Оглавление

[**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**](#_Toc524422022)

[**ИНСТРУКЦИЯ №1**](#_Toc524422023) [**Вводный инструктаж**](#_Toc524422024)

[**ИНСТРУКЦИЯ №2**](#_Toc524422025) [**по правилам безопасного поведения**](#_Toc524422026) [**на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды** 5](#_Toc524422027)

[**ИНСТРУКЦИЯ №3**](#_Toc524422028) [**по правилам безопасного поведения во время схода снега и гололеда**](#_Toc524422029) [**Правила поведения во время схода снега с крыш зданий** 6](#_Toc524422030)

[**ИНСТРУКЦИЯ № 4**](#_Toc524422031) [**По электробезопасности для обучающихся** 7](#_Toc524422032)

[**ИНСТРУКЦИЯ № 5**](#_Toc524422033) [**По пожарной безопасности для обучающихся** 8](#_Toc524422034)

[**ИНСТРУКЦИЯ № 6**](#_Toc524422035) [**По правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте** 10](#_Toc524422036)

[**ИНСТРУКЦИЯ № 7**](#_Toc524422037) [**По охране труда при проведении прогулок**](#_Toc524422038), [**туристских походов, экскурсий, экспедиций** 11](#_Toc524422039)

[**ИНСТРУКЦИЯ № 8**](#_Toc524422040) [**По безопасному поведению в общественном транспорте** 13](#_Toc524422041)

[**ИНСТРУКЦИЯ № 9**](#_Toc524422042) [**По безопасному поведению в быту** 13](#_Toc524422043)

[**ИНСТРУКЦИЯ № 10**](#_Toc524422044) [**По безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий** 14](#_Toc524422045)

[**ИНСТРУКЦИЯ № 11**](#_Toc524422046) [**По профилактике негативных ситуаций**](#_Toc524422047) [**во дворе, на улицах, дома и в общественных местах** 15](#_Toc524422048)

[**ИНСТРУКЦИЯ № 12**](#_Toc524422049) [**Памятка школьнику по предотвращению террористических актов** 16](#_Toc524422050)

[**ИНСТРУКЦИЯ №13** 17](#_Toc524422051)

[**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОХИЩЕНИИ ЛЮДЕЙ И** 17](#_Toc524422052)

[**ЗАХВАТЕ ЗАЛОЖНИКОВ** 17](#_Toc524422053)

[**ИНСТРУКЦИЯ № 14** 18](#_Toc524422054)

[**Правила поведения во время каникул** 18](#_Toc524422055)

**ИНСТРУКЦИЯ №15**

**О перечне предметов, веществ и устройств, запрещённых к проносу в здание и на территорию МБОУ «СОШ №33»**

**ИНСТРУКЦИЯ №16**

**по Правилам безопасности при катании на электросамокатах**

**ИНСТРУКЦИЯ № 17**

**по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов**

**ИНСТРУКЦИЯ № 18**

**по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта**

**Инструкция № 19**

**Правила безопасности при общении с животными**

**Инструкция № 20**

**по правилам безопасности для учащихся в обеденном зале (столовой)**

**Инструкция № 21**

**Инструктаж о недопущении нахождения детей и подростков на строящихся или заброшенных объектах**

**Внутренние** **правила поведения учащихся**

**1. Общие положения.**

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся в школе» проводят классные руководители с учащимися своего класса раз в четверть.

**2. Общие правила поведения**

2.1. Учащиеся школы ведут себя честно и достойно, соблюдают нормы морали и этики в отношениях между собой и со старшими.

2.2. Учащиеся обязаны обращаться по имени, отчеству и на «Вы» к учителям, работникам школы и другим взрослым.

2.3. Учащиеся должны уступать дорогу взрослым; старшие школьники пропускают младших, мальчики – девочек.

2.4. Учащиеся приходят в школу не позднее чем за 15 минут до начала занятий, в установленной форме одежду и в опрятном виде.

2.5. После входа в школу учащиеся снимают в гардеробе верхнюю одежду и обувь, надевают сменную обувь, приводят в порядок одежду и причёску, занимают своё место в классе и готовят к уроку книги, тетради, ручки и другие нужные на уроке принадлежности.

2.6. По первому требованию учителя ученик обязан предъявлять дневник и ежедневно вести в нём запись домашних заданий.

2.7. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признаку являются недопустимыми формами поведения

2.8. Запрещается употреблять непристойные выражения и жесты.

2.9. Запрещается приносить и использовать в школе и на её территории оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, спиртные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и токсические вещества.

2.10. Курить не территории школы запрещается.

2.11. Учащиеся должны беречь имущество школы, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу, соблюдать чистоту и порядок на территории школы. В случае причинения ущерба имуществу школы родители (законные представители) обязаны возместить его.

2.12. Все учащиеся принимают участие в мероприятиях по благоустройству школы и школьной территории, в меру своих физических возможностей.

2.13. Учащимся следует уважать право собственности. Книги, одежда и прочие личные вещи, находящиеся в школе, принадлежат их владельцам.

2.14. К учащимся, присвоившим чужие вещи, могут применяться дисциплинарные меры, вплоть до уголовного наказания.

2.15. Учащимся, нашедшим потерянные или забытые, по их мнению, вещи, необходимо сдать их дежурному администратору или учителю.

2.16. Нельзя без разрешения учителя или медицинской сестры уходить из школы в учебное время.

2.17. Переходя с этажа на этаж, учащиеся должны быть предельно осторожными. На лестнице не перегибаться через перила, смотреть себе под ноги, держаться правой стороны.

2.18. В случае пропуска занятий, учащийся должен предъявить классному руководителю справку или записку от родителей (лиц их заменяющих) о причине отсутствия на занятиях.

**3. Правила поведения на занятиях.**

3.1.Учащийся должен находиться в классе не позднее, чем за 2-3 минуты до звонка на урок.

3.2. Когда учитель входит в класс, учащиеся встают, приветствуют учителя молча. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

3.3. Каждый учитель определяет правила поведения учащихся на своих уроках.

3.4. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других от занятий посторонними разговорами, играми и не относящимися к уроку делами, так как этим нарушаются права других на получение необходимых знаний.

3.5. Если учащийся хочет что-нибудь сказать, попросить, задать вопрос учителю или ответить на вопрос, он поднимает руку и после разрешения учителя говорит.

3.6.Ученик вправе отстаивать свои взгляды и свои убеждения при обсуждении различных спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме.

3.7. На уроке учащиеся имеют право пользоваться школьным инвентарём, который они возвращают учителю после занятий, Относиться к нему надо бережно и аккуратно.

