

Дидактическое пособие «Шумовые коробочки»

(для детей дошкольного возраста)

Цель: развитие слуховой памяти, умения различать и дифференцировать шумы, тренировка концентрации слухового внимания.

Материалы: шумовые коробочки (яйцо киндер сюрприза) с различными наполнителями, издающими разные звуки (парные, цветные карточки с изображениями того, что лежит в коробочках).

Изготовила : Есина О.А.,
воспитатель МБОУ «СОШ №33»

Вариант 1. Найди пару по звуку

Для начала знакомим детей со всеми шумовыми коробочками.

Вместе исследуем звучание каждой из них. Обращаем внимание детей на то, что все коробочки звучат по-разному.

После того как дети познакомятся со звучанием каждой из шумовых коробочек, можно начинать собственно развивающую игру - позвоните одной из коробочек и предложите детям найти коробочку с точно таким же звуком. Среди всех шумовых коробочек ребёнок должен постараться найти коробочки с одинаковым звучанием, то есть найти пары по звуку. В процессе игры ребёнок учится концентрировать своё внимание на звуках (что весьма важно для развития слуха и речи). Кроме этого, чтобы найти похожую по звучанию коробочку, требуется применить и логическое мышление.

Вариант 2. Составление рядов

Нужно расставить шумовые коробочки в ряды. Прежде всего найти самый громкий, затем самый тихий шум и определить средний, сравнивая его с первыми двумя шумами. Начинать следует с трёх коробочек. Если ребёнок научился классифицировать три коробочки, то можно одну за другой ввести все остальные. Каждую новую коробочку сравнивают со всеми уже расклассифицированными коробочками и упорядочивают относительно них. Число коробочек для классификации определяется в зависимости от способностей и интереса ребёнка. Важно расставлять коробочки в таком соответствии: С левой стороны самая тихая, с правой самая громкая по звучанию коробочка. Коробочки выставляются по нарастанию силы звука.

Вариант 3. Звуковое лото

Послушать с детьми, как по-разному звучат контейнеры. Потом обратить внимание детей на картинку и проговорить, что на ней изображено. Затем предложить детям угадать, что лежит в контейнерах, и поставить их на соответствующую картинку.

СОЛЬ	СОЛЬ	МАННАЯ КРУПА	МАННАЯ КРУПА
МОНЕТЫ	МОНЕТЫ	ФАСОЛЬ	ФАСОЛЬ
ПУГОВИЦЫ	ПУГОВИЦЫ	ГРЕЧКА	ГРЕЧКА
ЗУБОЧИСТКИ	ЗУБОЧИСТКИ	РОЖКИ	РОЖКИ
РИС	РИС	ПУСТО	ПУСТО

СОЛЬ



СОЛЬ



МАННАЯ КРУПА



МАННАЯ КРУПА



ФАСОЛЬ



ФАСОЛЬ



МОНЕТЫ



МОНЕТЫ



ПУГОВИЦЫ



ПУГОВИЦЫ



ГРЕЧКА



ГРЕЧКА



РОЖКИ



РОЖКИ



ЗУБОЧИСТКИ



ЗУБОЧИСТКИ



РИС



РИС



ПУСТО

ПУСТО