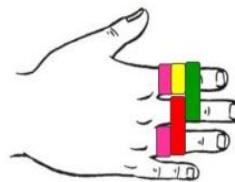


Дидактические игры с резинками для волос

«Весёлые резиночки»

Цель: развивать координацию тонких движений пальцев рук с помощью нестандартного оборудования.



Составила: Есина О.А., воспитатель
МБОУ «СОШ №33»

Игра с резинками для волос «Собери колечки»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, стереогностическое восприятие, пространственное ориентирование, концентрировать внимание, способствовать развитию речи, закреплять знание детей о цвете.

Описание: Ребёнку предлагается рассортировать резиночки по цвету - раскладывать по тарелочкам (или стаканчикам) в соответствии с подходящей цветной геометрической фигурой, изображенной на тарелках.

*Покатилось, покатилось Олино колечко,
Покатилось, покатилось с нашего крылечка.*

Кто с крылечка сойдёт?

Кто колечко найдёт?

И в тарелочку вернёт.

Усложнение игры: Рассортировать резиночки по цвету с помощью пинцета, затем ложки.

Игра с резинками для волос «Повтори»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, стереогностическое восприятие, усидчивость.

Описание: Детям предлагается стержень от маленькой пирамидки (или перевёрнутая воронка, на который они натягивают резиночки по заданию взрослого. Например, натягивают только резиночки определённого цвета или по заданному сочетанию цветов (синяя-белая-розовая-жёлтая-и т. д.). Кроме того, нанизывать резинки можно на карандаш и шнурок, натягивать на линейку.

Усложнение игры: Натянуть резиночки на шарик (брать нужно не гладкий шарик, а шарик Су-джок или плетёный из прутьев, массажный шарик).»

Игра с резинками для волос «Перстенёк»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, закреплять знания детей о названиях пальцев, закреплять проговаривание стихов одновременно с движением руки.

Описание: Вместе с ребёнком надевайте и снимайте резинку поочерёдно на пальцы рук.

На пальце – перстенёк.

Он блестит, как огонёк.

Крутился, искрисялся,

С пальчика свалился –

Назад возвратился.

Игра с резинками для волос «Радуга»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, закреплять знания детей о цвете, закреплять проговаривание стихов одновременно с движением руки.

Описание: Положите перед детьми картинку «радуги», попросите назвать её цвета. Убедитесь, что ребёнок уяснил, что цвета радуги всегда расположены в одном порядке. Предложите превратить руку в «радугу», «одевая» на пальчики разноцветные резиночки, чтобы они соответствовали расположению цветов в радуге.

*Я на радугу-дугу
Полюбуюсь побегу -
Семицветную-цветную
На лугу подстерегу.
Я на красную дугу
Наглядеться не могу,
За оранжевой, за жёлтой
Вижу новую дугу.
Эта новая дуга
Зеленее, чем луга.
А за нею голубая,
Точно мамина серьга.
Я на синюю дугу
Насмотреться не могу,
А за этой фиолетовой
Возьму да побегу.
Солнце село за стога,
Где ты, радуга-дуга?*

Игра с резинками для волос «Сделай как я!»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, координацию движений, внимание, пространственное ориентирование, способствовать развитию речи.

Описание: Взрослый нанизывает на пальцы резиночки, а ребёнок повторяет их сочетание и количество. (Надевать можно определённое количество резиночек на каждый пальчик, в заданной цветовой последовательности). Сначала взрослый натягивает каждую резиночку только на 1 палец, затем на 2 или 3 пальца одновременно.

*Дома я одна скучала,
И резиночки достала.
Резинки я перебираю
Свои пальцы развиваю.*

Игра с резинками для волос «Опережалки»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, скорость реакции, внимание, увлечь детей игрой, вызвать положительные эмоции.

Описание: В игре участвует от 3 до 6 детей. Каждый ребёнок вытаскивает из общей стопки по карточке с заданием, и по команде все начинают надевать на свою руку (левую или правую, зависит от карточки) цветные резиночки так, как это показано на рисунке. К примеру, на мизинец - красную, потом жёлтую, на средний палец синюю, а потом на средний и указательный фиолетовую. Кто первый выполнил задание - хлопает в ладоши или говорит «Стоп игра!».