3.8. Звонок об окончании урока даётся для учителя. Только с разрешения учителя ученики могут покинуть свои рабочие места и класс.

**4. Правила поведения на переменах и после окончания занятий.**

4.1. Во время перерыва (перемен) учащиеся обязаны:

а) привести в порядок своё рабочее место и выйти из класса, если просит учитель;

б) подчиняться требованиям дежурных и работников

школы;

в) Учащиеся должны по требованию учителя или дежурного ученика сообщать своюфамилию, класс.

4.2. На переменах запрещается:

а) бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных проёмов, стеклянных витражей и в других местах, не предназначенных для игр;

б) толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу, шуметь и мешать другим учащимся и учителям отдыхать.

4.3. Категорически запрещено самовольно раскрывать форточки и выглядывать из них на улицу.

4.4. Дежурный класс помогает дежурному учителю следить за соблюдением дисциплины вовремя перемен.

**5. Правила поведения учащихся в столовой.**

5.1. Учащиеся посещают столовую согласно графику.

5.2. Запрещается приходить в столовую в верхней одежде, а также с портфелями или сумками.

5.3. Во время еды в столовой учащимся надлежит придерживаться хороших манер и вести себяпристойно. Учащиеся должны мыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, неразбрасывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду из столовой.

5.4. Учащиеся должны уважительно относиться к работникам столовой.

5.5. Разговаривать во время еды следует не громко, чтобы не беспокоить тех, кто ест пососедству.

5.6. Каждый учащийся убирает за собой посуду после приёма пищи и ставит на место стулья.

5.7. Учащиеся должны бережно относиться к имуществу школьной столовой.

5.8. Учащиеся должны убрать за собой грязную посуду.

**6. Правила поведения на территории школы.**

6.1. Территория школы является частью школы (школьным участком). На школьном участкеучащиеся обязаны: находиться в пределах его границ, соблюдать общие правила поведения иправила поведения на переменах.

ИНСТРУКЦИЯ №1

## Вводный инструктаж

1. По дороге в школу и обратно необходимо:

- переходить дорогу только в установленных местах;

- предварительно убедиться, что движущегося транспорта в опасной близости нет.

1. В школе имеются учебные кабинеты повышенной степени опасности: химический, физический, биологический, информатики, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал. Во время занятий в этих кабинетах необходимо строго соблюдать инструкции по охране труда и требования учителя.
2. Во избежание травмоопасных ситуаций в школе нельзя:

* бегать и толкаться во время перемен;
* прыгать через ступеньки лестницы, кататься на перилах, перешагивать или опасно перегибаться через них;
* оставлять в коридорах разлитую на полу воду;
* качаться на трубах парового отопления.

1. В случае любых происшествий и травм необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю, классному руководителю, завучу, директору школы.
2. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю или администратору.
3. В случае возникновения чрезвычайной ситуации все сотрудники и учащиеся школы должны быть немедленно эвакуированы. Сигнал тревоги подается продолжительной серией коротких звонков. Учащиеся покидают помещение класса и организованно выходят из школы вместе с учителем в соответствии с планом эвакуации.
4. При появлении в школе посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему учителю.
5. Не допускается нахождение в школе бродячих кошек и собак.
6. Недопустимо курить в помещениях школы, бросать зажженные спички в мусорные баки, засорять канализацию посторонними предметами, оставлять открытыми водопроводные краны.
7. Находясь в школьной столовой, необходимо проявлять аккуратность, не оставлять продуктов питания на столах, не сорить на пол. Во время еды следует вести себя спокойно, не размахивать столовыми приборами, не кричать и не толкаться. Перед приемом пищи обязательно вымойте руки с мылом. Нельзя находиться в столовой в верхней одежде и головном уборе.
8. В школе не допускается применение психического и физического насилия в отношении учащихся друг к другу, все споры должны разрешаться только мирным путем.

## ИНСТРУКЦИЯ №2

## по правилам безопасного поведения

## на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды

**В летнее время**

1. Входите в воду быстро и во время купания не стойте. Почувствовав озноб, быстро выходите изводы.
2. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т.д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.
3. Не купайтесь больше 30 минут; если вода холодная, достаточно 5-6 минут.
4. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.
5. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
6. Выйдя из воды, вытритесь насухо и сразу оденьтесь.
7. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
8. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.
9. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

**Запрещается:**

1. Входить в воду разгоряченным (потным).
2. Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).
3. Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.
4. Купаться при высокой волне.
5. Прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.
6. Толкать товарища с вышки или с берега.

**Безопасность на льду**

1. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см - безопасный, он выдерживает одного человека.
2. Непрочный лед - около стока вод (с фабрик, заводов).
3. Тонкий или рыхлый лед - вблизи камыша, кустов, под сугробами.
4. Площадки под снегом следует обойти.
5. Ненадежный тонкий лед - в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи.
6. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.
7. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.
8. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).
9. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.
10. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.
11. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.
12. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.
13. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.
14. Добравшись до берега, идите быстро домой, переоденьтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай.

## ИНСТРУКЦИЯ №3

## по правилам безопасного поведения во время схода снега и гололеда

## Правила поведения во время схода снега с крыш зданий

* Снегопады и потепление могут вызвать образование сосулек и сход снега с крыш зданий.
* Соблюдайте осторожность, когда проходите рядом со зданиями, а если на их крышах есть снежные карнизы, сосульки обходите такие строения на безопасном расстоянии(не менее 20метров от стены). Свисающие с крыши глыбы снега и льда представляют опасность для жизни и здоровья людей, а также их имущества. Сход скопившейся на крыше снежной массы очень опасен! Как правило, такая масса неоднородна по своему составу и содержит как рыхлые массы подтаявшего снега, так и куски слежавшегося льда, зачастую значительного объёма и массы. Чтобы избежать травматизма, необходимо соблюдать правила безопасности вблизи зданий.

1. Чаще всего сосульки образуются над водостоками, поэтому эти места фасадов домов бывают особенно опасны, их необходимо обходить стороной.
2. По возможности, не подходите близко к стенам зданий.
3. Если во время движения по тротуару вы услышали наверху подозрительный шум – нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что там случилось. Возможно, это сход снега или ледяной глыбы. Бежать от здания тоже нельзя. Нужно как можно быстро прижаться к стене, козырёк крыши послужит укрытием.
4. Если из-за падения с крыши сосульки или снега пострадал человек, надо вызвать скорую помощь.

