

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №33» города Бийска

Конспект
совместной деятельности

«Знакомство с иголочкой»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

(подготовительная группа)

Смирнова Е.С.
воспитатель

г. Бийск, 2021

Цель: Создать условия для развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста в процессе художественно-изобразительной деятельности. Формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Обучающая:

- познакомить детей со швейными принадлежностями: иглой, ниткой, игольницей, булавками;
- закреплять знания правил техники безопасности при работе со швейными принадлежностями и ножницами;
- учить отмерять нужную длину нитки, вдевать нитку в иголку и завязывать узелок на конце нитки;
- учить правильно держать иголку, различать и подбирать необходимые нитки для шитья ;
- продолжать учить детей содержать своё рабочее место в чистоте и порядке ;

Развивающая:

- Развивать у детей интерес к народному искусству – вышивке;
- продолжать развивать желание заниматься ручным трудом, доводить начатое дело до конца;
- Развивать у детей глазомер мелкую моторику кистей рук, творческую инициативу;

Воспитывающая:

- Воспитывать у детей аккуратность, усидчивость, художественно – эстетический вкус;
- Воспитывать любовь к народной культуре;

Оборудование: муляж иглы, демонстрационная шкатулка со швейными принадлежностями (иглы, игольницы, булавки, нитки, ножницы), готовые изделия с вышивкой, текст сказки «Королевство Шкатулочки», шкатулки со швейными принадлежностями на каждого ребенка.

Предварительная работа: чтение сказок о народных умельцах, беседы о различных профессиях, дидактические игры «Что пригодится портнихе?», «Помоги выбрать ткань для куклы на платье».

Ход совместной деятельности:

1. Организационный момент, начало занятия включающие:		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>-Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно. Говорю тебе «Привет!» Улыбнись скорей в ответ. Здравствуй, правая рука, Здравствуй, левая рука, Здравствуй, друг, Здравствуй, друг, Здравствуй, наш весёлый круг!</p>	<p>Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:</p>	<p>Для организации внимания детей, на установления эмоционального контакта.</p>
2. Основная часть занятия:		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>Ребята берем стульчики и садимся полукругом.</p> <p>Сегодня к нам пришел гость, да не простой! Посмотрите, в этой волшебной шкатулочке находится волшебный герой из одной сказки и чтобы он показался нам нужно отгадать загадку: -Маленького роста я, Тонкая и острая. Носом путь себе ищу, За собою хвост тащу. - Правильно! К нам в гости пришла Иголочка. Ребята она предлагает послушать про нее интереснейшую сказку, которая называется «Королевство шкатулочки»</p> <p>Показ кукольного театра «Королевство шкатулочки»</p> <p>- Интересная сказка? Ну а сейчас поиграем в игру</p> <p>Физкультминутка «Весёлая иголка»: - 1, 2, 3, 4, 5,</p>	<p>Дети рассаживаются на свои места</p> <p>- Игола</p> <p>- Да!</p> <p>Под весёлую музыку дети встают в круг, выбирается - «Иголочка» с помощью считалочки. «Иголочка» - ребёнок бегаёт между</p>	<p>Игровой прием: приход сказочного персонажа, внесение шкатулки</p> <p>Приложение 1</p>

Станем мы сейчас играть.

Ты, иголка, выходи

Нитку за собой веди!

- Это швейная игла. Игла — рукодельница!

При помощи иголки и шьют, и вышивают, и штопают, и пришивают. Как вы думаете, что можно пришивать?

- Верно. Давайте посмотрим, как устроена игла. (Предлагает детям рассмотреть муляж.) Сама игла похожа на тонкий стержень. У стержня есть кончик. Его называют острие. Потому что он очень острый.

- А это угольное ушко. У столов есть ножки, у дверей и сумок — ручки. А у иглы — ушко. Как вы думаете, почему эту дырочку так назвали?

- Для чего игле ушко?

- Верно, сюда вдевается нитка. Ведь игла без нитки ничего не может: разве что дырочки прокалывать.

- Острый конец иголки может очень сильно уколоть, поэтому до работы её надо хранить вместе со вставленной в ушко ниточкой. В игольнице. А во время работы, иголочку воткнём в подушечку. Иголку терять нельзя!

- Ребята, давайте с вами повторим правила работы с иголкой

Правила работы иглой

1. Храни иглу в игольнице.
2. Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.
3. Передавай иглу в игольнице и с ниткой.
4. Не бери иглу в рот, не играй с иглой.
5. Не втыкай иглу в одежду.
6. Во время работы пользуйся напёрстком.
7. Храни игольницу с иглой всегда в одном месте.
8. До и после работы проверь количество игл.
9. Во время работы втыкай иглу в игольницу.
10. Не отвлекайся во время работы с иглой.



