверстия в картонке, вложить картонку в конверт, включить фонарик. На расстоянии 5 см посветить на конверт с одной и с другой стороны. Вывод: когда светим на освещенную сторону конверта (это дневное небо) - дырочки не видны, но хорошо видны, когда свет от фонарика направлен с другой стороны (это ночное небо). - Сейчас день, светит солнце, мы смотрим на дневное небо. Вы что-нибудь видите на небе? - А теперь смотрим на теневую сторону – это ночное небо. Что</p>	<p>- Согревает, освещает, без солнечного тепла погибнет все живое Ответы детей Получаешь солнечные ожоги, сгорает трава и т. д.</p> <p>Дети выполняют задание несколько раз</p> <p>потому что они находятся очень далеко от Земли</p> <p>Только ночью</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Слайд №3</p> <p>Слайд №4</p> <p>Слайд №5</p> <p>Сопровождение показа словами Повторение с детьми несколько раз</p> <p>Слайд №6</p>
---	---	--

<p>изменилось? - Что вам это напоминает?</p> <p>- Давайте сделаем вывод: звёзды светят постоянно, но днём из-за яркого солнечного света мы их не видим.</p> <p>-Ребята, вам интересно? А хотите еще больше узнать о звездах, о солнечной системе?</p> <p>- А для этого, я предлагаю отправиться в космическую экспедицию к далеким звёздам.</p> <p>-Что нам нужно для полета? (Ответы детей)</p> <p>- На чем мы полетим? (Ответы детей)</p> <p>Простой листок бумаги, Но в опытных руках Он может обернуться Ракетой в облаках. Фантазии подвластны Бумажные листы - Для дома и в подарок, И просто для игры.</p> <p>Конструирование из бумаги «Ракета» в технике «Оригами». Потом рисуем иллюминатор и приклеиваем пламя, вырывающееся из ракеты при старте.</p> <p>-Наша ракета готова к полёту.</p> <p>- А вы знаете, как называются костюмы космонавтов?</p> <p>-Да, скафандр защищает космонавта от космического холода, космической пыли, радиации, солнечного света. В России выпускают самые лучшие скафандры в мире.</p> <p>- Я предлагаю вам, надеть на себя воображаемые скафандры.</p> <p>Я хочу стать космонавтом Надеваю я скафандр Полечу я на ракете И открою все планеты.</p> <p>-Давайте займём свои места.</p> <p>Физкультминутка «Космос» Один, два, три, четыре, пять, (ходьба на месте)</p>	<p>Ответы детей Дети делают вывод</p> <p>-Да</p> <p>-На ракете, космическом корабле</p> <p>Аня рассказывает стихотворение</p> <p>Дети выполняют задание за столами</p> <p>После выполнения задания дети возвращаются к презентации - скафандр</p> <p>Роман рассказывает стихотворение</p> <p>Дети выполняют упражнения по тексту</p>	<p>Чтение стихотворения</p> <p>Конструирование из бумаги «Ракета» в технике «Оригами». (Приложение 2)</p> <p>Слайд №7</p> <p>Чтение стихотворения</p> <p>Физкультминутка «Космос»</p>
---	--	---

В космос мы летим опять. (соединить руки над головой)
 Отрываюсь от Земли, (подпрыгнуть)
 долетаю до Луны. (руки в стороны, покружиться)
 На орбите повисим, (покачать руками вперед-назад)
 И опять домой спешим. (ходьба на месте)
 - Ракета набирает скорость.

Опыт с воздушным шариком
 - Вам интересно узнать, почему ракета летит вверх?
 Для этого я проведу небольшой эксперимент с воздушным шариком.
 - Возьму воздушный шарик, надую его, зажму пальцами у основания и отпущу. Воздух вырывается из горловины и поднимает шарик вверх, шарик летит. Когда весь воздух выйдет, оболочка падает.
 Вот примерно то- же самое происходит с ракетой. Ракету заправляют специальным горючим топливом, топливо сгорает и превращается в газ. Газ вырывается мощной струей и толкает ракету вверх. Но ребята, представляете, сколько нужно горючего, ведь до космоса очень далеко. Поэтому ракету делают из нескольких частей, эти части называются ступенями. В каждой ступени есть свой бак с горючим и свой ракетный двигатель.