**2. Правила поведения во время гололеда на дорогах**

Гололед - это слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на предметах (деревьях, проводах и т.д.) при намерзании переохлажденного дождя и мороси (тумана). Обычно гололед наблюдается при температуре воздуха от 0 С до минус 3 С. Корка намерзшего льда может достигать нескольких сантиметров.

Гололедица - это тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате похолодания, а также замерзания мокрого снега и капель дождя.

Порядок действий во время гололеда (гололедицы):

* Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, примите меры для снижения вероятности получения травмы. Подготовьте мало скользящую обувь, прикрепите на каблуки металлические набойки или поролон, а на сухую подошву наклейте лейкопластырь, можете натереть подошвы песком (наждачной бумагой).
* Передвигайтесь осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. При этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны.
* Если вы поскользнулись, присядьте, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться, и, перекатившись, смягчить удар о землю.
* Гололед зачастую сопровождается обледенением. В этом случае особое внимание обращайте на провода линий электропередач. Не проходите под ними.

## ИНСТРУКЦИЯ № 4

## По электробезопасности для обучающихся

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.
2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор ит. п.).
3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
4. Никогда не тяните за электрический провод руками - может случиться короткое замыкание.
5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него – может ударить током.
6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!
14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.
15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).
16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу.

## ИНСТРУКЦИЯ № 5

## По пожарной безопасности для обучающихся

**Для младших школьников**

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

**Для старших школьников**

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.
4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).
6. Не оставляйте не затушенных костров.
7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных

**На территории школы:**

1. На территории школы запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
2. Запрещается приносить в школу и пользоваться любыми зажигательными и курительными принадлежностями (спички, зажигалки, сигареты и т.п.). Запрещается курить в здании школы и на ее территории!
3. Запрещается приносить в школу спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
4. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами сокрытым пламенем и спиралью.
5. Категорически не допускается бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники.
6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы, сигналом к которой является длительная серия коротких звонков.

5. Нельзя без разрешения учителя включать в кабинете электрические приборы.  
6. Не нагревайте незнакомые приборы, упаковки для порошков и красок, аэрозольные упаковки (металлические баллончики).

7. Опыты проводятся только в кабинетах физики и химии.

8. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву на территории школы. Это очень ОПАСНО!

9. В каждом кабинете повышенной опасности (химия, физика, информатика, технология, спортивный зал) есть огнетушитель. Необходимо научится им пользоваться.

10. Все дети должны знать, где расположены эвакуационные выходы и понимать, как ими пользоваться.

11. При обнаружении пожара или задымления срочно сообщите учителям, техническому персоналу школы и вызовите пожарных (2 -30- 01, 112).

**Действия учащихся при возникновения пожара в школе**

1. При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику школы, соблюдать правила поведения при пожаре в школе.

2. На уроке, при опасности пожара находится возле учителя. Строго выполнять его распоряжения. Не поддаваться панике. По команде учителя, построиться в колонну по два у выхода из кабинета, эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации. При этом не бежать, спускаться по лестнице ближе к стене (середину оставлять для спасателей), не мешать своим товарищам, не толкаться, помогать младшим и одноклассникам.

3.На перемене при опасности пожара не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по школе и действовать согласно указаниям сотрудников школы. Выйти по ближайшим безопасным эвакуационным выходам на улицу, на школьный стадион. Найти свой класс или позвонить 112 и сообщить, где Вы находитесь.

4. Нельзя ходить в задымленном помещении в полный рост: дым всегда скапливается в верхней части кабинета или здания, поэтому лучше пригнуться или на четвереньках, ползком, закрыв нос и рот влажной ватно - марлевой повязкой или платком выбираться из помещения через ближайшие безопасные выходы. Если нет возможности покинуть помещение, то необходимо смоченными вещами, шторами, тряпками загерметизировать все щели на дверях, окнах. Лечь на пол и дышать через мокрую ткань, если ее нет, то закрыть органы дыхания одеждой. Звонить 112, 101.Привлечь внимание. Окна не открывать, иначе приток воздуха усилит огонь. Не прыгать со 2-го и выше этажей.

5. Нельзя прятаться во время пожара под парту, в шкаф, в дальние кабинеты: от огня и дыма спрятаться невозможно.

6. При выходе из здания школы находиться в месте, указанном учителем.

7. Учащимся не разрешается самостоятельно участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

8. Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) учащиеся и их одноклассники обязаны немедленно сообщить учителю.

## ИНСТРУКЦИЯ № 6

## По правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.

2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.

3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару илиобочине.

4. Меньше переходов - меньше опасностей.

5. Иди не спеша по правой стороне тротуара.

6. По обочине иди подальше от края дороги.

7. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.

8. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.

9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударитьтебя.

10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.

11. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Теперь посмотри направо. Если проезжая частьсвободна, - иди.

12. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: такбезопасней.

13. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника полиции помочь ееперейти.

14. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.

15. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.

16. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери.

17. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.

18. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.

19. Выйдя из автобуса, трамвая, нужно потротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.

20. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: Красный - СТОП - все должны остановиться; желтый -ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ –можнопереходить улицу.

21. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, невысовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.

22. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся на велосипедах, роликовыхконьках и т. п. на проезжей части дороги.

23. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.

24. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

## ИНСТРУКЦИЯ № 7

## По охране труда при проведении прогулок,

## туристских походов, экскурсий, экспедиций

1 Общие требования безопасности:

1.1 К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2 Опасные факторы:

- изменения установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;

- травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк или чулок, укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;

- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;

- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.3 При проведении прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции группу учащихся, воспитанников должны сопровождать двое взрослых.

1.4 Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

2 Требования безопасности перед проведением прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

2.1 Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2 Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движения и соответствующую сезону и погоде.

2.3 Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности обходимыми медикаментами и перевязочнымиматериалами.

3 Требования безопасности во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции:

3.1 Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменятьустановленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2 Общая продолжительность прогулки составляет 1- 4 часа, и туристского похода, экскурсии, экспедиции недолжна превышать: для учащихся 1-2 классов - 1 дня, 3-4 классов - 3 дней, 5-6 классов - 18 дней, 7-9 классов - 24

дней, 10-11 классов - 30 дней.

3.3 Отправляясь на экскурсию, в поход, надевайте одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги надевайте прочную обувь, носки, на голову - головной убор. Во время экскурсии не снимайте обувь и не ходите босиком.

3.4 Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.5 Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.6 Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, а также колючие растения и кустарники.

3.7 Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, использоватьдля этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

3.8 Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы или его заместителя об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.9 Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

4 Требования безопасности в аварийных ситуациях:

4.1 При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися немедленно отправить пострадавшего в ближайшее

лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего.

