

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
Протокол №1 от
30.08.2023г.

ПРИНЯТО:
На заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от
30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ
№33»
Ю.Ю. Короленко
Приказ № 148/6 от
30.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «СОШ №33»
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)**

(срок реализации данной программы 2023/2025г.)

г. Бийск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

4) Федерального государственного образовательного стандарта: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);

5) Федеральной образовательной программы: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного

общего образования») (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Рабочая программа воспитания Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций дошкольного образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие

высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Фундаментальной основой программы является уклад образовательной организации, который прописывается в содержательном разделе рабочей программы и определяет специфику организации и конкретные формы организации процесса обучения и воспитания. Уклад представляет своего рода договор, описание принципов взаимодействия между обучающимися, их родителями и сотрудниками образовательной организации. Особенно важно, чтобы ценности, прописанные в укладе, разделялись всеми участниками образовательного и воспитательного процессов.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

— развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

— формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, с ФГОС ООО, с ФГОС СОО

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС начального общего образования и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

– *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных

ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– *трудового* воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися по основным образовательным программам установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического

коллектива для выполнения требований ФГОС начального общего образования.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

– доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

– умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

– владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

– сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

– способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

– проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

– проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

– владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

– ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

– сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

– сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

– проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

– проявляющий интерес к разным профессиям;

– участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

– понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

– проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

– выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

– выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

– обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

– имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, образовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

– знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

– выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

– выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

– сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

– проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

– проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

– проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

– сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

– ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, образовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

– выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

– участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

– выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

– ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

– развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

– демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание:

– осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

– сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

– проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

– ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

– осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным

признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

– обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

– выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

– сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

– проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

– проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

– проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

– действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

– проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

– понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к

религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

– обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

– проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

– проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

– ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

– соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

– выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

– демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

– развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

– уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

– проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

– участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

– выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

– ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

– демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

– имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

– обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

– развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации:

Наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №33".

Юридический адрес: 659391, Российская Федерация, Алтайский край, город Бийск, ул. Правобережная, 18 .

Дата основания: 27 июля 1956г.

Основные характеристики образовательной организации

Основные вехи истории образовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории:

27 июля 1956г. был издан приказ ГОРОНО о создании школы в поселке Сорокино. Здание построили в течение месяца, оно располагалось на берегу реки Бия по улице Попова. В нем было две классных комнаты, раздевалка и учительская. Школа являлась двухкомплектной, всего обучалось 30 детей.

Первым директором с1956г. по 1961г. была Знаменская Галина Леонидовна. Начинала она работать учителем начальных классов и всю свою сознательную жизнь посвятила школе.

В 1961г. построено новое трехэтажное здание, которое стало основным. Кроме того, в состав школы входили помещение в п. Молодежный, корпус начальной школы, мастерские, библиотека.

Директором школы с 1961г. по 1968г. был Карнаушевский Андрей Леонидович

Первый выпуск состоялся в 1963г., а в 1964г. школу переименовали в среднюю.

Наутов Кузьма Иванович, возглавлявший школу с 1968г. по 1977г., был требовательным и целеустремленным, заботился о том, чтобы учителя ни на

минуту не забывали о своем высоком предназначении - быть наставником для ребят.

Имя директора Вострокнутова Владимира Ивановича, который руководил с 1977г. по 1996г. известно каждому жителю посёлка, он воспитал не одно поколение. Его профессиональная компетентность, удивительная работоспособность, оптимизм служили примером для всех.

В 1989г. корпус начальной школы из-за аварийного состояния был закрыт, а классы переведены в основное здание, дети стали заниматься в три смены. В 1992г. началось строительство нового четырехэтажного помещения. В 1994г. отделилась школа №36 поселка Молодежный.

С 1996г. по 2019г. директором являлась Петровская Татьяна Николаевна, творческий человек гибкого ума, обладающий неиссякаемой энергией и огромным желанием вывести школу на передовой уровень развития.

С 2015г. в ходе реорганизации МБОУ «ООШ №36» присоединена к МБОУ «СОШ №33», обучение ведется в двух корпусах (ул. Правобережная, 18, ул. Приречная, 4).

С 2017г. МБОУ «СОШ №33» реорганизовано в форме присоединения МБДОУ «Детский сад №66», МБДОУ «Детский сад №64», МБДОУ «Детский сад №74». Учреждение состоит из пяти корпусов по адресам: ул. Правобережная, 18, ул. Приречная, 4, ул. Павла Корчагина, 9, ул. Стадионная, 4, ул. Приречная 74.

С июля 2019г. директором школы назначен Короленко Юрий Юрьевич, человек ответственный, эффективно действующий в нестандартных ситуациях, его деятельность направлена на создание оптимальных условий для развития личности педагога и обучающегося, а активная жизненная позиция нацеливает весь коллектив на достижение высоких результатов.

В настоящее время в школе обучается – 470 учащихся, их обучают 28 педагогов.

Обучение в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33» ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Классы школы формируются по возрастному составу.

Цель образовательной организации в самосознании её педагогического коллектива выражается через **приоритетную «миссию» образования в школе**- обеспечение высокого качества образования, которое не сводится только к обученности учащихся, набору знаний, умений и навыков по учебным предметам, но связывается с воспитанием, понятием «качество жизни», раскрывающимся через такие категории, как «здоровье», «социальное благополучие», «самореализация», «защищенность».

Воспитательный процесс в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023-2024 учебного года, и основывается на следующих принципах:

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско - взрослых общностей: (класс, объединения учащихся, рабочая группа, ученический совет самоуправления и т.д.), которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основная цель взаимодействия педагогов с детьми:

- создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели.

- содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

При работе с родителями у педагогического коллектива основная задача – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в образовательной организации:

Школа имеет свою эмблему (логотип), символизирующий единство в образовании и воспитании каждого ребенка.

Приобщение детей к истокам русской народной культуры, к устному народному творчеству, превращение фольклора в одно из приоритетных средств образования, изучение родного края – это главные задачи, стоящие перед воспитанием духовно-нравственных ценностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. О важности данной проблемы говорится в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования и начального общего образования.

Решать учителям и классным руководителям эти задачи помогают кураторы музеев школы через свою деятельность:

- этнографический музей «Русская изба» п. Молодежный (корпус 2) ,
- военно - патриотическая музейная комната (корпус 1), в которой находится в стадии разработки экспозиция «Военнослужащие - участники специальной операции, проявившие отвагу, мужество и героизм».

Своей деятельностью музеи способствуют формированию ценностного отношения к истории и развитию интереса к традициям и культуре русского народа. Одним из важных средств воспитания в наше время становится музейное пространство.

Современный музей не просто собрание экспонатов, а сложное единство архитектуры, науки, искусства и технологий. Урок, проведенный в пространстве музея (реального или виртуального), имеет большой образовательный и воспитательный эффект.

Партнёрство музея и школы направлено на расширение образовательного пространства, что позволяет не только обогатить представления ребят об окружающем мире, но и способствует приобщению к культурным ценностям, к историческому наследию нашего народа, формирует эстетический вкус.

Социальные партнёры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности:

В процессе воспитательной деятельности сотрудничаем с социальными партнерами общеобразовательной организации: ДК п. Сорокино, С/К «Лесник», С/К «Заря», библиотека № 5 п. Сорокино, администрацией п. Сорокино, Бийским драматическим театром, МБУ «Городской дворец культуры» и др. Многие мероприятия проводятся совместно с данными учреждениями.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включённые в систему воспитательной деятельности:

С 2022 года с советником директора по воспитанию принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско - юношеской организации «Российское движение детей и молодежи», «Навигаторы детства», с сентября 2023 года планируется работа по программе «Орлята России», «Мы – твои друзья», а также профориентационная работа по национальному проекту «Билет в будущее»

В школе также функционирует отряд ЮИДД, отряд ДЮП, спортивный клуб, запускается проект - школьный хор и школьный театр.

Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» образовательной организации: Инновационные решения в воспитании. Реализация проектов и программ по формированию и развитию духовно-нравственных ценностей, гражданско-правовых компетенций, чувства патриотизма и других, лучшие практики по реализации внеурочной деятельности, экологическое и физическое воспитание, наставничество в современной школе.

Эффективные педагогические практики: эффективные практики по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и другая); эффективные практики по формированию компетенций 4К (критическое мышление, креативность, коммуникация, координация); эффективные практики по применению педагогических технологий (ИКТ, электронное обучение и дистанционные технологии, смысловое чтение, формирующие оценивание и другие); эффективные практики проектной и исследовательской деятельности обучающихся; эффективные практики по профессиональной ориентации обучающихся; Результаты их реализации - это анализ и наблюдение сформированных у обучающихся духовно-нравственных ценностей, гражданско-правовых компетенций, чувства патриотизма, и т.д.

Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике:

В ходе диагностической деятельности в воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества выделены следующие проблемы, затрудняющие успешное проведение воспитательной работы:

- недостаточный набор навыков, необходимых для самостоятельной жизни у детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на момент выпуска;
- недостаточно высокий уровень развития стремления к познанию;
- отсутствие контроля со стороны некоторых родителей за поведением детей;
- небольшой процент родителей, активно участвующих в школьной жизни детей;
- недостаток педагогов, исполняющих роль классного руководителя. Несколько учителей ведут по 2 класса, так как классов больше, чем сотрудников, исполняющих кл. руководство.

Дополнительные характеристики образовательной организации

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории:

Социальная среда школы напрямую зависит от месторасположения школы и её корпусов. Вся инфраструктура п. Сорокино расположена в 20 км от города Бийска, а дети из корпуса 2, начиная с 7 класса, посещают классы, сформированные в корпусе 1. В школе функционирует школьный автобус – газель, периодически в силу погодных и иных условий возникают сложности с перевозками детей. Режим работы школы - в одну смену. Данные факторы не могут не влиять на воспитательный процесс. Есть и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям,

почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. В школе есть педагоги, которые родились в нашем поселке городского типа, учились в этой школе, теперь преподают в ней; знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений. В такой обстановке очень быстро происходит адаптация прибывших детей, дети быстро вливаются в классные коллективы. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. В школе, где дети проводят большую часть времени, идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Замкнутость пространства стимулирует активность учащихся и учителей.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности школы.

Контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и другие:

В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

Организационно-правовая форма образовательной организации очная, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов.

Методологической основой реализации ООП НОО является системно - деятельностный подход, который предполагает:

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;

– переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

– ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;

– признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;

– учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

– обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;

– разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм

взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

– гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, 8 компетенций, видов и способов деятельности.

Образовательная программа учитывает специфику начальной школы - особый этап в жизни ребёнка, связанный с основными характеристиками личности, достигаемыми на протяжении младшего школьного возраста: - сменой ведущей деятельности, переходом от игры к систематическому, социально организованному обучению (игровая деятельность во всех её разновидностях продолжает оставаться важной для психического развития детей, на ее базе развиваются важные учебные навыки и компетентности);

- формированием системы учебных и познавательных мотивов, умением принимать, сохранять и реализовать учебные цели (в процессе их реализации младший школьник учится планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия и их результат)

- выносливостью и упорством, позволяющим осуществлять учебную деятельность, требующую значительного умственного напряжения и длительной сосредоточенности

- эмоциональностью, впечатлительностью, отзывчивостью и уравновешенностью (младший школьник в достаточной степени управляет проявлениями своих чувств, различает ситуации, в которых их необходимо сдерживать, сочувствует товарищу, адекватно реагирует на эмоции учителя);

- приобретением опыта жизни в коллективе, когда существенно возрастает значимость межличностных и деловых отношений;

- усилением роли самооценки младшего школьника: формирование ее на основе того, как оценивают его «значимые другие», которыми являются, прежде всего, взрослые (особенно учитель).

Полноценным итогом начального обучения являются желание и умение учиться, а также 8 основы понятийного мышления с характерной для него критичностью, системностью и умением понимать разные точки зрения.

Режим деятельности образовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.) изложены в Правилах внутреннего распорядка учащихся МБОУ «СОШ №33», Приказ № 30.08.2023 г. № 148/4.

Наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и другой воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогическими работниками образовательной организации через внеурочную деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ используются возможности учреждений дополнительного образования,

культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Воспитательное воздействие в рамках урочной деятельности оказывается комплексно: через содержание предметного материала, через применение определенных методов и приёмов обучения, через личность учителя-предметника, через атмосферу на уроке. Только совокупность всех этих элементов позволяет в полной мере реализовать воспитательный потенциал урока.

Однако если методическая система учителя, его личностные и профессиональные качества, создаваемый им микроклимат в классе — это элементы достаточно стабильные и неизменно проявляющиеся в повседневной педагогической деятельности, то воспитательное воздействие через предметный материал является прямым результатом

целенаправленного отбора содержания и акцентирования его ценностных аспектов при проектировании каждого конкретного урока.

Среди средств воспитания на уроке могут быть использованы: технические средства (интерактивные доски, компьютеры, планшеты, звуковое оборудование), печатные средства (текст, цифры, графические символы); произведения духовной и материальной культуры (книги, произведения искусства, кинофильмы, мультипликационные фильмы, театральные представления, артефакты древности и пр.). Чем богаче набор используемых педагогом средств воспитания, тем результативнее будет воспитательный процесс.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности НОО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

– курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: программа развития социальной активности: «Умей вести за собой», программа «Военно-патриотическая музейная комната»;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: программы развития социальной активности: «Орлята России», «Разговоры о важном»;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: программа «Функциональная грамотность», «Медиацентр»;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: программы развития социальной активности: «Мы твои друзья»;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Хоровое пение», «Школьный театр»;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: Этномузей «Русская изба»;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Спортивные игры», «Волейбол», «Дружина юных пожарных»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

– курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: программа развития социальной активности: «Умей вести за собой», «Начальная военная подготовка», программа «Военно-патриотическая музейная комната»;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: программы развития социальной активности «Я, ты, он, она», Всероссийские классные часы «Разговор о важном», программа развития социальной активности: «РДДМ», программа развития социальной активности: «Орлята России»;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: программа «Функциональная грамотность», «Медиацентр», профориентационный курс: «Билет в будущее»;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности программы развития социальной активности «Я - волонтер», «Мы твои друзья»;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Хоровое пение», «Школьный театр»;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: Этномузей «Русская изба», программа «Туризм»;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Спортивные игры», «Юный инспектор дорожного движения», «Волейбол», «Дружина юных пожарных»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности СОО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

– курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: программа развития социальной активности: «Начальная военная подготовка», программа «Военно-патриотическая музейная комната»;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: Всероссийские классные часы «Разговор о важном», программа развития социальной активности: «РДДМ»

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: программа «Функциональная грамотность», «Медиацентр», профориентационный курс: «Билет в будущее»;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности программы развития социальной активности «Я - волонтер»;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Школьный театр»;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: Этномузей «Русская изба», программа «Туризм»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол»

