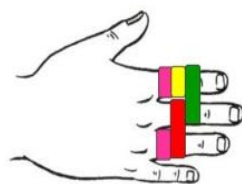


Дидактические игры с резинками для волос

«Весёлые резиночки»

Цель: развивать координацию тонких движений пальцев рук с помощью нестандартного оборудования.



Составила: Есина О.А., воспитатель
МБОУ «СОШ №33»

Игра с резинками для волос «Собери колечки»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, стереогностическое восприятие, пространственное ориентирование, концентрировать внимание, способствовать развитию речи, закреплять знание детей о цвете.

Описание: Ребёнку предлагается рассортировать резиночки по цвету - раскладывать по тарелочкам (или стаканчикам) в соответствии с подходящей цветной геометрической фигурой, изображенной на тарелках.

Покатилось, покатилось Олино колечко,

Покатилось, покатилось с нашего крылечка.

Кто с крылечка сойдёт?

Кто колечко найдёт?

И в тарелочку вернёт.

Усложнение игры: Рассортировать резиночки по цвету с помощью пинцета, затем ложки.

Игра с резинками для волос «Повтори»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, стереогностическое восприятие, усидчивость.

Описание: Детям предлагается стержень от маленькой пирамидки (или перевёрнутая воронка, на который они натягивают резиночки по заданию взрослого. Например, натягивают только резиночки определённого цвета или по заданному сочетанию цветов (синяя-белая-розовая-жёлтая-и т. д.). Кроме того, нанизывать резинки можно на карандаш и шнурок, натягивать на линейку.

Усложнение игры: Натянуть резиночки на шарик (брать нужно не гладкий шарик, а шарик Су-джок или плетёный из прутьев, массажный шарик).»

Игра с резинками для волос «Перстенёк»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, закреплять знания детей о названиях пальцев, закреплять проговаривание стихов одновременно с движением руки.

Описание: Вместе с ребёнком надевайте и снимайте резинку поочерёдно на пальцы рук.

На пальце – перстенёк.

Он блестит, как огонёк.

Крутился, искрился,

С пальчика свалился –

Назад возвратился.

Игра с резинками для волос «Радуга»

Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, закреплять знания детей о цвете, закреплять проговаривание стихов одновременно с движением руки.

Описание: Положите перед детьми картинку «радуги», попросите назвать её цвета. Убедитесь, что ребёнок уяснил, что цвета радуги всегда расположены в одном порядке. Предложите превратить руку в «радугу», «одевая» на пальчики разноцветные резиночки, чтобы они соответствовали расположению цветов в радуге.

	<p>Я на радугу-дугу Полюбуюсь побегу - Семицветную-цветную На лугу подстерегу. Я на красную дугу Наглядеться не могу, За оранжевой, за жёлтой Вижу новую дугу. Эта новая дуга Зеленее, чем луга. А за нею голубая, Точно мамина серьга. Я на синюю дугу Насмотреться не могу, А за этой фиолетовой Возьму да побегу. Солнце село за стога, Где ты, радуга-дуга?</p>
<p><u>Игра с резинками для волос «Сделай как я!»</u> Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, координацию движений, внимание, пространственное ориентирование, способствовать развитию речи. Описание: Взрослый нанизывает на пальцы резиночки, а ребёнок повторяет их сочетание и количество. (Надевать можно определённое количество резиночек на каждый пальчик, в заданной цветовой последовательности). Сначала взрослый натягивает каждую резиночку только на 1 палец, затем на 2 или 3 пальца одновременно.</p> <p><i>Дома я одна скучала, И резиночки достала. Резинки я перебираю Свои пальцы развиваю.</i></p>	<p><u>Игра с резинками для волос «Опережалки»</u> Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, скорость реакции, внимание, увлечь детей игрой, вызвать положительные эмоции. Описание: В игре участвует от 3 до 6 детей. Каждый ребёнок вытаскивает из общей стопки по карточке с заданием, и по команде все начинают надевать на свою руку (левую или правую, зависит от карточки) цветные резиночки так, как это показано на рисунке. К примеру, на мизинец - красную, потом жёлтую, на средний палец синюю, а потом на средний и указательный фиолетовую. Кто первый выполнил задание - хлопает в ладоши или говорит «Стоп игра!».</p>
<p><u>Игра с резинками для волос «Фантазёр»</u> Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, творческую активность. Описание: В этой игре выбирают водящего, который отворачивается и надевает на свои пальцы резинки, причем часть резинок можно надевать на 2 или 3 пальца. А все остальные дети стараются повторить. Потом меняются ролями.</p>	<p><u>Игра с резинками для волос «Успей запомнить»</u> Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, скорость зрительной памяти. Описание: В игре участвует от 3 до 6 детей. Выбирают водящего, который переворачивает картинку – схему, с изображением руки на 4-5 секунд, а потом прячет. Детям по памяти нужно надеть резиночки на правую или левую руку. Первый, справившийся с заданием, становится водящим.</p>
<p><u>Игра с резинками для волос «В парах»</u> Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, пространственное ориентирование, закреплять названия пальцев, игрой вызвать положительные эмоции. Описание: Двое детей садятся спинами друг к другу, один надевает резиночки, как на картинке, а потом устно объясняет второму, как они должны быть «надеты». К примеру, надень на безымянный палец - розовую резинку, потом белую, на средний и указательный пальцы оранжевую, а потом на средний и безымянный - синюю. Далее сверяют</p>	<p><u>Игра с резинками для волос «Нарисуй колечко»</u> Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, активизировать мыслительную деятельность, способствовать развитию речи. Описание: Дайте девочкам фломастера, предложите обрисовать руку, а затем нарисовать «колечки» на карточках-схемах и «примерить» их (надеть резиночки на пальчики).</p> <p><i>Во дворе вчера Алёнка Долго хвасталась кольцом Дорогим, резным и тонким</i></p>

