



«Лучше всего можно помочь детям, помогая их родителям!»

Т. Харрис



«Сотрудничество и соответственность детского сада и семьи»

**Выполнила:
воспитатель
Смешанной группы раннего
возраста №1
Есина Олеся Алексеевна**

Цель:

Создание единого образовательного пространства, оптимизация сотрудничества педагогов с родителями, повышение качества образовательных услуг, повышение престижа учреждения.



Основные задачи работы:

- освоение инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.



Основные принципы партнерства ДОУ и семьи:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями

(создание партнерских, доверительных отношений между родителями и воспитателем)

- Индивидуальный подход

(в ежедневном контакте воспитателя, когда родители приводят и забирают детей)

Сотрудничество, а не наставничество

(Сотрудничество - это общение "на равных", где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать)

- Открытость

(посещение родителями группы для того, чтобы они могли видеть, как и чем занимается их ребенок)



Основные направления работы с родителями

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ

ДОСУГОВОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННО
- АНАЛИТИЧЕСКОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ

НАГЛЯДНО -
ИНФОРМАЦИОННОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ



Познавательное направление

(направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей)

- общие, групповые собрания
- консультации и индивидуальные беседы
- выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями
- совместное создание предметно-развивающей среды
- семейные проекты
- открытые занятия



День открытых дверей



Родительский клуб «Соответственность детского сада и семьи в развитии личности ребёнка дошкольного возраста»



Проект в группе раннего возраста «Умные ручки»



Информационно-аналитическое направление

(направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми)

По данному направлению можно проводить:

- анкетирование
- тестирование
- личные беседы



Данные формы помогут правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.



Досуговое направление

(призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми)

**Праздники необходимо проводить
не для родителей, а с
привлечением родителей, чтобы
они знали, сколько хлопот и
труда надо вложить при
подготовке любого торжества.**





Наглядно-информационное направление

Важные моменты:

- все материалы для ознакомления должны быть эстетически оформлены
- содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет
- оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы)
- содержание предполагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей





Кафедра семейных традиций



Ежемесячный информационно-просветительский журнал «Хорошо у нас в саду»



Социально-экологический проект «Добрые крышки»

ПРИМИ УЧАСТИЕ
В ПРОЕКТЕ
«ДОБРЫЕ
КРЫШКИ»!!!

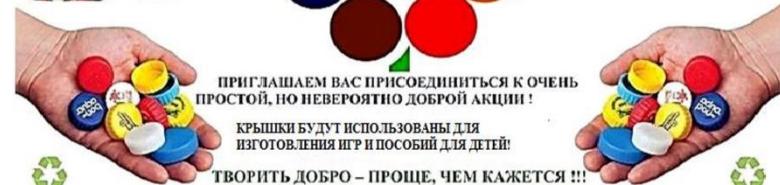
КАКИЕ
ПЛАСТИКОВЫЕ
КРЫШКИ НУЖНО
СОБИРАТЬ:



СДЕЛАЙ
ДОБРОЕ
ДЕЛО!!!

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ
УСЛОВИЕ –
КРЫШКИ
ДОЛЖНЫ БЫТЬ
ЧИСТЫМИ!!!

МАЛЬЧИШКИ И ДЕВЧОНКИ!
А ТАКЖЕ ИХ РОДИТЕЛИ!
В ДОБРОЙ ИСТОРИИ
ПОУЧАСТВОВАТЬ ХОТИТЕ ЛИ ???
Акция по сбору пластиковых крышек!
Сдадим вторсырье на добрые дела!



Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

родители и воспитатели

два берега одной реки