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33», предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: Торжественная линейка «День знаний», Ежегодная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, «День отца», «День матери», «Праздник осени», международный день «День Учителя», «Международный день пожилых людей», «Декада инвалидов», День солидарности в борьбе с терроризмом, «Новый год», патриотическая акция «Георгиевская ленточка» (раздача георгиевских ленточек младшим школьникам», проводится ежегодно в канун 9 мая при поддержке администрации школы), День неизвестного солдата, День конституции РФ, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день здоровья, Международный день Земли, Международный день семьи,

акция «Окна Победы», Акции памяти (Дни воинской славы России), День героев Отечества (цикл мероприятий), Международный женский день, День Победы, Всероссийская акция «Поддержим героев СВО» и т. д.;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Прощание с Букварем», «Последний звонок в школе», «Вручение аттестатов»;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;

– проводимые для жителей укажите название населённого пункта или региона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей укажите название населённого пункта или региона;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации: патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен совместно с социальным городским проектом, с 9 мая 2012 года шествие жителей г. Бийска с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно). Благотворительный социальный арт-фестиваль «Лебёдушка», «Масленица», и т.д.;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: спортивные – оздоровительная деятельность: 1 раз в четверть проводится мероприятие с обучающимися совместно с учителями и социумом п. Сорокино: «День здоровья», игра «Зарница», «Посылка солдату», «Весёлые старты» с родителями, соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжным гонкам;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: Новогодние мероприятия, Акция «Соберем ребенка в школу» благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви), проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся,

других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме

новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

– разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

– разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных

для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В школе оформлены информационные стенды: «Символика РФ», «Символика Алтайского края», «Информация для родителей», «Информация о школе», «Уголок безопасности», «Уголок здоровья», «Расписание уроков, занятий», «Ими гордится Алтай», «Уголок дорожного движения», «Уголок безопасности школьника», «Орлята России», «Памятные события», «Знаменитые люди Алтая», «Ими славится Россия», «Спортивный уголок», «Профилактика экстремизма», «Профилактика терроризма», «Закон и Я», «Наркопост», «Паспорт безопасности», «Современные проекты для молодежи», «Функциональная грамотность», «Профорентация», «ГИА и ОГЭ», «Уголок Движения первых», «Питание в школе», «Нормативные документы школы», Уголок творчества, Уголок памяти.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законных представителей), на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

В младших классах деятельность ученического самоуправления представлена следующим образом: знакомство с ученическим самоуправлением через игры, интерактивные уроки по академическим правам, знакомство с государственным устройством Российской Федерации, организация шефской работы для младших классов, классных проектов и мероприятий, ведение классных уголков.

Учащиеся 1-4 классов участвуют в Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Главный принцип Программы – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

В течение года обучающиеся под руководством учителей принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнут звания «Орлёнок» в 7 треках.

1-е классы

Вводный орлятский урок;

- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок – Эколог»;
- «Орлёнок – Лидер».

2-4 классы

Вводный орлятский урок;

- «Орлёнок – Лидер»;
- «Орлёнок – Эколог»;
- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ «СОШ №33» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания,

календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

С 2022 года запущен проект «Центр детских инициатив», в рамках которого школьники могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, курирует данную деятельность советник директора по воспитательной работе («Навигаторы детства», «РДДМ», «Большая перемена»).

Действующее на базе школы первичное отделение РДДМ – Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» создано и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением.

В цели РДДМ «Движение первых» входит:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;

- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;

- организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран;

Миссия Движения:

- Быть с Россией

- Быть человеком

- Быть вместе
- Быть в движении
- Быть первым

Ценности Движения:

ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

ПАТРИОТИЗМ. Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

ДРУЖБА. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

МЕЧТА. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ. Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой.

Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Направления Движения

Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»

Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»

Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Структура первичного отделения РДДМ

– Высшим руководящим органом первичного отделения Движения является Общее собрание первичного отделения РДДМ (созывается не реже, чем 1 раз в год).

– Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом первичного отделения Движения является возглавляемый Председателем первичного отделения Совет первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 2 года.

– Высшим выборным должностным лицом первичного отделения является Председатель первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 2 года из числа членов первичного отделения Движения.

Воспитание в Движении – первичном отделении РДДМ – осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Движения, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДДМ осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДДМ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в Движение, которая способствует формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- профильные смены РДДМ, проводимые в каникулярное время;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДДМ, привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении РДДМ традиций и ритуалов Движения, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое

сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и другие).

В МБОУ «СОШ №33» ежегодно планируется и проводится:

- регулярное проведение медицинского осмотра выездной бригадой городской детской поликлиники;

- работа психолого-педагогического консилиума, составление обязательных к исполнению рекомендаций по организации личностно-ориентированного образовательного процесса;

- неделя безопасности, месячник безопасности;

- декада инвалидов;

- День здоровья;

- работа по программам профилактики жестокого обращения с ребенком;

- работа по программе профилактики буллинга несовершеннолетних;

- совместно с КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Бийск» работа по профилактике употребления учащимися ПАВ;

- профилактика детской дорожной безопасности. (имеется паспорт, план работы в данном направлении, оформлен уголок);

- работа отряда ЮИДД, ДЮП;

- по плану классные руководители, учителя-предметники проводят инструктаж с учащимися. Кроме того, педагог, работающий в классе, в ходе реализации программы воспитательной работы, постоянно обращает

внимание на соблюдение рекомендаций, содействует обеспечению щадящего режима для детей и созданию благополучной психоэмоциональной обстановки, создает условия для сохранения здоровья обучающихся, формирует навыки здорового образа жизни.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности: театрально творческой, патриотической, социальной;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности: Уроки мужества, акции социального значения, каникулярные мероприятия;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны: социальные общие проблемы на п. Сорокино, родительские лектории;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование

окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение: Социальные партнеры школы являются: ДК п. Сорокино, с/к «Лесник», Библиотека № 5 п. Сорокино, КГБУЗ «Городская больница №2», корпус 5, «Бийский драматический театр».

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы: МЧС, пожарная часть п. Сорокино, БКЗ, работа родителей учащихся

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей г. Бийска, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (БПК и БТИ)

- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки (педагогическое направление);

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования (использование всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся и проект «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «Проектория»);

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов: федеральных проектов, вошедших в состав нацпроекта «Образование», которые запланировано максимально реализовать в школе через внеурочную деятельность;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Дополнительное образование»

Направлен на развитие универсальных и общекультурных компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к организации своей деятельности в школе. У обучающихся формируются знания и первичные навыки организационной, педагогической (воспитательной) и оздоровительной работы с другими детьми: планирование досуговой/внеурочной деятельности, общих школьных мероприятий; освоение приемов поддержания инициативы и самостоятельности, способов организации мероприятий и спортивной работы, содействует ознакомлению

обучающихся со способами и формами организации работы школьников в коллективах.

Приобретенные обучающимися знания и умения затем развиваются в ходе летней практики через работу вожатых, через ДОО

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» созданы и ведут свою деятельность следующие детские общественные объединения через внеурочную деятельность:

Модуль «Школьные медиа»

Создан с 2023 года.

Программа внеурочной деятельности «Школьный медицентр» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие у учащихся медиакультуры и ключевых информационных и телекоммуникационных компетентностей современного общества. Учащиеся получают возможность познакомиться и поработать с различными видами информации, представленными в разных форматах. Программа курса внеурочной деятельности предусматривает непрерывность обучения и возможность привлечения учащихся разных классов и возрастов в соответствии с возрастом ребёнка.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей «Русская изба» (Этнографический), имеет (историко-краеведческую комнату), открыт 25 декабря 1995 г.

Основные фонды музея содержатся в первом помещении - 450 экспонатов основного.

Три экспозиции – горница, Бабий кут, ремесла Алтая - это предметы русского быта: кровать, комод, стол, ткацкий станок «кросна», большие зеркала, швейная ножная машинка, сундук, посуда глиняная и деревянная, вышивки, постельное белье, скатерти, покрывала, платки.

Во втором помещении - 420 экспонатов основного фонда: экспозиции – палеонтология, вещи СССР и времен ВОВ, школьные детские организации времен СССР, история пос. Молодежный. Основной фонд - кости мамонта, зубы мамонта, рога, бивни, наконечники для копья, пушечное ядро. Личные вещи участников ВОВ, книги. Предметы советского периода. Атрибутика октябрятская, пионерская, комсомольская.

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Целью данного модуля является инициировать и развить детского добровольческого движения. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Волонтерское движение создано в 2023 году. Волонтерство организовано с 1 класса

Модуль «Школьные спортивные клубы»

ШСК «Спарта» создан в 2022 году.

Целью клуба является организация спортивно-массовые и оздоровительные работы среди учащихся.

Основные цели школьного спортивного клуба – воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культуры, к здоровому образу жизни; укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях; организация здорового досуга детей. В ШСК организованы следующие секции: «Спортивные игры», «Волейбол», «НВП», «Туризм»

Модуль «Школьные театры»

Школьный театр организован с 2023 уч. года, Целью является формирование творческой личности ребёнка средствами театрального

искусства. Работа проводится через внеурочную деятельность в рамках социального партнерства с ДК п. Сорокино.

Модуль «Наставничество»

Подразумевает сотрудничество и взаимосвязь между учениками в рамках учебно-воспитательного процесса, а также учителя-ученика, молодого классного руководителя и с опытом работы. Старшие по опыту оказывают поддержку младшим, помогают в учебе, социализации и адаптации к школьной жизни

Модули образовательной организации

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи - это единое движение, создающееся совместно с детьми. (Первичное отделение Движения). Реализовывается с 2023 года.

Цель - Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования.

Общая численность педагогических работников 28 человек основных педагогических работников. 88 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 45% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 35% - первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. В школе 23 класса - комплекта, в которых работают 19 классных руководителей, 4 из них осуществляют классное руководство в 2-х классах.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Должность	Должностные обязанности	Требования к уровню квалификации
Руководитель образовательного учреждения	Обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную работу	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление

	образовательного учреждения	персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях
Заместитель руководителя (заместители по УР, УВР и ВР)	Координирует работу учителей, разработку учебно-методической документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления должностях не менее 5 лет
Советник директора по воспитанию	Координирует работу движения РДДМ, Навигаторы детства, Волонтерское движение,	Высшее профессиональное образование. Дополнительные курсы, направленные на работу с учащимися, необходимое для

	Новаторство	навигаторов программ воспитания
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы

	обучающихся	
Педагог-психолог	<p>Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и эмоционального благополучия обучающихся</p>	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы</p>
Библиотекарь	<p>Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно- нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности</p>	<p>Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».</p>

	обучающихся	
Классные руководители	Координирует работу с обучающимися и родителями со всеми участниками учебно-воспитательного процесса. Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию обучающихся	Высшее профессиональное образование. Дополнительные курсы, направленные на работу с учащимися, родителями (законными представителями), необходимые для работы с ними.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33», в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Программа развития Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33»;

- План работы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» на учебный год;

- Должностные инструкции педагогов Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

В школе формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

Педагогический коллектив создает проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. Создается педагогами ритмы учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у них ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на следующих принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, сторонних организаций;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- индивидуальные и групповые портфолио;
- рейтинги;
- благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями), фиксирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другие, участвовавших в конкурсах, и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имён (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

Виды поощрений:

Видами морального поощрения являются:

- вручение сертификата участника;

- благодарственное письмо обучающемуся;
- награждение Почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении» обучающихся 2 - 8, 10 классов;
- награждение «сладкими» подарками;
- размещение фотографии обучающегося на Доске Почета (с согласия родителей (законных представителей));
- представление характеристики обучающегося для получения муниципальных и Губернаторских премий.

Процедура применения поощрений

1. Объявление благодарности обучающемуся при проявлении обучающимися активности с положительным результатом.
2. Награждение Почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией школы по представлению воспитателя, классного руководителя и (или) учителя-предметника на педагогическом совете за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы и (или) города.

Условия и порядок осуществления мер поощрения обучающихся:

1. Поощрения применяются в соответствии с положениями о проводимых в Учреждении конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, акциях, соревнованиях и объявляются приказом.
2. Допускается одновременно нескольких форм поощрения.
3. Бланки наградных документов оформляются (диплом, почетная грамота, грамота, благодарность, благодарственное письмо, сертификат) на типографском бланке, на печатной бумаге в произвольной форме и заверяются подписью директора и печатью Учреждения, ставится дата.

4. Поощрения применяются в обстановке гласности, доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), сотрудников Учреждения.

5. Поощрения могут освещаться на родительских собраниях, Педагогических советах, официальном сайте Учреждения, средствах массовой информации.

6. Допускается одновременно несколько форм поощрения.

7. Объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) обучающегося, могут применять все педагогические работники школы при проявлении обучающимися активности с положительным результатом.

8. Грамотой награждаются:

- победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- обучающиеся за отличные и хорошие успехи в учении по итогам года;

- обучающиеся за призовые места в проектной, исследовательской деятельности, спортивные успехи, успехи в общественной деятельности.

1. Похвальным листом за отличную учебу награждаются обучающиеся 2-8, 10 классов, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана соответствующего класса.

2. Дипломами награждаются:

- победители конкурсов или спортивных соревнований награждаются дипломом 1 степени;

- призеры конкурсов или спортивных соревнований награждаются дипломом 2 и 3 степени.

1. Благодарственным письмом директора школы награждаются:

- обучающиеся за конкретные достижения, связанные с успехами в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, экспериментальной,

инновационной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности;

- обучающиеся, принимавшие личное участие в организации и проведении мероприятий (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.), организуемых в Учреждении.

- родители (законные представители) обучающегося, достигшего высоких показателей в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной, инновационной, исследовательской деятельности;

- родители (законные представители), оказавшие большую помощь и поддержку развитию школы, организации школьных мероприятий.

1. На Доске Почета размещаются фотографии обучающихся, достигших в завершившемся учебном году значительных успехов: отличников учебы, победителей и призеров муниципальных, региональных, федеральных этапов олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, спортивных соревнований.

2. Поощрения производятся в течение учебного года на общешкольной линейке и на торжественных праздниках, посвященных началу учебного года, окончанию учебного года.

3. Награждения выпускников основной и средней школы проводится по окончании школы на церемонии вручения аттестатов.

4. Вручение благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося осуществляется на родительском собрании, на торжественных мероприятиях, посвященных началу учебного года, окончанию учебного года, вручению аттестатов.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами

обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС начального общего образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся; и другие по дополнительным модулям.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №33» .

Структура отчёта по итогам проведения самоанализа:

1. Цели и задачи, поставленные на учебный год.
2. Методы, способы их реализации.
3. Итог.
4. Перечень выявленных проблем.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Отчёт публикуется на сайте образовательной организации не позднее 30 июня в соответствии с приказом и обсуждается на заседании педагогического коллектива, общешкольных родительских собраниях.