4.2 При получении учащимся, воспитанником травмы оказать помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное

учреждение.

5 Требования безопасности по окончании прогулки, туристического похода, экскурсии, экспедиции:

5.1 Проверить по списку наличие всех учащихся, воспитании ков в группе.

5.2 Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

## 

## ИНСТРУКЦИЯ № 8

## По безопасному поведению в общественном транспорте

Необходимо помнить, что общественный транспорт - средство передвижения повышенного риска, поэтому:

1. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, ожидая автобус, трамвай или троллейбус,стойте на хорошо освещенном отведенном месте рядом с другими людьми.

2. Когда подходит автобус, не старайтесь стоять в первом ряду - могут толкнуть под колеса.

3. Нельзя спать во время движения, так как при резком торможении можно получить травму.

4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях и в переходе.

5. Избегайте пустых автобусов, троллейбусов и трамваев.

6. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу.

7. Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами.

8. Если в салон вошел пассажир, ведущий себя развязно, отвернитесь от него, не встречайтесь с нимглазами.

9. Держите на виду свои вещи.

В общественном транспорте запрещается:

- ходить без необходимости в автобусах, троллейбусах и т.

- открывать двери с обеих сторон (допускается только справа по движению);

- выглядывать из окон и высовывать руки;

- отвлекать водителя;

- включать или выключать какие-либо приборы (дергать кран);

- нажимать без надобности на аварийную кнопку.

## ИНСТРУКЦИЯ № 9

## По безопасному поведению в быту

1. Не открывайте дверь никому, не посмотрев в глазок и не снимайте цепочку. Запомните, что ни одинсотрудник полиции, работник медицины, пожарной охраны, коммунальных предприятий и т.п. не будеттребовать у ребенка открыть двери при отсутствии взрослых. Запоминайте таких посетителей исообщайте о подобных визитах родителям. При настойчивых попытках попасть в квартиру, вскрытьдвери, в спорных ситуациях незамедлительно сообщайте родителям и по телефонам экстренного вызова.

При отсутствии телефона или его отключении попытайтесь привлечь внимание окружающих: позвать напомощь из окна, стучать по трубам отопления или водопровода, выбросить в окно заметные предметы ит.п.

2. Перед входом проверяйте входную дверь и окна на наличие дефектов в их конструкции, не входитепри открытой двери или окнах. Звоните родителям, по телефонам служб экстренного вызова с сотовоготелефона выйдя из подъезда, либо от знакомых соседей.

3. Перед выходом из квартиры обязательно посмотрите в дверной глазок и прислушайтесь. Не выходитев случае наличия на лестничных пролетах и межэтажных площадках посторонних лиц.

4. Всегда закрывайте входную дверь на ключ, даже если выходите на несколько минут.

5. Уходя из дома не оставляйте открытыми окна и балконы, закрывайте их на задвижки.

6. Когда уходите из дома, выключайте либо приглушайте телефон, находящийся у входной двери (можнонакрыть его чем-нибудь, включить радио и т.п.).

7. Всегда контролируйте наличие ключей от квартиры.

8. Не оставляйте в дверях записок - это привлекает внимание посторонних.

9. Если потеряли ключи, не бойтесь сразу сказать об этом родителям.

10. Знайте и имейте на видном месте номера телефонов ближайшего отделения полиции, участковогоинспектора, соседей, а также тех, кто может прийти к вам на помощь.

11. Старайтесь не входить в неосвещенный подъезд, приготовьтесь к защите от возможного нападения.

12. Не входите в лифт с подозрительными и незнакомыми лицами, а если попутчик уже вошел в лифт,контролируйте его поведение, повернувшись к нему лицом.

13. Подходя к квартире, держите ключи наготове, чтобы войти без промедления.

14. Перед открыванием входной двери в квартиру проверьте возможное нахождение посторонних лиц наближайших лестничных пролетах, за лифтом, других укромных местах.

15. Если вас провожают домой, попросите провожающего подождать, пока вы не войдете в квартиру.

16. В случае появления подозрительных лиц на Вашей лестнице сообщите в полицию. При этомпостарайтесь запомнить их внешность, номер автомашины, на которой они подъехали, и другуюинформацию.

17. Если Вы обнаружили взлом, либо вскрытие входной двери квартиры, кражу вещей, ничего не трогая,немедленно обратитесь в отделение полиции по месту жительства.

18. При внезапном отключении в квартире электроэнергии, не следует без предварительной проверкиоткрывать двери и выходить на лестничную площадку даже по требованию соседей либо электриков. Неисключено, что свет отключен с целью выманить Вас из квартиры.

19. Не открывайте дверь, если глазок закрыт с другой стороны, если на площадке никого не видно.

20. Никогда не выходите из квартиры, чтобы помочь незнакомым людям.

21. Если Вы остаетесь, дома одни, то не следует распространяться об этом, при постороннихдоговариваться о встрече у себя дома. Всегда согласовывайте с родителями, кого вы намерены позвать вгости и в какое время.

22. При отсутствии взрослых не сообщайте точное время их прибытия, скажите, что они скоро будут,

предложите прийти позже, позвонить родителям по телефону (номер не сообщайте), оставить

корреспонденцию в почтовом ящике и т.п. Контролируйте реакцию непрошеного гостя на вашипредложения. Если человек нервничает или неоправданно настойчив - это верный признак опасности.

Дальнейший разговор с ним ведите стоя у стены, а не у двери, во избежание поражения изогнестрельного оружия.

23. В случае запланированных доставок различных грузов, корреспонденции, ремонтных работ и т.п.просите родителей не оставлять вас одних, в крайнем случае согласуйте присутствие родственников,соседей или знакомых.

## ИНСТРУКЦИЯ № 10

## По безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий

1. За жизнь и здоровье детей несет ответственность классный руководитель.

2. Мероприятия заканчиваются в строго оговоренное время.

3. При проведении мероприятия строго соблюдаются правила пожарной безопасности.

4. Во время проведения мероприятия классный руководитель не должен оставлять учащихсяодних.

5. Во время проведения мероприятия не разрешается открывать окна.

6. Не разрешается ставить столы в кабинетах, где проводится мероприятие, один на другой. Принеобходимости столы и стулья могут быть вынесены в коридор.

Рядом с ними находится дежурный родитель.

7. Во время проведения мероприятия не разрешается хождение учащихся по школе.

8. Если при проведении мероприятия предусмотрено угощение для учащихся, то классныйруководитель следит за соблюдением санитарных норм.