- Перед вами макет ракеты. Представьте себе, что она на старте. Давайте начнём отсчёт: 3 – 2 – 1 – пуск! Ракета взлетела, потому что включились двигатели первой ступени и подняли её над землёй. Закончилось горючее в первой ступени, и она отсоединилась. Включается двигатель во второй ступени. Он еще быстрее разгоняет ракету, как только закончится топливо – вторая ступень отстыковывается и включается 3 ступень, которая выводит на орбиту космический аппарат с космонавтами.

-Вот и мы с вами сейчас находимся в таком аппарате.
 - Посмотрим в иллюминаторы. Перед нами космическое пространство или - Вселенная. Вселенная наполнена бесчисленным множеством звезд, планет и других небесных тел. Здесь царит космический холод и мрак. В космосе нет воздуха, а, следовательно, человек может дышать только, находясь в скафандре.

Опыт с воздушным шариком

Слайд 8.

Слайд 9

Слайд №10

Слайд №11,12

<p>-Посмотрите, вокруг солнца вращаются планеты, каждая по своей орбите. Посмотрите, третья планета от солнца, -наша Земля.</p> <p>- Какая она по форме? (Ответы детей) - Какого она цвета? (Ответы детей) - Наша планета голубая, потому что большую её часть занимают моря и океаны.</p> <p>-Красивая наша Земля? - Красива она потому, что живая, обитаемая. Только на нашей планете есть все необходимое для жизни растений, животных и людей: воздух, пресная вода, тепло и свет. Ученные до сих пор не обнаружили признаков жизни на других планетах. Мы жители Земли, называемся - земляне. Давайте сохраним нашу планету для будущих землян. - Что мы можем сделать, чтобы сохранить нашу планету?</p> <p>- Возьмитесь за руки, чувствуете тепло ладоней? - У космонавтов, работающих в космосе, дружба, взаимопомощь, взаимовыручка на первом месте. Ведь их работа связана с трудностями и риском для жизни. Они проводят различные научные исследования, ставят опыты. Работают в открытом космосе. Для выполнения всех этих работ были сконструированы специальные космические станции – настоящие летающие «дома» для космонавтов. В наши дни на орбите Земли находится Международная космическая станция, созданная усилиями многих стран. На этой станции несут вахту космонавты из разных стран, периодически сменяя друг друга.</p> <p>-Процесс работы на космической станции происходит в чрезвычайно сложных условиях для человека - невесомость, чувство опасности и изоляция. Профессия космонавт очень сложная и опасная.</p> <p>Динамическая пауза «Выход в открытый космос» Я предлагаю вам выйти в открытый космос и облететь вокруг</p>	<p>- Круглая - Голубая</p> <p>Ответы детей</p> <p>Не будем оставлять после себя мусор на природе, будем сажать деревья и чистить родники.</p> <p>Дети берут друг друга за руки</p> <p>Дети за воспитателем цепочкой выходят из</p>	<p>Слайд №13</p> <p>Слайд №14</p> <p>Слайд №15.</p> <p>Слайд №16.</p> <p>Слайд №17</p> <p>Слайд №18</p> <p>Динамическая пауза</p>
--	---	---

<p>корабля. Но, внимание, там космическая невесомость, нет притяжения, нет воздуха. Чтобы никого не потерять мы будем двигаться по цепочке, взявшись за руки. Ни в коем случае не отпускайте руки, не оставляйте друг друга в опасности.</p>	<p>«космического корабля» и выполняют движения</p>	<p>«Выход в открытый космос»</p>
<p>3. Заключительная часть занятия:</p>		
<p>Деятельность педагога</p>	<p>Деятельность детей</p>	<p>Примечание</p>
<p>- Пора возвращаться в космический корабль. Наша экспедиция подходит к концу. Я попрошу вас пристегнуть ремни, и приготовится к обратному отсчёту. - 3 – 2 – 1- ... пуск. - Пока наш космический аппарат опускается на землю, хочу я спросить, понравилась ли вам наша экспедиция в космос? - Что нового вы узнали? - Какие опасности подстерегают в космосе? - Вот мы приземлились. Давайте снимем скафандры и выйдем на травку. Дыхательная гимнастика: Вдохните свежего воздуха, почувствуйте какой он чистый на нашей планете.</p>	<p>Дети возвращаются на стульчики</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют дыхательную гимнастику</p>	<p>Самоконтроль и самооценка деятельности детей (Рефлексия)</p> <p>Слайд №19</p>