Игра с резинками для волос «Фантазёр»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, творческую активность.

Описание: В этой игре выбирают водящего, который отворачивается и надевает на свои пальцы резинки, причем часть резинок можно надевать на 2 или 3 пальца. А все остальные дети стараются повторить. Потом меняются ролями.

Игра с резинками для волос

«Успей запомнить»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, скорость зрительной памяти.

Описание: В игре участвует от 3 до 6 детей. Выбирают водящего, который переворачивает картинку – схему, с изображением руки на 4-5 секунд, а потом прячет. Детям по памяти нужно надеть резиночки на правую или левую руку. Первый, справившийся с заданием, становится водящим.

Игра с резинками для волос «В парах»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, пространственное ориентирование, закреплять названия пальцев, игрой вызвать положительные эмоции.

Описание: Двое детей садятся спинами друг к другу, один надевает резиночки, как на картинке, а потом устно объясняет второму, как они должны быть «надеты». К примеру, надень на безымянный палец - розовую резинку, потом белую, на средний и указательный пальцы оранжевую, а потом на средний и безымянный - синюю. Далее сверяют

Игра с резинками для волос

«Нарисуй колечко»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, активизировать мыслительную деятельность, способствовать развитию речи.

Описание: Дайте девочкам фломастера, предложите обрисовать руку, а затем нарисовать «колечки» на карточках-схемах и «примерить» их (надеть резиночки на пальчики).

*Во дворе вчера Алёнка
Долго хвасталась кольцом
Дорогим, резным и тонким*

результат.

С серебристым ободком.

Долго думала я дома

И фломастеры взяла:

Жёлтым, красным и зелёным

Быстро пальцы обвела.

Пусть завидует Алёнка,

Где за мной угнаться ей?

У меня цветных и тонких

Десять радужных перстней!

Усложнение игры: 2-4 детям предлагаются карточки с изображением руки и фломастера. Дети самостоятельно на них рисуют разнообразное расположение резинок, затем меняются своими готовыми карточками-схемами и повторяют, нанизывая на свои пальцы.

Игра с резинками для волос

«Нарисуй и повтори»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, зрительное восприятие, пространственное расположение, терпение, усидчивость, творческие способности.

Описание: Ребёнку предлагается «надеть» на свои пальцы резинки, а затем изобразить это расположение на карточке.

Игра с резинками для волос «Сконструирай»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, творческие способности, усидчивость.

Описание: Разноцветные резиночки - хороший материал для конструирования. Предложите из них детям выкладывать буквы, цифры, геометрические фигурки, силуэты и изображения.

Игра с резинками для волос «Вслепую»

Цель: Развивать тактильную чувствительность, закреплять название пальцев, способствовать пониманию понятий «справа», «слева», способствовать развитию речи.

Описание: Ребёнку завязывают глаза. Взрослый надевает ему на руку 1-2, затем 3-4 резинки. Ребёнок ощупывает свободной рукой резинки и называет их расположение.

Игра с резинками для волос

«Что изменилось, чего не стало?»

Цель: Развитие зрительного внимания, памяти.

Описание: Детям предлагается ряд цветных резиночек. За несколько секунд ребенок должен зритально запомнить порядок расположения резинок, затем ребенок отворачивается, в это время меняется расположение резинок, либо меняется их количество. Ребенок поворачивается и по памяти говорит, какие изменения он видит. Количество резинок зависит от возраста и индивидуальных способностей ребенка

Игра с резинками для волос

«Плетение украшений»

Цель: Развивать мелкую моторику, фантазию, художественно эстетический вкус.

Описание: Детям предлагается сплести украшение из резинок методом «петелек».

Игра с резинками для волос

«Что изменилось, чего не стало?»

Цель: Развитие зрительного внимания, памяти.

Описание: Детям предлагается ряд цветных резиночек. За несколько секунд ребенок должен зритально запомнить порядок расположения резинок, затем ребенок отворачивается, в это время меняется расположение резинок, либо меняется их количество. Ребенок поворачивается и по памяти говорит, какие изменения он видит. Количество резинок зависит от возраста и индивидуальных способностей ребенка.