<p>результат.</p>	<p><i>С серебристым ободком. Долго думала я дома И фломастеры взяла: Жёлтым, красным и зелёным Быстро пальцы обвела. Пусть завидует Алёнка, Где за мной угнаться ей? У меня цветных и тонких Десять радужных перстней!</i></p> <p>Усложнение игры: 2-4 детям предлагаются карточки с изображением руки и фломастера. Дети самостоятельно на них рисуют разнообразное расположение резинок, затем меняются своими готовыми карточками-схемами и повторяют, нанизывая на свои пальцы.</p>
<p><u>Игра с резинками для волос</u> <u>«Нарисуй и повтори»</u></p> <p>Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, зрительное восприятие, пространственное расположение, терпение, усидчивость, творческие способности.</p> <p>Описание: Ребёнку предлагается «надеть» на свои пальцы резинки, а затем изобразить это расположение на карточке.</p>	<p><u>Игра с резинками для волос «Сконструируй»</u></p> <p>Цель: Развивать тонкие движения пальцев рук, творческие способности, усидчивость.</p> <p>Описание: Разноцветные резиночки - хороший материал для конструирования. Предложите из них детям выкладывать буквы, цифры, геометрические фигурки, силуэты и изображения.</p>
<p><u>Игра с резинками для волос «Вслепую»</u></p> <p>Цель: Развивать тактильную чувствительность, закреплять название пальцев, способствовать пониманию понятий «справа», «слева», способствовать развитию речи.</p> <p>Описание: Ребёнку завязывают глаза. Взрослый надевает ему на руку 1-2, затем 3-4 резинки. Ребёнок ощупывает свободной рукой резинки и называет их расположение.</p>	<p><u>Игра с резинками для волос</u> <u>«Что изменилось, чего не стало?»</u></p> <p>Цель: Развитие зрительного внимания, памяти.</p> <p>Описание: Детям предлагается ряд цветных резиночек. За несколько секунд ребенок должен зрительно запомнить порядок расположения резинок, затем ребенок отворачивается, в это время меняется расположение резинок, либо меняется их количество. Ребенок поворачивается и по памяти говорит, какие изменения он видит. Количество резинок зависит от возраста и индивидуальных способностей ребенка</p>
<p><u>Игра с резинками для волос</u> <u>«Плетение украшений»</u></p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику, фантазию, художественно эстетический вкус.</p> <p>Описание: Детям предлагается сплести украшение из резинок методом «петелек».</p>	<p><u>Игра с резинками для волос</u> <u>«Что изменилось, чего не стало?»</u></p> <p>Цель: Развитие зрительного внимания, памяти.</p> <p>Описание: Детям предлагается ряд цветных резиночек. За несколько секунд ребенок должен зрительно запомнить порядок расположения резинок, затем ребенок отворачивается, в это время меняется расположение резинок, либо меняется их количество. Ребенок поворачивается и по памяти говорит, какие изменения он видит. Количество резинок зависит от возраста и индивидуальных способностей ребенка.</p>

--	--