Воспитательная деятельность ежегодно анализируется

по следующим критериям:

1. Портфолио

Количество учащихся в классе	Количество учащихся, имеющих портфолио	Средняя оценка качества портфолио от 0 до 10 классного руководителя
Портфолио класса	да / нет	Количество общих побед класса

2. Дополнительное образование

Количество учащихся, посещающих ДО на базе школы	Количество учащихся, посещающих ДО вне школы	Количество учащихся, не посещающих в ДО

3. Победы учащихся в конкурсах

Олимпиада, конкурс	Уровень (школьный, региональный, федеральный)	Кол-во участников в	Победители, призеры	Класс
<i>Модули Программы воспитания</i>	<i>Критерии оценивания</i>			<i>Результативность</i>
Основные школьные	Доля учащихся – участников в			%

дела	общешкольных мероприятиях (праздники, конкурсы и пр.)	
	Доля учащихся-участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов	%
	Доля учащихся-участников и призеров конкурсов творческой направленности различного уровня	%
	Доля участников и призеров спортивных соревнований	%
Классное руководство. Совместная деятельность классных руководителей и их классов	Сплоченность классных коллективов оценивается с помощью методик: «Какой у нас коллектив» (А.Н. Лутошкин) «Определение психологического климата группы» (А.Н. Лутошкин)	
Курсы внеурочной деятельности	Доля обучающихся, посещающих внеурочную деятельность	%
	Доля обучающихся, посещающих музей, выставочные залы, театры	%
Предметно-эстетическая среда	Оформление кабинета (современно, в хорошем состоянии мебель, оформлены зоны)	%

	Предметно-эстетическая среда школы соответствует возрастным, физическими психологическим особенностям обучающихся.	%
Личностно-развивающий потенциал школьных уроков	Доля обучающихся, успешно освоивших (на «4» и «5») учебные программы, в том числе: в начальной школе в основной школе в средней школе	%
	Доля обучающихся, закончивших основную школу и получивших документ об образовании	%
	Доля обучающихся, закончивших среднюю школу и получивших документ об образовании	%
	Доля выпускников, освоивших образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью	%
	Доля выпускников основной школы, продолживших обучение, в том числе: в общеобразовательном учреждении	% %

	в ПО в другом ОУ	
	Доля выпускников средней школы, продолживших обучение, в том числе: в вузах в учреждениях СПО	% %
	Соблюдение школьниками общепринятых норм и правил поведения на уроке	есть/нет
	Применение на уроках интерактивных форм работы (интеллектуальные игры, круглые столы и пр.)	есть/нет
	Организация шефства	есть/нет
	Исследовательская деятельность школьников на уроках	Есть/нет
Самоуправление	Управляющий совет школы Родительский комитет Самоуправление в школе	Есть/нет
Профориентация	Количество мероприятий по профориентации, проведенных классным руководителем педагогом-психологом, соц. педагогом участие в федеральных программах (каких)	%
	Доля обучающихся, прошедших	%

	профориентационную диагностику	
	Количество консультаций для школьников и родителей по вопросам профориентации	
Взаимодействие с родителями. Взаимодействие школы и семей школьников	Доля родителей, посещающих общешкольные собрания	%
	Доля родителей, посещающих классные родительские собрания	%
	Доля родителей, обратившихся за консультацией к специалистам школы	%
	Доля родителей, участвующих в организации общешкольных мероприятий, классных мероприятий (подготовка школьных сценических костюмов, участие в мероприятии)	%
	Просвещение родительской общественности класса через социальные сети	Да/нет
	Количество материалов, опубликованных на сайте школы	

	Доля родителей с высоким уровнем удовлетворенности работой школы (методика «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» Е.Н. Степанов)	%
Профилактика и безопасность	Проведение углубленного медицинского осмотра	Да/нет
	ППМС – сопровождение группы риска	Да/нет
	Наличие социального паспорта с обновленной документацией	Да/нет
	Наличие инструктажа класса	Да/нет

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч.год

Начальное общее образование

2023 - год педагога и наставника России

2024 - год 300-летия российской науки

Перечень государственных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы	основных и народных	
Сентябрь:		4 ноября: День народного единства.
1 сентября: День знаний;		Декабрь:
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.		3 декабря: Международный день инвалидов;
Октябрь:		5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
1 октября: Международный день пожилых людей;		6 декабря: День Александра Невского;
4 октября: День защиты животных;		9 декабря: День Героев Отечества;
5 октября: День учителя;		10 декабря: День прав человека;
Третье воскресенье октября: День отца;		12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
30 октября: День памяти жертв политических репрессий.		27 декабря: День спасателя.
Ноябрь:		Январь:
		1 января: Новый год;
		7 января: Рождество Христово;

25 января: «Татьянин день»
(праздник студентов);

27 января: День снятия
блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля: День воинской
славы России;

8 февраля: День русской
науки;

21 февраля: Международный
день родного языка;

23 февраля: День защитника
Отечества.

Март:

8 марта: Международный
женский день;

18 марта: День
воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля: День
космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и
Труда;

9 мая: День Победы;

24 мая: День славянской
письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный
день защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: Пушкинский день
России;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и
скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и
верности.

Август:

22 августа: День
Государственного флага
Российской Федерации;

25 августа: День воинской
славы России.

**Календарный план воспитательной работы
с учащимися 1-4 классов (начальное общее образование)**

План воспитательной работы НОО			
1. «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-4	04 октября	Советник дир. по ВР, классные руководители
Неделя математики	1-4	Ноябрь	Классные руководители, Учителя математики
Неделя информатики	1-4	Январь	Классные руководители, Учителя информатики
Неделя английского языка	2-4	13-17 февраля	Классные руководители, учителя английского языка
<p align="center">Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения; • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение; • Использование воспитательных возможностей содержания учебного 			

предмета:

- включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;

- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;

- привлечение внимания учеников к проблемам общества;

- еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.

- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа);

- Включение игровых процедур;

- Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками;

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности;

- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:

- неформальное общение учителя и ученика вне урока;

- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;

- использование потенциала юмора;

- обращение к личному опыту учеников;

- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям,

успехам учеников;

- проявление участия, заботы к ученику;

- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;

- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;

- признание ошибок учителем;

- тщательная подготовка к уроку.

- Организация исследовательской деятельности учеников.

2. «Внеурочная деятельность» (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	1-4	В течение года	Классные руководители
Функциональная грамотность	1-4	В течение года	По плану ВД
«Дружина юных пожарных»	1-4	В течение года	Классные руководители
«Школьный театр»	1-4	В течение года	По плану ВД
Программа развития социальной активности «Орлята России»	1-4	В течение года	По плану ВД
«Хоровое пение»	1-е	В течение года	По плану ВД
с/ к: «Волейбол»	4-е	В течение года	По плану ВД
с/ к: «Спортивные игры»	2-3	В течение года	По плану ВД
«Медиацентр»	2-е	В течение года	По плану ВД
«Мы твои друзья» (волонтеры)	1-е	В течение года	По плану ВД

3. «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок	1-4	01 сентября	Зам. директора по ВР, Советник дир. по ВР, Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам в течение уч.года	Советник дир. по ВР
Общешкольная акция: День памяти жертв Беслана - «Алтайский край против террора». Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	Советник дир. по ВР, Классные руководители
2023 год - Год педагога и наставника. Информационные часы.	1-4	Сентябрь-декабрь	Советник дир. по ВР, Классные руководители
Организация и проведение школьных соревнований по волейболу. Фестиваль для обучающихся начальной школы «Веселые	1-4	Сентябрь - май	Советник дир. по ВР, Классные руководители, педагоги физической

старты» Подготовка и сдача норм ГТО			культуры
День пожилых людей	1-4	Октябрь	Советник дир.по ВР, Классные руководители
Устный журнал «Учителя – герои наших дней»	1-4	2-ая неделя октября	Библиотекарь
Выставка сочинений и стихотворений «Слово во славу учителя»	1-4	1-ая неделя октября	Классные руководители
Всемирный день Таблицы умножения (математические переменки)	3-4	03 октября	Советник дир. по ВР, Классные руководители
Международный день учителя. Акция поздравление ««Славим мы величие учителя», посвященное Дню знаний» День профессии - Концерт «С указкой по жизни...»	1-4	4-6 октября	Советник дир. по ВР, Зам. директора по ВР Классные руководители
15 октября – День отца в России Мастер классы от пап (фотовыставка онлайн)	1-4	09-17 октября	Классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Дары осени - 2023» Конкурс рисунков: «Осени прекрасная пора» (вид: живопись, рисунок, аппликация)	1-2	Октябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители

Международный день школьных библиотек Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок»	1-4	25-30 октября	Классные руководители, Библиотекарь, педагог доп. образования (музей Сивка-бурка)
Подведение итогов четверти. Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований «Праздник побед и достижений!» (линейка)	1-4	Ноябрь – май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул) Смотр КТД «Песни народов России»	1-4	1-3 ноября	Советник дир. по ВР, Классные руководители
Виртуальная выставка «Сказочные школы»	1-4	2-ая неделя ноября	Классные руководители, Библиотекарь, педагог доп. образования (музей Сивка-бурка)

День матери в России. Выставка рисунков, фотографий «Мамочка моя»	1-4	24-30 ноября	Классные руководители
30 ноября - День Государственного герба РФ Информационный час	1-4	30 Ноября	Советник дир. по ВР, учителя истории
К Дню Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	1-2	Декабрь	Классные руководители
Годовщина Битвы под Москвой. Цикл мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День неизвестного солдата, День героев отечества,) по отдельному плану	1-4	01-9 декабря	Советник дир. по ВР, Классные руководители
8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ	1-4	01-9 декабря	Зам.директора по ВР , классные руководители
Викторина «Самый талантливый читатель»	1-4	04-12 декабря	Классные руководители, библиотекарь
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	1-4	12 декабря	Советник дир. по ВР, классные руководители

Новогодние мероприятия по классам (Огоньки, новогодние концерты, показ новогодних сказок)	1-4	20-28 декабря	Классные руководители, педагог дополнительного образования (музей Сивка-бурка)
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки мужества «Выжить вопреки...»	1-4	25- 27 января	Советник дир. по ВР Классные руководители
2024 год- год 300 летия Российской науки Классные часы	1-4	Январь	Советник дир. по ВР, Классные руководители,
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	1-4	02 февраля 2024	Советник дир по ВР, Классные руководители
День героя антифашиста. Мероприятия по классам	1-4	08 февраля	Советник дир. по ВР, Классные руководители, музейный работник

Праздничная программа «Широкая масленица!»	1-4	По календарю года	Советник дир. по ВР, Классные руководители, педагог- доп.образования (музей Сивка- бурка)
Праздничные концерты, посвященные «Международному женскому дню 8 марта»	1-4	06-07 марта	Зам. директора по ВР, Советник дир. по ВР, Классные руководители
10 лет День воссоединения Крыма и России.Классные часы.	1-4	18 марта	Советник . по ВР, Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек Квиз «Сказки гуляют по свету» для учащихся 1–4-х классов	1-4	25-31 марта	Классные руководители, библиотекарь
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Выставка «Книжкины именины»	1-4	25-31 марта	Классные руководители, библиотекарь
Праздник «Прощание с Азбукой»	1	Апрель	Советник дир. по ВР классные руководители,

			социальный педагог
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Днюкосмонавтики»	1-4	8-12 апреля	Советник дир. по ВР Классные руководители
Месячник труда, городские субботники	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, Советник дир. по ВР Классные руководители,
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	1-4	1-12 мая	Советник дир. по ВР Классные руководители,
Фестиваль военной песни «Песни войны и Победы!»	1-4	25 апреля - 10 мая	Советник дир. по ВР Классные руководители
«Учителями славится Россия» Поздравление ветеранов педагогического труда	1-4	25 апреля - 6 мая	Советник дир. по ВР Классные руководители
Общешкольный концерт «Этот день Победы!»	1-4	25 апреля - 10 мая	Зам. директора по ВР Советник дир. по ВР Классные

			руководители
Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану»	1-4	Апрель - май	Советник дир. по ВР Классные руководители
Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и детьми войны «Судьба человека»	1-4	Апрель - май	Советник дир. по ВР Классные руководители Рук. школьных музеев
Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», международной акции «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятнику павшим войнам	1-4	Апрель - май	Зам. директора по ВР Советник дир. по ВР Классные руководители Рук. школьных музеев
Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвящённый Дню Победы	1-4	Апрель-май	Советник дир. по ВР Классные руководители
24 мая - День славянской письменности и культуры. Информационный час	1-4	Май	Советник дир. по ВР Классные руководители

			Библиотекарь школы
Общешкольная церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года (линейка: Последний звонок)	1-4	26 мая	Зам. директора по ВР Классные руководители
Школьный праздник «Спасибо, начальная школа!»	4	Май	Совет. дир. по ВР Классные руководители
Всероссийский проект «Открытые уроки» (Приложение 3)	1-4	В течение года	Совет. дир. по ВР Классные руководители
4. «Классное руководство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1	Август - сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на уч. год»	1-4	Август	Зам. директора по ВР Классные руководители

Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4	Октябрь Декабрь Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Октябрь Декабрь Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, актив класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ, документация по питанию, «по группе риска», по запросу администрации	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом: <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; 	1-4	В течение года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • проведение уроков «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • Составление карты интересов учащихся и увлечений • выработка законов класса. <p><i>Индивидуальная работа с учащимися:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p><i>Работа с учителями, преподающими в классе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p><i>Работа с родителями</i></p>			
---	--	--	--

<p><i>учащихся или их законными представителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников 			
<p>Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила внутришкольного распорядка»</p>	1-4	В течение года	Классные руководители
<p>Классные часы, посвящённые ПДД, поведению, агрессии учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности, ЗОЖ, безопасности учащихся <i>(по отдельному плану. Приложение 2)</i></p>	1-4	В течение года	Классные руководители
<p>Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса</p>	1-4	В течение года	Классные руководители
<p>Оформление классных уголков</p>	1-4	В течение	Классные

		года	руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	1-4	Декабрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения в весеннее время года	1-4	Март	Классные руководители
Правила безопасного поведения «Безопасное лето»	1-4	20-26 мая	Классные руководители
Неделя безопасности детей на водных объектах	1-4	Март	Классные руководители
Заседания Совета профилактики, наблюдение за детьми и семьями «группы риска», ведение документации	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно – аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей:	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> • изучение государственных символов Российской Федерации, • защита прав ребенка, • основные формы и направления работы с семьей, • развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, • сотрудничество с правоохранительными органами, • тематика и методика проведения классных часов, • анализ эффективности воспитательного процесса в классах, • методические рекомендации по школе для родителей «Азбука семьи» • открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты 			Социальный педагог Педагог-психолог
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе	1-4	Май	Классные руководители, Социальный педагог
Подготовка общешкольного	1-4	Июнь	Зам. директора

информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе			по ВР
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Советник дир. по ВР «Медиацентр» Ответ. за раб. в соц. сетях
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Советник дир. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Ответ. за раб. в соц. сетях
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Советник дир. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог

			Классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением			Зам. директора по ВР по содержанию и качеству образования Классные руководители
Летний оздоровительный лагерь. Формирование отрядов на основании установленных требованиями положением пришкольного лагеря.	1-4	Апрель - май	Начальник пришкольного лагеря Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Игры, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместно с индивидуальными планами работы классных руководителей и планом «РДДМ»:			
1 сентября – День знаний			
3 сентября – День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом			
8 сентября – Международный день распространения грамотности			
10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма			
27 сентября – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941)			
27 сентября – День работника дошкольного образования			