9.Если с учащимися произошел несчастный случай, то мероприятие приостанавливается,пострадавшему оказывается помощь, при необходимости

вызывается «Скорая помощь». Кл. руководитель сообщает о несчастном случае или травме вадминистрацию школы.

10.По завершении мероприятия необходимо убрать помещение. Где проводилось мероприятие. Кл. руководитель совершают обход школы, проверяя чистоту и порядокна ее территории.

## ИНСТРУКЦИЯ № 11

## По профилактике негативных ситуаций

## во дворе, на улицах, дома и в общественных местах

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.

2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.

3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные по мочь.

4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас ,находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.д.

5. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.

6. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), ли около дома нет старших.

7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).

8. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.

9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы(дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

10. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда -спасение.

11. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, много людей, больше света (ночью) и т. д.

13. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги старшими ребятами или взрослыми ,вообще с незнакомыми людьми.

14. В целях личной безопасности (профилактики похищения необходимо:

- стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу и обратно, с места досуга;

- чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.;

- никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;

- не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;

- всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и

где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

## ИНСТРУКЦИЯ № 12

## Памятка школьнику по предотвращению террористических актов

ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА:

Немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете учителю школы и укажите его местонахождение, Не подходите к подозрительному предмету, не трогайте его руками, Исключите использование мобильных телефонов, чтобы предотвратить срабатывание радио-взрывателя.

ПРИЗНАКИ НАЛИЧИЯ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ:

Бесхозные сумки, свертки, ящики, портфели, чемоданы, мешки, коробки;

Наличие на бесхозных предметах проводов, изоленты, батареек, растяжек из проволоки, веревки, шпагата;

Шум из обнаруженного предмета (щелчки, тиканье часов);

Необычное размещение бесхозного предмета;

Специфический, не свойственный окружающей местности запах.

ЧТО ДЕЛАТЬ? ЕСЛИ ВАС ЗАХВАТИЛИ В ЗАЛОЖНИКИ

Возьмите себя в руки, не паникуйте;

Не вызывайте ненависть и пренебрежение к похитителям;

Выполняйте все указания бандитов (особенно в первые часы);

Не привлекайте внимания террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления;

Не пытайтесь бежать;

Помните, правоохранительные органы делают все, чтобы вас вызволить;

Расположитесь подальше от окон, дверей и от самих террористов;

При штурме здания ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

Инструкция по технике безопасности при угрозе терроризма

Постоянно проявляйте бдительность, держите окружающую обстановку под контролем.

В случае возникновения подозрительной ситуации: неадекватное поведение отдельных граждан, подозрительный предмет, прямая угроза - незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.

Никогда не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бесхозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не наносите по ним удары.

Не пользуйтесь радиоприборами вблизи подозрительного предмета.

Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный предмет или доставить его в отделение полиции.

Не пытайтесь проникнуть на оцепленную, огражденную, охраняемую зону.

Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.

В случае проведения операции специальными службами с применением огнестрельного оружия быстро лягте на землю, укройтесь за забором, стеной здания, деревом, бордюром.

Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, в полицию, спасателям.

Если у вас в руках оказался фотоаппарат, кино- и видеокамера, постарайтесь зафиксировать максимально возможное количество информации.

В случае возникновения террористического акта незамедлительно окажите доврачебную помощь пострадавшим, вызовите скорую помощь, милицию, спасателей.

## ИНСТРУКЦИЯ №13

## ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОХИЩЕНИИ ЛЮДЕЙ И

## ЗАХВАТЕ ЗАЛОЖНИКОВ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

В случае возникновения подозрения на возможное похищение необходимо сообщить об этом в полицию, усилить бдительность.

Не делайте достоянием всех, в том числе преступников, уровень вашего благосостояния. Непередавайте информацию о себе и своей семье посторонним людям.

Не имейте при себе крупных наличных сумм денег, не надевайте дорогие вещи и украшения.

Не оставляйте детей в вечернее и ночное время без присмотра взрослых. \* Не посещайтепотенциально опасные места: свалки, подвалы, чердаки, стройплощадки, лесополосы.

Освойте навыки безопасного поведения в квартире, в доме, на улице, в транспорте.

Избегайте одиночества вне дома.

Не подходите к незнакомой стоящей или медленно движущейся машине на близкоерасстояние, ходите по тротуару.

Никогда не соглашайтесь на предложение незнакомого человека сесть к нему в машину, зайтив квартиру, сходить в незнакомое вам место, в кино, в театр, на концерт, в ресторан.

Научитесь пользоваться телефоном, системой персональной связи, сигнализацией.

Не принимайте подарки от случайных прохожих.

Не употребляйте в пищу продукты, сладости, воду, спиртные напитки, которые предлагаютнезнакомые люди.

Избегайте встреч с шумными, пьяными компаниями, с людьми, украшенными татуировками.

Не вступайте в разговоры на улице с незнакомыми людьми. Ведите себя уверенно и спокойно.

Прежде чем войти в квартиру, посмотрите, нет ли рядом с домом или на лестничной клеткепосторонних людей.

При наступлении темноты включите свет в одной из комнат, зашторьте все окна на первомэтаже.

Никогда не открывайте входную дверь до тех пор, пока не убедитесь, что за ней находятсязнакомые люди.

Никогда, ни под каким предлогом не впускайте в квартиру незнакомых людей.

Перед выходом из квартиры посмотрите в глазок, нет ли на лестничной клетке посторонних.

Покидая квартиру даже на несколько минут, обязательно замкните входную дверь. Уходя издома, закройте все окна, форточки, балконные двери.

Ходите одним маршрутом. Он должен быть безопасным. Не останавливайтесь и незадерживайтесь в дороге.

На видном месте в квартире напишите номера телефонов ваших друзей, соседей,специальных служб на случай экстренного вызова.

## 

## ИНСТРУКЦИЯ № 14

## Правила поведения во время каникул

1. Общие положения правил поведения учащихся на каникулах

 Инструктаж Правила поведения детей на каникулах проводят классные руководители с учащимися своего класса четыре раза в год (перед каждыми каникулами).

В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа согласно инструкции по охране труда Правила поведения на каникулах для школьников и ставятся подписи учителя и учащихся.

1. Общие правила поведения школьников во время каникул

В общественных местах быть вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдать нормы морали и этики.

Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.

На каникулах в общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.

Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым.

Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

Не играть в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.

Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.

Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.

На каникулах одеваться в соответствии с погодой.

Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.

Находясь дома во время каникул, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.

Дома строго соблюдать правила пожарной безопасности в квартире.