детьми, тот до кого она дотрагивается, берёт её за талию и продолжает бегать с ней, игра заканчивается тогда, когда все дети окажутся держащими друг друга за талию, т.е. получится «иголка с длинной ниткой»

Пуговицы, карманы, бисерные украшения, шить одежду.

Дети рассматривают муляж иглы

Дети предлагают свои версии.

Ответы детей

Показ игольницы

Дети повторяют правила

показ муляжа иглы

Показ игольницы

Приложение 2

<p>- Вдевать нитку в иглолку — особое умение, оно требует сноровки. Кто хочет попробовать себя в этом деле?</p> <p>- Видите, как это непросто! А ведь нужно вдеть нитку в совсем крошечное отверстие. Но вы обязательно этому научитесь!</p> <p>- Но не только нитка помогает иголочке справиться с работой. Есть у нее и другие помощники.</p> <p>- Отгадайте загадку: Инструмент бывалый- не большой, не малый. У него полно забот, он и режет и стрижет!</p> <p>- Конечно, ножницы. Что с помощью ножниц делают?</p> <p>- Как безопасно работать с ножницами вы, ребята, уже знаете</p> <p>- А еще иголочке помогают булавочки. Они ловко скрепляют между собой детали. Ведь, прежде чем их сшивать, нужно наметить, что и как делать.</p> <p>- Есть у иглы и еще один помощник — вот такой колпачок. Может быть, кто-нибудь из вас знает, как такой колпачок называется?</p> <p>- Верно, наперсток. Слово наперсток происходит от старинного слова перст. Так раньше называли палец.</p> <p>Пальчиковая игра «Я иголочку возьму» Я иголочку возьму, <i>(пальцы правой руки собрать в щепоть и направить вверх)</i> В неё ниточку втяну, <i>(соединить подушечками большой и указательный пальцы левой руки и прикоснуться ими к щепоти на правой руке)</i> Нитку эту протяну, <i>(пальцы левой руки собрать в щепоть и «протянуть» их по диагонали вверх и влево)</i></p>	<p>несколько детей пробуют вдеть нитку в ушко иглолки-муляжа</p> <p>- Ножницы!</p> <p>- Режут ткань, обрезают нитки. Дети повторяют правила работы с ножницами: Нельзя оставлять ножницы раскрытыми, передавать ножницы можно только кольцами вперед.</p> <p>- Наперсток</p> <p>Дети выполняют пальчиковую игру</p>	<p>Показ ножниц</p> <p>Показ булавочек показ, как можно скрепить детали с помощью булавок</p> <p>Показ наперстка</p> <p>Пальчиковая игра «Я иголочку возьму»</p>
--	--	---

Узелочек завяжу. (Потереть подушечки пальцев левой руки между собой)

Буду шить, и зашивать, (сложить пальцы левой руки «колодцем».)

Своей маме помогать.

Практическая часть «Вдевание нити в иглу»

- А сейчас мы научимся вдевать нитку в иголку.

Показ

1. Возьмите у меня иголки из игольницы и воткните в подушечку.

2. Возьмите нитки, сами выберете цвет, какой вам нравится.

Чтобы правильно отмерить длину нитки, нужно обвести нить через локоть или способом вытянутой руки

3. Отрежьте часть нитки ножницами.

4. Возьмите иголку в левую руку, не закрывая пальцами ушко, а нитку – в правую руку, оставляя небольшой кончик нити перед пальчиками. Вденьте нитку в ушко иголки, перехватите пальцами правой руки и потяните. Сравняйте оба конца нитки.

5. Воткните иголку с ниткой в подушечку.

6. Закрепите нить, сделав узелок: конец нити зажать между большим и указательным пальцами, нить нетуго намотать на указательный палец, сделав 2-3 витка, затем большим пальцем снять накрученную нить с указательного пальца. Образовавшуюся петлю затянуть, образуя узелок.

- А сейчас, ребята, проделайте всё это самостоятельно.

- Молодцы! Ловкие у вас руки. С такими руками вы обязательно научитесь владеть иголочкой.

- А искусные мастерицы с этим справляются. Они даже при плохом свете, почти на ощупь шить могли. Ведь в деревенской избе света было совсем мало. Особенно зимой, когда рано темнело, а электрическую лампочку еще не придумали. Сколько чудесных, красивых работ выполнено с помощью иглы (обращает внимание на выставку работ: вышивание гладью, крестиком).