- 1 октября – Всероссийский день ходьбы «Мы идём, шагаем по стране!»
- 1 октября –Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»
- 1 октября – Международный день музыки
- 5 октября – День учителя
- 25 октября – Дня отца в России
- 25 октября – Международный день школьных библиотек
- 3 ноября – День народного единства
- 8 ноября – День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России
- 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса
- 24 ноября – День матери в России
- 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации
- 3 декабря – День неизвестного солдата
- 3 декабря – Международный день инвалидов
- 5 декабря – Международный день добровольца (волонтера) в России
- 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)
- 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;
- 8 декабря – Международный день художника
- 9 декабря – День Героев Отечества
- 10 декабря- «Международный день прав человека»
- 12 декабря -День Конституции Российской Федерации;
- 17 декабря -День ракетных войск стратегического назначения;
- 25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (герба, флага и гимна России);
- 27 декабря – День спасателя
- 28 декабря – Международный день кино
- 31 декабря – Новый год

- 7 января – Православный праздник «Рождество Христово»
- 11 января – Международный день «Спасибо»
- 21 января – Международный день объятий;
- 25 – января – День российского студента;
- 27 – января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).
- 27 – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста
- 28 января – Международный день защиты персональных данных;
- 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 8 февраля – День Российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724);
- 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989);
- 21 февраля – Международный день родного языка
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 1 марта – Всемирный день гражданской обороны;
- 3 марта – Всемирный день писателя;
- 8 марта – Международный женский день,
- 14 марта – День православной книги. 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574
- 18 марта – 10 лет День воссоединения Крыма с Россией;
- 20 марта – Международный день счастья;
- 21 марта – Всемирный день поэзии;
- 23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги
- 23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

26 марта – Международный день театра;
1 апреля – День смеха;
1 апреля – Международный день детской книги;
7 апреля – Всемирный день здоровья
11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;
12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики
18 апреля – Международный день памятников и исторических мест;
19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля – Всемирный день Земли
26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;
27 апреля – День российского парламентаризма
30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок безопасности
1 мая – Праздник весны и труда;
3 мая – День Солнца;
4 мая – Международный день пожарных;
7 мая – День создания вооруженных сил России;
9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)
13 мая – День Черноморского флота
15 мая – Международный день семей
17 мая – Международный день детского телефона доверия;
18 мая – Международный день музеев,
19 мая – День детских общественных организаций России
21 мая – День Тихоокеанского флота;
24 мая – День славянской письменности и культуры;
27 мая – Общероссийский день библиотек;
27 мая – День пограничника
1 июня - Международный день защиты детей

<p>6 июня - День русского языка</p> <p>12 июня - День России</p> <p>22 июня - День памяти и скорби</p> <p>27 июня – День молодежи</p> <p>8 июля – День семьи и верности</p> <p>27 июля – День рождения школы</p> <p>28 июля – День Военно-морского флота</p> <p>10 августа – День физкультурника</p> <p>22 августа - День Государственного флага Российской Федерации</p> <p>23 августа - День воинской славы России. 81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году</p> <p>27 - День российского кино</p>			
Проведение общешкольных родительских собраний в соответствии с тематикой предложенной Институтом семьи и воспитания «Азбука семьи»	1-4	Октябрь, Декабрь Март Май Август (1 класс)	Классные руководители
5. «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> – Акции Всероссийского и городского направления, посвященные 23 февраля, 9 мая и др. – Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» 	1-4	Сентябрь–май	Зам. дир. по ВР Совет. дир. по ВР Соц. педагог Педагог-психолог Кл.

– Участие в спортивных мероприятиях между школами г. Бийска, территориальными участниками соревнований			руководители
Коллективообразующие сентябрьские походы выходного дня «Мы снова вместе»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	1-4	Октябрь	Классные руководители
Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в лесу, в парке кормушек для зимующих птиц	1-4	Ноябрь-Декабрь	Классные руководители
Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей)	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьные музеи	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу. Экскурсии на производства. (по планам классных руководителей)	1-4	В течение года	Классные руководители

Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители Ответственные за музеи
б. «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) • Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся • Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб • Создание стеллажей свободного книгообмена • Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); 	1-4	по отдельному плану мероприятия	Зам. дир. по ВР Совет. дир. по ВР Соц. педагог Педагог-психолог Род. комитеты классов Кл. руководители

<ul style="list-style-type: none"> • Разработка, создание, популяризация школьной символики • Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории • Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. 			
<p>Благоустройство классных кабинетов.</p> <p>Оформление «классных уголков.</p> <p>Конкурс на лучшее оформление игрового уголка в классе</p>	1-4	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
<p>Общешкольный проект «Мой класс - самый красивый»</p>	1-4	В течение года	Классные руководители
<p>Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона</p>	1-4	В течение года	Администрация
<p>Выставки творческих работ, конкурсов обучающихся: «Осенья пора», «День учителя – профессии прекрасней нет на свете»,</p>	1-4	В течение года	Зам.дир. по ВР, Библиотекарь Кл. руководители,

«Новогоднее настроение», «Служу Отечеству», «Прекрасным леди посвящается...», «Мой папа - герой», «День Победы», «Ура, каникулы!»			Жюри конкурсов
День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории	1-4	Декабрь	Классные руководители
Выставка благотворительных творческих работ школьников «Я это умею», приуроченная ко Дню добровольца в России 5 декабря	1-4	Декабрь	Совет. дир. по ВР Кл. руководители
Мини-концерты учащихся, учителей и родителей (законных представителей) в холле школы «Музыка на переменах», приуроченные к Всероссийской неделе музыки 21—27 марта	1-4	Март	Кл.руководител и, «Медиацентр»
Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	1-4	Март-май	Классные руководители
«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	1-4	Май	Совет. дир. по ВР Кл. руководители
Сменные фотовыставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое	1-4	В течение года	Классные руководители

занятие»			
7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4	Сентябрь	Админ. школы, Кл. руководители
Общегородские, региональные онлайн - совещания для родителей, вебинары	1-4	В течение учебного года	Администрация, Кл. руководители
Актуализация на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её разделов: <ul style="list-style-type: none"> • «Полезная информация» • Новости Минпросвещения России • Мероприятия • Новости • Каникулы • Всероссийские проверочные работы • Функциональная грамотность • Школьный спортивный клуб • Олимпиады и конференции 	1-4	В течение учебного года	Админ. школы, «Медиацентр»

<ul style="list-style-type: none"> • Стипендии и меры поддержки обучающихся • Воспитание 			
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	1-4	В течение года	Админ. школы, Кл. руководители
Общешкольные «Дни открытых дверей»	1-4	В течение года	Админ. школы, Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	Админ. школы, Кл.руководители, и,соц. педагог, Педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по	1-4	1 раз в четверть	Кл.руководители, ,соц. педагог, педагог-психолог

вопросам профилактики)			
Городская акция «Родительский патруль» (ПДД, патруль на воде)	1-4	Сентябрь Июнь - Август	Зам. дир. по ВР, Кл. руководители, рук. ЮИДД
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4	В течение года	Кл. руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	В течение года	Кл. руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Зам. дир. по ВР Кл.руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Консультации педагогов-психологов и социального педагога	1-4	В течение года	Зам. дир по ВР, Кл. руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР,

педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося			Кл.руководител и,соц.педагог, педагог- психолог
Региональные видеолекции и вебинары «Безопасность детей и подростков»	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР, Кл.руководител и,соц.педагог, педагог- психолог
День отца	1-4	Третье воскресенье октября	Кл. руков одители, родит ельский комитет
Общешкольное родительское собрание на 2024-2025 учебный год для родителей будущих первоклассников		Март	Администрация
Проведение бесед, консультаций с родителями детей, входящих в группу риска.	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР, Кл.руководител и,соц.педагог, педагог- психолог
Веселые старты для родителей обучающихся в с/к «Лесник»	1-4	февраль	Кл.руководител и, Администрация, с/к «Лесник»
Привлечение проведению плановых	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР,

мероприятий в школе.			Кл. руководитель, соц.педагог, педагог- психолог
Акции «Бессмертный полк», «Красная гвоздика»	1-4	Май	Зам. директора по ВР, Классный руководитель
Семейный фестиваль «Игры нашего детства»	1-4	Май	Совет. дир. по ВР Кл. руководитель
8. «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Кл.руководител и
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Кл.руководител и
День учителя: праздник	1-4	Октябрь	Зам. дир. по ВР Совет. дир. по ВР, Кл. руководители
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	1-4	Ноябрь	Совет. дир. по ВР,

			Кл. руководители
Месячник труда, городские субботники	1-4	Апрель 2024	Администрация Зам. дир. по ВР Совет.дир. по ВР, Кл. руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	1-4	В течение года	Зам. дир.по ВР, Актив уч. школы, Родительский комитет
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР, Актив уч. школы, Род. комитет
9. «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Физкультминутка	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения: конкурс рисунков «Дети - движение - дорога»; интерактивная игра «Правила езды на велосипеде и самокате»;	1-4	Сентябрь	Совет. дир. по ВР Кл. руководители, руководитель

спортивно – игровая программа Азбука улиц»			ЮИДД
Осенний День Здоровья	1-4	Сентябрь	Советник дир. по ВРУчителя физкультуры
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, кл. руков одители, рук. отряда ЮИДД, ДЮП, зам. директора по АХЗЧ
Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»	1-4	По графику	Кл.руководител и
Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»	1-4	По графику	Кл. руков одители
Занятие № 3 «Действие при захвате террористами»	1-4	По графику	Кл.руководител и
Занятие № 4 «Терроризм. Опасность»	1-4	По графику	Кл. руководители
Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»	1-4	По графику	Кл. руководители
Занятие № 6 «Действия при с	1-4	По графику	Кл. руков

медицинской помощи»			одители
День правовой защиты детей.	1-4	Ноябрь	Соц. педагог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4	По плану	Соц. педагог Кл. руководители
День каши	1-4	Апрель	Кл. руководители, повар шк.столовой
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	По графику	Кл. руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	Апрель	Рук. отряда ЮИДД
Месячник здоровья. Интеллектуальные перемены (викторины, конкурсы, кроссворды). Информационные перемены (агитбригады), веселые старты	1-4	Апрель	Совет. дир. по ВР, Кл. руководители, соц. педагог
Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	Последняя декада мая	Зам. дир. по ВР, Совет. дир. по ВР, Кл. руководители
10. «Социальное партнерство»			

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в совещаниях, вебинарах, региональных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с организациями системы образования г. Бийска)	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР Соц. педагог Кл.руководители
Сотрудничество с ПДН МВД «Приобский», КДНиЗП г. Бийска по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР Соц. педагог Кл.руководители
Сотрудничество органами опеки и попечительства г. Бийска	1-4	В течение года	Зам. дир. по ВР Соц. педагог Кл.руководители
Участие в региональных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	1-4	В течение года	Кл. руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	1-4	В течение года	Совет. дир. по ВР и Кл.руководители и. Уч. физ. культуры
Диспансеризация сотрудников и	1-4	В течение	Админ.

обучающихся		года	школы
Посещение театров, музеев, выставок	1-4	В течение года	Кл. руководители
Совместные праздники, мероприятия с ДК п. Сорокино, с/к «Лесник», с Библиотекой п. Сорокино	1-4	В течение года	Совет. дир. по ВР Зам. дир. по ВР Кл.руководител и. Уч. физ.культуры Библиотекарь школы
Участие в проектах и акциях «Орлята России», РДДМ	1-4	В течение года	Совет. дир. по ВР, кл. руководители
Работа по плану ЮИДД	1-4	В течение года	Рук.ЮИДД, Кл.руководител и
11. «Профорентация»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1-4 классов и проект «Шоу профессий» для 1-4 классов в интерактивном формате на портале «Проектория»	1-4	В течение года	Кл.руководител и

Проведение тематических классных часов проориентационной направленности	1-4	В течение года	Кл.руководители
Участие в городских проектах «Мастерство и вдохновение», «Рождественская звезда»	1-4	Январь, Март	Кл.руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: Конкурсы, Фестивали, Выставки	1-4	В течение года	Кл.руководители
Выставки книг в библиотеке	1-4	В течение года	Библиотекарь школы
Популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)	1-4	В течение года	Кл.руководители
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Кл.руководители
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Мастер классы от родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных буклетов о профессиях родителей.	1-4	Апрель	Классные руководители
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона	1-4	Апрель - Август	Администрация Зам. дир. по ВР

			Кл. руководители
Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	1-4	По договору с пред-ем	Админист рация Зам. дир. по ВР Кл. руководители
12. «Развитие волонтерского движения»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: Акции «Экозабота» по сбору батареек; Экологическая акция «Чистый город» и другие	1-4	В течение учебного года	Совет.дир. по ВР Кл.руководител и,
Пропаганда ЗОЖ: конкурсы, викторины, игры	1-4		
Помощь детей-активистов при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др.	1-4		
Проведение экологических уроков с активистами	1-4		
Экологическая акция «Птичкин дом»	1-4	Ноябрь- Декабрь	Совет.дир.по ВР Кл.руководител и,
Участие в Российском эколого-благотворительном волонтерском	1-4	Сентябрь – май	Совет.дир. по ВР

проекте «Добрые крышечки»			Кл. руководители
Международный день инвалидов Акция «Новогодний подарок для инвалидов»	1-4	3 декабря	Совет.дир.по ВР Кл.руководител и,
Участие в проекте «Помоги птицам зимой»	1-4	Январь – февраль	Совет.дир.по ВР Кл.руководител и,
Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» (помощь тяжело больным детям)	1-4	5 Декабря	Совет.дир.по ВР Кл.руководител и,
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	1-4	Май	Совет.дир.по ВР Кл.руководител и,
Поздравление с календарными праздниками ветеранов педагогического труда и ветерановтруда	1-4	В течение года	Совет.дир.по ВР Кл.руководител и,
13. «Школьный музейный комплекс»			
Операция «Ветеран живет рядом»	1-4	В течение года	Совет.дир.по ВР Рук. музея
Выставка Проект «Парта героя», уголок боевой славы	1-4	В течение года	Совет. дир.по ВР Рук.музея
Общешкольный Урок памяти «Белые журавли».	1-4	Май	Кл. руководители

			Рук. музея
Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	1-4	Ноябрь	Кл. руководители Рук. музея
<ul style="list-style-type: none"> • Патриотический час «День воинской славы России. • День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. • День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры-герои». • Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества» • Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года» 	1-4	Декабрь	Совет. дир. по ВР Рук.музея Библиотекарь Кл.руководител и
<p>Интерактивные уроки: «Новогодняя ёлка 1942 года», «Освобождение Красной армией Великого Новгорода» (20 января 1944г.)</p> <p>«Полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады» (27 января 1944г.)</p> <p>«Освобождение заключенных советскими войсками из концентрационного лагеря Аушвиц (Освенцим) в Польше» (27 января</p>	1-4	Январь	Совет.дир. по ВР Рук.музея Библиотекарь . Кл. руководители

1945г.)			
<p>Интерактивные уроки</p> <p>«Завершение Сталинградской битвы» (2 февраля 1943 г.)</p> <p>«Освобождение г. Курска» (8 февраля 1943 г.)</p> <p>«Труженики тыла», Беседа</p> <p>«Маленькие герои большой войны». Смотр-конкурс исследовательской деятельности</p> <p>«Дети войны», Традиционная встреча с участниками событий</p> <p>«Горячая земля Афганистана» ко Дню вывода советских войск из Афганистана (1-4 кл.)</p>	1-4	Февраль	<p>Совет. дир. по ВР</p> <p>Рук.музея</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Кл.руководител</p> <p>и</p>
<p>Интерактивные уроки «Ратный и трудовой подвиг женщины в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>Подведение итогов смотра творческих и поисково-исследовательских работ «Дети войны» Кинолекторий. Начало Одесской наступательной операции (26.03.1944)</p>	1-4	Март	<p>Совет. дир. по ВР</p> <p>Рук.музея</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Кл.руководител</p> <p>и</p>
<p>Интерактивный урок.</p> <p>Освобождение Одессы, Симферополя, Ялты (апрель 1944 г.) Кинолекторий. Начало Крымской наступательной</p>	1-4	Март	<p>Совет. дир. по ВР</p> <p>Рук.музея</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Кл.руководител</p>

операции (08.04.1944) Беседа, посвященная памяти генерал-лейтенанта М. Г. Ефремова (19.04.1942) Выставка рисунка, посвященная Дню Победы в Музее «Воинская Слава России»			И
--	--	--	---

**Календарный план воспитательной работы
с учащимися 5-9 классов (основное общее образование)**

План воспитательной работы ООО			
1. «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	5-9	04 октября	Советник дир. по ВР, классные руководители
<p>Согласно индивидуальным планам учителей Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> •Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений,обсуждение •Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> – включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; – привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материаломурока; – привлечение внимания учеников к проблемам общества; – еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. •Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) •Включение игровых процедур •Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками •Инициирование и поддержка исследовательской деятельности •Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> – неформальное общение учителя и ученика вне урока; – использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов,игр; – использование потенциала юмора; – обращение к личному опыту учеников; – внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; – проявление участия, заботы к ученику; – создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; – создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; – признание ошибок учителем; – тщательная подготовка к уроку. •Организация исследовательской деятельности учеников. 			