В случае пожара дома использовать правила поведения при пожаре в квартире.

**Правила поведения учащихся на осенних каникулах**

В общественных местах быть вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдать нормы морали и этики.

Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.

На каникулах в общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.

Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым.

Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца.

Никуда не ходить с посторонними.

Не играть в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.

Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.

Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.

На каникулах одеваться в соответствии с погодой.

Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.

Находясь дома во время каникул, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.

Дома строго соблюдать правила пожарной безопасности в квартире.

В случае пожара дома использовать правила поведения при пожаре в квартире.

Во время осенних каникул, находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

При походе осенью в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

При использовании во время осенних каникул роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

**Правила поведения учащихся на зимних каникулах**

В общественных местах быть вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдать нормы морали и этики.

Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.

На каникулах в общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.

Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым.

Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

Не играть в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.

Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.

Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.

На каникулах одеваться в соответствии с погодой.

Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.

Находясь дома во время каникул, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.

Дома строго соблюдать правила пожарной безопасности в квартире4.2. Во время зимних каникул в случае гололёда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не хвататься за окружающих.

Во время катания зимой на горках и катках, быть предельно внимательным, не толкаться, соблюдать правила техники безопасности:

Соблюдать:

1. интервал при движении на лыжах 3-4 м, при спусках с горы - не менее 30 м;
2. при спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки;
3. после спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими лыжниками;
4. немедленно сообщить взрослым (родителям, знакомым) о первых же признаках обморожения;
5. во избежание потертостей ног не ходить на лыжах в тесной слишком свободной обуви.

Во время катания зимой на коньках надо стараться обходить тех, кто плохо катается. При падении держать руки ближе к телу и пытаться как можно быстрее подняться на ноги. Надо считаться с конькобежцами, которые «выписывают» дуги и пируэты спиной вперед столкновения с ними не исключены. По неписаному правилу крытых катков, двигаться следует вдоль борта в одном направлении.

Находясь у водоёмов во время зимних каникул, не ходить по льду (лед может оказаться тонким).

Использовать бенгальские огни и т.п. только в присутствии и с разрешения взрослых в специально отведенных для этого местах, соблюдая правила пожарной безопасности и инструкцию по применению.

Играя в снежки, не метить в лицо и в голову.

Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

**Правила поведения учащихся на весенних каникулах:**

В общественных местах быть вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдать нормы морали и этики.

Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.

На каникулах в общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.

Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым.

Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

Не играть в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.

Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.

Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.

На каникулах одеваться в соответствии с погодой.

Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.

Находясь дома во время каникул, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.

Дома строго соблюдать правила пожарной безопасности в квартире

Не ходить во время весенних каникул вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

Не подходить к водоёмам с тающим льдом. Не кататься на льдинах.

При использовании весной скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

Во время походов весной в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

Во время весенних каникул, находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

**Правила поведения учащихся на летних каникулах**

В общественных местах быть вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдать нормы морали и этики.

Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.

На каникулах в общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.

Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым.

Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

Не играть в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.

Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.

Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.

На каникулах одеваться в соответствии с погодой.

Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.

Находясь дома во время каникул, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.

Дома строго соблюдать правила пожарной безопасности в квартире

Находясь на улице во время летних каникул, надеть головной убор во избежание солнечного удара. При повышенном температурном режиме стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

При использовании скутеров, велосипедов во время летних каникул соблюдай правила дорожного движения.

При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помни, что проезжая часть не предназначена для их использования, ты должен кататься по тротуару

Находясь летом вблизи водоёмов, соблюдать правила поведения на воде. Не купаться в местах с неизвестным дном.

Входить в воду только с разрешения родителей и во время купания не стоять без движений. Не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при необследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов. Не оставаться при нырянии долго под водой.

Не купаться более 30 мин., если же вода холодная, то не более 5-6 мин.

Не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки), не купаться при большой волне, не подплывать близко к моторным лодкам, пароходам, баржам и пр. плавательным средствам.

Почувствовав озноб, быстро выйти из воды и растереться сухим полотенцем. При судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.

Во время походов летом в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

Во время похода летом в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: | ПРИНЯТО: | УТВЕРЖДАЮ: |
| На заседании Управляющего совета  Протокол № 3 от 09.04 .2024 | На заседании Педагогического совета  Протокол № 6 от 09.04.2024 | Директор МБОУ «СОШ №33»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. Ю. Короленко  Приказ №55/2 от 09.04.2024 г. |

**Инструкция № 15**

**о перечне предметов, веществ и устройств, запрещённых**

**к проносу в здание и на территорию МБОУ «СОШ №33»**

1. Любые виды оружия и боеприпасов (холодное, огнестрельное, пневматические, травматические винтовки и пистолеты, газовое оружие и оружие самообороны (кроме лиц, которым в установленном порядке разрешено хранение и ношение табельного оружия и специальных средств);
2. Имитаторы и муляжи оружия и боеприпасов;
3. Взрывчатые вещества, взрывные устройства, дымовые шашки, сигнальные ракеты;
4. Пиротехнические изделия (фейерверки; бенгальские огни, салюты, хлопушки и т.п.);
5. Электрошоковые устройства;
6. Газовые баллончики, аэрозольные распылители нервнопаралитического и слезоточивого воздействия;
7. Колющие и режущие предметы;
8. Предметы и вещества, представляющие опасность для жизни и здоровья ученика или окружающих лиц (гарпуны, воздушные ружья и пистолеты, рогатки, провода, кабеля, электроконденсаторы, ножи и мечи, дубинки, биты, стальные шарики, др. метательные или ударные орудия и т.п.), которые могут быть использованы в качестве огнестрельного или холодного оружия;
9. Огнеопасные, взрывчатые, ядовитые, отравляющие и едко пахнущие вещества;
10. Легковоспламеняющиеся, пожароопасные материалы, предметы, жидкости и вещества;
11. Радиоактивные материалы и вещества;
12. Табачные изделия, электронные сигареты, наркотические и психотропные вещества и средства, вызывающие опьянение или отравление;
13. Алкоголь, спиртосодержащие напитки, пиво, энергетические напитки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: | ПРИНЯТО: | УТВЕРЖДАЮ: |
| На заседании Управляющего совета  Протокол № 3 от 09.04 .2024 | На заседании Педагогического совета  Протокол № 6 от 09.04.2024 | Директор МБОУ «СОШ №33»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. Ю. Короленко  Приказ №55/2 от 09.04.2024 г. |

**Инструкция № 16**

**по Правилам безопасности при катании на электросамокатах**

**Для снижения риска травм при катании на электросамокатах дети и подростки должны соблюдать следующие меры предосторожности:**