- Вышивать люди научились очень давно, когда не было на свете

Дети внимательно слушают объяснение

Дети самостоятельно выполняют задания

Объяснение
сопровождается
показом воспитателя

Рассказ воспитателя,
сопровождающийся
показом работ по
вышивке

<p>ваших бабушек, прабабушек и даже прапрабабушек. Вышивали иконы, украшали вышивкой одежду, обувь, головные уборы, предметы быта и интерьера (полотенца, скатерти, занавески, картины). Иголкой с ниткой, как кисточкой с красками, изображали все то, что видели вокруг: людей, животных, цветы, птиц, а иногда просто причудливый узор. Считалось, что многие вышитые узоры приносят человеку счастье, достаток в дом, оберегает от бед. Цвет ниток для вышивок тоже выбирали не случайно, он зависел от того, где, в какой стране живет мастерица. У русских вышивальщиц любимыми были красный и белый цвета, в южных странах в вышивке преобладали яркие цвета – красный, желтый, зеленый. У одних народов вышивкой занимались женщины, а у других только мужчины.</p>		
3. Заключительная часть занятия:		
Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>- Однако, как бы ни были различны вышивки, все они очень красивы и делают вышитые предметы очень нарядными, если их выполняли умелые, трудолюбивые руки.</p> <p>- Ребята, что интересного вы узнали?</p> <p>- Чему научились?</p> <p>- А теперь я предлагаю рассмотреть вышивки поближе.</p>	<p>Сегодня мы научились правильно пользоваться иголкой и ниткой: отмерять и вдевать нитку, завязывать узелок</p> <p>Дети рассматривают вышитые изделия</p>	<p>Самоконтроль и самооценка деятельности детей (Рефлексия)</p>

Сказка «Королевство Шкатулочки»

Давным-давно было это или не было, но сказывают: далеко за морями, за дремучими стаяло Королевство Шкатулочки. В Королевстве том жила прекрасная особа. Угадайте, кто:

Птичка - невеличка,
Носик стальной,
Хвостик льняной,
Всех на свете обшивает,
Что сошьет, не надевает.

Да, это была Умелая Иголочка.

Многие называли её Иголочкой – искусницей за мастерство.



Вместе с Иголочкой в Королевстве Шкатулочки жили весёлые подружки - Катюшки, которые помогали плести тонкие кружева и расписные ковры.

Однажды Королевство Шкатулочки посетил граф Ножницы. Ему хотелось проверить мастерство Иголочки. И он заказал сшить себе накидку.

Умелая Иголочка вместе с разноцветными подружками – Катюшками принялись за работу. Иголочка делала такие мелкие и изящные стежки, что и представить трудно. Тут сеньориты Булавочки подросли. Никто не умел так, искусно, как они, приколоть кружева. Работа не останавливаясь, пока наряд не был готов. Через три дня граф Ножницы вернулся.

Нельзя было представить ничего красивее. Накидка, расшитая золотыми цветами, очень понравилась графу. Он долго любовался великолепием вышивки.

И тогда граф Ножницы предложил объединить своё графство с Королевством Шкатулочки. Так возникло объединенное Королевство. Вокруг него расцвели сады, распустились прекрасные цветы, ухаживать за которыми согласился сам граф Ножницы. Вскоре Королевство Шкатулочки прославилось своими удивительными нарядами, кружевными занавесками, расписными скатертями.

С той поры многое изменилось.

Но Иголочка остается такой, же мастерицей и по сей день. Если попадает в Умелые Ручки

Правила работы с инструментами для вышивания

1. Перед началом работы вымыть руки с мылом
2. Содержать в порядке свое рабочее место
3. Шить, сидя вполоборота к соседу, так, чтобы шитьё было освещено.
4. Не поднимать иглу с рабочей нитью к лицу, шитьё держать на расстоянии 30 - 40 см от глаз.
5. Не вкалывать иглу в свою одежду, не оставлять ее в шитье, а по окончании работы вкалывать ее в игольницу.
6. Нельзя брать в рот иглу нитку, булавки, пуговицы и другие предметы.
7. Передавать иглу в игольнице и с ниткой.
8. Не втягивать длинную нить.

9. Не сидеть близко друг к другу (расстояние - не менее локтя от одного до другого ребенка).
10. Рабочую нить отрезать ножницами, не оставлять ножницы раскрытыми,
11. передавать ножницы кольцами вперед
12. После работы прибирать свое рабочее место