2. «Внеурочная деятельность» (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
«Билет в будущее»	6-9	В течение года	По плану ВД
«Медиацентр»	5-9	В течение года	По плану ВД
Этномузей «Русская изба»	5-6	В течение года	По плану ВД
Военно-патриотическая музейная комната	5-6	В течение года	По плану ВД
«ЮИДД»	5	В течение года	Руководитель
Программа развития социальной активности «Умей вести за собой»	6	В течение года	По плану ВД
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	5-9	В течение года	Классные руководители
Программа развития социальной активности «РДДМ»	5-9	В течение года	По плану ВД
Программа развития социальной активности «Я, ты, он, она»	5	В течение года	Классные руководители
с/ к: «Волейбол»	5	В течение года	По плану ВД
с/ к: «Туризм»	8-9	В течение года	По плану ВД
«Я – волонтер»	8	В течение года	По плану ВД
Функциональная грамотность	5-9	В течение года	По плану ВД
3. «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок	5-9	01 сентября	Зам. дир. по ВР Сов. дир. по ВР, Кл.рук-ли
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам в течение уч.года	Сов. дир. по ВР

Общешкольная акция: День памяти жертв Беслана - «Алтайский край против террора». Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь	Сов. дир. по ВР, Кл.рук-ли
2023 год - Год педагога и наставника. Информационные часы.	5-9	Сентябрь-декабрь	Сов. дир. по ВР, Кл.рук-ли
Организация и проведение школьных соревнований по волейболу. Подготовка и сдача норм ГТО	5-6	Сентябрь - май	Сов. дир. по ВР, Кл.рук-ли, Учителя физ.культуры
В день рождения А.К. Толстого Беседы, библиотечные уроки	5-9	Сентябрь	Сов. дир. по ВР, Кл.рук-ли Библиотекарь
Бородинское сражение. Беседы, тематические уроки	5-9	Сентябрь	Сов. дир. по ВР, Кл.рук-ли
День пожилых людей	5-9	Октябрь	Советник дир.по ВР, Классные руководители
Устный журнал «Учителя – герои наших дней»	5-9	2-ая неделя октября	Библиотекарь
Выставка сочинений и стихотворений «Слово во славу учителя»	5-9	1-ая неделя октября	Классные руководители
Международный день учителя. Акция поздравление «Славим мы величие учителя», посвященное Дню знаний», День профессии - Концерт «С указкой по жизни...»	5-9	4-6 октября	Зам. дир. по ВР Сов. дир. по ВР, Кл.рук-ли
15 октября – День отца в России Мастер классы от пап (фотовыставка онлайн)	5-9	09-17 октября	Классные руководители
22 октября - Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	5-9	20 октября	Классные руководители, Социальный педагог
Выставка поделок из природного материала «Дары осени - 2023» Конкурс рисунков: «Осени прекрасная пора» (вид: живопись, рисунок, аппликация)	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Международный день школьных библиотек Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки.	5-9	25-30 октября	Классные руководители, Библиотекарь

Классный час «Посвящение в пятиклассники	5	Каникулы Октябрь	Классные руководители
Подведение итогов четверти. Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований «Праздник побед и достижений!» (линейка)	5-9	Ноябрь – май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Фестиваль видеоперекличек «Мы -едины!», посвященный Дню народного единства	5-9	1-3 ноября	Совет. дир. по ВР, Кл. руководители
День отказа от курения. Профилактическая беседа	5-9	17 ноября	Классные руководители, Библиотекарь
Мастер классы от мам	5-9	25-28 ноября	Классные руководители
30 ноября - День Государственного герба РФ. Информационный час	5-9	30 Ноября	Советник дир. по ВР, уч. истории
День неизвестного солдата – онлайн-экскурсия: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей, презентация, экскурсия в школьные музеи	5-9	2-5 декабря	Совет. дир. по ВР, Классные руководители
8 декабря - Международный день художника. Выставка детских работ	5-9	01-9 декабря	Зам.дир.по ВР , классные руководители
Викторина «Самый талантливый читатель». Информационный коллективный проект	5-9	04-12 декабря	Кл. рук, библиотекарь
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	5-9	12 декабря	Сов. дир. по ВР, кл.рук-ли
Новогодние мероприятия: • «Новогодний серпантин» (инсценирована новогодняя песня) -5 классы • Конкурс новогодних шаров с поздравлениями новогодних букетов - 5-7 классы • Постановка новогодней сказки – 6 классы • Квест «Как встречают Новый год в разных странах» - 7 класс • Фестиваль проектов: «Новогоднее путешествие по регионам России» - 8	5-9	20-28 декабря	Советник директора по ВР, Классные руководители

классы. • Конкурс видеороликов «Новый год на рубеже эпох» - 9классы			
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки мужества «Выжить вопреки...»	5-9	25- 27 января	Совет. дир. по ВР Кл.рук-ли
2024 год - 300 - летия Российской науки. Классные часы	5-9	Январь	Советник дир. по ВР, Классные руководители,
Международный день спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	5-9	Январь	Советник дир по ВР, Классные руководители
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	5-9	02 февраля	Советник дир по ВР, Классные руководители
День российской науки. Викторина «Достижения российских ученых»	5-9	08 февраля	Совет.дир. по ВР, Классные рук-ли, музейный работник
Единый День иностранного языка. (выставка плакатов, музыкальные минутки, почта «валентинок»)	5 -9	14 февраля	Советник дир. по ВР, Кл.рук-ли, музейный работник
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	5-9	15 февраля	Советник дир.
Международный день родного языка. Интеллектуальная викторина	7-9	21 февраля	Советник дир.
Смотр стоя и песни Конкурс стихов Квест «Родине служить» Спортивное соревнования «Будь готов!» Поздравление ветеранов с праздником 23 февраля!	5 6 7 8 9	февраль	Советник дир.
Фольклорный праздник «Масленица». Ярмарка поделок	5-7	По графику	Советник дир.

Праздничные концерты, посвященные «Международному женскому дню 8 марта»	5-9	06-07 марта	Советник дир. по ВР, Классные руководители
10 лет День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	5-9	18 марта	Советник . по ВР,Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Выставка «Книжкины именины».	5-9	25-31 марта	Классные руководители, библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	5-9	8-12 апреля	Советник дир. по ВР Классные руководители
Месячник труда, городские субботники	5-9	Апрель	Зам. директор по ВР, Советник дир. по ВР Классные руководители
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	5-9	1-12 мая	Советник дир. по ВР Кл.рук-ли,
Фестиваль военной песни «Песни войны и Победы!»	5-9	25 апреля - 10 мая	Советник дир. по ВР Кл. рук-ли
«Учителями славится Россия» Поздравление ветеранов педагогического труда	5-9	25 апреля - 6 мая	Советник дир. по ВР Кл.рук-ли
Общешкольный концерт «Этот день Победы!»	5-9	25 апреля - 10 мая	Зам. дир. по ВР Советник дир. по ВР Кл. рук-ли
Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану»	5-9	Апрель - май	Советник дир. по ВР Кл. рук-ли
Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и детьми войны «Судьба человека»	5-9	Апрель - май	Советник дир. по ВР Кл.рук-ли Рук. шк.музеев
Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», международной акции «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятнику павшим войнам	5-9	Апрель - май	Зам. дир. по ВР Советник дир. по ВР Кл. рук-ли Рук. шк. музеев

Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвященный Дню Победы	5-9	Апрель-май	Советник дир. по ВР Кл.рук-ли
24 мая - День славянской письменности и культуры. Информационный час	5-9	Май	Советник дир. по ВР Кл.рук-ли Библиотекарь школы
Общешкольная церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года (линейка: Последний звонок)	5-9	26 мая	Зам. дир. по ВР Кл.рук-ли
Всероссийский проект «Открытые уроки» (Приложение 3)	5-9	В течение года	Совет. дир. по ВР Классные руководители
4. «Классное руководство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с «новым» классом	7	Август - сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на уч. год»	5-9	Август	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	5-9	Октябрь Декабрь Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	Октябрь Декабрь Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела	5-9	В течение года	Классные руководители

<p>обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, актив класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ, документация по питанию, «по группе риска», по запросу администрации</p>			
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение уроков «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • Составление карты интересов учащихся и увлечений • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников 	5-9	В течение года	Классные руководители

Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила внутришкольного распорядка»	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению, агрессии учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности, ЗОЖ, безопасности учащихся <i>(по отдельному плану. Приложение 2)</i>	5-9	В течение года	Классные руководители
Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	5-9	Декабрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения в весеннее время года	5-9	Март	Классные руководители
Правила безопасного поведения «Безопасное лето»	5-9	20-26 мая	Классные руководители
Неделя безопасности детей на водных объектах	5-9	Март	Классные руководители
Заседания Совета профилактики, наблюдение за детьми и семьями «группы риска», ведение документации	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно – аналитического отчёта по воспитательной работе.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • изучение государственных символов Российской Федерации, • защита прав ребенка, • основные формы и направления работы с семьей, • развитие коллектива класса, 	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог

профилактика девиантного поведения учащихся, <ul style="list-style-type: none"> • сотрудничество с правоохранительными органами, • тематика и методика проведения классных часов, • анализ эффективности воспитательного процесса в классах, • методические рекомендации по школе для родителей «Азбука семьи» • открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты 			
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе	5-9	Май	Классные руководители, Социальный педагог
Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе	5-9	Июнь	Зам. директора по ВР
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Советник дир. по ВР «Медиацентр», Ответ-й. за раб. в соц. сетях
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук, соц.пед, психолог
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук
Летний оздоровительный лагерь. Формирование отрядов на основании установленных требованиями положением пришкольного лагеря.	5-9	Апрель - май	Начальник пришкольного лагеря Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители

игры, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	В течение года	Классные руководители
<p style="text-align: center;">Совместно с индивидуальными планами работы классных руководителей и планом «РДЦМ»:</p> <p>1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма 29 сентября – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941) 27 – День работника дошкольного образования 1 октября – Всероссийский день ходьбы «Мы идём, шагаем по стране!» 1 октября – Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие» 1 октября – Международный день музыки 5 октября – День учителя 26 октября – Дня отца в России 25 октября – Международный день школьных библиотек 4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса 24 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации 3 декабря – День неизвестного солдата 3 декабря – Международный день инвалидов 5 декабря – Международный день добровольца (волонтера) в России 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; 8 декабря – Международный день художника 12 декабря – День Героев Отечества 13 декабря- «Международный день прав человека» 12 декабря -День Конституции Российской Федерации; 17 декабря -День ракетных войск стратегического назначения; 25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (герба, флага и гимна России); 27 декабря – День спасателя 30 декабря – Международный день кино 31 декабря – Новый год 7 января – Православный праздник «Рождество Христово» 14 января – Международный день «Спасибо» 21 января – Международный день объятий; 28 – января – День российского студента; 27 – января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). 27 – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста 28 января – Международный день защиты персональных данных; 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в</p>			

Сталинградской битве

8 февраля – День Российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724);

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989);

21 февраля – Международный день родного языка

23 февраля – День защитника Отечества

1 марта – Всемирный день гражданской обороны;

3 марта – Всемирный день писателя;

8 марта – Международный женский день,

14 марта – День православной книги. 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)

18 марта – 10 лет День воссоединения Крыма с Россией;

20 марта – Международный день счастья;

21 марта – Всемирный день поэзии;

23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги

23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

29 марта – Международный день театра;

1 апреля – День смеха;

1 апреля – Международный день детской книги;

7 апреля – Всемирный день здоровья

14 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;

15 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики

18 апреля – Международный день памятников и исторических мест;

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля – Всемирный день Земли

26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;

30 апреля – День российского парламентаризма

30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок безопасности

1 мая – Праздник весны и труда;

3 мая – День Солнца;

4 мая – Международный день пожарных;

7 мая – День создания вооруженных сил России;

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)

16 мая – День Черноморского флота

15 мая – Международный день семей

20 мая – Международный день детского телефона доверия;

21 мая – Международный день музеев,

22 мая – День детских общественных организаций России

21 мая – День Тихоокеанского флота;

24 мая – День славянской письменности и культуры;

27 мая – Общероссийский день библиотек;

29 мая – День пограничника

1 июня – Международный день защиты детей

6 июня – День русского языка

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

27 июня – День молодежи

8 июля – День семьи и верности 27 июля – День рождения школы 30 июля – День Военно-морского флота 10 августа – День физкультурника 24 августа - День Государственного флага Российской Федерации 25 августа - День воинской славы России. 81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году 27 - День российского кино			
Проведение общешкольных родительских собраний в соответствии с тематикой, предложенной Институтом семьи и воспитания «Азбука семьи»	5-9	Октябрь, Декабрь Март Май	Классные руководители
5. «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
– Акции Всероссийского и городского направления, посвященные 23 февраля, 9 мая и др. – Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» – Участие в спортивных мероприятиях между школами г. Бийска, территориальными участниками соревнований	5-9	Сентябрь–май	Зам. дир. по ВР Совет. дир. по ВР Соц. педагог Педагог-психолог Кл. руководители
Коллективные сентябрьские походы выходного дня «Мы снова вместе»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	5-6	Октябрь	Классные руководители
Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в лесу, в парке кормушек для зимующих птиц	5-6	Ноябрь-Декабрь	Классные руководители
Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей)	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьные музеи	5-6	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу. Экскурсии на производства. (по планам классных руководителей)	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители Ответственные за музеи
6. «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
• Оформление интерьера	5-9	по отдельному	Зам. дир. по