1. **Использовать защитную экипировку:** шлем, наколенники, налокотники, защитные перчатки. Контролируйте, чтобы экипировка надевалась каждый раз перед катанием. Шлемы снижают риск серьёзных травм головы, наколенники и налокотники защищают суставы и кости от переломов и ушибов. **Р**екомендуется всем детям и подросткам использовать полный комплект защиты при катании на электросамокатах.
2. **Следовать правилам дорожного движения:** кататься только по специально отведённым местам, избегать автомобильных дорог и соблюдать сигналы светофора.
3. **Избегать катания в неблагоприятных условиях:** дождь, снег, плохая видимость.
4. **Ограничить скорость:** использовать низкую скорость, особенно на неровных поверхностях или в местах с большим количеством пешеходов.
5. Запрещено ездить со скоростью более 8 км/ч, если СИМ создает помехи для движения пешеходов или подвергает их опасности.
6. **Не кататься в наушниках:** это снижает внимательность к окружающей среде.
7. **Избегать катания в тёмное время суток:** низкая видимость увеличивает риск столкновений.
8. **Существуют также возрастные ограничения**.

Так, дети до 14 лет должны двигаться строго по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон. При этом дети в возрасте до семи лет могут делать это только в сопровождении взрослых. Лица же старше 14 лет могут двигаться в пешеходной зоне, по тротуарам и пешеходным дорожкам, если вес СИМ не превышает 35 кг, а также в любом из следующих случаев:

отсутствует велосипедная, велопешеходная дорожки, а также полоса для велосипедистов либо нет возможности двигаться по ним;

разрешается движение по обочине при отсутствии других вариантов. Движение же по правому краю проезжей части возможно, если соблюдены следующие условия:

отсутствует велосипедная, велопешеходная и другие зоны, где разрешено движение СИМ;

разрешено движение транспортных средств со скоростью не более 60 км/ч;

разрешено движение велосипедистов;

СИМ оборудован тормозной системой, звуковым сигналом, световозвращателями, фарой (фонарем).

1. **Лица, передвигающиеся на СИМ**, при движении по краю проезжей части должны ездить по ходу движения транспортных средств;
2. **Пересекать пешеходные переходы** можно, только спешившись с СИМ;

**Родители подростков старше 14 лет *должны* обратить внимание на следующие рекомендации:**

**Ограничение скорости и контроль мощности:** выбирайте модели электросамокатов с ограниченной скоростью до 20 км/ч. Более высокие скорости значительно увеличивают вероятность серьёзных травм. Для начинающих вполне достаточно 5-10 км/ч.

* **Надёжная тормозная система:** убедитесь, что самокат оснащён эффективной тормозной системой, включающей передние и задние тормоза.
* **Размер и конструкция самоката:** выбирайте лёгкие модели с большими колёсами (от 8 дюймов), регулируемой высотой руля и складным механизмом.
* **Освещение и видимость:** убедитесь, что самокат имеет передние и задние фары или отражатели для лучшей видимости в тёмное время суток.
* **Обучение и практика:** перед первым использованием электросамоката подросток должен освоить базовые навыки управления на безопасной площадке или в парке, под присмотром родителей. Проведите инструктаж по правилам дорожного движения и поведению на дороге. Научите ребёнка сигналам и жестам, которыми следует пользоваться на дороге.
* **Контроль со стороны родителей:** регулярно проверяйте исправность электросамоката (торможение, рулевое управление, целостность деталей) и состояние защитного снаряжения. Вовремя производите техническое обслуживание.
* **Установите чёткие правила использования электросамоката:** определите, в каких зонах и в какое время ребёнок может кататься. Лучше начать с безопасных закрытых площадок вдали от проезжей части. По мере роста навыков можно расширять разрешённую территорию.
* Старайтесь сами присутствовать во время катания ребёнка, особенно на начальных этапах. Хвалите за успехи, но не забывайте напоминать о безопасности. И самое главное – подавайте личный пример ответственного и безопасного поведения на дороге. Ваш авторитет для ребёнка имеет решающее значение.
* Помимо этих рекомендаций, важно помнить, что электросамокаты не заменяют традиционные способы передвижения и должны использоваться для кратковременных поездок. Соблюдая перечисленные меры предосторожности, родители смогут минимизировать риск травматизма и обеспечить безопасное и ответственное использование электросамокатов подростками.
  + **Кроме того, существуют определённые медицинские противопоказания, при которых катание на электросамокате может быть опасным для ребёнка:**
* **Нарушения равновесия и координации движений.** Дети с такими состояниями, как нарушения мозжечковых функций, атаксия, гипертонус или гипотонус мышц, могут испытывать трудности в управлении электросамокатом, что повышает риск падений и травм.
* **Нарушения зрения.** Дети с нарушениями остроты зрения, бинокулярного зрения или полей зрения могут не замечать препятствия на пути следования, что опасно при езде на электросамокате.
* **Нарушения слуха.** Дети с нарушениями слуха могут не слышать предупреждающие сигналы от других участников движения, что повышает риск дорожно-транспортных происшествий.
* **Эпилепсия.** Приступы эпилепсии во время езды на электросамокате чрезвычайно опасны и могут привести к тяжёлым травмам.
* **Когнитивные нарушения.** Дети с задержкой психического развития, аутизмом или другими когнитивными расстройствами могут испытывать трудности в понимании правил безопасности и управлении электросамокатом.
* **Травмы опорно-двигательного аппарата.** Свежие переломы, вывихи или другие травмы конечностей могут затруднять управление электросамокатом и повышать риск осложнений.

Перед тем, как разрешить ребёнку кататься на электросамокате, важно проконсультироваться с педиатром или узкими специалистами, чтобы убедиться в отсутствии противопоказаний. Безопасность ребёнка должна быть главным приоритетом.

**ИНСТРУКЦИЯ № 17**

**по правилам безопасности при**

**обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов**

1. Заметив оставленный в транспорте, подъезде дома и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.

2. Сообщите о своей находке дежурному сотруднику милиции.

3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в городском транспорте, сообщите об этом водителю.

4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убегавших с места события, возможно, это и есть преступники.

5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.

6. Не играйте со взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.

7. Не бросайте в костер патроны - они могут выстрелить и ранить вас.

8. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газовоздушных смесей.

9. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию по телефону *02\_.*

Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия милиции.

**Запрещается:**

1. Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.

2. Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разбирать, нагревать и ударять.

3. Изготовлять из снарядов предметы быта.

4. Использовать снаряды для разведения костров, приносить в помещение.