<p>школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся • Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб • Создание стеллажей свободного книгообмена • Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); • Разработка, создание, популяризация школьной символики • Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории • Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. 		<p>плану мероприятий</p>	<p>ВР Совет. дир. по ВР Соц. педагог Педагог-психолог Род. комитеты классов Кл. руководители</p>
<p>Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков». Конкурс на лучшее оформление игрового уголка в классе</p>	<p>5-9</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Общешкольный проект «Мой класс - самый красивый»</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация</p>
<p>Выставки творческих работ, конкурсов обучающихся: «Осенья пора» «День учителя – профессии прекрасней нет на свете», «Новогоднее настроение», «Служу Отечеству», «Прекрасным леди посвящается...», «Мой папа - герой», «День Победы», «Ура, каникулы!»</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.дир. по ВР, Библиотекарь Кл. рук-ли, Жюри конкурсов</p>
<p>День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории</p>	<p>5-9</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Классные руководители</p>

Выставка благотворительных творческих работ школьников «Я это умею», приуроченная ко Дню добровольца в России 5 декабря	5-9	Декабрь	Совет. дир. по ВР Кл. руководители
Мини-концерты учащихся, учителей и родителей (законных представителей) в холле школы «Музыка на переменах», приуроченные к Всероссийской неделе музыки 21-27 марта	5-9	Март	Кл.рук-ли, «Медиацентр»
Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	5-9	Март-май	Классные рук-ли
«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	5-9	Май	Совет. дир. по ВР Кл. рук-ли
Сменные фотовыставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие»	5-9	В течение года	Классные руководители
7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	5-9	Сентябрь	Админ. школы, Кл. руководители
Общегородские, региональные онлайн - совещания для родителей, вебинары	5-9	В течение учебного года	Администрация, Кл. руководители
Актуализация на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её разделов: <ul style="list-style-type: none"> • «Полезная информация» • Новости Минпросвещения России • Мероприятия • Новости • Каникулы • Всероссийские проверочные работы • Функциональная грамотность • Школьный спортивный клуб • Олимпиады и конференции • Стипендии и меры поддержки обучающихся • Воспитание 	5-9	В течение учебного года	Админ. школы, «Медиацентр»
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	5-9	В течение года	Админ. школы, Кл. руководители

Общешкольные «Дни открытых дверей»	5-9	В течение года	Админ. школы, Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз в четверть	Админ. школы, Кл.рук-ли, соц. педагог, Педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	5-9	1 раз в четверть	Кл.рук-ли, соц. педагог, педагог-психолог
Городская акция «Родительский патруль» (ПДД, патруль на воде)	5-9	Сентябрь Июнь - Август	Зам. дир. по ВР, Кл. руководители, рук. ЮИДД
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	5-9	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	В течение года	Кл. руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Зам. дир. по ВР Кл.руководители, соц. педагог, педагог-психолог
Консультации педагогов-психологов социального педагога	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, Кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, Кл.руководители, соц. педагог,

			педагог-психолог
Региональные видеолекции и вебинары «Безопасность детей и подростков»	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, Кл.руководители, соц.педагог, педагог-психолог
День отца	5-9	Третье воскресенье октября	Кл. руководители, родительский комитет
Общешкольное родительское собрание на 2024-2025 учебный год для родителей будущих первоклассников	5-9	Март	Администрация
Проведение бесед, консультаций с родителями детей, входящих в группу риска.	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, Кл.руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Веселые старты для родителей обучающихся в с/к «Лесник»	5-9	февраль	Кл.руководители, Администрация, с/к «Лесник»
Привлечение родителей к организации проведению плановых мероприятий в школе.	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, Кл. руководитель, соц.педагог, педагог-психолог
Акции «Бессмертный полк», «Красная гвоздика»	5-9	Май	Зам. директора Класный руководитель
Семейный фестиваль «Игры нашего детства»	5-9	Май	Совет. дир. по ВР Кл. руководитель
8. «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Кл.руководители

Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Кл.руководители
День учителя: праздник	5-9	Октябрь	Зам. дир. по ВР Совет. дир. по ВР, Кл. руководители
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	5-9	Ноябрь	Совет. дир. по ВР, Кл. руководители
Месячник труда, городские субботники	5-9	Апрель 2024	Администрация Зам. дир. по ВР Совет.дир. по ВР, Кл. руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классов	5-9	В течение года	Зам. дир.по ВР, Актив уч. школы, Род. комитет
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, Актив уч. школы, Род. комитет
9. «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения: конкурс рисунков «Дети - движение - дорога»; спортивно-игровая программа «Азбука улиц»	5-7	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли, руководитель ЮИДД
Осенний День Здоровья	5-9	Сентябрь	Советник дир. по ВР Учитель физкультуры
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, кл. руководители, рук. отряда ЮИДД, ДЮП, зам.

			директора по АХЗЧ
Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»	5-9	По графику	Кл.руководители
Занятие № 2 «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»	5-9	По графику	Кл. руководители
Занятие № 3 «Действие при захвате террористами»	5-9	По графику	Кл.руководители
Занятие № 4. «Терроризм. Опасность»	5-9	По графику	Кл. руководители
Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»	5-9	По графику	Кл. руководители
Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	5-9	По графику	Кл. руководители
День правовой защиты детей.	5-9	Ноябрь	Соц. педагог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	5-9	По плану	Соц. педагог Кл. руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	5-9	По графику	Кл. руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-6	Апрель	Рук. отряда ЮИДД
Месячник здоровья Интеллектуальные перемены (викторины, конкурсы, кроссворды) Информационные перемены (агитбригады), веселые старты	5-9	Апрель	Совет. дир. по ВР, Кл. руководители, соц. педагог
Неделя безопасности «Безопасное лето»	5-9	Последняя декада мая	Зам. дир. по ВР, Совет. дир. по ВР, Кл. руководители
10. «Социальное партнерство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в совещаниях, вебинарах, региональных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с организациями системы образования г. Бийска)	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР Соц. педагог Кл.руководители

Сотрудничество с ПДН МВД «Приобский», КДНиЗП г. Бийска по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР Соц.педагог Кл.руководители
Сотрудничество органами опеки и попечительства г. Бийска	5-9	В течение года	Зам. дир. по ВР Соц. педагог Кл.руководители
Участие в региональных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	5-9	В течение года	Кл. руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	5-9	В течение года	Совет. дир. по ВР и Кл.руководители. Уч. физ. культуры
Диспансеризация сотрудников и обучающихся	5-9	В течение года	Админ. школы
Посещение театров, музеев, выставок	5-9	В течение года	Кл. руководители
Совместные праздники, мероприятия с ДК п. Сорокино, с/к «Лесник», с Библиотекой п. Сорокино	5-9	В течение года	Совет. дир. по ВР Зам. дир. по ВР Кл.руководители. Уч. физ.культуры Библиотекарь школы
Участие в проектах и акциях «Я, ты, он, она», РДДМ	5-9	В течение года	Совет. дир. по ВР, кл. руководители
Работа по плану ЮИДД	5-9	В течение года	Рук.ЮИДД, Кл.руководители
11. «Профорентация»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	5-9	В течение года	Кл.руководители

Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	5-9	В течение года	Кл.руководители
Участие в городских проектах «Мастерство и вдохновение», «Рождественская звезда»	5-9	Январь, Март	Кл.руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: Конкурсы, Фестивали, Выставки	5-9	В течение года	Кл.руководители
Выставки книг в библиотеке	5-9	В течение года	Библиотекарь школы
Популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)	5-9	В течение года	Кл.руководители
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение года	Кл.руководители
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Мастер классы от родителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных буклетов профессиях родителей.	5-9	Апрель	Классные руководители
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона	5-9	Апрель - Август	Администрация Зам. дир. по ВР Кл.рук-ли
Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	5-9	По договору с пред-ем	Администрация Зам. дир. по ВР Кл.рук-ли
12. «Развитие волонтерского движения»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: Акции «Экозабота» по сбору батареек; Экологическая акция «Чистый город» и другие	5-9	В течение учебного года	Совет.дир. по ВР Кл.руководители,
Пропаганда ЗОЖ: конкурсы, викторины, игры	5-9		

Помощь детей-активистов при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др.	5-9		
Проведение экологических уроков с активистами	5-9		
Экологическая акция «Птичкин дом»	5-9	Ноябрь-Декабрь	Совет.дир.по ВР Кл.руководители,
Участие в Российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки»	5-9	Сентябрь – май	Совет.дир. по ВР Кл. руководители
Международный день инвалидов Акция «Новогодний подарок для инвалидов»	5-9	3 декабря	Совет.дир.по ВР Кл.руководители,
Участие в проекте «Помоги птицам зимой»	5-9	Январь – февраль	Совет.дир.по ВР Кл.рук-ли,
Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» (помощь тяжело больным детям)	5-9	5 Декабря	Совет.дир.по ВР Кл.рук-ли,
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	5-9	Май	Совет.дир.по ВР Кл.рук-ли,
Поздравление с календарными праздниками ветеранов педагогического труда и ветеранов труда	5-9	В течение года	Совет.дир.по ВР Кл.рук-ли,
13. «Школьный музейный комплекс»			
Операция «Ветеран живет рядом»	5-9	В течение года	Совет.дир.по ВР Рук. музея
Выставка Проект «Парта героя», уголок боевой славы	5-8	В течение года	Совет. дир.по ВР Рук.музея
Общешкольный Урок памяти «Белые журавли».	5-9	Май	Кл. руководители Рук. музея
Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	5-9	Ноябрь	Кл. руководители Рук. музея
<ul style="list-style-type: none"> • Патриотический час «День воинской славы России. • День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. • День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа	5-9	Декабрь	Совет. дир. по ВР Рук.музея Библиотекарь Кл.руководители

<p>«Пионеры-герои».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества» • Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года» 			
<p>Интерактивные уроки: «Новогодняя ёлка 1942 года», «Освобождение Красной армией Великого Новгорода» (20 января 1944г.) «Полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады» (27 января 1944г.) «Освобождение заключенных советскими войсками из концентрационного лагеря Аушвиц (Освенцим) в Польше»(27 января 1945г.)</p>	5-9	Январь	<p>Совет. дир. по ВР Рук. музея Библиотекарь Кл. руководители</p>
<p>Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» (2 февраля 1943 г.) «Освобождение г. Курска» (8 февраля 1943 г.) «Труженики тыла», Беседа «Маленькие герои большой войны» Смотр-конкурс исследовательской деятельности «Дети войны», Традиционная встреча с участниками событий «Горячая земля Афганистана» ко Дню вывода советских войск из Афганистана (1-4 кл.)</p>	5-9	Февраль	<p>Совет. дир. по ВР Рук. музея Библиотекарь Кл. руководители</p>
<p>Интерактивные уроки «Ратный и трудовой подвиг женщины в годы Великой Отечественной войны» Подведение итогов смотра творческих и поисково- исследовательских работ «Дети войны» Кинолекторий. Начало Одесской наступательной операции (26.03.1944)</p>	5-9	Март	<p>Совет. дир. по ВР Рук. музея Библиотекарь Кл. руководители</p>
<p>Интерактивный урок. Освобождение Одессы, Симферополя, Ялты (апрель 1944 г.) Кинолекторий. Начало Крымской наступательной операции (08.04.1944) Беседа, посвященная памяти генерал-лейтенанта М. Г. Ефремова (19.04.1942) Выставка рисунка, посвященная Дню Победы в Музее «Воинская Слава России»</p>	5-9	Март	<p>Совет. дир. по ВР Рук. музея Библиотекарь Кл. руководители</p>

**Календарный план воспитательной работы
с учащимися 10-11 классов (основное общее образование)**

План воспитательной работы ООО			
1. «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	10-11	04 октября	Советник дир. по ВР, классные руководители
<p>Согласно индивидуальным планам учителей Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> •Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений,обсуждение •Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> – включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; – привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материаломурока; – привлечение внимания учеников к проблемам общества; – еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. •Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) •Включение игровых процедур •Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками •Инициирование и поддержка исследовательской деятельности •Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> – неформальное общение учителя и ученика вне урока; – использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов,игр; – использование потенциала юмора; – обращение к личному опыту учеников; – внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; – проявление участия, заботы к ученику; – создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; – создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; – признание ошибок учителем; – тщательная подготовка к уроку. •Организация исследовательской деятельности учеников. 			

2. «Внеурочная деятельность» (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
«Билет в будущее»	1 0	В течение года	По плану ВД
«Медиацентр»	1 0	В течение года	По плану ВД
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	10	В течение года	Классн ые руководители
с/ к: «НВП»	1 0	В течение года	По плану ВД
Функциональная грамотность	1 0	В течение года	По плану ВД
3. «Основные школьные дела»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок	10-11	01 сентября	Зам. дир. по ВР Сов. дир. по ВР, Кл.рук-ли
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам в течение уч.года	Сов. дир. по ВР
Общешкольная акция: День памяти жертв Беслана - «Алтайский край против террора». Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь	Сов. дир. по ВР, Кл.рук-ли
2023 год - Год педагога и наставника. Информационные часы.	10-11	Сентябрь- декабрь	Сов. дир. по ВР, Кл.рук-ли
Организация и проведение школьных соревнований по волейболу. Подготовка и сдача норм ГТО	10-11	Сентябрь - май	Сов. дир. по ВР, Кл.рук-ли, Учителя физ.культуры
В день рождения А.К. Толстого Беседы, библиотечные уроки	10-11	Сентябрь	Сов. дир. по ВР, Кл.рук-ли Библиотекарь
Бородинское сражение. Беседы, тематические уроки	10-11	Сентябрь	Сов. дир. по ВР, Кл.рук-ли
День пожилых людей	10-11	Октябрь	Советник дир.по ВР, Классные руководители

Устный журнал «Учителя – герои наших дней»	10-11	2-ая неделя октября	Библиотекарь
Выставка сочинений и стихотворений «Слово во славу учителя»	10-11	1-ая неделя октября	Классные руководители
Международный день учителя. Акция поздравление «Славим мы величие учителя», посвященное Дню знаний», День профессии - Концерт «С указкой по жизни...»	10-11	4-6 октября	Зам. дир. по ВР Сов. дир. по ВР, Кл.рук-ли
15 октября – День отца в России Мастер классы от пап (фотовыставка онлайн)	10-11	09-17 октября	Классные руководители
22 октября - Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	10-11	20 октября	Классные руководители, Социальный педагог
Фестиваль видеоперекличек «Мы -едины!», посвященный Дню народного единства	10-11	1-3 ноября	Совет. дир. по ВР, Кл. руководители
День отказа от курения. Профилактическая беседа	10-11	17 ноября	Классные руководители, Библиотекарь
30 ноября - День Государственного герба РФ. Информационный час	10-11	30 Ноября	Советник дир. по ВР, уч. истории
День неизвестного солдата – онлайн-экскурсия: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей, презентация, экскурсия в школьные музеи	10-11	2-5 декабря	Совет. дир. по ВР, Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	10-11	12 декабря	Сов. дир. по ВР, кл.рук-ли
Новогодние мероприятия: • Конкурс видеороликов «Новый год на рубеже эпох»	10-11	20-28 декабря	Советник директора по ВР, Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки мужества «Выжить вопреки...»	10-11	25- 27 января	Совет. дир. по ВР Кл.рук-ли
2024 год - 300 - летия Российской науки. Классные часы	10-11	Январь	Советник дир. по ВР, Классные

			руководители,
Международный день спасибо». Беседа: «Мы говорим: «СПАСИБО»!»	10-11	Январь	Советник дир по ВР, Классные руководители
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	10-11	02 февраля	Советник дир по ВР, Классные руководители
День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	10-11	08 февраля	Совет.дир. по ВР, Классные рук-ли, музейный работник
Единый День иностранного языка. (выставка плакатов, музыкальные минутки, почта «валентинок»)	10-11	14 февраля	Советник дир. по ВР, Кл.рук-ли, музейный работник
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	10-11	15 февраля	Советник дир.
Международный день родного языка. Интеллектуальная викторина	10-11	21 февраля	Советник дир.
Поздравление ветеранов с праздником 23 февраля!	10-11	февраль	Советник дир.
Праздничные концерты, посвященные «Международному женскому дню 8 марта»	10-11	06-07 марта	Советник дир. по ВР, Классные руководители
10 лет День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	10-11	18 марта	Советник . по ВР,Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Днюкосмонавтики»	10-11	8-12 апреля	Советник дир. по ВР Классные руководители
Месячник труда, городские субботники	10-11	Апрель	Зам. директор по ВР, Советник дир. по ВР Классные

			руководители,
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	10-11	1-12 мая	Советник дир. по ВР Кл.рук-ли,
Фестиваль военной песни «Песни войны и Победы!»	10-11	25 апреля - 10 мая	Советник дир. по ВР Кл. рук-ли
«Учителями славится Россия» Поздравление ветеранов педагогического труда	10-11	25 апреля - 6 мая	Советник дир. по ВР Кл.рук-ли
Общешкольный концерт «Этот день Победы!»	10-11	25 апреля - 10 мая	Зам. дир. по ВР Советник дир. по ВР Кл. рук-ли
Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану»	10-11	Апрель - май	Советник дир. по ВР Кл. рук-ли
Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и детьми войны «Судьба человека»	10-11	Апрель - май	Советник дир. по ВР Кл.рук-ли Рук. шк. музеев
Участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», международной акции «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятнику павшим войнам	10-11	Апрель - май	Зам. дир. по ВР Советник дир. по ВР Кл. рук-ли Рук. шк. музеев
24 мая - День славянской письменности и культуры. Информационный час	10-11	Май	Советник дир. по ВР Кл.рук-ли Библиотекарь школы
Общешкольная церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года (линейка: Последний звонок)	10-11	26 мая	Зам. дир. по ВР Кл.рук-ли
Всероссийский проект «Открытые уроки» (Приложение 3)	10-11	В течение года	Совет. дир. по ВР Классные руководители
4. «Классное руководство»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с «новым» классом	10	Август - сентябрь	Классные руководители

Организация методической помощи начинающим классным руководителям	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на уч. год»	10-11	Август	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	10-11	Октябрь Декабрь Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	Октябрь Декабрь Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, актив класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ, документация по питанию, «по группе риска», по запросу администрации	10-11	В течение года	Классные руководители
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение уроков «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • Составление карты интересов учащихся и увлечений • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; 	10-11	В течение года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников 			
Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила внутришкольного распорядка»	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению, агрессии учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности, ЗОЖ, безопасности учащихся (<i>по отдельному плану. Приложение 2</i>)	10-11	В течение года	Классные руководители
Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	10-11	Декабрь	Классные руководители
Правила безопасного поведения в весеннее время года	10-11	Март	Классные руководители
Правила безопасного поведения «Безопасное лето»	10-11	20-26 мая	Классные руководители
Неделя безопасности детей на водных	10-11	Март	Классные

объектах			руководители
Заседания Совета профилактики, наблюдение за детьми и семьями «группы риска», ведение документации	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно – аналитического отчёта по воспитательной работе.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • изучение государственных символов Российской Федерации, • защита прав ребенка, • основные формы и направления работы с семьей, • развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, • сотрудничество с правоохранительными органами, • тематика и методика проведения классных часов, • анализ эффективности воспитательного процесса в классах, • методические рекомендации по школе для родителей «Азбука семьи» • открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты 	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе	10-11	Май	Классные руководители, Социальный педагог
Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе	10-11	Июнь	Зам. директора по ВР
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР

социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации			Советник дир. по ВР «Медиацентр», Ответ-й. за раб. в соц. сетях
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук, соц.пед, психолог
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук
Летний оздоровительный лагерь. Формирование отрядов на основании установленных требованиями положением пришкольного лагеря.	10-11	Апрель - май	Начальник пришкольного лагеря Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	10-11	В течение года	Классные руководители
<p align="center">Совместно с индивидуальными планами работы классных руководителей и планом «РДДМ»:</p> <p>1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания. Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма 31 сентября – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941) 27 – День работника дошкольного образования 1 октября – Всероссийский день ходьбы «Мы идём, шагаем по стране!» 1 октября – Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие» 1 октября – Международный день музыки 5 октября – День учителя 27 октября – Дня отца в России 25 октября – Международный день школьных библиотек 5 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса 24 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации 3 декабря – День неизвестного солдата 3 декабря – Международный день инвалидов</p>			

5 декабря – Международный день добровольца (волонтера) в России

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)

5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;

8 декабря – Международный день художника

15 декабря – День Героев Отечества

16 декабря- «Международный день прав человека»

12 декабря -День Конституции Российской Федерации;

17 декабря -День ракетных войск стратегического назначения;

25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (герба, флага и гимна России);

27 декабря – День спасателя

32 декабря – Международный день кино

31 декабря – Новый год

7 января – Православный праздник «Рождество Христово»

17 января – Международный день «Спасибо»

21 января – Международный день объятий;

31 – января – День российского студента;

27 – января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).

27 – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

28 января – Международный день защиты персональных данных;

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля –День Российской науки,300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724);

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989);

21 февраля – Международный день родного языка

23 февраля – День защитника Отечества

1 марта – Всемирный день гражданской обороны;

3 марта – Всемирный день писателя;

8 марта – Международный женский день,

14 марта – День православной книги. 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)

18 марта – 10 лет День воссоединения Крыма с Россией;

20 марта – Международный день счастья;

21 марта – Всемирный день поэзии;

23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги

23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

32 марта – Международный день театра;

1 апреля – День смеха;

1 апреля – Международный день детской книги;

7 апреля – Всемирный день здоровья

17 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;

18 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики

18 апреля – Международный день памятников и исторических мест;

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами

и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
 22 апреля – Всемирный день Земли
 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;
 33 апреля – День российского парламентаризма
 30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок безопасности
 1 мая – Праздник весны и труда;
 3 мая – День Солнца;
 4 мая – Международный день пожарных;
 7 мая – День создания вооруженных сил России;
 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)
 19 мая – День Черноморского флота
 15 мая – Международный день семей
 23 мая – Международный день детского телефона доверия;
 24 мая – Международный день музеев,
 25 мая – День детских общественных организаций России
 21 мая – День Тихоокеанского флота;
 24 мая – День славянской письменности и культуры;
 27 мая – Общероссийский день библиотек;
 31 мая – День пограничника
 1 июня - Международный день защиты детей
 6 июня - День русского языка
 12 июня - День России
 22 июня - День памяти и скорби
 27 июня – День молодежи
 8 июля – День семьи и верности
 27 июля – День рождения школы
 32 июля – День Военно-морского флота
 10 августа – День физкультурника
 26 августа - День Государственного флага Российской Федерации
 27 августа - День воинской славы России. 81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
 27 - День российского кино

Проведение общешкольных родительских собраний в соответствии с тематикой предложенной Институтом семьи и воспитания «Азбука семьи»	10-11	Октябрь, Декабрь Март Май	Классные руководители
5. «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
– Акции Всероссийского и городского направления, посвященные 23 февраля, 9 мая и др. – Участие в спортивных мероприятиях между школами г. Бийска, территориальными участниками соревнований	10-11	Сентябрь–май	Зам. дир. по ВР Совет. дир. по ВР Соц. педагог Педагог-психолог Кл. рук-ли
Коллективные сентябрьские походы выходного дня «Мы снова вместе»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»	10-11	Ноябрь	Классные руководители

Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в лесу, в парке кормушек для зимующих птиц	10-11	Ноябрь-Декабрь	Классные руководители
Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей)	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в школьные музеи	10-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу. Экскурсии на производства. (по планам классных руководителей)	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях	10-11	В течение года	Классные руководители Ответственные за музеи
6. «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) • Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся • Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб • Создание стеллажей свободного книгообмена • Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.); • Разработка, создание, популяризация школьной символики • Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории • Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. 	10-11	по отдельному плану мероприятий	Зам. дир. по ВР Совет. дир. по ВР Соц. педагог Педагог-психолог Род. комитеты классов Кл. руководители

Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков». Конкурс на лучшее оформление игрового уголка в классе	10-11	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
Общешкольный проект «Мой класс - самый красивый»	10-11	В течение года	Классные руководители
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона	10-11	В течение года	Администрация
Выставки творческих работ, конкурсов обучающихся: «День учителя – профессии прекрасней нет на свете», «Новогоднее настроение», «Служу Отечеству», «Прекрасным леди посвящается...», «День Победы»	10-11	В течение года	Зам.дир. по ВР, Библиотекарь Кл. рук-ли, Жюри конкурсов
День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории	10-11	Декабрь	Классные руководители
Выставка благотворительных творческих работ школьников «Я это умею», приуроченная ко Дню добровольца в России 5 декабря	10-11	Декабрь	Совет. дир. по ВР Кл. руководители
Мини-концерты учащихся, учителей и родителей (законных представителей) в холле школы «Музыка на переменах», приуроченные к Всероссийской неделе музыки 21-27 марта	10-11	Март	Кл.рук-ли, «Медиацентр»
«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	10-11	Май	Совет. дир. по ВР Кл. рук-ли
Сменные фотовыставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие»	10-11	В течение года	Классные руководители
7. «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	10-11	Сентябрь	Админ. школы, Кл. руководители
Общегородские, региональные онлайн - совещания для родителей, вебинары	10-11	В течение учебного года	Администрация, Кл. руководители

<p>Актуализация на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Полезная информация» • Новости Минпросвещения России • Мероприятия • Новости • Каникулы • Всероссийские проверочные работы • Функциональная грамотность • Школьный спортивный клуб • Олимпиады и конференции • Стипендии и меры поддержки обучающихся • Воспитание 	10-11	В течение учебного года	Админ. школы, «Медиацентр»
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	10-11	В течение года	Админ. школы, Кл. руководители
Общешкольные «Дни открытых дверей»	10-11	В течение года	Админ. школы, Кл. руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз в четверть	Админ. школы, Кл.рук-ли, соц. педагог, Педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11	1 раз в четверть	Кл.рук-ли, соц. педагог, педагог-психолог
Городская акция «Родительский патруль» (ПДД, патруль на воде)	10-11	Сентябрь Июнь - Август	Зам. дир. по ВР, Кл. руководители, рук. ЮИДД
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	10-11	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-

			психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	В течение года	Кл. руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Зам. дир. по ВР Кл.руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Консультации педагогов-психологов социального педагога	10-11	В течение года	Зам. дир по ВР, Кл. руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР, Кл.руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Региональные видеолекции и вебинары «Безопасность детей и подростков»	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР, Кл.руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание на 2024-2025 учебный год для родителей будущих первоклассников	10-11	Март	Администрация
Проведение бесед, консультаций с родителями детей, входящих в группу риска.	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР, Кл.руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Привлечение родителей к организации проведения плановых мероприятий в школе.	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР, Кл. руководитель, соц.педагог, педагог-психолог

Акции «Бессмертный полк», «Красная гвоздика»	10-11	Май	Зам. директора Классный руководитель
Семейный фестиваль «Игры нашего детства»	10-11	Май	Совет. дир. по ВР Кл. руководитель
8. «Самоуправление»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Кл.руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Кл.руководители
День учителя: праздник	10-11	Октябрь	Зам. дир. по ВР Совет. дир. по ВР, Кл. руководители
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	10-11	Ноябрь	Совет. дир. по ВР, Кл. руководители
Месячник труда, городские субботники	10-11	Апрель 2024	Администрация Зам. дир. по ВР Совет.дир. по ВР, Кл. руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классов	10-11	В течение года	Зам. дир.по ВР, Актив уч. школы, Род. комитет
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР, Актив уч. школы, Род. комитет
9. «Профилактика и безопасность»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Неделя безопасности дорожного движения: «Разговоры о правилах»	10-11	Сентябрь	Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли, руководитель ЮИДД
Осенний День Здоровья	10-11	Сентябрь	Советник

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в совещаниях, вебинарах, региональных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с организациями системы образования г. Бийска)	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР Соц. педагог Кл.руководители
Сотрудничество с ПДН МВД «Приобский», КДНиЗП г. Бийска по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР Соц. педагог Кл.руководители
Сотрудничество органами опеки и попечительства г. Бийска	10-11	В течение года	Зам. дир. по ВР Соц. педагог Кл.руководители
Участие в региональных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	10-11	В течение года	Кл. руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	10-11	В течение года	Совет. дир. по ВР и Кл.руководители. Уч. физ. культуры
Диспансеризация сотрудников и обучающихся	10-11	В течение года	Админ. школы
Посещение театров, музеев, выставок	10-11	В течение года	Кл. руководители
11. «Профориентация»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 10-11 классов на портале «Проектория».	10-11	В течение года	Кл. руководители
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	10-11	В течение года	Кл. руководители
Популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)	10-11	В течение года	Кл. руководители
Благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение года	Кл. руководители
Уроки «Моя Россия – мои горизонты».	10-11	В течение года	Классные

			руководители
Оформление информационных буклетов опрофессиях родителей.	10-11	Апрель	Классные руководители
Благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий и жителей микрорайона	10-11	Апрель - Август	Администрация Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли
Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	10-11	По договору с пред-ем	Администрация Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли
12. «Развитие волонтерского движения»			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: Акции «Экозабота» по сбору батареек; Экологическая акция «Чистый город» и другие	10-11	В течение учебного года	Совет.дир. по ВР Кл.руководители,
Пропаганда ЗОЖ: конкурсы, викторины, игры	10-11		
Помощь детям от активистов при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др.	10-11		
Проведение экологических уроков с младшими школьниками	10-11		
Экологическая акция «Птичьи дом»	10-11	Ноябрь-Декабрь	Совет.дир.по ВР Кл.руководители,
Участие в Российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки»	10-11	Сентябрь – май	Совет.дир. по ВР Кл. руководители
Международный день инвалидов Акция «Новогодний подарок для инвалидов»	10-11	3 декабря	Совет.дир.по ВР Кл.руководители,
Участие в проекте «Помоги птицам зимой»	10-11	Январь – февраль	Совет.дир.по ВР Кл.рук-ли,

Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» (помощь тяжело больным детям)	10-11	5 Декабря	Совет.дир.по ВР Кл.рук-ли,
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	10-11	Май	Совет.дир.по ВР Кл.рук-ли,
Поздравление с календарными праздниками ветеранов педагогического труда и ветеранов труда	10-11	В течение года	Совет.дир.по ВР Кл.рук-ли,
13. «Школьный музейный комплекс»			
Операция «Ветеран живет рядом»	10-11	В течение года	Совет.дир.по ВР Рук. музея
Выставка Проект «Парта героя», уголок боевой славы	10-11	В течение года	Совет. дир.по ВР Рук.музея
Общешкольный Урок памяти «Белые журавли».	10-11	Май	Кл. руководители Рук. музея
Интерактивная беседа ко Дню народного единства «Великая Россия – в единстве ее сила»	10-11	Ноябрь	Кл. руководители Рук. музея
<ul style="list-style-type: none"> • Патриотический час «День воинской славы России. • День начала контрнаступления советских войск под Москвой в 1941 году. • День неизвестного солдата в России» Интерактивная беседа «Пионеры-герои». • Книжная выставка ко Дню Героев Отечества «Герои Отечества» • Интерактивный урок «Новогодняя ёлка 1942 года» 	10-11	Декабрь	Совет. дир. по ВР Рук.музея Библиотекарь Кл.руководит ели
<p>Интерактивные уроки: «Новогодняя ёлка 1942 года», «Освобождение Красной армией Великого Новгорода» (20 января 1944г.) «Полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады» (27 января 1944г.) «Освобождение заключенных советскими войсками из концентрационного лагеря Аушвиц (Освенцим) в Польше»(27 января 1945г.)</p>	10-11	Январь	Совет.дир. по ВР Рук.музея Библиотекарь Кл. руководители
Интерактивные уроки «Завершение Сталинградской битвы» (2	10-11	Февраль	Совет. дир. по ВР

<p>февраля 1943 г.) «Освобождение г. Курска» (8 февраля 1943 г.) «Труженики тыла», Беседа «Маленькие герои большой войны» Смотр-конкурс исследовательской деятельности «Дети войны», Традиционная встреча с участниками событий «Горячая земля Афганистана» ко Дню вывода советских войск из Афганистана (1-4 кл.)</p>			<p>Рук. музея Библиотекарь Кл.руководители</p>
<p>Интерактивные уроки «Ратный и трудовой подвиг женщины в годы Великой Отечественной войны» Подведение итогов смотра творческих и поисково- исследовательских работ «Дети войны» Кинолекторий. Начало Одесской наступательной операции (26.03.1944)</p>	10-11	Март	<p>Совет. дир. по ВР Рук. музея Библиотекарь Кл.руководители</p>
<p>Интерактивный урок. Освобождение Одессы, Симферополя, Ялты (апрель 1944 г.) Кинолекторий. Начало Крымской наступательной операции (08.04.1944) Беседа, посвященная памяти генерал-лейтенанта М. Г. Ефремова (19.04.1942)</p>	10-11	Март	<p>Совет. дир. по ВР Рук. музея Библиотекарь Кл.руководители</p>

Электронные ресурсы:

1. Сценарий концерта "Литературный микс в честь учителя"
Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/stsenariy-kontserta-literaturnyy-miks-v-chest-uchitelya/>
2. Сценарий мероприятия ко Дню учителя: "Спасибо Вам, Учителя!" // <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/10/18/stsenariy-meropriyatiya-ko-dnyu-uchitelya-spasibo-vam>
3. "День педагога — праздник мудрости, знаний, труда!" (сценарий праздничных мероприятий на день учителя) Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/stsenariy-den-pedagoga-prazdnik-mudrosti-znaniy-truda/>
4. Подборка книг «Образ учителя в художественной литературе» // <http://pizhankalib.ru/2018/10/obraz-uchitelya-v-xudozhestvennoj-literature/>
5. Рекомендательный список «Учитель на страницах книг» // <https://library-school.my1.ru/news/rekomendatelnyj-spisok-literatury-uchitel-na-stranicakh-knig/2019-10-03-107>
6. Виртуальная выставка «Сказочные школы» // <https://det-rezh.ucoz.ru/load/virtualnye-vystavki/shkoly-byvajut-raznye/2-1-0-292>
7. Презентация на тему: «Профессия - Учитель» // <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-uchitel-784314.html>
8. Презентация «Профессия – ПЕДАГОГ» // <https://uchitelya.com/pedagogika/192081-prezentaciya-professiya-pedagog.html>
9. Презентация для дошкольников «Школа. Учитель» // <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/06/20/prezentatsiya-k-nod-oznakomlenie-s-okruzhayushchim-0>
10. Презентация «Профессия УЧИТЕЛЬ» // <https://znanio.ru/media/prezentatsiya-o-professii-uchitel-2671198>

11. Профессия учитель. Рассказ детям
[//https://detskiychas.ru/rassказы/professiya_uchitel_rasskaz_detyam/](https://detskiychas.ru/rassказы/professiya_uchitel_rasskaz_detyam/)
12. Беседа для детей о профессии Учитель [//https://pedkopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-uchitelja/detjam-o-profesi-uchitel.html](https://pedkopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-uchitelja/detjam-o-profesi-uchitel.html)
13. Стихи об учителях [//https://parafraz.space/uchitel-stihi-o-professiyah-i-professionalah/](https://parafraz.space/uchitel-stihi-o-professiyah-i-professionalah/)
14. Стихи об учителях // <https://2dubrovno.schools.by/pages/biblioteka-uchitelju-stihi-ob-uchiteljah>
15. Стихи об учителях и нелёгком труде учителя // <https://allforchildren.ru/poetry/teacher04.php>
16. 38 стихотворений русских и зарубежных поэтов-классиков про учителей, а также интересные произведения современных авторов [//https://poemata.ru/poems/teacher/](https://poemata.ru/poems/teacher/)
17. Весёлые и современные песни про учителей [//https://detskie-pesni.com/prazdniki/den-uchitelja/](https://detskie-pesni.com/prazdniki/den-uchitelja/)
18. Песни на день учителя [//https://raduga.ru/detskie_pesni/shkolnie_pesni/pesni-na-den-uchitelja/](https://raduga.ru/detskie_pesni/shkolnie_pesni/pesni-na-den-uchitelja/)

Мероприятия в МБОУ «СОШ №33», в 2023-2024 уч. году

№	Название мероприятий, направление профилактики	Срок исполнения	Ответственные
1.	Воспитывание навыков законопослушного поведения и негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения в рамках акции «Безопасность детей на дороге»	до 28 сентября	Руководитель ПДД, классные руководители
2.	Профилактика употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, табакокурения в рамках акции «Мир без вредных привычек»	до 28 октября	Социальный педагог, классные руководители
3.	Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, формированию толерантности и мерах безопасности в социальных сетях в рамках акции «Возьмемся за руки, друзья»	до 28 ноября	Социальный педагог, классные руководители
4.	Мероприятия по профилактике правонарушений, правового воспитания несовершеннолетних в рамках акции «Сделай правильный выбор»	до 28 декабря	Учителя истории, классные руководители
5.	Профилактике деструктивного поведения в рамках акции «Я в ответе за свои поступки»	до 28 января	Социальный педагог, классные руководители
6.	Формирование здорового образа жизни в рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей»	до 28 февраля	Социальный педагог, учителя физической культуры, классные руководители
7.	Мероприятия по профилактике репродуктивного здоровья и половой неприкосновенности в рамках акции «Здоровое поколение»	до 28 марта	Социальный педагог, кл.руководители, психолог
8.	Мероприятия по профилактике агрессии, насилия в общеобразовательных учреждениях «Защитим детей от насилия»	до 28 апреля	Социальный педагог, кл. руководители, психолог

Всероссийский проект «Открытые уроки»

/п	Наименование	Тема	Ссылка Министерств о просвещения Российской Федерации
1.	«Помнить – значит знать!»	75-лет со дня Победы в Великой Отечественной войне	https://vk.com/video-30558759_456240491
2.	«Будь здоров»	День здоровья	https://vk.com/video-30558759_456240487
3.	«Спорт – это жизнь!»	Спортивная индустрия	https://vk.com/video-30558759_456240666
4.	«#МЫВМЕСТЕ»	День народного единства	https://vk.com/video-30558759_456240716
5.	«Изобретай будущее!»	Национально техническая инициатива	https://vk.com/video-30558759_456240771
6.	«Александр Невский: наследие»	800-летие со дня рождения Александра Невского	https://vk.com/video-30558759_456240808
7.	«Большая перемена: больше чем конкурс»	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	https://vk.com/video-30558759_456240852
8.	«Россия – страна добрых дел»	День волонтера	https://vk.com/video-30558759_456240861
9.	«Наука и ты»	День российской науки	https://vk.com/video-30558759_456241272
10.	«Связь поколений»	Уважение к старшим	https://vk.com/video-30558759_456241329
11.	«Крым – моя история»	7-я годовщина воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/video-30558759_456241377
12.	«Театр – сила искусства»	Юношеские театры	https://vk.com/video-30558759_456241396
13.	«Он сказал: «Поехали!»»	60-летию первого полёта человека в Космос	https://vk.com/video-30558759_456241436
14.	«Твое наследие»	День памятников и исторических мест	https://vk.com/video-30558759_456241485
15.	«Время подвигов»	День Победы	https://vk.com/video-30558759_456241541
16.	«Хранители книг»	Всемирный день библиотек	https://vk.com/video-30558759_456241595
17.	«Больше никакой войны»	День окончания Второй Мировой войны	https://vk.com/video-30558759_456241840
18.	«Наука превращений»	По инициативе Менделеева основано	https://vk.com/video-30558759_456241867

		Русское химическое общество	
19.	«Призвание учить»	День учителя	https://vk.com/video-30558759_456241989
20.	«Большая семья - Россия!»	День народного единства	https://vk.com/video-30558759_456242042
21.	«Мы начинаем КВН!»	60 лет Международному союзу КВН	https://vk.com/video-30558759_456242059
22.	«Нюрнбергский процесс»	Нюрнбергский процесс, конкурс «Без срока давности»	https://vk.com/video-30558759_456242077
23.	«День конституции»	День конституции	https://vk.com/video-30558759_456242158
24.	«Казачи. История России»	Российское казачество	https://vk.com/video-199410745_456239270
25.	«Мир анимации»	Международный день анимации	https://vk.com/video-199410745_456239273
26.	«Наука побеждать»	День Героев Отечества. 215 лет книге А.Суворова «Наука побеждать».	https://vk.com/video-30558759_456242250
27.	«Город вечно живых»	Снятие блокады Ленинграда	https://vk.com/video-30558759_456242329
28.	«Сила слова»	День родного языка	https://vk.com/video-30558759_456242363
29.	«Защитники мира»	Освободительная миссия на Украине	https://vk.com/video-30558759_456242419
30.	«Большая перемена – время возможностей»	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	https://vk.com/video-30558759_456242657
31.	«Страна книг»	Международный день детской литературы, 140-летие со дня рождения К.И. Чуковского	https://vk.com/video-30558759_456242764
32.	«Столыпин: во имя России»	160-летие со дня рождения П.А. Столыпина, местное и ученическое самоуправление	https://vk.com/video-30558759_456242831
33.	«9 мая. Победа народа»	День Победы	https://vk.com/video-30558759_456242983
34.	«Будь готов!»	100-летие ВПО им. В.И. Ленина, День детских общественных объединений России	https://vk.com/video-30558759_456243145
35.	«1812. Народная война»	Бородинское сражение (210 лет)	https://vk.com/video-30558759_456243736
36.	«Ритм жизни - музыка»	Международный день музыки	https://vk.com/video-30558759_456243873

37.	«Петр I. Рождение империи»	350-летие со дня рождения Петра I	https://vk.com/video-30558759_456243953
38.	«День народного единства»	Возвращение народов домой - Присоединение Донецкой Народной Республики (ДНР), Луганской Народной Республики (ЛНР), Запорожской и Херсонской областей	https://vk.com/video-30558759_456244016
39.	«Международный день художника»	190-летие со дня рождения Павла Михайловича Третьякова	https://vk.com/video-30558759_456244114
40.	«День Героев Отечества»	День Героев Отечества	https://vk.com/video-30558759_456244218
41.	«Традиции Нового года»	Традиции Нового года	https://vk.com/video-30558759_456244318
42.	«Жизнь в искусстве»	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	https://vk.com/video-30558759_456244593
43.	«Молодая гвардия»	Молодая гвардия (День защитников Отечества, Молодая гвардия, Сталинградская битва)	https://vk.com/video-30558759_456244814
44.	«Наставничество»	Наставничество. Год педагога и наставника. 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	https://vk.com/video-30558759_456244896
45.	«Сергей Михалков. Наследие»	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	https://vk.com/video-30558759_456244933
46.	«День памяти о геноциде советского народа»	День памяти о геноциде советского народа	https://vk.com/video-30558759_456245078
47.	«День труда. 135 лет со дня рождения А.С. Макаренко»	День труда. 135 лет со дня рождения А.С. Макаренко	https://vk.com/video-30558759_456245106
48.	«День Победы. Бессмертный полк»	День Победы	https://vk.com/video-30558759_456245134
49.	«День детский общественных объединений»	День детских общественных объединений	https://vk.com/video-30558759_456245291

Дополнительно в рамках исполнения Федерального закон РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ежемесячно проводятся акции в 2023-2024 году:

№	Название мероприятий, направление профилактики	Срок исполнения	Ответственные
50.	Воспитывание навыков законопослушного поведения и негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения в рамках акции « Безопасность детей на дороге »	до 28 сентября	Руководитель ПДД, классные руководители
51.	Профилактика употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, табакокурения в рамках акции « Мир без вредных привычек »	до 28 октября	Социальный педагог, классные руководители
52.	Профилактика экстремисткой деятельности, гармонизации межэтнических отношений, формированию толерантности и мерах безопасности в социальных сетях в рамках акции « Возьмемся за руки, друзья »	до 28 ноября	Социальный педагог, классные руководители
53.	Мероприятия по профилактике правонарушений, правового воспитания несовершеннолетних в рамках акции « Сделай правильный выбор »	до 28 декабря	Учителя истории, классные руководители
54.	Профилактике деструктивного поведения в рамках акции « Я в ответе за свои поступки »	до 28 января	Социальный педагог, классные руководители
55.	Формирование здорового образа жизни в рамках акции « За здоровье и безопасность наших детей »	до 28 февраля	Соц. педагог, учителя физ.культуры, классные руководители
56.	Мероприятия по профилактике репродуктивного здоровья и половой неприкосновенности в рамках акции « Здоровое поколение »	до 28 марта	Социальный педагог, классные руководители, психолог
57.	Мероприятия по профилактике агрессии, насилия в общеобразовательных учреждениях « Защитим детей от насилия »	до 28 апреля	Социальный педагог, классные руководители, психолог