5. Собирать и сдавать в металлолом боеприпасы.

**ИНСТРУКЦИЯ № 18**

**по безопасному поведению детей**

**на объектах железнодорожного транспорта**

Чтобы уменьшить риск стать жертвой железнодорожного транспорта, необходимо соблюдать следующие **правила:**

1. При движении вдоль железнодорожного пути не подходи ближе 3-5 м к крайнему рельсу.

2. На электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам.

3. Переходите железнодорожные пути только в установлении местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями переходами, а там, где их нет, - по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути».

*4.* Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, про­пустите их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход.

5. При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки.

6. Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следи те за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии - когда нет близко идущего подвижного состава.

7. При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвиж­ные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе 2 м от края платформы во время прохождения поезда без остановки.

8. Подходите непосредственно к вагону после полной остановки поезда. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы, будьте внимательны: оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой.

9. На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках и переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона.

10. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранить спокойствие, берите с собой только самое необходимое. Окажите помощь при эвакуации пассажирам с детьми, престарелым и инвалидам. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

**Инструкция № 19**

**Правила безопасности при общении с животными**

1. Не надо считать любое помахивание хвостом проявлением дружелюбия. Иногда это может говорить о совершенно недружелюбном настрое.

2. Не стоит пристально смотреть в глаза собаке и улыбаться. В переводе с «собачьего» это значит «показывать зубы», или говорить, что вы сильнее.

3. Нельзя показывать свой страх и волнение. Собака может почувствовать это и повести себя агрессивно.

4. Нельзя убегать от собаки. Этим вы приглашаете собаку поохотиться за убегающей дичью.

5. Не кормите чужих собак и не трогайте собаку во время еды или сна.

6. Избегайте приближаться к большим собакам охранных пород. Некоторые из них выучены бросаться на людей, приближающихся на определённое расстояние.

7. Не делайте резких движений, обращаясь с собакой или хозяином собаки. Она может подумать, что вы ему угрожаете.

8. Не трогайте щенков и не отбирайте то, с чем собака играет.

9. Если в узком месте (например, в подъезде) собака идёт вам навстречу на поводке, лучше остановиться и пропустить её хозяина.

10. Животные могут распространять такие болезни, как бешенство, лишай, чума, тиф и др

**Инструкция № 20**

**по правилам безопасности для учащихся в обеденном зале (столовой)**

**I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся во время приёма пищи.

2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из помещения.

3. Не вносить в обеденный зал сумки и портфели.

4. Не входить в пищеблок ( на кухню ).

5. Бережно относится к мебели и посуде.

6. Не включать и не выключать электроосвещение.

7. Не открывать самостоятельно форточки, окна.

8. Травмоопасность в обеденном зале :

- при включении и выключении электроосвещения (поражение электротоком)

- при переноске посуды с горячей пищей, чаем и т.п. (термические ожоги )

- порезы в случае разбившейся стеклянной, фаянсовой посуды

**II. Требования безопасности перед приёмом пищи**

1. Вымыть с мылом руки перед обедом.

2. Входить в обеденный зал , соблюдая дисциплину и график приёма пищи

3. При получении обеда соблюдать порядок, пропустить младших.

4. Занять своё место за обеденным столом.

**III. Требования безопасности во время приёма пищи**

1. Соблюдать правила культуры поведения за обеденным столом.

2. Не мешать приёму пищи товарищей.

3. Не разговаривать во время обеда, не толкать соседей.

4. Осторожно, не торопясь, принимать горячую пищу.

5. Пустую посуду складывать возле себя слева, не допуская её падения.

**IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. В случае возникновения аварийных ситуаций ( пожара, резкого постороннего запаха),

покинуть обеденный зал по указанию дежурного учителя, повара или воспитателя.

2. При травматизме сообщить дежурному учителю, воспитателю для оказания помощи.

3. В случае резкого ухудшения самочувствия сообщить об этом дежурному учителю или воспитателю.

**V. Требования безопасности по окончании приёма пищи**

1. Убрать своё место за обеденным столом ( посуду сдать в мойку, отдельно тарелки, отдельно

отдельно стаканы и ложки ).

2. Вымыть тщательно с мылом руки.

3. Выходить из обеденного зала спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину и порядок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ: |
|  |  | Директор МБОУ «СОШ №33»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. Ю. Короленко  Приказ № 61 от 09.04.2025 г. |

**Инструкция № 21**

**Инструктаж о недопущении нахождения детей и подростков на строящихся**

**или заброшенных объектах**

1. Не подходить на близкое расстояние к опасному объекту, так как существует вepoятнocть oбpушeния элeмeнтoв кoнcтpукции coopужeния.
2. Не пытаться проникнуть на объект, даже если можно попасть туда беспрепятственно.
3. В строящихся или заброшенных объектах опасное место cвepxу - cвиcaющиe c пoтoлкa элeмeнты oбcтaнoвки, пoтepявший пpoчнocть пoтoлoк или eгo чacти oпopы и пoдпopки, cнизу - пpoгнивший пoл (пpoвepять нaдёжнocть можно пaлкoй), нeнaдёжныe лecтницы, oпopныe cкoбы, тopчaщиe ocтaтки cиcтeм, тpубы, штыpи, лужи (мoгут быть глубинoй oт 1 cм дo 50 м), ямы.
4. Никогда не подходить к краям опасного объекта. Любое дуновение ветра, смещение камешка или кирпичика может заставить вас потерять равновесие и упасть.
5. Не входить в затопленные помещения и не проходить рядом с проводами. Сточные коллекторы и подземные реки опасны при вероятности любых осадков. Следует допускать возможность прорыва трубопроводов или аварийных сбросов. Объект может быть под напряжением, даже если кажется, что он абсолютно обесточен. Нужно учитывать возможность наличия связи электролиний, проявления блуждающих токов.
6. Ничего не трогать и не перемещать обломки. Перемещение одного объекта может повлечь за собой цепную реакцию и обрушить большие массы обломков на вас.
7. Пoльзoвaтьcя oгнём нa зaбpoшeнныx oбъeктax ЗАПРЕЩЕНО. Гopючиe вeщecтвa в зaмкнутыx пoмeщeнияx мoгут cкaпливaтьcя в видe плёнoк нa пoвepxнocтяx.
8. Выход на крыши ЗАПРЕЩЕН! Недостроенные пролёты, разрушение кровель и фасадов могут привести к увечью и гибели.

Если вы попали в чрезвычайную ситуацию, и вам нужна помощь пожарных или спасателей единый номер для вызова всех экстренных служб - 112.